

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dekan : Prof. Dr. Serdar KOCAEKŞİ
Dekan Yardımcısı : Dr.Öğr.Üy. Türkan Nihan SABIRLI
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Arif YÜCE
Fakülte Sekreteri : Mehmet GÜL

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Profesörler:

Müge AKYILDIZ MUNUSTURLAR, Metin ARGAN, Ali Onur CERRAH, Hayriye ÇAKIR ATABEK, Hayri ERTAN, Gülsün GÜVEN, Mehmet KALE, Hakan KATIRCI, Serdar KOCAEKŞİ, Süleyman MUNUSTURLAR, Kerem Yıldırım ŞİMŞEK, Deniz ŞİMŞEK, İlker YILMAZ

Doçentler:

Veli Onur ÇELİK, Hüseyin ÇEVİK, Mert ERKAN, Barış GÜROL, Celil KAÇOĞLU, Muhammed Emre KARAMAN, Hüseyin KÖSE, Caner ÖZGEN, Dilek YALIZ SOLMAZ, Günay YILDIZER, Arif YÜCE

Doktor Öğretim Üyeleri:

Erkan AKDOĞAN, Nalan AKSAKAL, Cihan AYGÜN, Serkan BERBER, Muhammet Nurullah ÇAKMAK, Anıl Onur MERCANOĞLU, Elvin ONARICI GÜNGÖR, Caner ÖZBÖKE, Cemal POLAT, Türkan Nihan SABIRLI, Tuba SEVİL, Umut SEZER

Öğretim Görevlileri:

Melek BİLİMLİ, İbrahim Yavuz DAL, Demet DEMİR DOĞAN, Erhan DOĞAN, Evrensel HEPER, Mehmet Ali İŞİKOĞLU, Erdal KÜÇÜKKAYA, Ayça ÖZMEN, Ahmet ŞENER, Sabriye TOSUN ŞENTÜRK, Ahmet USLU

Araştırma Görevlileri:

Ümit Can BÜYÜKAKGÜL, Erdal Ozan ÇELİK, Gonca EREN, Sevda GÖKCE, Gülçin GÜLER, Günnur HASTÜRK, Ecenur KORKMAZ, Feridun Fikret ÖZER, İsmail Ahmet SÜRÜCÜ, Şengül TOĞANÇ, Tolga TUNA, Merve TURAN

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Antrenörlük eğitimi; antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, kinesiyojisi, spor psikolojisi, istatistik, teknik öğretimi, spor branşlarının taktiksel gelişimi ve performans planlama konularını içeren interdisipliner bir alandır. Antrenörlük eğitimi bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm öğrencilerin hem Türkiye'de hem Dünyada sporcuların performanslarını takip edebilmelerini, etkili sporcu çalışması yaptırabilmelerini, spor alanında bilimsel araştırmalar yapabilmelerini amaçlamaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin becerilerini ve liderlik özelliklerini geliştirmeyi hedef almaktadır. Bölüm; 11 temel spor branşına sahiptir: Artistik Cimnastik, Atletizm, Badminton, Basketbol, Futbol, Hentbol, Masa Tenisi, Ritmik Cimnastik, Tenis, Voleybol, Yüzme. Öğrenciler bu alanların içinden istedikleri alanda uzmanlaşmaktadır. Antrenörlük eğitimi bölümü bilimsel yöntemlere dayanan eğitim sistemiyle öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Hayri ERTAN
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr.Öğr.Üy. Elvin ONARICI GÜNGÖR
Bölüm Başkan Yardımcısı : Doç. Dr. Celil KAÇOĞLU

DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl					II.Yarıyıl		
ANT109	Temel Atletizm	1+2	4,0	ANA126	Kinesiyolojik Anatomi	3+0	4,0
ANT111	Sporun Sayısal Temelleri	3+0	4,0	ANT110	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2+0	4,0
ANT113	Spor Bilimlerine Giriş	3+0	4,0	ANT310	Yüzme	1+2	3,0

ANT141	Spor Etiği	4+0	5,0	İNG188 (İng)	İngilizce II	3+0	3,0
BİY133	Spor Biyolojisi	2+0	4,0	KİM138	Spor Biyokimyası	2+0	4,0
İNG187 (İng)	İngilizce I	3+0	3,0	TÜR126	Türk Dili II	2+0	2,0
TÜR125	Türk Dili I	2+0	2,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	4,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	4,0		<i>Seçmeli Dersler</i>	--	6,0
			-----				-----
			30,0				30,0

III.Yarıyıl

ANA106	Fizyoloji	3+0	5,0
ANT102	Biyomekaniğe Giriş	2+0	3,0
ANT115	Temel Jimnastik	1+2	3,0
ANT204	Spor Pedagojisi	2+0	3,0
PSİ229	Spor Psikolojisine Giriş	2+0	3,0
SAĞ301	Psikomotor Gelişim	3+0	4,0
TAR165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i>	--	4,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	3,0

			30,0

IV.Yarıyıl

ANA213	Egzersiz Fizyolojisi	2+2	5,0
ANT201	Spor Biyomekaniği	2+0	3,0
ANT222	Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor	3+0	5,0
BEÖ205	Sporcu Beslenmesi	3+0	4,5
BEÖ304	Sporda Beceri Öğrenimi	3+0	4,0
TAR166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i>	--	4,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	2,5

			30,0

V.Yarıyıl

ANT206	Kinantropometri	2+0	3,5
BEÖ202	Antrenman Bilgisi	3+0	4,0
BEÖ321	Spor Psikolojisi	3+0	5,0
İLT101	İletişim I	3+0	4,5
İST317	İstatistik	2+0	2,5
TÜR407	Akademik Yazma Becerileri	2+2	4,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i>	--	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	2,5

			30,0

VI.Yarıyıl

ANT302	Sporda Öğretim Yöntemleri	2+2	4,0
ANT315	Araştırma Projesi I	3+0	4,0
ARY403	Araştırma Yöntemleri	2+0	4,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i>	--	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	5,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	9,0

			30,0

VII.Yarıyıl

ANT316	Araştırma Projesi II	1+3	5,0
ANT475	Sportif Performansın Test Edilmesi Değerlendirilmesi	2+2	3,0
SOS415	Spor Sosyolojisi	2+0	4,0
	<i>Alan Uygulaması Dersleri</i>	--	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	8,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	6,0

			30,0

VIII.Yarıyıl

ANT314	Antrenman Periyotlaması	3+0	5,0
BEÖ302	Eğitsel Oyunlar	2+2	5,0
SPY301	Sporda Organizasyon Planlaması	3+0	5,0
	<i>Alan Uygulaması Dersleri</i>	--	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	7,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	4,0

			30,0

Seçmeli Dersler

ANT212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT214	Eskrim	1+2	2,5
ANT216	Okçuluk	1+2	2,5
ANT243	Fonksiyonel Hareket Sistemleri	1+2	3,0

ANT318	Vücut Geliştirme ve Fitness	2+1	4,0
ANT452	İlk Yardım	1+2	4,0
BEÖ170	İzcilik ve Kampçılık	1+2	4,0
BEÖ176	Trekking	1+2	4,0
BEÖ382	Etkili İletişim Becerileri	3+0	3,0
ESTÜ1001	Dünya Edebiyatından Öykü İncelemeleri	3+0	3,0
ESTÜ1003	Yoga ve Meditasyon	1+1	2,0
ESTÜ101	Üniversite Hayatına Giriş	0+1	2,0
ESTÜ103	Seramik Tasarım Süreçleri	2+1	3,0
ESTÜ104	Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri	2+1	3,0
ESTÜ106	Proje Yönetimi	2+1	3,0
ESTÜ111	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	4,0
ESTÜ119	Flüt	3+1	3,0
ESTÜ120	Solfej	3+1	3,0
ESTÜ121	Piyano	3+1	3,0
ESTÜ122	Gitar	3+1	3,0
ESTÜ127	Diksiyon	1+2	3,0
ESTÜ131	Arjantin Tango Dansı	0+2	2,0
ESTÜ132	Siyasal Düşünceler Tarihi	3+0	3,0
ESTÜ133	Engellilik ve Farkındalık	3+0	3,0
ESTÜ2001	Yapay Zeka Okuryazarlığı	2+0	2,0
ESTÜ201	Türk İşaret Dili	3+0	3,0
ESTÜ210	Müze Kültürü	2+0	2,0
ESTÜ307	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	2+0	2,0
ESTÜ401	Profesyonel Hayata Geçiş	1+1	2,0
HUK421	Spor Hukuku	2+0	2,0
İLT311	Görüşme Yöntem ve Teknikleri	3+0	3,0
İLT354	Çocuk ve İletişim	3+0	4,5
İLT362	İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları	3+0	4,5
İLT419	Beden Dili ve Diksiyon	2+0	5,0
İŞL421	Girişimcilik	2+0	3,0
MÜZ151	Müziğin Tarihçesi	2+0	3,0
OKÖ104	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	3+0	4,0
PSİ412	Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi	3+0	4,5
SAN155	Salon Dansları	0+2	2,0
SAT101	Satranç	1+2	3,5
SNT155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS155	Halk Dansları	2+0	2,0
SPY158	Hentbol	1+2	2,0
SPY162	Futbol	1+2	2,0
SPY164	Basketbol	1+2	2,0
SPY166	Voleybol	1+2	2,0
SPY251	Badminton	1+2	3,0
SPY253	Tenis	1+2	3,0
SPY255	Masa Tenisi	1+2	3,0
SPY257	Squash	1+2	3,0
SPY261	Masaj	3+0	4,0
SPY403	Spor Medya İlişkisi	2+0	2,5

Mesleki Seçmeli Dersler

ANT112	Sporda Teknoloji Kullanımı	3+0	4,5
ANT311	Yarışma Psikolojisi	3+0	5,0
ANT317	Temel Kuvvet Antrenmanı ve Kondisyon Gelişimi	2+1	4,0
ANT448	Sporda Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3,0
ANT449	Sporda Ergonomik Yardım ve İlaçlar	3+0	5,0
ANT451	Maç Analizi	1+2	2,5
ANT453	Müsabaka Analiz Yöntemleri	1+2	2,5
ANT454	Engellilerde Su İçi Egzersizleri	1+2	4,0
ANT456	Yaşam Koçluğu	2+0	4,0
ANT476	Fiziksel Uygunlukta Yeni Eğilimler	1+2	4,0
ANT477	Hareket Analizi	2+2	4,0
ANT482	Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilmesi	1+2	5,0
ANT484	Egzersiz ve Nöral Adaptasyon	3+0	3,0

BEÖ414	Sporda Motivasyon	3+0	4,0
BEÖ459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2	4,0
SAĞ204	Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon	3+0	4,0
SAĞ212	Sporcu Sağlığı	2+0	4,0

Alan Uygulaması I Dersleri

ANT401	Artistik Cimnastik I	1+4	4,0
ANT403	Atletizm I	1+4	4,0
ANT405	Badminton I	1+4	4,0
ANT407	Basketbol I	1+4	4,0
ANT409	Futbol I	1+4	4,0
ANT411	Hentbol I	1+4	4,0
ANT413	Masa Tenisi I	1+4	4,0
ANT415	Ritmik Cimnastik I	1+4	4,0
ANT417	Tenis I	1+4	4,0
ANT419	Voleybol I	1+4	4,0
ANT421	Yüzme I	1+4	4,0
ANT479	Okçuluk I	1+4	4,0

Alan Uygulaması II Dersleri

ANT402	Artistik Cimnastik II	1+4	4,0
ANT404	Atletizm II	1+4	4,0
ANT406	Badminton II	1+4	4,0
ANT408	Basketbol II	1+4	4,0
ANT410	Futbol II	1+4	4,0
ANT412	Hentbol II	1+4	4,0
ANT414	Masa Tenisi II	1+4	4,0
ANT416	Ritmik Cimnastik II	1+4	4,0
ANT418	Tenis II	1+4	4,0
ANT420	Voleybol II	1+4	4,0
ANT422	Yüzme II	1+4	4,0
ANT480	Okçuluk II	1+4	4,0

Antrenörlük Eğitimi Dersleri

ANT273	Artistik Jimnastik I	2+2	4,0
ANT274	Artistik Jimnastik II	2+2	4,0
ANT275	Atletizm I	2+2	4,0
ANT276	Atletizm II	2+2	4,0
ANT277	Badminton I	2+2	4,0
ANT278	Badminton II	2+2	4,0
ANT279	Basketbol I	2+2	4,0
ANT280	Basketbol II	2+2	4,0
ANT281	Futbol I	2+2	4,0
ANT282	Futbol II	2+2	4,0
ANT283	Hentbol I	2+2	4,0
ANT284	Hentbol II	2+2	4,0
ANT285	Masa Tenisi I	2+2	4,0
ANT286	Masa Tenisi II	2+2	4,0
ANT287	Ritmik Jimnastik I	2+2	4,0
ANT288	Ritmik Jimnastik II	2+2	4,0
ANT289	Tenis I	2+2	4,0
ANT290	Tenis II	2+2	4,0
ANT291	Voleybol I	2+2	4,0
ANT292	Voleybol II	2+2	4,0
ANT293	Yüzme I	2+2	4,0
ANT294	Yüzme II	2+2	4,0
ANT295	Okçuluk I	2+2	4,0
ANT296	Okçuluk II	2+2	4,0
ANT373	Artistik Jimnastik III	2+2	4,0
ANT374	Artistik Jimnastik IV	2+2	4,0
ANT375	Atletizm III	2+2	4,0
ANT376	Atletizm IV	2+2	4,0
ANT377	Badminton III	2+2	4,0
ANT378	Badminton IV	2+2	4,0
ANT379	Basketbol III	2+2	4,0

ANT380	Basketbol IV	2+2	4,0
ANT381	Futbol III	2+2	4,0
ANT382	Futbol IV	2+2	4,0
ANT383	Hentbol III	2+2	4,0
ANT384	Hentbol IV	2+2	4,0
ANT385	Masa Tenisi III	2+2	4,0
ANT386	Masa Tenisi IV	2+2	4,0
ANT387	Ritmik Jimnastik III	2+2	4,0
ANT388	Ritmik Jimnastik IV	2+2	4,0
ANT389	Tenis III	2+2	4,0
ANT390	Tenis IV	2+2	4,0
ANT391	Voleybol III	2+2	4,0
ANT392	Voleybol IV	2+2	4,0
ANT393	Yüzme III	2+2	4,0
ANT394	Yüzme IV	2+2	4,0
ANT395	Okçuluk III	2+2	4,0
ANT396	Okçuluk IV	2+2	4,0

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, eğitim bilimleri, spor psikolojisi, kinesiyojoloji, biyomekanik, spor fizyolojisi, motor öğrenme, motor beceri, antrenman bilimi gibi konuları içeren interdisipliner bir alandır. Bölüm öğrencilerinin mesleki bilgilerinin yanında, nitelikli, araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilen, bilimsel ve teknik gelişmeleri takip edebilen, çağdaş, üretken ve donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlar.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Deniz ŞİMŞEK
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr.Öğr.Üy. Umut SEZER
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr.Öğr.Üy. Caner ÖZBÖKE

DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl				II.Yarıyıl			
ANA133	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3+0	3,0	BEÖ130	Cimnastik	1+2	4,0
BEÖ131	Beden Eğitimi Sporun Temelleri	2+0	2,0	BEÖ132	Atletizm	1+2	4,0
BEÖ133	Hareket Eğitimi	2+2	3,0	ÖMB107	Eğitim Felsefesi	2+0	3,0
BİL105	Bilişim Teknolojileri	3+0	5,0	ÖMB112	Eğitim Psikolojisi	2+0	3,0
ÖMB105	Eğitime Giriş	2+0	3,0	SAĞ128	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2+0	2,0
ÖMB110	Eğitim Sosyolojisi	2+0	3,0	TAR182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	3,0
TAR181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	3,0	TÜR132	Türk Dili II	3+0	5,0
TÜR131	Türk Dili I	3+0	5,0		<i>Yabancı Dil Dersleri II</i>	--	3,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri I</i>	--	3,0		<i>Takım Sporları I</i>	--	3,0
			----				----
			30,0				30,0
III.Yarıyıl				IV.Yarıyıl			
ÖMB221	Öğretim Teknolojileri	2+0	3,0	ÖMB220	Türk Eğitim Tarihi	2+0	3,0
ÖMB223	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2+0	3,0	ÖMB222	Eğitimde araştırma Yöntemleri	2+0	3,0
ÖMB227	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2+0	3,0	ÖMB224	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2+0	3,0
ÖMB229	Motor Gelişim	3+0	3,0	ÖMB226	Egzersiz Fizyolojisi	3+0	5,0
THU209	Topluma Hizmet Uygulamaları	1+2	3,0	ÖMB228	Ritim Eğitimi ve Dans	1+2	5,0
	<i>Seçmeli I</i>	--	11,0		<i>Seçmeli II</i>	--	11,0

	<i>Takım Sporları II</i>	--	4,0				
			----				----
			30,0				30,0
	V.Yarıyıl				VI.Yarıyıl		
ÖMB307	Eğitimde Ahlak ve Etik	2+0	3,0	ÖMB312	Fiziksel Uygunluk	3+0	3,0
ÖMB309	Antrenman Bilgisi	2+0	3,0	ÖMB314	Doğa Sporları	1+2	3,0
ÖMB311	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	2+2	4,0	ÖMB336	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2+0	3,0
ÖMB315	Yüzme	1+2	3,0	ÖMB338	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2+0	3,0
ÖMB335	Sınıf Yönetimi	2+0	3,0	ÖMB340	Beceri Öğrenimi	3+0	3,0
	<i>Takım Sporları III</i>	--	3,0		<i>Seçmeli IV</i>	--	11,0
	<i>Seçmeli III</i>	--	11,0		<i>Raket Sporları Dersleri</i>	--	4,0
			----				----
			30,0				30,0
	VII.Yarıyıl				VIII.Yarıyıl		
ÖMB411	Öğretmenlik Uygulaması I	2+6	10,0	ÖMB412	Öğretmenlik Uygulaması II	2+6	10,0
ÖMB413	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2+0	3,0	ÖMB414	Okullarda Rehberlik	2+0	3,0
ÖMB419	Eğitsel Oyunlar	1+2	3,0	ÖMB424	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yöntem	2+0	3,0
ÖMB421	Egzersiz ve Beslenme	2+0	3,0	ÖMB426	Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama	2+0	3,0
ÖMB423	Halk Oyunları	1+2	3,0	ÖMB428	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	1+2	3,0
	<i>Seçmeli V</i>	--	8,0		<i>Seçmeli V</i>	--	8,0
			----				----
			30,0				30,0
Seçmeli Dersler							
ESTÜ132	Siyasal Düşünceler Tarihi					3+0	3,0
ESTÜ210	Müze Kültürü					2+0	2,0
ESTÜ307	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi					2+0	2,0
Raket Sporları Dersleri							
ÖMB313	Tenis					1+2	4,0
ÖMB342	Badminton					1+2	4,0
ÖMB344	Masa Tenisi					1+2	4,0
ÖMB346	Squash					1+2	4,0
Takım Sporları I							
BEÖ134	Hentbol					1+2	3,0
BEÖ136	Voleybol					1+2	3,0
BEÖ138	Basketbol					1+2	3,0
BEÖ140	Futbol					1+2	3,0
Takım Sporları II							
BEÖ255	Basketbol					1+2	4,0
BEÖ257	Futbol					1+2	4,0
BEÖ259	Voleybol					1+2	4,0
BEÖ261	Hentbol					1+2	4,0
Yabancı Dil Dersleri I							
İNG183 (İng)	İngilizce I					2+0	3,0

Yabancı Dil Dersleri II

İNG184 (İng)	İngilizce II	2+0	3,0
--------------	--------------	-----	-----

Seçmeli Ders

ESTÜ133	Engellilik ve Farkındalık	3+0	3,0
---------	---------------------------	-----	-----

Meslek Bilgisi(S)

ÖMB230	Eğitimde Proje Hazırlama	2+0	4,0
ÖMB232	Karakter ve Değer Eğitimi	2+0	4,0
ÖMB233	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2+0	4,0
ÖMB234	Mikro Öğretim	2+0	4,0
ÖMB235	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2+0	4,0
ÖMB237	Eğitimde Program Geliştirme	2+0	4,0
ÖMB323	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2+0	4,0
ÖMB324	Eğitimde Drama	2+0	4,0
ÖMB325	Çocuk Psikolojisi	2+0	4,0
ÖMB326	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2+0	4,0
ÖMB327	Karşılaştırmalı Eğitim	2+0	4,0
ÖMB328	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2+0	4,0
ÖMB420	Eğitim Antropolojisi	2+0	4,0
ÖMB422	Hastanede Yatan Çocuklar Eğitimi	2+0	4,0
ÖMB425	Eğitim Tarihi	2+0	4,0
ÖMB427	Yetişkin Eğiti ve Hayat Boyu Öğrenme	2+0	4,0
ÖMB429	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2+0	4,0
ÖMB430	Öğrenme Güçlüğü	2+0	4,0

Genel Kültür(S)

ESTÜ119	Flüt	3+1	3,0
ÖMB218	Masaj	2+0	3,0
ÖMB219	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	2+0	3,0
ÖMB231	Beden Okuryazarlığı	2+0	3,0
ÖMB236	İzcilik ve Kampçılık	2+0	3,0
ÖMB238	Beslenme ve Sağlık	2+0	3,0
ÖMB239	Törenler ve Gösteri Jimnastiği	2+0	3,0
ÖMB240	Türk Musikisi	2+0	3,0
ÖMB241	Ekonomi ve Girişimcilik	2+0	3,0
ÖMB243	Medya Okuryazarlığı	2+0	3,0
ÖMB248	Bisiklet	2+0	3,0
ÖMB316	Eskrim	2+0	3,0
ÖMB317	Futsal	2+0	3,0
ÖMB318	Trambolin	2+0	3,0
ÖMB319	İnsan İlişkileri ve İletişim	2+0	3,0
ÖMB320	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2+0	3,0
ÖMB322	Bilim ve Araştırma Etiği	2+0	3,0
ÖMB337	Atıcılık	2+0	3,0
ÖMB339	Spor Tesisleri ve Saha Malzeme Bilgisi	2+0	3,0
ÖMB348	Kano	2+0	3,0
ÖMB352	Satranç	2+0	3,0

Alan Eğitimi(S)

ÖMB242	Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	2+0	4,0
ÖMB244	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2+0	4,0
ÖMB245	Beden Eğitimi Öğretiminde Drama	2+0	4,0
ÖMB246	Egzersiz Psikolojisi	2+0	4,0
ÖMB247	Beden Eğitimi Sosyolojisi	2+0	4,0
ÖMB249	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması	2+0	4,0
ÖMB251	Temel Müzik Eğitimi	2+0	4,0
ÖMB329	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2+0	4,0
ÖMB330	Biyomekanik	2+0	4,0
ÖMB332	Serbest Zaman Eğitimi	2+0	4,0
ÖMB333	Geleneksel Türk Sporları	2+0	4,0

III.Yarıyıl				IV.Yarıyıl			
REK2005	Turizm Rekreasyonu	3+0	5,0	REK2006	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu	2+0	4,0
REK2007	Boş Zaman Sosyolojisi	2+0	4,0	REK2008	Ticari Rekreasyon	2+0	5,0
REK2009	Mesleki İngilizce	2+0	4,0	REK2010	Boş Zaman Eğitimi	2+0	5,0
(İng)							
REK2011	Rekreasyon Liderliği	2+0	4,0	REK2012	Boş Zaman Tarihi ve Felsefesi	2+0	4,0
REK2013	Park ve Açık Alan Rekreasyonu	3+0	5,0		<i>Seçmeli Uygulama Dersleri</i>	--	4,0
REK2015	Psikomotor Gelişim	2+0	4,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	5,0
	<i>Seçmeli Uygulama Dersleri</i>	--	4,0		<i>Seçmeli Dersler</i>	--	3,0
			-----				-----
			30,0				30,0

V.Yarıyıl				VI.Yarıyıl			
REK3005	Kamu ve Yerel Yönetim	2+0	4,0	REK3006	Rekreasyonda Etkinlik	2+0	5,0
	Rekreasyonu				Yönetimi		
REK3007	İş Yeri Rekreasyonu	2+0	5,0	REK3008	Bilimsel Araştırma	2+0	5,0
					Yöntemleri		
REK3009	Rekreasyon ve İşletmecilik	2+0	4,0	REK3010	Antrenman Bilimi	2+0	3,0
REK3011	Rekreasyonda Program	2+0	5,0		<i>Seçmeli Uygulama Dersleri</i>	--	4,0
	Geliştirme ve Planlama						
	<i>Seçmeli Uygulama Dersleri</i>	--	4,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	10,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	5,0		<i>Seçmeli Dersler</i>	--	3,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	--	3,0				
			-----				-----
			30,0				30,0

VII.Yarıyıl				VIII.Yarıyıl			
REK4005	Rekreasyon Pazarlaması	2+0	5,0	REK4008	İşletmede Mesleki Eğitim	4+24	24,0
					ve Değerlendirilmesi		
REK4007	Rekreasyon ve Girişimcilik	2+0	5,0	REK4010	Bilimsel/Mesleki Araştırma	2+2	6,0
					Projesi II		
REK4009	Bilimsel/Mesleki Araştırma	2+2	6,0				
	Projesi I						
	<i>Seçmeli Uygulama Dersleri</i>	--	4,0				
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	10,0				
			-----				-----
			30,0				30,0

Seçmeli Dersler

ALM255 (Alm)	Almanca I	3+0	4,0
ALM256 (Alm)	Almanca II	3+0	4,0
ESTÜ111	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	4,0
ESTÜ115	Fotografik Bakış	2+1	3,0
ESTÜ119	Flüt	3+1	3,0
ESTÜ121	Piyano	3+1	3,0
ESTÜ122	Gitar	3+1	3,0
ESTÜ127	Diksiyon	1+2	3,0
ESTÜ131	Arjantin Tango Dansı	0+2	2,0
ESTÜ2001	Yapay Zeka Okuryazarlığı	2+0	2,0
ESTÜ204	Etkin Okuma ve Yazma Becerileri	3+0	4,0
FRA255 (Fra)	Fransızca I	3+0	4,0
FRA256 (Fra)	Fransızca II	3+0	4,0
İSP157 (İsp)	İspanyolca I	3+0	4,0
İSP258 (İsp)	İspanyolca II	3+0	4,0
İTA255 (İta)	İtalyanca I	3+0	4,0
İTA256 (İta)	İtalyanca II	3+0	4,0
MÜZ2802	Temel Müzik Eğitimi	1+2	3,0
REK2802	Eğitimde Yapay Zekâ Araçları ve Kullanımı	2+0	3,0
RUS255 (Rus)	Rusça I	3+0	4,0
RUS256 (Rus)	Rusça II	3+0	4,0

Mesleki Seçmeli Dersler

REK2508	Fonksiyonel Anatomi	2+0	5,0
REK2510	Gönüllülük ve Gönüllü Eğitimi	2+0	5,0
REK2512	Rekreasyon Alanlarında Peyzaj Tasarım	2+0	5,0
REK2514	Sahne Düzeni ve Koreografi	1+1	5,0
REK2516	Spor Turizmi	2+0	5,0
REK2524	Wellness ve Yaşam Koçluğu	2+0	5,0
REK3501	Boş Zaman ve Psikoloji	2+0	5,0
REK3505	Doğa Eğitimi ve Kampçılık	1+1	5,0
REK3506	Animasyon	2+0	5,0

REK3507	Hizmet Pazarlaması	2+0	5,0
REK3508	Egzersiz Fizyolojisi	2+0	5,0
REK3512	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2+0	5,0
REK3514	Kampüs Rekreasyonu	2+0	5,0
REK3515	Psikososyal Rehabilitasyon	2+0	5,0
REK3519	Rekreasyon ve Çevre	2+0	5,0
REK3520	Rekreasyon Ekonomisi	2+0	5,0
REK3521	Rekreasyonda Zaman Yönetimi	2+0	5,0
REK3522	Rekreasyon ve Kentleşme	2+0	5,0
REK3524	Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi	2+0	5,0
REK3526	Rekreasyonda Materyal Tasarımı ve Geliştirme	2+0	5,0
REK3528	Rekreasyonda Proje Yönetimi	2+0	5,0
REK3530	Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar	2+0	5,0
REK4501	Engelli Gruplarda Rekreasyon Uygulamaları	2+0	5,0
REK4505	Macera Rekreasyonu	2+0	5,0
REK4511	Rekreasyonda Beceri Öğrenimi ve Öğretimi	2+0	5,0
REK4513	Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi	2+0	5,0
REK4517	Rekreasyonda Sponsorluk	2+0	5,0
REK4519	Rekreasyonda Tesis, Saha ve Malzeme Yönetimi	2+0	5,0
REK4523	Terapi Rekreasyonu Teknikleri	2+0	5,0
REK4525	Yaratıcı Drama	1+1	5,0

Seçmeli Uygulama Dersleri

REK1501	Futbol	1+1	4,0
REK1502	Atletizm	1+1	4,0
REK1503	Hentbol	1+1	4,0
REK1504	Basketbol	1+1	4,0
REK1505	Okçuluk	1+1	4,0
REK1506	Dart	1+1	4,0
REK1507	Sosyal Danslar	1+1	4,0
REK1508	Eskrim	1+1	4,0
REK1509	Step-Aerobik	1+1	4,0
REK1510	Satranç	1+1	4,0
REK1512	Voleybol	1+1	4,0
REK2501	Halk Oyunları	1+1	4,0
REK2502	Badminton	1+1	4,0
REK2503	Masaj	1+1	4,0
REK2504	Çocuk Cimnastiği	1+1	4,0
REK2505	Stretching	1+1	4,0
REK2506	Dağcılık	1+1	4,0
REK2507	Yüzme	1+1	4,0
REK2518	Taekwondo	1+1	4,0
REK2522	Sportif Havacılık	1+1	4,0
REK2526	Yaz Kampı Uygulamaları	1+1	4,0
REK3502	Beyzbol	1+1	4,0
REK3503	Dağ Bisikleti	1+1	4,0
REK3504	Bocce	1+1	4,0
REK3509	Fitness I	1+1	4,0
REK3510	Fitness II	1+1	4,0
REK3511	Kış Kampı Uygulamaları	1+1	4,0
REK3513	Masa Tenisi	1+1	4,0
REK3516	Pickleball	1+1	4,0
REK3517	Pilates I	1+1	4,0
REK3518	Pilates II	1+1	4,0
REK3523	Tenis	1+1	4,0
REK3532	Squash	1+1	4,0
REK3534	Yoga ve Meditasyon	1+1	4,0
REK4503	Havuz Aktiviteleri	1+1	4,0
REK4507	Modern Dans	1+1	4,0
REK4509	Oryantiring	1+1	4,0
REK4515	Rekreasyonda Ritm ve Dans	1+1	4,0
REK4521	Spor Tırmanış	1+1	4,0

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü; genel işletmecilik ile ilgili kavramlar ve yaklaşımlar yanında spor yönetimi, spor hukuku ve spor ekonomisini içeren interdisipliner bir alandır. Bölümün amacı ülkemizde eksikliği hissedilen spor yöneticilerini yetiştirmektir. Bölüm öğrencilere organizasyon becerilerini kazandırmak için teorik ve uygulamalı dersleri geniş bir perspektif içinde sunmayı amaçlamaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Metin ARGAN

Bölüm Başkan Yardımcısı : Doç. Dr. Caner ÖZGEN

DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl				II.Yarıyıl			
HUK151	Hukukun Temel Kavramları	3+0	4,5	BEÖ101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	3+0	4,0
İKT101	İktisada Giriş I	3+0	5,0	İKT102	İktisada Giriş II	3+0	5,0
İNG187 (İng)	İngilizce I	3+0	3,0	İNG188 (İng)	İngilizce II	3+0	3,0
MAT157	Temel Matematik I	2+0	3,0	MAT158	Temel Matematik II	2+0	4,0
SOS107	Davranış Bilimleri	2+0	3,0	SPY204	Sporda Sürdürülebilirlik	3+0	4,5
SPY105	Sporda İşletmeciliğin Temelleri	3+0	4,5	TÜR126	Türk Dili II	2+0	2,0
TÜR125	Türk Dili I	2+0	2,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	5,0		<i>Seçmeli Dersler</i>	--	2,5
			----				----
			30,0				30,0

III.Yarıyıl				IV.Yarıyıl			
İKT421	Türkiye Ekonomisi	2+0	3,0	BEÖ321	Spor Psikolojisi	3+0	5,0
İŞL102	Yönetim ve Organizasyon	3+0	4,0	İLT101	İletişim I	3+0	4,5
İŞL307	Yönetim Bilgi Sistemi	2+0	3,0	İŞL203	İşletme Hukuku	3+0	4,0
MUH105	Genel Muhasebe	2+2	4,5	İŞL301	İnsan Kaynakları Yönetimi	3+0	4,0
SPY201	Sporda Yönetiminde Temel İlkeler	3+0	4,5	SPY202	Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi	3+0	6,0
TAR165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0	TAR166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	9,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	4,5
			----				----
			30,0				30,0

V.Yarıyıl				VI.Yarıyıl			
SPY301	Sporda Organizasyon Planlaması	3+0	5,0	ARY202	Araştırma Yöntemleri	3+0	5,0
SPY305	Sporda Ekonomisi	3+0	5,0	İST317	İstatistik	2+0	2,5
SPY307	Sporda Örgütsel Davranış	3+0	5,0	İŞL204	İş Gücü Planlama	2+0	3,0
SPY309	Sporda Etkinlik Yönetimi	3+0	4,0	PZL403	Spor Pazarlaması	3+0	4,5
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	11,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	--	11,0
			----		<i>Seçmeli Dersler</i>	--	4,0
			30,0				30,0

VII.Yarıyıl				VIII.Yarıyıl			
FİN304	Finansal Yönetim	3+0	4,5	İLT366	Sunuş Teknikleri	3+0	5,0
HUK421	Spor Hukuku	2+0	2,0	İSN315	Halkla İlişkiler	2+0	3,0
İLT370	Yönetimde Yeni Eğilimler	3+0	6,5	SOS415	Spor Sosyolojisi	2+0	4,0
SPY401	Sporda Sponsorluk	3+0	4,0	SPY404	Spor Politikaları	3+0	3,0
SPY403	Spor Medya İlişkisi	2+0	2,5	SPY406	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	0+4	3,5
SPY413	Mesleki İngilizce I	2+0	2,5	SPY410	Spor İşletmelerinde Yönetim	3+0	4,0

Mesleki Seçmeli Dersler	--	8,0	SPY414	Mesleki İngilizce II	2+0	3,0
			SPY416	Sporda Stratejik Yönetim	3+0	4,5
		----				----
		30,0				30,0

Seçmeli Dersler

BEÖ155	Beden Eğitimi	2+0	2,0
BEÖ425	Spor Turizmi	3+0	4,0
ESTÜ1001	Dünya Edebiyatından Öykü İncelemeleri	3+0	3,0
ESTÜ1003	Yoga ve Meditasyon	1+1	2,0
ESTÜ101	Üniversite Hayatına Giriş	0+1	2,0
ESTÜ104	Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri	2+1	3,0
ESTÜ132	Siyasal Düşünceler Tarihi	3+0	3,0
ESTÜ133	Engellilik ve Farkındalık	3+0	3,0
ESTÜ2001	Yapay Zeka Okuryazarlığı	2+0	2,0
ESTÜ205	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2+0	3,0
ESTÜ210	Müze Kültürü	2+0	2,0
ESTÜ307	Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	2+0	2,0
ESTÜ403	Temel Bilgisayar Kullanımı	3+0	4,0
İNG225 (İng)	Akademik İngilizce I	3+0	3,0
İNG226 (İng)	Akademik İngilizce II	3+0	3,0
İNG325 (İng)	Akademik İngilizce III	3+0	3,0
İNG326 (İng)	Akademik İngilizce IV	3+0	3,0
İNG425 (İng)	Akademik İngilizce V	3+0	3,0
İNG426 (İng)	Akademik İngilizce VI	3+0	3,0
SAĞ103	Sağlık Bilgisi	3+0	4,5
SAN155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS155	Halk Dansları	2+0	2,0
SPY2801	Pickleball	1+2	3,0
SPY2803	Spor Etkinliklerinde Gönüllülük Yönetimi	2+0	3,0

Mesleki Seçmeli Dersler

ANT101	Spor Felsefesi ve Olimpizm	2+0	4,0
ANT212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT214	Eskrim	1+2	2,5
ANT310	Yüzme	1+2	3,0
BEÖ102	Yaşam Boyu Spor	2+2	3,0
BEÖ176	Trekking	1+2	4,0
BEÖ421	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	3+0	4,0
BEÖ459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2	4,0
İŞL352	Örgütsel İletişim	2+0	3,0
İŞL421	Girişimcilik	2+0	3,0
İŞL452	Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri	3+0	4,0
PSİ104	Sosyal Psikoloji	3+0	3,0
PSİ208	Çatışma ve Stres Yönetimi	3+0	5,0
REK102	Rekreasyon Yönetimi	2+0	3,0
REK305	Serbest Zaman Ekonomisi	3+0	5,0
REK319	İzcilik ve Kampçılık	1+2	3,0
REK417	Beyzbol	1+2	2,0
REK419	Bilardo	1+2	2,0
REK421	Orienteering	1+2	3,5
RHİ452	Sporda Pazarlama İletişimi	3+0	4,5
SAĞ208	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2+0	3,0
SAT101	Satranç	1+2	3,5
SOS404	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0	4,5
SPY102	Yeni Medya Teknolojileri ve E-Spor	4+0	5,0
SPY158	Hentbol	1+2	2,0
SPY162	Futbol	1+2	2,0
SPY164	Basketbol	1+2	2,0
SPY166	Voleybol	1+2	2,0
SPY251	Badminton	1+2	3,0

SPY253	Tenis	1+2	3,0
SPY255	Masa Tenisi	1+2	3,0
SPY257	Squash	1+2	3,0
SPY313	Spor Taraftarlığı	3+0	4,0
SPY352	Yerel Yönetimler ve Spor	3+0	3,0
SPY353	Performans Değerlendirme	2+2	5,0
SPY415	Güncel Spor Pazarlama Yaklaşımları	2+0	3,0

DERS İÇERİKLERİ

ALM255 (Alm) Almanca I 3+0 4,0

Arkadaşları Selamlama; Hatır Sorma; Yer Sorma; Vedalaşma; Kendini ve Başkalarını Tanıtma; Nereli Olduğunu Sorma; Bir İsteği Sorma; Fiyat Sorma; Yiyecek ve İçecek Çeşitlerini Sorma; Restoranlarda veya Resmi Yerlerde Kullanılan Nezaket Cümlelerini Öğrenme; Saati Sorma ve Söyleme; Zaman ve Tarih Belirtme; Başkalarına Tercihini ve Zevkini Bildirme veya Sorma; Birşeyin Miktarını Sorma; Miktar ve Ölçü Bildirme; Telefon Ederken Kullanılan Konuşma Kalıplarını Öğrenme; Verilen Durumlara Uygun Dilbilgisi Kurallarını Aktarma.

ALM256 (Alm) Almanca II 3+0 4,0

Modal Fiiller: Können, Mössen, Wollen, Dürfen, Sollen, Mögen; Zamanlar: Şimdiki zaman, Gelecek zaman; İsimler: İsimlerin türleri; Tanım Edatı: Belirli tanım edatı, Belirsiz tanım edatı, Olumsuz ve belirsiz tanım edatı; Tekil Hal ve Çoğul Hal: Yalnız tekil veya çoğul halde kullanılan sözcükler, Çoğul tipleri, Belirsiz tanım edatının çoğulu; İsmi Hali: Yalnız hal, İ-hali, E-hali, İn-hali, Bu Dilbilgisi Konularına Paralel Alıştırıcılar.

ANA106 Fizyoloji 3+0 5,0

Hücre Fizyolojisi ve Genel Fizyoloji: Hücre fonksiyonları, Kan hücreleri, Bağışıklık ve kan pıhtılaşması; Sinir ve Kas : Mebran ve aksiyon potansiyelleri, İskelet kasında kontraksiyon, Nöromusküler ileti, Düz kasların fonksiyonu; Kalp: Kalp kasi, Kalbin ritmik uyarılması, Normal elektrokardiogram; Dolaşım: Sistemik dolaşım, Arter basıncının düzenlenmesi; Solunum: Pulmoner ventilasyon, Solunumun düzenlenmesi; Sinir sistemi: Motor fonksiyonların serebellar kontrolü, Otonom sinir sistemi; Endokrinoloji: Hipofiz hormonları, Tiroid bezi ve metabolik hormonlar, Böbrek üstü bezi ve korteks hormonları .

ANA126 Kinesiyolojik Anatomi 3+0 4,0

Kinesiyoloji ve Anatomi Kavramları: Hareket kinematiklerine göre devreye giren kaslar, Hareket terimleri: Temel anatomik duruş, Eksen, Düzlem, Eklem hareket açısı; Alt - Üst Ekstremitte Kasları ve Kemikleri: Göğüs, Omuz, Bacak, Ön ve üst kol, Sırt, Karın, Boyun, El ve ayak kasları, Humerus, Clavicula, Radius, Ulna, Pelvis, Femur, Tibia, Fibula, Vertebrae, Costae, El ve ayak kemikleri, Üst ekstremitte, Alt ekstremitte, Karın, Sırt kasları.

ANA133 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji 3+0 3,0

İnsan Vücudu: Hücre, Doku, Organlar, Sistemler ve hareket sisteminin yapıları, Anatomik terimler ve kavramlar, Düzlemler, Eksenler, Baş, Boyun, Gövde, Üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, Meydana getirdikleri eklem hareketleri; Sportif Hareketlerin Kinesiyolojik Analizleri

ANA213 Egzersiz Fizyolojisi 2+2 5,0

İnsan Vücudunu Meydana Getiren Hücre, Doku, Organlar ve Sistemlerin Yapı ve Fonksiyonları; Egzersizde İnsan Organizmasının Enerji Kaynakları ve Sportif Aktivitelerle ilişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Uyumlar: Kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar; Kas-İskelet, Kardiyovasküler, Solunum Sistemleri ve Egzersiz; Egzersize Hormonal Uyumlar; Egzersizde Cinsiyet Farkı; Yükselti, Sıcak ve Soğuk Ortamda Egzersiz; Egzersiz Fizyolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirilmesi.

ANT101 Spor Felsefesi ve Olimpizm 2+0 4,0

Felsefenin Sorunları; Bilgi ve varlık felsefesi; Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi; Spor felsefesinin ana hatları; Bir insan başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri: Bilgi ve değer olarak spor, Oyun; Eğlence ve spor: Olimpizmde insan; Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi; Modern olimpiyat oyunları; Olimpiyat ve kültür: Bir felsefe olarak Olimpizmin konularını içerir.

ANT102 Biyomekaniğe Giriş 2+0 3,0

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Biyomekaniğin temelleri, Biyomekanik bilgisinin kullanımı ve yararları, İnsan hareketinin incelenmesi; Hareketin Kinematiki: Yol, Uzaklık, Hız Sürat: Uzaklık ve yol: Öteleme Hareketinde Hız; Dönme Hareketinde Hız Yörüngesel Hız; Açısal Hız; Projeksiyonlar, Yer çekimi, Serbest düşme, Dikey atışlar, Yatay atışlar; Açısal Hareketin

Kinetiği: Hareket, Eksen ve düzlemlerin dikdörtgen ve polar koordinat sistemleri, Ağırlık merkezi, Hareket ve Denge; Başlangıç Evresi; Ana Evre; Sonuç Evresi.

ANT109 Temel Atletizm 1+2 4,0

Atletizme ilişkin Temel Bilgiler, Dayanıklılık kavramı ve sınıflandırılması, Aerobik dayanıklılık, Anaerobik dayanıklılık, Dayanıklılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Sürat kavramı ve sınıflandırılması, Reaksiyon sürati, İvmelenme, Maksimal sürat, Süratte devamlılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Kuvvet kavramı ve sınıflandırılması, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Reaktif kuvvet, Kuvvette devamlılık antrenman yöntemleri ve ilkeleri.

ANT110 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 2+0 4,0

Antrenör ve Tanımı: Antrenörün kişilik özelliği, Spor bilgisi, İlgili düzeyi, Disiplin anlayışı, Dürüstlük, Ayırabilme özelliği, Örnek olma, Olgun olma, Değişebilirlik; Antrenörün Çalışma Yöntemleri: Müsabaka öncesi, Müsabaka esnasında, Müsabaka sonrası; Antrenör Tipleri; Antrenör Eğitimi: Antrenör eğitimi temel yapısı, Antrenör eğitimi programı, Antrenörlük kademeleri, Antrenör eğitiminde yerine getirilmesi gereken şartlar; Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri ve Türkiye ile karşılaştırılması.

ANT111 Spordan Sayısal Temelleri 3+0 4,0

Maddelerin Fiziksel Durumları: Gaz hali, Sıvı hali, Katı hali; Kuvvet, Basınç ve elektrik akımları; Kuvvet ve basıncın bilimsel prensipleri, Kuvvet ve basınç ölçümleri, Eklem torkları ve eklem hareket açısı, İtici kuvvet ile momentum; Laboratuvar Testlerinde Harcanan Enerji; Bisiklet ve Koşu Bandı Testlerinde Harcanan Enerjinin Hesaplanması; Data Analizi; Ortalama, Mod, Medyan, Veri tipleri, İstatistiksel hatalar.

ANT112 Sporda Teknoloji Kullanımı 3+0 4,5

Sporda Teknoloji Kullanımının Önemi: Yetenek seçimi, Performans gelişimi, Transfer; Teknolojik Cihazlar: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefonlar, Telemetrik cihazlar; Sporda Önemli Performans Parametreleri: Hareket profili, Fiziksel parametreler, Fizyolojik parametreler, Teknik ve taktik beceriler; Performans Analizi: Müsabaka ve maç analizi, Fiziksel ve fizyolojik analiz; Teknoloji Destekli Analiz ve Sunum: Tekst temelli yazılımlar, İstatistik yazılımları, Ölçme değerlendirme yazılımları.

ANT113 Spor Bilimlerine Giriş 3+0 4,0

Spor Kavramı; Sporun Tarihsel Gelişimi; Sporun Kişiler Üzerindeki Etkileri; Sporun Toplumsal Arasındaki İlişkileri; Spor Felsefesi; Sporun Bilimsel Yaklaşımları; Sporun İşlevleri; Sporun Toplumsal, Sporun ekonomik, Sporun psikolojik işlevi; Spor Bilimleri ile İlgili Kavramlar; Temel Hareket Becerileri; Aktif Yaşam; Hareket Eğitimi; Motor Gelişim; Motor Gelişim Alanları, Motor gelişim aşamaları, Motor gelişimi etkileyen faktörler.

ANT115 Temel Jimnastik 1+2 3,0

Temel Jimnastik kavramı: Tanımı, Jimnastiğin diğer dalları, Jimnastikte düzen alıştırıcıları: Duruşlar, Yürüyüşler, Komutlar, Sıralanmalar, Çarklar; Koşular: Yön değiştirmeli koşular, Ritimli koşular, Sıçrama ve sekme hareketleri; Isınma: Genel ve özel ısınma çalışmaları; Stretching: Esneklik çalışmaları: Aktif ve pasif esneklik; Koordinasyon Becerileri: Jimnastik sırası, İp, Top, Labut, Halat kullanımı; Eşli Çalışmalar: 2'li -3'lü - 4'lü grup çalışmaları; Kuvvet Geliştirici Uygulamalar: Statik ve dinamik kuvvet elemanları; Kondisyonel Özellikler: Denge, Sürat, Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik çalışmaları.

ANT141 Spor Etiği 4+0 5,0

Etik ve Ahlak: Ahlak, Spor ahlakı, Etik, Spor etiği; Fair Play ve Olimpizm: Fair play anlayışı, Sportif erdem, Olimpizm anlayışı; Cinsiyet ve Spor: Kadın ve spor, Sporda cinsiyet eşitliği, Sporda cinsel ayrımcılık; Sporda Doping: Sporda steroid ve ilaç kullanımı, Sporda kullanılan doping yöntemleri; Spor ve Şiddet: Sporda şiddet, Saldırganlık, Etik spor taraftarlığı; Spor basınında Etik: Basın etiği, Spor basınında nesnellik.

ANT201 Spor Biyomekaniği 2+0 3,0

Spor Bilimlerinin Değişik Konularında Gerekli Olan Temel Fizik ve Matematik Kavramları: Zaman, Biokinematik özellikler, Düzgün Doğrusal Özellikler: Uzunluk, Hız, İvmelenme, Dairesel Özellikler: Açık, Vücuda bağlı açı, Yöne bağlı açı, Açısal hız, Açısal ivmelenme, Biodinamik Özellikler (Kuvvetsel Özellikler): Düzgün doğrusal özellikler, Dairesel özellikler; Farklı Spor Dallarının Bağlı Oldukları mekanik kavramlar ve ilkeler ile sportif performansın fizik ve matematik kavramlarla açıklanması.

ANT204 Spor Pedagojisi 2+0 3,0

Etkin bir antrenör kimdir?; Antrenör hazırlama, Antrenör davranışı, Tutum özellikleri, Antrenör hazırlama sürecinde dikkat edilmesi gereken özellikler, Antrenör analizi, Öğrenme-öğretme yaklaşımları ve süreçleri, öğretme modelleri, Öğretme

stratejileri, Antrenman ortamı düzenleme ve teknoloji kullanma, Antrenörlere yöneticilik eğitimi, Spor eğitimindeki sistematik yaklaşımlar.

ANT206 Kinantropometri 2+0 3,5

Anatomik pozisyonlar, Tanımlar, Anatomik noktalar; Samotik büyüme ve gelişme; Ölçme teknikleri ve tanımlar: Uzunluk ve Genişlik, Çevre, Skinfold: Samototiplerin dağılımı ve noktalanması; Somatagram (Body profile); Beden kompozisyonlarını değerlendirme yöntemleri; Beden kompozisyonunun antropometrik yöntemle değerlendirilmesi: Beden yapısı ve uygunluk çalışmaları; Yetenek seçiminde yapısal faktörler.

ANT212 Dağcılık 1+2 2,5

Dağcılığın Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Malzeme Bilgisi: Elbiselerin nitelikleri, Giyim; Aletler, Cihazlar ve Diğer malzemeler. Dağcılık Tekniği; Yürüyüş, Genel olarak iniş, Çadırlar, Kamp kurma, Kamp tertibatı ve taktiği. Kazma ve krampon kullanma tekniği; Karda ve buzda tırmanma, İniş ve korunma, Beslenme ve sıvı alımı; Dağcılık ve Hipoksi; Yüksek İrtifa Hastalığı: Akut Dağ Hastalığı, Beyin Ödemi, Akciğer ödemi. Harita Okuma, Pusula ve GPS kullanma. Doğada Yaşamı Sürdürme. Etkinlik Planlama ve Değerlendirme.

ANT214 Eskrim 1+2 2,5

Tanım: Önceden saptanmış belirli kuralları olan, Ana özelliği kesici silahla saldırı ve kendini savunmayı içeren öncelikle gereklerinin öğretilmesi, Öğrencinin kendine güvenini artırıcı, Düşünerek hareket etme, Pratik ve yaratıcı olma, Konsantrasyon, Estetik, Refleks, Denge gibi bireysel kazanımların yanında grup uyumu temel olan özellikler kazandırmasıdır; Teknik Terimlerin Açıklanması: Eskrim zamanı, Saldırı ve savunma, Mukabele, Siper, Boşaltma, Tevkif, Üsteleme, Donanım, Alan; Eskrim Silahlarının Özellikleri: Flöre, Epe, Kılıç; Eskrimde Teknik: Ayak Hareketleri; Eskrimin Yönleri; Siperler: Dört, Altı, Yedi, Sekiz, Beş siperleri, Gard, Hamle, Basit Hamle, Batinando, Balestro.

ANT216 Okçuluk 1+2 2,5

Okçuluğun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de okçuluğun tarihsel gelişimi; Yeni Başlayanlar için Öğretim Metodları: Duruş, Oku kırığe takma, Elin kabzaya oturması, Kiriş tutuş, Çekişe hazırlık, Çekiş, Elin çeneye geçirilmesi, Nişan alma, Bırakış, Son taşıma; Teknik okçuluk; Ok çeşitleri; Okçulukta Düzenlenen Yarışmalar; Okçulukta Beslenme ve Sıvı alımı; Okçulukta Yetenek Seçimi; Okçulukta Antrenman Periyodlaması.

ANT222 Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor 3+0 5,0

Sporda Yeteneğin Kuramsal İlkeleri: Yeteneğin tanımı, Yetenek arama ve seçme süreci, Yetenek öngörüsü, Yetenek öngörüsüne ilişkin yaklaşımlar; Yetenek Arama, Seçme ve Yönlendirme Modelleri; Yetenek Arama ve Seçiminde Beş Adım; Yetenekli Çocukların Seçimi ve Yönlendirilmesinde Aile, Okul ve Spor Kulübü işbirliği; Çocukta Sporsal Başarıyı Etkileyen Ögeler: Gelişim düzeyi, Yetenek; Çocuklarda Antrenmana Başlamak için Nedenler; Çocuklarda Antrenmanın Yapısı ve İçeriği; Çocuklarda Kondisyonel-Motorik Özelliklerin Gelişimi ve Eğitimi; Tıbbi Yaklaşımla Çocuklarda Spor; Çocuklarda Fizyolojik Uyum.

ANT243 Fonksiyonel Hareket Sistemleri 1+2 3,0

Fonksiyonel Hareket Analiz Yöntemleri: Fonksiyonel hareket analizi (FMS), Postür analizi çeşitleri, Fonksiyonel hareket analiz değerlendirmesi; Mobilizasyon, Esneklik, Stabilizasyon ve Denge Kavramları; Eklem Yönelik Mobilizasyon Çalışmaları: Ayak bileği, Kalça ve sırt bölgesi; Eklem Yönelik Stabilizasyon Çalışmaları: Ayak bileği, Diz, Kalça, Gövde stabilizasyonu; Düzeltici Egzersiz Metotları; Tüm Eklem Bölgeleri; Özel Fonksiyonel Antrenman Yöntemleri; Bireysel ve Takım Sporlarında Branşa Yönelik Fonksiyonel Antrenman Yöntemleri.

ANT273 Artistik Jimnastik I 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Malzeme Bilgisi; Sportif Isınma; Isınma Fizyolojisi; Jimnastikte Temel Duruşlar; Temel Duruş Modifikasyonuna Yönelik Kuvvet Çalışmaları; Esneklik-Kuvvet-Koordinasyon-Hareketlilik ve Beceri Düzeylerinin Gelişimi; Esnekliğin Test Edilmesi ve Değerlendirilmesi; Yerde Basit Yuvarlanmalar; Öne ve Geriye Taklalar ve Varyasyonları; Denge ve Denge Duruşları; Küçük Bağlantı Hareketleri; Temel Tekniklere Yönelik Kuvvet ve Beceri Çalışmaları; Koordinatif Yetiler; Sıçramanın Geliştirilmesi.

ANT274 Artistik Jimnastik II 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Antrenman Biriminin Planlanması; Antrenmanın Değerlendirilmesi ve Kontrol; Yüklenme İlkeleri; Artistik Jimnastikte Hareketlerin Biyomekanik İncelenmesi; Burgu ve Salto Hareketlerin Biyomekanikliği; Artistik Jimnastikte Hareketlerin Metodik Öğretimi; Aletlerde Hareket Tekniklerinin İncelenmesi; Yarışmada Kadın ve Erkek Değerlendirme Kuralları; Zorluk ve Özel Gereklilikler ile Yapım ve Bonus Kuralları; Zorluk Tabloları; Seri Değerlendirme.

ANT275 Atletizm I 2+2 4,0

Uzun Mesafe Koşuları; Günümüzde Orta ve Uzun Mesafe Koşuları; Çocuklarda Uzun Mesafe Koşuları; Orta ve Uzun Mesafe Koşularına Yönelik Alıştırmalar; Genel Aerobik Dayanıklılık Kazandırıcı Alıştırmalar; Dağ koşuları, Kros Koşuları ve Yol Koşuları Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Yarı Maraton ve Maratonun Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Yürüyüş Tekniğinin Öğretimi ve Yürüyüş Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Kural Bilgisi; Atletizm Yarışma Kuralları.

ANT276 Atletizm II 2+2 4,0

Atma Branşlarının Saha Bilgileri; Atma Sektörleri; Güvenlik Önlemleri ve Atma Branşlarının Malzeme Bilgisi; Gülle Atma: Tutuş, Elden çıkış, Kayma tekniğine hazırlık; Kayarak ve Rotasyon Gülle Atma Tekniği; Disk Atma: Tutuş, Elden çıkış; Dönerek Rotasyon Tekniğinin Öğretimi; Disk Atmada Yapılan Hatalar ve Düzeltici Alıştırmalar; Gülle, Disk, Cirit ve Çekiç Atma Branşlarının Biyomekanik Açısından İncelenmesi; Cirit Atma: Tutuş, Elden çıkış, Adımlama tekniği; Beş Adım Tekniği ile Cirit Atışı; Çekiç Atma: Tutuş, Elden çıkış, Dönerek çekiç atma tekniğine hazırlık, Çekiç atma tekniğinin öğretimi.

ANT277 Badminton I 2+2 4,0

Badminton Tarihçesi; Dünyada Badminton ve Türkiye'de Badmintonun Başlaması ve Gelişimi; Badmintonda Kullanılan Malzemeler ve Oyun Alanı (File, Direkler, Top, Raket Çeşitleri, Giyim, Ayakkabı ve Yardımcı Malzemeler); Temel Tekniklerin Öğretilmesi; Raket Tutuş Biçimleri: Forehand raket tutuşu, Backhand raket tutuşu, Forehand ve backhand raket tutuş teknikleriyle ilgili çalışma drilleri, Forehand ve backhand vuruşlarında vücut ve ayak pozisyonları, Forehand ve backhand vuruş tekniklerinde topun izlediği uçuş yolu; Hatalı Vuruş Tekniklerinin Düzeltilmesine Yönelik Çalışmalar; Top ve Raketin Buluşma Bölgeleri; Oluşan Hataların Giderilmesi; Temel Duruş Teknikleri; Temel Bekleme Pozisyonu; Servis Bekleme ve Atma Pozisyonu Çalışmaları; Servis Atışına Geçiş; Servis Çeşitlerinin Anlatılması ve Uygulanması: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Servis atışlarında vücut ve ayak pozisyonları; Vuruş Evresi; Servis Çeşitleri ve Topun İzlediği Uçuş Yolu; Servis Çeşitlerinin Maç Sistemine Göre Kullanılması; Oluşan Hataların Giderilmesi.

ANT278 Badminton II 2+2 4,0

Badmintonda Ayak Hareketleri: Adımlama analizi, Koşu yönleri ve teknikleri, Arka alana kayma adımı, Önden çapraz ve arkadan çapraz ayak teknikleri, File önüne ayak hareketi, Clear, Drop, Lop, Vuruş tekniklerinin anlatımı ve uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları; Clear, Drop, Lop Vuruş Çeşitlerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu; Hatalı Vuruş Tekniklerinin Düzeltilmesine Yönelik Çalışmalar; Koşu Yönleri ve Ayak Hareketlerinin Vuruş Teknikleri ile Bağlantısı; Clear-Drop Çalışma Drilleri; Drop-Lop Çalışma Drilleri; Clear, Drop, Lop Tekniklerini İçeren Kombinasyon Çalışmaları; Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinin Anlatımı ve Uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları; Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu; Hatalı Vuruşların Düzeltilmesi; Tüm Vuruş Tekniklerini İçeren Çalışma Drilleri; Gölge Badmintonu; Maça Hazırlık: Oyun kuralları, Servis atışı, Servis hataları, Servis tekrarı, Sayı kazanılması ve kaybedilmesi, Tekler oyunu, Çiftler oyunu, Saha değişimi, Hakemlik bilgisi, Oyun alanı görevlileri ve pozisyonları; Onaylanmış Hakem El İşaretlerinin Öğretimi; Turnuva ve Organizasyonlar.

ANT279 Basketbol I 2+2 4,0

Basketbolun Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi; Basketbol Oyunun Özellikleri; Basketbolda Hakemlik Kuralları; Oyun Kuralları Bilgisi; Saha Ölçüleri Bilgisi; Dünyada ve Türkiye'de Yarışma Organizasyonları; Isınmanın Önemi, Basketbola Özgü Isınma ve Stretching; Basketbolda Öğretim İlke ve Yöntemleri; Oyuncuların Pozisyonları ve Özellikleri; Baş Antrenör ve Yardımcı Antrenör ile Görevleri; Ballhandling Çalışmaları; Tekniğin Tanımı; Toplu Topsuz Tekniklerin Kademeli Öğretimi: Top tutma, Toplu temel duruş, Pas ve çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Top sürme, Topsuz temel duruş, Kayma adımı ve tekniklerin birleşik öğretimi, Aldatmalar ve ritm çalışmaları.

ANT280 Basketbol II 2+2 4,0

Fizyolojik Açısından Basketbol; Alçak ve Yüksekte Top Sürme; Sol-Sağ Turnikenin Kademeli Öğretimi ve Her Açısından Turnike; Şutun Analizi, Hazırlığı ve Kademeli Öğretimi: Önden el ve yön değiştirme, Bacak arasından-arkadan alma ve reversle el ve yön değiştirme, Bu tekniklerin turnike ve şut teknikleriyle birleşik öğretimi; Beceri Geliştirme Drilleri; Box-Out; Rebound; Hücum ve Savunma Reboundu; Katlar ve Savunma Fundamentleri; Fast-Break Çıkışı; Basketbolda Oyuncu Mevkilerinin Bireysel Teknik ve Taktiği; Basketbolda Toplu-Topsuz Tekniğin Birleşik Öğretiminin Gelişimi; Basketbol Oyununun Grup Dinamiği Bilgileri; Bireysel Grup Hücum ve Savunma Özellikleri; 1x1, 2x2, 2x1, 3x3, 3x2, 4x4, 4x3, 5x5, 5x4; Fast-Break Organizasyonu; Screen ve Screen Savunmaları; Pick ve Roll Savunmaları.

ANT281 Futbol I 2+2 4,0

Genel Prensipler ve Eğitim Amaçları; Futbol Oyun Kuralları ve Tarihsel Gelişimi; Futbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Futbol Semboller ve Çizimler; Teknik Beceri Çalışmaları: Top kontrolleri, İlk dokunuş, Vuruşlar, Amaca uygun top kontrolleri, Top ile koşular, Topa sahip olma, Top saklama, Alan yaratma ve dönüşler, Çalım ve aldatma çeşitleri, Birleşik hareketler; Savunma Prensipleri: Birinci, ikinci ve üçüncü bölge savunma sistemleri ve dizilişleri.

ANT282 Futbol II 2+2 4,0

Futbolda Duran Topların Önemi: Direkt ve indirekt serbest vuruşlar, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama vuruşu, Hakem Atışı; Duran Toplarda Hücum ve Savunma Prensipleri; Alan ve Adam Markajı; Oyun Sistemleri ve Saha Dizilişleri; Takım Oluşturma ve Oyucu Profilleri; Futbolda Kaleci Tekniği: Yer tutma, Defansı organize etme, Geri paslarda oyun kurma; Futbolda İkinci Topların Önemi; Kontra Atak Prensipleri; Pas Çeşitleri: Geri, Yan, Dik, Çapraz, İleriye, Ayağa ve boş alana paslar; Hücumdan Savunmaya Geçiş Prensipleri; Toparlanma ve Oyalama; Hücum Prensipleri; Pas, Destek, Topa Sahip Olma; Savunmadan Hücum Geçiş Prensipleri: Hücumda genişlik, Derinlik, Denge, Penetrasyon, Birinci, ikinci ve üçüncü bölgelerde kazanılan toplarda hücum, Geriden oyun kurma, Hareketlilik, Yer değiştirme, Alan yaratma, Önde baskı, Dönüşleri engelleme; Fonksiyonel Antrenman; Kanatlardan ve Merkezden Hücum; İçeriye Yönlendirilen Kanat Oyuncusunun Yapacakları.

ANT283 Hentbol I 2+2 4,0

Hentbol Oyununun Karakteristik Özellikleri ve Felsefesi; Tarihçesi, Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişimi; Oyun Kuralları ve Saha-Malzeme Bilgisi; Isınma ve Soğuma Egzersizleri; Hentbolda Eğitsel Oyunlar; Hentbolda Bireysel Teknik-Taktik; Hücum; Top Tutma-Atma, Top Sürme, Paslar; Temel Pas (Dayanma-Dayanma Adımsız); Bilek Pası (İçe-Dışa); Sıçrayarak Pas; Yerden Sektirme Pas; Altan Pas; Arkadan Pas; Göğüsten Pas; Ense Pas; Diğer Pas Çeşitleri; Aldatmalar; Toplu-Topsuz Aldatmalar; Perdeleme; Kale Atışları; Temel Atış; Yüksek Temel Atış; Kalça Yüksekliğinde Temel Atış; Düşerek Atışlar; Öne Düşerek; Yana Düşerek Bükülü Kale Atışları; Sıçrayarak Atışlar ve Diğer Kale Atış Çeşitleri.

ANT284 Hentbol II 2+2 4,0

Dar Alan Oyunlarının Hentboladaki Önemi; Dar Alan Oyunlarında Çeşitlilik ve Antrenman Amaçları; Dar Alan Oyunlarının Hücum ve Savunma Organizasyonlarına Katkısı; Savunma Hattı Geride ve Önde Olan Takımlara Karşı Hücum; Modern Hentbolun Özellikleri; Hentbolda Kombine Antrenman Çeşitleri; Teknik ve Taktik Antrenmanları ile Kombine Edilen Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Çeviklik, Çabukluk, Denge, Proprioepsion Çalışmaları; Mevkiye Özel Antrenman Uygulamaları; Hentbolda Teknoloji Kullanımı; Maç Analizi; Oyuncu İzleme; Antrenman Dirili Oluşturma; Periyotlama Yazılımları.

ANT285 Masa Tenisi I 2+2 4,0

Masa Tenisinin Tarihçesi; Dünyada ve Türkiye'de Masa Tenisinin Başlaması ve Gelişimi; Masa Tenisine Giriş; Masa Tenisinde Kullanılan Malzemeler; Giysiler, Lastik, Tahta ve Topun Özellikleri ve Çeşitleri; Temel Tekniklerin Öğretilmesi; Raket Tutuş Biçimleri; Top-Raket Koordinasyonunu Geliştirme Çalışmaları; Forehand ve Backhand Düz Vuruş Çalışma Drilleri (Öğretim Basamaklaması); Düz Toplarda Çok Top Çalışması; Vuruş Hatalarının Giderilmesi; Ayak Hareketleri Çalışması; Maç İçerisinde Uygulanması; Spin Vuruş Tekniklerinin Çalışması (Fast, Top, Side); Çapraz ve Paralele Spin Çalışmaları; Blok Tekniğinin Çalışması; Çapraz ve Paralele Blok Çalışmaları; Spin ve Blok Tekniklerini İçeren Kombinasyon Çalışmaları; Vuruş Hatalarının Belirlenmesi ve Bu Hataların Giderilmesine Yönelik Çalışma Drilleri; Masa Tenisinde Varolan Temel Servis Çeşitlerinin Anlatılması; Düz servis, Falsolu servis, Kesik servis, Uzun servis, Kısa servis atışlarında vücut ve raket pozisyonlarının uygulanması, Görülen hataların düzeltilmesine yönelik çalışmalar; Atılan Servisin Özelliğine göre Servis Karşılama Vuruşları.

ANT286 Masa Tenisi II 2+2 4,0

Chop (Kesme), Şut, Lop Tekniklerinin Çalışması: Chop (Kesme), şut, lop tekniklerini içeren kombinasyon çalışmaları, Hatalı vuruşların düzeltilmesi, Kesik ve falsolu (kısa ve uzun) servise geçiş, Servis atışı sırasında oluşabilecek hataların giderilmesi, Falsolu ve kesik servisin karşılanması, Öğretilen tüm vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri; Oyun Kurallarının Anlatılması (Servis Hataları, Sayı Kazanılması ve Kaybedilmesini Gerektiren Durumlar); Öğretilen Tekniklerin Maç İçerisinde Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Masa Tenisinde Yetenek Seçimi Kriterlerinin Belirlenmesi ve Yetenek Testlerinin Uygulanması; Masa Tenisi Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar, Müsabaka çeşitlerine göre antrenman programlaması ve antrenman şekillerinin belirlenmesi ve uygulanması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarının Özelliklerine Göre Antrenman Şekilleri; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT287 Ritmik Jimnastik I 2+2 4,0

Ritmik Cimnastik Sporunun Tarihsel Gelişimi; Ritmik Cimnastiğin Motor Gelişim Üzerine Etkileri; Minikler, Gençler, Büyükler Kategorisinde Amaçlar; Ritmik Cimnastikte Temel Çalışmalar; Değişik Adım Formları; Yürüme, Sekme, Koşma, Adım Değiştirme, Hoplama, Galop, Vals adımları; Dönüşler, Dalgalanmalar, Sallanma ve Savrulmalar; Denge, Sıçrama ve Atlamalar; Yuvarlanmalar; Dans Tekniği: Klasik dans, Temel ayak ve kol pozisyonları, Postür değerlendirme, Dans tekniği ve vücut tekniği içeren örnek seriler; Isınma ve Esneklik Çalışmaları.

ANT288 Ritmik Jimnastik II 2+2 4,0

Temel Vücut Elementleri: Atlama ve sıçramalar, Denge, Dönüşler, Esneklik, Dalgalanmalar, Diğer gruplar; Değişik ilerlemeler, Sekme ve zıplamalar, Salınım ve daireler, Dönüşler, Pre-akrobatik hareketler; Temel Vücut Elementleri ile Kompozisyon Oluşturma; Alet Tekniği; Amacı ve Teknik Özellikleri; Kombinasyon Tekniği ve Öğeleri; İp Aleti Temel Özellikleri; Tutuş, Savurmalar, Fırlatmalar, İçinden geçişler, Geri ve ileri çevirmeler, Vücuda sarmalar; Temel Vücut

ANT289	Tenis I	2+2 4,0
Tennisin Tarihçesi; Dünyada Tenis; Türkiye'de Tenisin Başlaması ve Gelişimi; Tenise Giriş; Malzeme ve Oyun Alanı (Raket çeşitleri, Giysiler, Kort zemini çeşitleri); Tenis Kültürü (Oynama ve Seyretme); Kural Niteliğinde Tenis Geleneklerinin Anlatılması; Temel Teknik Hareketlerin Öğretilmesi: Raket tutuş biçimleri; Top-Raket koordinasyonunu geliştirme çalışmaları; Yer Vuruşlarında Forehand ve Backhand Çalışma Drilleri; Vuruş Hatalarının Giderilmesi; Ayak Hareketleri Çalışması; Vuruş Çeşitleri: Yarım vole, Vole, Drop vole, Smaç ve Lob Vuruşlarının Çalışması; Paralel, Çapraz Vole ve Smaç Çalışmaları; Puan Volesi için Hazırlık Volesi (1. Vole); Vole, Yarım Vole ve Smaç Vuruşlarında Vücut ve Ayak Pozisyonları; Hatalı Vücut ve Ayak Duruşlarının Giderilmesi; Servis Atışına Geçiş; Servis Çeşitlerinin Anlatılması: Flat servis, Twist servis, Slice servis atışlarında vücut pozisyonları, Raketin topa doğru hareketi, Hataların giderilmesi ve ayak çalışmaları; Üç Vuruşun Kombine Çalışma Drilleri; 1. Servis ve 2. Servisin Maç Puan Durumuna göre Kullanılması.		

Özel Vuruşların Teknik Anlatımı ve Uygulanması; Genel Vuruş Hareketlerinin Geliştirilmesi ve Ayak Hareket Çalışmaları; Maça Hazırlık; Oyun Kuralları; Yarışma Sahası; Top; Raket; Servis; Ayak Hatası; Hatalı Servis; İkinci Servis; Servisin Tekrarlanması; Saha Değiştirme; Puanlar; Puan Kazanılması ve Kaybedilmesi, Set ve Tie-Break Puanlama Sistemi; Hakemlik Bilgisi; Tenis Turnuva Organizasyonları ve Turnuva Çeşitleri (Amatör, Profesyonel); Teniste Öğretim İlkeleri; Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Tenis Antrenörünün Kişilik Özellikleri; Tenis Öğrencisinin Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi: Yetenek arama, Yetenek seçme, Yetenek yönlendirme bağlantısı ve yetenek seçiminde uygulanan testler.

Voleyboun Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişimi; Voleybol Oyununun Karakteristik Özellikleri; Isınmanın Önemi ve Voleybola Yönelik Isınma Egzersizleri; Voleybolda Antropometrik ve Sportif Performans Özellikleri; Oyuncu Türleri ve Özellikleri; Temel Duruşlar; Temel Teknikler ve Öğretimi; Parmak Pas'ın Kademeli Öğretimi ve Çeşitleri: Öne parmak pas, Geriye parmak pas, Sıçırarak parmak pas, Manşet Pasın Kademeli Öğretimi ve Çeşitleri: Öne manşet pas, Geriye manşet pas; Parmak Pas ve Manşet Pas Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Pasör Özellikleri.

Maşşet Pas; Servis Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Voleybolda Servis Karşılama Sistemleri: Temel W sistemi, Dört adım ve cup sistemi; Smaç'ın Kademeli Öğretimi ve Smaç Çeşitleri: Yüksek, Alçak, Kısa, Kurşun, Yatık paslara smaç; Parmak Pas, Maşşet Pas, Servis, Smaç Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Blok Tekniğinin Kademeli Öğretimi ve Blok Çeşitleri: Tekli blok, İkili blok, Üçlü blok; Parmak Pas, Maşşet Pas, Servis, Smaç Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Plonjon Tekniğinin Kademeli Öğretimi ve Plonjon Çeşitleri; Oyun Alanına Diziliş, Dönüş ve Yer Değıştirmeler; Hücum ve Savunma Dublajları; Voleybolda Kuvvet ve Sürat Egzersizleri.

Yüzme Sporunun Tarihsel Gelişimi; Yüzme Havuzları; Sportif ve Eğitim Amaçlı Yüzme Havuzlarının İncelenmesi; Spor Branşının Saha ve Malzeme Bilgileri; Yüzmede Temel Eğitim Basamaklamaları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Su Üzerinde kalabilme evreleri, Suda ilerlemenin içeriği hakkında bilgi ve öğretimi, Suda kayma ve suyu kavrama egzersizleri; Serbest Teknik: Vücut pozisyonunun incelenmesi, Başın durumu, Nefes alıp-verme hareketi, Ayak vuruşu hareketi, Elin Pozisyonunun analizi ve toparlanma hareketinin incelenmesi; Sırtüstü Teknik: Sırtüstü yüzme tekniğinin analizi, Vücut pozisyonu, Başın durumu, Nefes alıp-verme hareketi, Ayak vuruşu hareketi, Elin pozisyonunun incelenmesi ve toparlanma hareketi, Sırtüstü yüzme tekniğinde meydana gelebilecek hatalar ve düzeltilmesi; Kurbağalama Tekniği; Kelebek Tekniği; Yüzmede Akışkanlar Dinamiği.

Yüzme Tekniklerinde Start Şekilleri; Dönüş ve Bitirişler; Yaş Gruplarına Göre Yüzme Tekniklerinin Öğretim Metodları: 0-3 yaş, 3-6 yaş, 6-10 yaş, 10-14 ve üstü yaş grubu; Yüzme Terminolojisi; Yüzme Sporunda Organizasyonlar; Yüzme Federasyonlarının Yapısı ve Çalışma Şekilleri: Kurullar, iller, il tertip komiteleri, Yüzme hakem komiteleri, Yüzme il temsilciliği görev yetki ve sorumlulukları; Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA ve Avrupa Yüzme Birliği LEN'in Çalışmaları; Kıta Şampiyonaları, Dünya Şampiyonaları ve Olimpiyatlar; Yüzme Hakemliği ve Yüzme Kuralları; Yüzmede Yetenek Seçimi.

Dünya Okçuluğu Yapısal Organizasyonuna Giriş; Türk Okçuluk Federasyonu Yapısal Organizasyonuna Giriş; Okçuluk Türleri; Hedef okçuluğu; Engelli okçuluğu, Alan okçuluğu ve 3D okçuluk, Geleneksel okçuluk, Kaya ve koşarak Okçuluk;

Okçuluk Yapısal Organizasyon ve Kurumsal Yapısı; Okçuluk Etkinlikleri; Hedef Okçuluğu Kuralları I, Hedef Okçuluğu Kuralları II, Alan Okçuluğu ve 3D Okçuluk Kuralları; Okçuluk Turları ile İlgili Diğer Konular ve Anti-Doping Kuralları.

ANT296 Okçuluk II 2+2 4,0

Güvenlik Önlemleri; Okçuluk Araç ve Gereçleri: Klasik yay, Makaralı yay, Geleneksel yay; Okçulukta Ön Isınma ve sog?uma; Okçulukta İlk Yardım; Okçuluk Temel Becerileri: Kolluk, Göğüslük, Parmaklık, Bileklik vb. kullanımı; Atış Öncesi Hazırlık; Temel Teknik Öğretimi: Duruş, Tutuş, Çekiş ve tam çekiş, Nişanalma, Bırakiş, Nişangâh ayarı; Farklı Ortam ve Koşullarda Ok Atışı.

ANT302 Sporda Öğretim Yöntemleri 2+2 4,0

Spor programının tanımı ve özellikleri; Spor alanının öğretiminde göz önüne alınması gereken özellikler ve ilkeler, Öğretim Etkinliklerinin planlanması, Aşamalı Sınıflamaya Uygun Amaç ve Davranışsal Amaç Yazma; Amaçların Davranışa Dönüştürülmesi; Yöntem Tanımı, Yöntem Seçimi, Komut Yöntemi(A), Alıştırma Yöntemi(B), İşbirliği Yöntemi(C), Kendini Denetleme Yöntemi(D), Katılım Yöntemi(E), Yönlendirilmiş Buluş(F), Problem Çözme Yöntemi(G), Kişisel Program Öğrencinin Tasarımı(H), Öğrencinin Başlatması Yöntemi(I), Kendi Kendine Öğretme Yöntemi(J); Mikro Öğretim ve Uygulamaları; Spor öğretiminde öğretim teknolojilerinden yararlanma.

ANT310 Yüzme 1+2 3,0

Yüzmede Temel Öğretim Basamakları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme; Yüzme Teknikleri ve Analizler: Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek yüzme; Müsabaka ve hakemlik kuralları; Triatlon; Yüzmede Organizasyon ve FINA yapısı; Çıkışlar, Dönüşler ve kuralları; Havuz Ölçüleri ve Kuralları; Yüzmenin Biyomekanik özellikleri.

ANT311 Yarışma Psikolojisi 3+0 5,0

Yarışma: Yarışma kavramı ve içeriği, Yarışma kavramının tarihsel gelişimi, Yarışma kavramının günümüzde kazandığı anlam; Yarışma Süreçleri; Yarışma-İnsan Etkileşimi: Bireysel yarışmalar, Takım yarışmaları, Yarışmanın insan üzerine olan etkileri, Yarışmanın nesnel nedenleri, Yarışmanın öznel nedenleri, Yarışmaya tepkiler, Yarışma- kaygı ilişkisi, Yarışma-stres ilişkisi, Yarışma- kendine güven ilişkisi.

ANT314 Antrenman Periyotlaması 3+0 5,0

Antrenman Periyotlaması Faktörleri: Kısa, orta ve uzun süreli antrenman planlaması, Mikro döngü ve mezo döngü antrenman yapıları, Periyot ve yıllık antrenman; Blok Antrenman; Yükseklik Antrenmanı; Antrenmana ve Müsabakaya Hazırlık İlkeleri: Isınma çeşitleri ve örnekleri; Kuvvet Antrenmanı Periyotlaması; Takım ve bireysel sporlarda üst düzey kuvvet antrenmanları; Hipertrofi, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Çabuk kuvvet, Kuvvette devamlılık, kuvvetin korunması; Dayanıklılık Antrenmanı Yöntemleri ve Periyotlaması; Sürat Antrenmanı Yöntemleri ve Periyotlaması.

ANT315 Araştırma Projesi I 3+0 4,0

Araştırma Proje Önerisi Hazırlama: Spor bilimleri, Antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grubu, Cinsiyet ve antrenman düzeylerine sahip sporcu yada sedanter gruplarında bir problemin çözümüne yönelik dönem sonunda bir proje önerisi hazırlama, Problemin tanımlanması, Proje konusunun amacı, Katkısı, Literatür taraması, Kullanılacak araç, gereç ve yöntemin belirlenmesi; Çalışma Takvimi: Çalışma takviminin belirlenmesi.

ANT316 Araştırma Projesi II 1+3 5,0

Araştırma Projesi Uygulama: Spor bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grubu, cinsiyet ve antrenman düzeylerine sahip sporcu yada sedanter gruplarında bir problemin çözümüne yönelik dönem sonunda bir araştırma projesi uygulama; Çalışma Takvimi: Çalışma takviminin belirlenmesi; Laboratuvar Uygulama; Mevcut Makine Teçhizatın Araştırma Projesinin Amacına Uygun Şekilde Kullanılması ve Araştırma Verilerinin Elde Edilmesi; Verilerin Analizi ve Bulguların Sunumu; Araştırma Verilerinin Analizi ve Uygun Şekilde Sunumu; Araştırma Proje Raporu; Araştırma Projesinin Akademik Yazma İlkelerine Uygun Yazımı; Araştırma Proje Sunumu; Araştırma Proje Sonuçlarının Paylaşılması.

ANT317 Temel Kuvvet Antrenmanı ve Kondisyon Gelişimi 2+1 4,0

Antrenman ve performansın tanımı, Performansı etkileyen faktörler, Performans ölçümü; Güç, Kas boyutu, Nöral aktivasyon ve lif hipertrofisi; Kuvvet antrenmanının etkileri, kassal hipertrofi, gecikmiş kas ağrısı; Kondisyon Çalışmalarında Göz önüne Alınacak Hususlar, Sezon öncesi antrenmanların ve Kondisyon çalışmalarının temel amacı, Antrenman/Kondisyon Çalışmalarının Faydaları; Esneklik Kuvvet ilişkisi, Kas yapısı ve dağılımı, Kas tipleri, Antrenman ve Kondisyonda Periyodizasyon, Esneklik ve kuvvet, Direnç Antrenmanı ve Esneklik, Bayan Sporcular için Antrenman; Enerji sistemleri ve antrenman tipi.

ANT318 Vücut Geliştirme ve Fitness 2+1 4,0

Vücut geliştirmeyle ilgili kavramlar; Ağırlık ve direnç antrenmanı, Fitness, Olimpik kaldırışlar, Powerlifting, Cross training; Vücut geliştirmenin tarihsel gelişimi; Serbest ağırlıklar ve makineler; Antrenman prensipleri, Akut değişkenleri ve günlükleri, Isınma; Somatotip; Bölünmüş ve tüm beden antrenman programları; İleri antrenman prensipleri; Güçlü ve zayıf yönleriyle bölgesel egzersizler; Egzersiz terimleri ve teknikleri; Vücut geliştirmede pozlar; Sağlıklı alışkanlıklar geliştirme ve sürdürabilme; Herkes için fitness; Aerobik aktivite, Esneklik, Mobilizasyon ve denge, Bireysel uygulamalar; Kadınlarda, Çocuk ve gençlerde, Yetişkinlerde, Yaşlı bireylerde fitness.

ANT373 Artistik Jimnastik III 2+2 4,0

Paralelde Dayanma ve Kollarda Salınma Yönelik Temel Alıştırmalar; Uçta Kipe Hazırlığı; Yerde Amut- Amut- Takla Çalışmaları; Denge Duruşları; Ağır Amut Çalışma Yöntemleri; Barfikste Tutuş ve Salınım Çeşitleri; Elan Alma, Öne ve Geriye Karın Dönüşleri; Yerde kartvil; Elli Aşma; Yunus Takla; Atlama Beygirinde Açık ve Kapalı Bacak Geçişler; Überschlag Atlayışı; Alçak Barfikste Koşu Kipesi ve Yüksek Barfikste Kipe Alt İnış; Kız Paralelinde Karın Çıkışı; Karın Dönüşü; Üst Barda Tutuş ve Salınım; Alt Barda Taban Dönüşü ve Bitiriş; Denge Aletinde Basit Çıkış Formları; Yürüyüşler ve Poz; Yardımcı Araçların Kullanımı ve Fonksiyonları.

ANT374 Artistik Jimnastik IV 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Yarışma Kuralları; Zorluk Kuralları ve Yarışma Kurallarının Uygulanması; Yarışma Serilerinin Zorluk Değerlerini Hazırlama; Atlama Masası; Kartvil ve Burgulu Atlayışlar; Yerde Öne Saltodan Adım Düşüşü; Kartvil Flik-Flak Bağlantısı; Halkada Kipe; Dengede Bitirishler; Asimetri Aletinde Kipe; Kulplu Beygirde Bitirishler; Dengede Ritim ve Sıçrama Çalışmaları; Paralelde Omuz Dönüşleri; Asimetri Erişme; Atlama Masası Thsukahara Çalışmaları; Atlama Beygirinde Yamaşıta-Tsukuhara Elli Aşma-Öne Salto Hareketlerinin Analizi; Üst Düzey Zorluktaki Hareketlerin Analizi.

ANT375 Atletizm III 2+2 4,0

Uzun Atlama Tekniğini Geliştirici Alıştırmalar; Uzun Atlama Yapan Sporcu için Antrenman Programları Hazırlama; Üç Adım Atlama Teknikleri; Tekniğe Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırmalar; Üç Adım Atlama Tekniğine Yönelik Kontrol; Çabuk Kuvvet ve Beceri Geliştirici Alıştırma Formları; Üç Adım Atlamaya Yönelik Antrenman Programları Hazırlama; Yüksek Atlama Tekniklerinin Öğretimi; Yüksek Atlama Tekniklerine Yönelik Alıştırma Formları; Yüksek Atlama Tekniklerine Yönelik Antrenman Program Prensipleri ve Program Hazırlama; Sııklıkla Yüksek Atlamanın Teknik Açıklamaları; Tekniğe Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırma Formları; Sııklıkla Yüksek Atlamaya Yönelik Antrenman Programları Hazırlama.

ANT376 Atletizm IV 2+2 4,0

Kısa Mesafe Koşuları: Koşu bölümlerine yönelik alıştırmalar, Kısa mesafe koşularında koşu tekniği öğretimi, Çıkış teknikleri, Koşu tekniğine hazırlayıcı alıştırma formları, Süratte devamlılık kazandırıcı alıştırma formları; Engelli Koşular: Kısa mesafe engelli koşu tekniğini geliştirici alıştırma formları, Kısa mesafe engel koşularında yarışma taktiği müsabaka formları, Uzun mesafeli engel koşularının teknik özellikleri, Uzun mesafeli engel koşularına yönelik alıştırma formları, Antrenman programlarını hazırlama; Bayrak Koşuları: Bayrak yarışma şekilleri ve teknik açıklamalar, Bayrak koşuları tekniklerine yönelik alıştırma formları, Bayrak alıp-verme tekniği ile değiştirme biçimlerini öğretici alıştırmalar; Çoklu Yarışmalar: Çoklu yarışmalara yönelik alıştırma formları, Çoklu yarışmalara yönelik antrenman programı ve prensipleri; İstasyon Çalışmaları ve Uygulama Yöntemleri; Circuit Antrenman ve Uygulama Yöntemleri; Müsabaka Gözlemi ve Analizi.

ANT377 Badminton III 2+2 4,0

Badmintonda Öğretim İlkeleri; Badmintonda Temel Beceri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri: Komutla alıştırma, İş birliği, Görevle yönlendirilmiş buluş, Problem çözme öğretim yöntemi, Çalışma yaprakları hazırlama, Mikro öğretim yöntemi, Mikro Öğretim Uygulamaları; Badminton Antrenörünün Kişilik Özellikleri; Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi; Yetenek Arama; Yetenek Seçme; Yetenek Yönlendirme Bağlantısı ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler; Badmintonda Antrenman Çeşitleri: Günlük, Haftalık, Aylık; Kuvvet, Çabukluk, Dayanıklılık, Sürat, Koordinasyon ve esneklik antrenman çalışmaları; Performans Antrenman Programlanması; Badmintonun Biyomekaniği; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Tekler karşılaşması, Çiftler karşılaşması, Karışık çiftler karşılaşması.

ANT378 Badminton IV 2+2 4,0

Teknik ve Taktik Antrenmanlar; Yaş Grupları; Badminton Başlama; Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri; Taktik Antrenman Drilleri; Badmintonda Hücum ve Savunma Taktikleri: Genel taktik, Özel taktik, Tekler hücum ve savunma sistemi, Çiftler yan yana ve arka ön sistemi, Karışık sistem çalışma drilleri ve geliştirilmesi; Badmintonda Test ve Ölçümler; Zamana göre Performans Testlerinin Uygulanması; Tekniğe Yönelik Testlerin Uygulanması; Mental Badminton; Zihinsel Hazırlık; Beslenme; Sporcu Özelliklerine göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi; Öğretim Teknolojisinden Yararlanma: Öğretim teknolojisinin kullanılması, Badminton öğretimine yönelik öğretim materyali geliştirme ve kullanımı, Badmintonda yeni gelişmelerin izlenmesi ve taranması.

- ANT379 Basketbol III 2+2 4,0**
Takım Hücum ve Savunma Sistemleri: Adam adama, Alan, Kombine, Match-up, Değişken savunma çeşitleri, Baskılı tam saha, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$; Saha savunmaları çeşitleri ve bu savunmalara karşı hücum felsefesi, Beş kısa, Bir uzun dört kısa, Üç uzun iki kısa, Dört uzun bir kısa, Beş uzun oyunculu hücum ve savunma sistemleri ile anlayışları ve driller; Serbest Oyun; Ceza Basketbolu; Her Pozisyonda Oynama Anlayışı; Transtion Game; Motion Offense; Flex Offense; Basketbolda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme Aşamaları; Basketbolda Antrenörlük Felsefesi Geliştirmek; Antrenörlük Hedefleri ve Tarzı; Basketbolda Spor Psikolojisi, Spor Pedagojisi; Takım Hücum ve Savunma Sistemlerinin Gelişimi; Basketbolda Antrenman İlkelerinin Planlanması ve Periyotlanması; Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Antrenman Planlanması; Antrenman İlkelerinin Yaş Gruplarına Göre Planlanması; Antrenman Amaç ve Görevlerinin Yaş Gruplarına ve Kategorilerine göre Analizi; Çocuk Antrenmanı ve Genç Antrenmanı.
- ANT380 Basketbol IV 2+2 4,0**
Basketbolda Müsabakaya Psikolojik Hazırlık; Maç Öncesi, Devre Arası, Maç Sonrası Konuşmaları; Molaların Kullanılması; Oyuncu Değişiklikleri; Benchten Gelen Oyuncular; Takım Oyuncularının Özelliklerine Göre Takım Çalışma ve Hücum Sistemini Oluşturma ve İlgili Driller; Güç Geliştirme; Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Sıçrama Kuvvetinin Geliştirilmesi; Basketbolda Kullanılan Saha ve Performans Testleri; Basketbolun Biyomekaniği; Basketbol tekniklerinin kinetik ve kinematik değerlendirilmesi; Basketbolda İstatistik; Scouting ve Maç Analizi; Basketbolda Beslenme ve Enerji Sistemleri; Antrenman Dönemi ve Müsabaka Dönemi Beslenme; Antrenman ve Maç Yönetimi; Antrenör ve Sporcu ilişkileri; Antrenör, Oyuncu ve Hakem ilişkileri; Uygulamalı Hakemlik Deneyimleri; Basketbolda Güncel Antrenman Yöntemleri.
- ANT381 Futbol III 2+2 4,0**
Çocuklarda Temel Hareket Eğitimi ve Koordinasyon; Futbolda Isınmanın Önemi: Antrenman ısınması, Maç ısınması, Sakatlık önleyici ısınma; 6-18 Yaş Arası Motorik ve Fiziksel Gelişim Özellikleri; Dar Alan Oyunları ile 6-18 Yaş Arası Koordinatif ve Futbola Özgü Teknik Becerilerin Geliştirilmesi; 6-18 Yaş Arası Yıllık Antrenman Planlaması ve Maç Yapısı; Antrenman Bölümleri, Süresi, Saha Ölçüleri, Oyuncu Sayıları; Yıllık Toplam Birim Antrenman; 6-14 Yaş Gruplarının Gelişim Özelliklerine Göre Uzun Vadeli Planlamalar; 14 Yaş Ve Üstü Gruplarda Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık Antrenman Periyotlaması; Geçiş, Hazırlık ve Müsabaka Dönemi Antrenman Periyotlaması; Futbola Özgü Özel Antrenman Yöntem Çeşitleri; Her Mevkîinin Teknik ve Taktiği; Modern Futbolun Özellikleri; Futbolun Fiziksel ve Fizyolojik Gereksinimleri; Futbola Özgü Teknik ve Beceri Testleri; Antrenman Sırasında Sporcuya Binen Yüklerin Belirlenmesi; GPS Sistemi ve Nabız Saatlerinin Kullanımı.
- ANT382 Futbol IV 2+2 4,0**
Dar Alan Oyunlarının Futboldaki Önemi; Dar Alan Oyunlarında Çeşitlilik ve Antrenman Amaçları; Dar Alan Oyunlarının Hücum ve Savunma Organizasyonlarına Katkısı; Savunma Hattı Geride ve Önde Olan Takımlara Karşı Hücum; Modern Futbolun Özellikleri; Futbolda Kombine Antrenman Çeşitleri; Teknik ve Taktik Antrenmanları ile Kombine Edilen Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Çeviklik, Çabukluk, Denge, Propriosepsion Çalışmaları; Mevkiye Özel Antrenman Uygulamaları; Futbolda Teknoloji Kullanımı; Maç Analizi; Oyuncu İzleme; Antrenman Dirili Oluşturma; Periyotlama Yazılımları.
- ANT383 Hentbol III 2+2 4,0**
Hentbolda Yetenek Seçimi; Örgütlenme Sistemleri ve Yarışma Organizasyonları; I.VE.F., E.VE.F., T.VE.F.'nin Örgütsel Sistemi; Hentbolda Hücum sistemleri; Performansa Yönelik Antrenman Programlanması; Beslenme; Yaş Gruplarına Yönelik Çalışma Programları ve Yöntemleri; Hentbol Öğretiminde Yöntemler ve Metotlar; Oyuncuların Karakteristik Özellikleri; Hentbolda Savunma Sistemleri: Adam adama savunma, Bölge savunması, Kombine savunma, Çoklukta savunma, Azlıkta savunma; Hentbolda Gözlem ve Testler; Hentbol Antrenörünün Psikolojisi; Sporcu Psikolojisi ve Hentbolda Oyun Analizi; Performansa Yönelik Antrenman Programlaması; Yaş Gruplarına Yönelik Çalışma Programları ve Yöntemleri; Öğretim Yöntemleri ve Metotları.
- ANT384 Hentbol IV 2+2 4,0**
Hentbolda Hücum: Hücum Setleri, Kombinasyonları, Kombine ataklarda hücum setleri, Hızlı hücum, Çoklukta hücum, Azlıkta Hücum; Savunma: Adam adama savunma, Bölge savunma, Kombine savunma; Yeni Gelişmelerin İzlenmesi ve Taranması; Performansa Yönelik Antrenman Planlanması ve Geliştirilmesi; Hentbolda Analiz ve Yorumlamalar; Teknolojinin Kullanılması; Mikroöğretim Uygulamaları; Antrenman Programları geliştirme; Planlama: Ön koşullar, Amaçlar, Öğretim ve öğrenim yolları, Uygulama, Denetim ve örnekler; Periyotlama: Gelişim, Periyotlamayı etkileyen faktörler, Yıllık, Aylık, Haftalık, Günlük ve bireysel değerlendirme; Gözlem Çeşitleri; Sonuçların Değerlendirilmesi; Elde Edilen Sonuçlar; Hentbolün Gelişmesine Yönelik Program Geliştirme ve Araştırmaları.
- ANT385 Masa Tenisi III 2+2 4,0**
Masa Tenisinde Öğretim ilkeleri; Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Yetenek Seçimi (Yetenek Arama, Yetenek Seçme, Yetenek Yönlendirme Bağlantısı Ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler); Masa Tenisi Antrenörünün ve Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Müsabaka Öncesi, Müsabaka Anı ve Müsabaka Sonrasında Antrenörün Sporcu Üzerindeki Etkileri; Masa Tenisinde Teknik Gelişim ve Güç Geliştirme, Antrenman Çeşitleri: Kuvvet, Sürat, Çabukluk ve Koordinasyon, Dayanıklılık;

Masa Tenisinin Biyomekaniği; Performans Antrenman Programlanması; Beslenme; Tekler Antrenman Drilleri; Sporcunun Motorik Özelliklerine göre Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Hücum ve Defansif Oyunlarda Göz Önünde Bulundurulması Gereken Önemli Faktörler; Rakibin Oyun Tarzını Belirleyen Kriterler ve Bu Oyun Tazına Yönelik Önlemler Alma Yolları.

ANT386 Masa Tenisi IV 2+2 4,0

Çiftler ve Karma Oyun Drilleri; Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi; Çift ve Karma Oyuncu Tiplerinin Belirlenmesi; Biyomekanik Analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Masa Tenisine Yönelik Üretilen Teknolojiden Yararlanma; Masa Tenisi Robotunu Tanıma ve Robot ile Çalışma Drilleri; Mental Masa Tenisi; Masa Tenisi Müsabakası İçin Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri; Masa Tenisinde Hücum, Blok, Defansif Oyun Özellikleri ve Bu Oyun Özelliklerine Göre Çalışma Drilleri için Gerekli Olan Vücut ve Ayak Antrenmanı ve Görülen Hataların Düzeltilmesi; Sporcu Özelliklerine Göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Hazırlanan Gözlem Kartlarının Nasıl Kullanılacağına Anlatılması ve Uygulama Olanının Sağlanması; Sporcunun Gözlem Yapıma ve Değerlendirilmesi; Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi.

ANT387 Ritmik Jimnastik III 2+2 4,0

Top Alet Temel Özellikleri; Tutuş, Yuvarlamalar, Zıplatma, Rotasyon, Fırlatma ve Yakalama; Temel Vücut Elementleri ile Alet Kombinasyonu; Top Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Top Aleti ile Kompozisyon Hazırlama; Kurdele Aletinin Temel Özellikleri; Kurdele Aletinin Temel Vücut Elementleri ile Kombinasyonu; Kurdele Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Kurdele ile Kompozisyon Hazırlama; Lobut Aleti Temel Özellikleri, Tutuş, Daireler ve Savurmalar; Değirmen Fırlatma, Asimetrik Hareketler, Vuruşlar; Lobut Aletinin Temel Vücut Elementleri ile Kombinasyonu; Lobut Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Lobut ile Kompozisyon Hazırlama.

ANT388 Ritmik Jimnastik IV 2+2 4,0

Etaplar: Ön hazırlık etabı, Temel hazırlık etabı, Sporsal gerçekleştir etabı, Yüksek spor ustalığına geçiş etabı; Ritmik Cimnastik ve Sportif Ritmik Cimnastiğin Eğitim-Öğretim Sürecinin Bölümleri: Teknik hazırlık, Fiziksel hazırlık, Kuvvet, Esneklik, Dayanıklılık, Psikolojik hazırlık, Taktik hazırlık, Koreografik hazırlık; Vücut-Dans Tekniği ve Alet Tekniği Kompozisyon Antrenmanı; Uzun Süreli Periyotlama; Yıllık Antrenman Periyotlaması; Yarış Antrenmanı; Dans Kombinasyonları; Zorunlu ve Serbest Kompozisyon Hazırlama; Aletlerle Örnek Kompozisyon Hazırlama.

ANT389 Tenis III 2+2 4,0

Teniste Teknik Gelişim ve Güç Geliştirme; Antrenman Çeşitleri: Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Koordinasyon; Tenisin Biyomekaniği; Performans Antrenman Programlanması; Beslenme; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Yaş Grupları; Tenise Başlama; Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar; Müsabaka Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine Göre Antrenman Şekilleri; Öğrenci Seçim Testleri Uygulanması; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT390 Tenis IV 2+2 4,0

Tekler Antrenman Drilleri; Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Dip Çizgi ve Servis Vole Oyunlarında Önemli Faktörler; Rakip Oyuncunun Oyun Tazının Belirlenip Karşı Önlemler Alma Yolları; Çiftler ve Karma Oyun Drilleri; Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi; Çift ve Karma Oyuncu Tipleri; Dip Çizgi ve Servis-Vole Oyun Antrenmanları; Biyomekanik Analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Teknolojiden Yararlanma; Mikro Öğretim Yöntemlerinin Uygulanması; Mental Tenis; Maç için Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri Çeşitleri; Oyun Taktiği Çeşitleri; Dip Çizgi Oyunu; Gerekli Ayak ve Vücut Antrenmanı; 1. Vole ve 2. Vole için Ayak Antrenmanı ve Atış Bölgeleri; Sporcu Özelliklerine göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Sporcu Gözlem Yapma ve Değerlendirilmesi; Müsabaka Gözlem ve Analizleri ve Bunların Değerlendirilmesi.

ANT391 Voleybol III 2+2 4,0

Voleybolda Dayanıklılık; Voleybolda Esneklik; Voleybolda Koordinasyon Çalışmaları; Voleybolda Oyuncu Türleri ve Özellikleri; Voleybolda Oyun Sistemleri: 3-3 oyun sistemi, 4-2 oyun sistemi, 5-1 oyun sistemi, 6-0 oyun sistemi; Pasör Kaçımalar; Savunma Sistemleri: Arka orta içeride, Arka orta dışarıda savunma sistemleri; Voleybolda İstatistik Tutma ve Maç Analizi; Voleybolda Kompleks Antrenman Yaklaşımları; Voleybolda Beslenme; Mini Voleybol.

ANT392 Voleybol IV 2+2 4,0

Voleybolda Yetenek Seçimi; Voleybolda Antrenman Planlaması: Voleybolda yıllık, aylık, haftalık, günlük antrenman programları; Antrenör Türleri; Antrenör-Oyuncu ilişkisi; Antrenör-Hakem ilişkisi; Antrenör-Yönetici ilişkisi; Voleybolda Müsabaka Yönetimi: Müsabaka öncesi, Müsabaka sırası, Müsabaka sonrası; Voleybolda Pliometrik Antrenman; Liberonun Seçimi ve Antrenmanı; Voleybolda Sık Görülen Sakatlıklar ve İlk Yardım; Pozisyon Aldatmaları; Voleybolda Kullanılan Testler; Voleybolda Zihinsel ve Psikolojik Özellikler; Plaj Voleybolu.

ANT393 Yüzme III 2+2 4,0

Yüzmede Enerji Metabolizması; Yüzme Antrenmanlarının Kas-İskelet, Dolaşım ve Solunum Sistemleri Üzerine Etkileri; Yüzmede Özel Dayanıklılık Antrenmanları; Yüzmede Sprint Antrenman Yöntemleri; Yüzmede Esneklik Çalışmaları; Yüzmede Kara Antrenmanları; Yüzmede Yüksek İrtifa Antrenmanları; Yüzmede Performans Testleri: Kan laktat testi, Tekrar testleri, T30 testi, Güç testleri, Basamak testleri, Cruise testleri, Anaerobik kapasite testleri; Yüzücü Beslenmesi ve Önemi; Yüzmede Sık Karşılaşılan Sakatlıklar ve Önlenmesi.

ANT394 Yüzme IV 2+2 4,0

Yüzmede Antrenman Planlaması ve Periyodizasyon: Yüzmede 4 yıllık, Yıllık, Aylık, Haftalık ve günlük antrenman planlaması, Genel hazırlık, Özel hazırlık periyodu, Yarışma periyodu, Geçiş periyodu; Teknik, Taktik ve Motivasyon Çalışmalarının Önemi; Sezonluk Programların Bireyselleştirilmesi; Yıllık ve Aylık Örnek Program Hazırlama; Haftalık ve Günlük Örnek Program Hazırlama; Birim Antrenman Programları Hazırlama ve Örnek Antrenman Yazma.

ANT395 Okçuluk III 2+2 4,0

Okçuluk Anatomisi: Kürek kemiği eklemi, Omuz eklemi, Dirsek, El bileği ve parmak eklemleri; Okçuluk Kinesiyolojik Analizi: Tutuş Tekniği; Basış tekniği, Çekiş ve tam çekiş tekniği, Nişanalma tekniği, Bırakış Tekniği, Son taşıma tekniği; Okçuluk Performansı Değerlendirme Yöntemleri: Niceliksel yaklaşım; Okçuluk Performansı Değerlendirme Yöntemleri: Kinematik değerlendirme, Kinetik değerlendirme.

ANT396 Okçuluk IV 2+2 4,0

Okçulukta Kol Boyu Tesbiti; Okçuluk Malzemeleri Tamir ve Bakımı: Ok seçimi ve kesimi, Klasik yay kiriş örme, Makaralı yay kiriş örme, Klasik yay sertliği ayarı, Yaya göre ok seçimi, Basınç düğmesi ayarı, Ok tüyemesi, Arkalık noktası yüksekliği, "Center Shot" ayarı, "Tiller" ayarı, Nişangah tamir ve bakımı.

ANT401 Artistik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT402 Artistik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan uygulaması seminerlerine katılma.

ANT403 Atletizm I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT404 Atletizm II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT405 Badminton I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT406 Badminton II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT407 Basketbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT408 Basketbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT409 Futbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT410 Futbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT411 Hentbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT412 Hentbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT413 Masa Tenisi I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT414 Masa Tenisi II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT415 Ritmik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT416 Ritmik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT417 Tenis I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT418 Tenis II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT419 Voleybol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT420 Voleybol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT421 Yüzme I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT422 Yüzme II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT448 Sporda Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme 3+0 3,0

Gözlem, Ölçme, Test ve Değerlendirme Kavramları: Sporda gözlem, ölçme, test ve değerlendirme kavramları; Kinantropometrik Ölçme Yöntemleri ve Değerlendirilmesi: Kuvvet ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Sürat ölçüm

yöntemleri ve değerlendirilmesi, Çeviklik ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Dayanıklılık ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Eklem hareket genişliği ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Koordinatif becerilerin ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Spor bilimlerinde kullanılan test bataryaları.

ANT449 Sporda Ergonjik Yardım ve İlaçlar 3+0 5,0

Ergojenik Yardıma ilişkin Temel Bilgiler; Ergojenik Yardımcıların Kullanımına ilişkin Temel Bilgiler; Ergojenik yardımcıların sınıflaması, Kullanılması serbest olan maddeler, Kullanılması kısıtlı olan maddeler, Kullanılması yasaklı olan maddeler; Dopinge ilişkin Temel Bilgiler; Doping Kullanımına ilişkin Temel Bilgiler; Doping Sınıflaması; Farklı Doping Uygulama Yöntemleri; Uluslararası Doping Suçları ve Cezalarına ilişkin Temel Bilgiler; Uluslararası dopingle mücadele, Ulusal dopingle mücadele.

ANT451 Maç Analizi 1+2 2,5

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Maç analizinin temelleri, Maç analizinin kullanımı ve yararları, Gözlem ve bilgisayarlı maç analizi; Maç Kaydı: Video çekim açısı, Video uzantısı, Video dönüştürme; Teknoloji Kullanımı: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefon; Maç Analiz Metotları: Fiziksel, Teknik, Taktik; Kullanım Alanları: Scouting, Bireysel analiz, Bölgesel analiz, Takım analizi; Maç analizi uygulama zamanları: Maç öncesi, Maç sırası, Maç sonrası.

ANT452 İlk Yardım 1+2 4,0

İnsan Metabolizmasının İşleyişi ve Sistemleri: Sistemde meydana gelen aksaklıklar, Hastalık durumunda yapılacaklar, Kaza ya da yaralanma durumunda yapılması gerekenler; İlk Yardım İlkeleri: İlk yardımın önemi, İlk yardımla ilgili kişisel sorumluluklar, İlk yardım ile ilgili yasal sorumluluklar, İlk yardımda öncelikler, İlk yardımda bilinç, İlk yardımda teçhizat kullanımı, İlk yardım ve zaman, Hayat kurtarma, İlk yardımda insani sorumluluk, İlk yardımda doğru müdahale, İlk yardım sonrası uzman ekibe hazırlık.

ANT453 Müsabaka Analiz Yöntemleri 1+2 2,5

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Müsabaka analizinin temelleri, Müsabaka analizinin kullanımı ve yararları, Gözlem ve bilgisayarlı müsabaka analizi; Müsabaka Kaydı: Video çekim açısı, Video uzantısı, Video dönüştürme; Teknoloji kullanımı: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefon; Müsabaka Analiz Metotları: Fiziksel, Teknik beceri, Taktik; Biyomekaniğin Temelleri: İnsan hareketinin incelenmesi, Kinematik, Kinetik, Kullanım alanları: Scouting, Bireysel analiz; Müsabaka analizi uygulama zamanları: Müsabaka öncesi, Müsabaka sırası, Müsabaka sonrası.

ANT454 Engellilerde Su İçi Egzersizleri 1+2 4,0

Engelliler için sporun anlamı ve yüzmenin öneminin tanımlanması, Engel sebepleri; türleri ve sınıflandırılmaları, Zihinsel engelliler ve yüzmenin açıklanması, İşitme engelliler ve yüzmenin açıklanması, Görme engelliler ve yüzmenin açıklanması, Ortopedik engelliler ve yüzmenin açıklanması, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerinin tanımlanması, Engellilerde beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeleri, Engelliler spor federasyonları, Engelli sporcularda fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi.

ANT456 Yaşam Koçluğu 2+0 4,0

Kişisel Antrenman Metodu (Personel Training) Tanım ve Özellikleri: Ön bilgi, ParQ testi, Sağlık ve sportif performans durumunun değerlendirilmesi, Postür analizi; Antrenman Tekniğinin Belirlenmesi: Özel egzersiz programının planlanması; Genel Tanımlar: Fitness, Vücut geliştirme, Wellness, Sportif performans; Kişisel Beslenme Programı: Supplementler (Sporcu besin takviyesi); Direnç Antrenmanları: Pilates, Reformer, Kinesis, Crossfit; Kardiovasküler Antrenmanlar: Spinning, Zumba; Esnetme Antrenmanları: Dinamik, PNF.

ANT475 Sportif Performansın Test Edilmesi Değerlendirilmesi 2+2 3,0

Ölçüm ve testler: Hazırlık, koruma, kalibrasyon, ölçüm formu hazırlama; Sportif performans: Sportif performans saha testleri, Sportif performans laboratuvar testleri; Uygulamalı testler: Antropometrik testler, Sıçrama testleri, Fiziksel ve fonksiyonel kapasite testleri, Dayanıklılık testleri, Anaerobik güç ve kapasite testi, Laktat testi, Kuvvet testleri, Patlayıcı kuvvet testleri, Anaerobik dayanıklılık testleri, Aerobik dayanıklılık testleri, Sürat testleri, Koordinasyon testleri, Esneklik testleri, Çeviklik-çabukluk testleri, Denge testleri, Reaksiyon testleri, Hareket analizi testi, Oyun ve maç analizi testi; Branşlara özgü test protokolleri, Norm değerler ve istatistik, Test sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması, Testler sonucunda bireysel ve takım antrenman programı hazırlama.

ANT476 Fiziksel Uygunlukta Yeni Eğilimler 1+2 4,0

Fiziksel uygunluğun tanımı ve önemi; Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar; Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metotları; Kalp solunum sistemi dayanıklılığı; Kalp solunum sistemi dayanıklılığının ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri; Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması; Kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz

örnekleri; Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri; Fiziksel uygunlukta egzersiz programına başlama ve sürdürme; Fiziksel uygunlukta egzersiz programı yönetme özellikleri (Liderlik); Stres yönetimi.

ANT477 Hareket Analizi 2+2 4,0

Temel Biyomekanik ve Kinesiyolojik Prensipler: Uzun ve boyut kavramları, x, y, z boyutlarında gerçekleştirilen hareketler; Kaslar: Genel özellikleri, Kas dinamikleri, kasların eklemlere yaptırdığı hareketler; Hareket Analizinde Teorik Yaklaşımlar; Hareket Analizinde Temel Kavramlar; Eklem İşaretleme; Görüntü Kaydı; Görüntü Eşleştirme; Kalibrasyon; Sayısalştırma; Görüntü Dönüştürme; Filtreleme; Raporlama; İki Boyutlu Hareket Analizi; Üç Boyutlu Hareket Analizi; Farklı Spor Branşlarında Hareket Analizi Uygulamaları.

ANT479 Okçuluk I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamalar; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları; Antrenmanın Yönetim ve Kontrolü; Spor ve Sağlık Bilimleri Kitaplarından Yararlanma; Grup Çalışmaları; Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması; Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık Antrenman Programlarının Hazırlanması; Sporcu Kayıtlarının Tutulması ve Değerlendirilmesi; Performans Testlerini Hazırlama ve Uygulama; Altyapı Antrenmanlarını izleme; Mikro Öğretim Uygulamaları; Alan Uygulaması Seminerlerine Katılma.

ANT480 Okçuluk II 1+4 4,0

Bir Antrenör Olarak Spor Kulüplerinde ve Okullarda Deneyim Kazanma; Spor Kulüplerinde ve Okullarda Haftada Bir Kez Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı Olarak Çalışma; Antrenmana Hazırlık; Antrenman Programlarına ve Uygulamalarına Hazırlık; Sporcu Performans Testleri ve Uygulamaları; Uygulama Dosyası Hazırlama; Yazılı Kaynakları ve Teknolojiyi Kullanma; Alan Uygulaması Seminerlerine Katılma.

ANT482 Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilmesi 1+2 5,0

Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilen Parametreler; Koşu Bandında ve Bisiklet Ergometresinde Uygulanan Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri; Maksimal Oksijen Tüketimi; Ölçümün Amacı ve Analizi; Makalede Belirtilmesi; Anaerobik Eşik; Verilerin Analizi; Laktat Ölçümü, Amacı, Önemi ve Sonuçları; Uygulanan Test Protokolü ve Kullanılan Ergometreye Göre Bireysel Farklılıklar; Farklı Yaş Gruplarına Göre Uygulanan Testler; Submaksimal Egzersiz Testleri; Submaksimal Egzersize Yanıt; Oksijen Alım Kinetiği Analizi; Supramaksimal Egzersiz Testi; Supramaksimal Egzersize Yanıtı; Oksijen Alım Kinetiği; Egzersiz Yoğunluğuna Göre Vücutun Egzersize Yanıtı.

ANT484 Egzersiz ve Nöral Adaptasyon 3+0 3,0

ARY202 Araştırma Yöntemleri 3+0 5,0

Bilim: Bilimin tanımı, Bilimsel araştırma, Bilimsel yöntem-bilimsel yöntemdeki yaklaşımlar; Araştırma: Araştırmanın aşamaları, Araştırma türleri, Araştırmada kullanılan veri toplama teknikleri; Soru: Sorunun tanımlanması, Soru türleri, Araştırmada kullanılan soru formlarının oluşturulması, Soru formlarının bilgisayar ortamında hazırlanması; Sonuçların Değerlendirilmesi: Soru formlarının bilgisayar ortamında değerlendirilmesi, Araştırma sonuçlarının istatistiksel analizi, Araştırma sonuçlarının bilgisayar ortamında oluşturulması; Rapor Hazırlanması; Uygulamalı Olarak Bir Araştırma Planlanması.

ARY403 Araştırma Yöntemleri 2+0 4,0

Bilimsel Araştırma ve Diğer Bilimsel Etkinlikler: Konferans, Sempozyum, Kollokum, Kongre, Seminer, Panel, Yaz okulu; Bilimsel Araştırma Konusu Seçimi; Araştırma ile ilgili Bilgi Toplama Yolları; Araştırmanın Planlanması; Deney Düzeni; Bilimsel Yayın Hazırlanması; Tez Hazırlanması; Konferans ve Bildiri Hazırlama ve Sunuş; Fiziksel Ölçme ve Anlamlı Rakamlar; Fiziksel Ölçmelerde Hata; Belirsizlik; Duyarlık; Grafik Analizi; En Küçük Kareler Yöntemi ve Korelasyon.

BEÖ101 Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş 3+0 4,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Sporun Yeri; Beden Eğitiminin ve Sporun: Amaçları, Felsefesi, Diğer Bilimlerle ilişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımlarının Temel İlkeleri; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri: Sporda rekorları hazırlayan faktörler.

BEÖ102 Yaşam Boyu Spor 2+2 3,0

Neden Yaşam Boyu Spor?: Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu?; Her Yaşta Spor ve Egzersizin Temel Hedefleri; Her Yaşta Sporun ve Egzersizin Bilimsel Temelleri; Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına Etkileri; Neden Aerobik Egzersiz?; Önce Bir Sağlık Değerlendirmesi; Basit Reçete Önerisi; Sağlıklı Yaşam Boyu Spor Uygulamaları İçin

Çeşitli Aktivite Önerileri; Ruhsal Sorunlar; Stres ve Spor; Kilo Kontrolü; Dengeli Beslenme; Antrenmanlarda Nelere Dikkat Edilmeli?; Kadın ve Egzersiz: Hamilelik ve egzersiz, Doğum sonrasında toparlanma egzersizleri; Yaşlılar ve Egzersiz; Yaş ve Performansa Göre Düzenlenmiş Etkinlik Tabloları.

BEÖ130 Cımnastık 1+2 4,0

Tanım; Tarihsel Gelişimi; Temel Duruşlar; Dizilişler; Alan Kullanımı; Serbest Bireysel ve Eşli Hareketler; Aletli Bireysel ve Eşli Hareketler; Aletle Bireysel ve Eşli Hareketler; Kural; Bilgi; Uygulama; Gözlem Yapma; Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi

BEÖ131 Beden Eğitimi Sporun Temelleri 2+0 2,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Spor: Yeri, İşlevi, Amaçları, Felsefesi, Diğer bilimlerle ilişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Türk Eğitim ve Spor Kurumları İçindeki Yeri ve İşlevi.

BEÖ132 Atletizm 1+2 4,0

Tanımı; Tarihsel Gelişimi; Sınıflaması; Koşu, Atma ve Atlamaların Temel Teknikleri; Yarışma Kuralları ve Becerileri ile Dekatlon; Heptatlon ve Pentatlon Gibi Çoklu Yarışmaların Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi.

BEÖ133 Hareket Eğitimi 2+2 3,0

Temel Hareket Becerileri (Yer Değiştirme, Dengeleme Hareketleri ile Nesne Kontrolü Gerektiren ve Birleştirilmiş Hareketler); Hareket Kavram ve İlkelerinin (Vücut Farkındalığı, Alan Farkındalığı, Efor ve Hareket ilişkileri) Uygulamalı Öğrenimi ve Öğretimi.

BEÖ134 Hentbol 1+2 3,0

Hentbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ136 Voleybol 1+2 3,0

Voleybol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ138 Basketbol 1+2 3,0

Basketbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ140 Futbol 1+2 3,0

Futbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ155 Beden Eğitimi 2+0 2,0

Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir?; Beden Eğitimi Etkinliklerinin Serbest Zaman Kavramı İçinde Değerlendirilmesi; İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve Uygulanması; Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları. Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir?; Beden Eğitimi Etkinliklerinin Serbest Zaman Kavramı İçinde Değerlendirilmesi; İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve Uygulanması; Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları.

BEÖ170 İzcilik ve Kampçılık 1+2 4,0

İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düğüm Çeşitleri; Kampın Tanımı

ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri; Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.

BEÖ176	Trekking	1+2	4,0
--------	----------	-----	-----

Trekkingin Tanımı; Trekking Öncesinde, Uygulama Sırasında ve Sonrasında Yapılması Gerekenler; Trekking için Gerekli Malzemeler; Sırt Çantası ve İçinde Bulunması Gereken Malzemeler; Giysilerin Özellikleri; Ayakkabı Özellikleri; Uyku Tulumları; Özellikleri ve çeşitleri; Matların Özellikleri; Çadırlar: Çeşitleri ve özellikleri; Yön Saptama Yöntemleri: Pusula, GPS, Kutup yıldızı, Güneş, Saat; Trekking Esnasında Hava Koşullarına Göre Karşılaşılan Sorunlar.

BEÖ202	Antrenman Bilgisi	3+0	4,0
---------------	--------------------------	------------	------------

Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akut uyum, Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı ilişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metodolojisi, Dayanıklılığın teori ve metodolojisi, Hareketliliğin teori ve metodolojisi; Yükseltide Antrenman.

BEÖ205	Sporcu Beslenmesi	3+0	4,5
---------------	--------------------------	------------	------------

Temel Beslenme İlkeleri: Beslenmenin tanımı ve önemi, Yeterli ve dengeli beslenmek için gerekli olan besin öğeleri, Vücut çalışmasındaki etkinlikleri ve sportif beslenmedeki önemi; Besinler: Besin grupları, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Mineraller, Vitaminler, Suyun organizmadaki görevleri, Fiziksel performansa etkileri, Yarış öncesi, Yarış arası, Yarış sonrası beslenme ilkeleri; Sporcu Beslenmesinin Önemi-Sorunlar ve Çözüm Yolları; Vücutta Enerji Oluşumu ve Harcanması; Sporcuların Enerji Gerekisini; Sporcuların Yarışma Sonrası Beslenme Özellikleri; Sporcularda Ağırlık Kontrolü.

BEÖ255	Basketbol	1+2	4,0
---------------	------------------	------------	------------

Basketbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ257	Futbol	1+2	4,0
---------------	---------------	------------	------------

Futbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ259	Volleybol	1+2	4,0
--------	-----------	-----	-----

Voleybol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ261	Hentbol	1+2	4,0
---------------	----------------	------------	------------

Hentbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ302	Eğitsel Oyunlar	2+2	5,0
---------------	------------------------	------------	------------

Beden Eğitiminin Tanımı; Hedef ve Amacı; Oyunun Önemi ve Öğretiminin Amacı; Tarihsel Gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyunlarda Yerleşme, Başlama, Hareket Şekilleri, Planlama, Uygulama ve Disiplin; Oyunun Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duygusal, Zihni ve Dil Gelişimine Olan Etkileri; Eğitsel Oyunların Gruplandırılması; Uygulama Alanlarına, Oyuncu Durumlarına, Araçlarına, Gelişim Alanlarına, Yerleşme Düzenine; Amaçlarına Göre Oyunlar; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Oyun; Oyunlarda Güvenliğin Sağlanması.

BEÖ304	Sporda Beceri Öğrenimi	3+0	4,0
---------------	-------------------------------	------------	------------

Hareket ve Becerinin Tanımı: Becerinin çeşitleri, Beceri ve öğrenme; Motor Gelişim ve Beceri Öğrenimi; Beceri Öğreniminde Algı; Bellek: Hatırlama, Unutma; Sinir Sistemi ve Beceri Öğrenimi; Motor Programlar; Beceri Öğreniminde Dönüt Verme; Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar; Beceri Alıştırılmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri; Becerilerin Transferi; Reaksiyon Zamanı; Motivasyon.

BEÖ321	Spor Psikolojisi	3+0	5,0
---------------	-------------------------	------------	------------

Spor Psikolojisinin Tarihçesi; Spor Psikolojisinin İlgi Alanları ve Spor Psikoloğunun Görevleri; Spor Psikolojisinde Problem Çözme Yöntemleri; Spor Psikolojisinde Öğrenme Kuramları; Psiko-motor Becerilerin Öğretilmesi; Laban'ın hareket teorisi,

Temel motor beceriler, Spor psikolojisinde kişilik, Sporda kaygı, Stres, Çatışma, Sporda motivasyon; Sporda Performansın Arttırılması; İmgeleme, Hedef belirleme, Dikkat ve Konsantrasyon; Sporda Grup Dinamiği; Sporda Liderlik; Saldırganlık ve Şiddet.

BEÖ363 Hentbol 1+2 3,0

Hentbol sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

BEÖ365 Voleybol 1+2 3,0

Tarihçesi, Temel duruşlar, Temel hareketler, Strateji ve taktikler, Bireysel savunma ve Takım savunması, Takım hücumu, Kural bilgileri, Uygulama, Gözlem yapma, Hata tespiti ve öğretim bilgisi/Beceri öğretimi

BEÖ367 Basketbol 1+2 3,0

BEÖ371 Futbol 1+2 3,0

Futbolun tanımı, dünyada ve türkiyede futbolun tarihsel gelişimi, futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi, Futbola özgü ısınma ve stretching, futbolda teknik, futbolda topa yatkınlık çalışmaları, topsuz çalışmalar (koşma,atlama, yön değiştirme, vücut çalmı), topla yapılan teknik hareketlerden ayak içi, ayak iç üstü ile vuruşlar, ayak üstü ve ayak dışı ile vuruşlar, ayak üstü ve ayak dışı ile vuruşlar, ayak içi, üstü ile yapılan top kontrolleri, ayak dışı, tabanı ile yapılan top kontrolleri, diz, göğüs ve kafa ile yapılan top kontrolleri, futbol öğretim ilke ve yöntemleri.

BEÖ382 Etkili İletişim Becerileri 3+0 3,0

İletişim ve İletişim Süreci: İletişimin tanımı, iletişim süreci ve öğeleri, İletişimin sınıflandırılması; Bir İletişim Tipi Olarak Kişiler Arası İletişim: Bireyler neden birbirleri ile iletişim kurarlar, Kişiler arası iletişimin doğası, Kişiler arası iletişimi diğer iletişim tiplerinden ayıran faktörler; Kişiler Arası İletişim: Kişiler arası iletişimin tanımı, iletişim modelleri, Kişiler arası iletişimin unsurları ve özellikleri, Etkili konuşma ve dinleme, İletişimde çatışma, Öğrenci, Öğretmen veli arasındaki iletişim.

BEÖ414 Sporda Motivasyon 3+0 4,0

Motivasyon Kavramına Genel Bir Bakış: Motivasyonun tanımı, Güdü, Dürtü, Gereklinme: Gereklinimlerin Sınıflandırılması; Davranışın Düzenlenmesinde Motivasyon ve Gereklinimlerin Önemi; İçsel ve Dışsal Motivasyon: İçsel ve dışsal motivasyonun kontrolü, Etkili bir liderlik ve beden eğitimi ve spor öğretmenliğinde motivasyonun yeri, Hedef belirleme ve hedeflerin motivasyon ve sportif performansla ilişkileri, Başarı motivasyon kuramı; Motivasyona Özgü Diğer Kuramsal Yaklaşımlar; Sporcuları ve Takımı Motive Etme Stratejileri.

BEÖ421 Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik 3+0 4,0

Grup Dinamiği ve Liderlikle İlgili Temel Kavramlar: Grup, Kişilik, Takım bağlılığı, Grup dinamiği, Davranış; Sporda Grup Dinamiği ve Performans ilişkisi: Grup dinamiğini etkileyen faktörler, Grup normları ve iletişim kanalları, Grup verimliliği, Grup içi ve dışı ilişkiler, Grup bütünlüğü, Sporda liderlik ve takım kültürü, Bir Lider Olarak Antrenör: Antrenör tipleri, Grup dinamiğinin oluşturulmasında antrenör davranışı; Takım kültürünün bölümleri, Birleştirilmesi, Geliştirilmesi; Liderlik ile ilgili Yaklaşımlar: Davranışsal yaklaşımlar, Durumsal yaklaşımlar, Gizli liderlik teorileri.

BEÖ425 Spor Turizmi 3+0 4,0

Spor Yönetimi İçinde Spor ve Turizm Sektörünün Yeri ve Önemi; Spor Turizminde Gelişmeler: Turizm kavramı, Turist kavramı, Turizmde amaçlanan hedefler: Turizmle ilişkili spor aktiviteleri; Spor Turizm Pazarı: Spor turizminde animasyon, Spor turizm danışmanlığı, Spor turizminde iş olanakları; Türkiye'de Spor Turizmi: Rafting, Yamaç paraşütü, Trekking, Pracliding, Kayaking, Atlı spor, Bisiklet gezileri, Su sporları: Sörf, Katamaran etkinliklerinin tanıtımı ve Türkiye'deki uygulamaları.

BEÖ459 Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor 1+2 4,0

Engelliler için Beden Eğitimi ve Sporun Anlam ve Önemi; Engel sebepleri, Türleri ve sınıflandırılmaları; Zihinsel, İtme, Görme ve ortopedik engellilerde beden eğitim ve spor öğretimi, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri; Engelliler için Beden Eğitimi ve Sporla İlgili Hukuki Düzenlemeler; Engelliler Federasyonu: Engellilerde spor branşları, Sınıflandırma ve kuralları.

BİL1002 Teknoloji Okuryazarlığı 2+0 3,0

İnternet ve Web Teknolojileri: İnternetin etkili ve güvenli kullanımı, Dijital ayak izi ve sosyal medya güvenliği; E-posta ve İletişim Kuralları; Bulut Bilişim ve Dosya Paylaşımı; Dijital İçerik Üretimi: Yazı, Görsel, Video; Üretken Yapay Zeka ve

Günlük Yaşamda Kullanım Alanları; Dijital İşbirliği, Güvenli Dosya Paylaşımı ve Uzaktan Çalışma Kültürü; Bilgisayar Destekli Sunum Programları; Yapay Zeka Destekli Sunum Programları; Dijital CV ve Portfolyo Hazırlama.

BİL105 Bilişim Teknolojileri 3+0 5,0

Bilişim Teknolojileri ve Bilgi-İşlemsel Düşünme; Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları; Algoritma ve Akış Şemaları; Bilgisayar Sistemleri; Yazılım ve Donanımla İlgili Temel Kavramlar; İşletim Sistemlerinin Temelleri: Güncel işletim sistemleri; Dosya Yönetimi; Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımlar); Kelime İşlem Programları; Hesaplama/Tablo/Grafik Programları; Sunu Programları; Masaüstü Yayıncılık; Veri Tabanı Yönetim Sistemleri; Web Tasarımı; Eğitimde İnternet Kullanımı; İletişim ve İş Birliği Teknolojileri; Güvenli İnternet Kullanımı; Bilişim Etiği ve Telif Hakları; Bilgisayar ve İnternetin Çocuklar/Gençler Üzerindeki Etkileri.

BİY133 Spor Biyolojisi 2+0 4,0

Hücre; Hücre Sınıflandırması: Ökaryot hücre, Prokaryot hücre, Hücreyi oluşturan moleküller: Organik moleküller, Organik olmayan moleküller, Hücrenin yapısı: Hücre organelleri ve işlevleri, Doku ve organlar, Sistemler: Sinir sistemi, Endokrin sistemi, İskelet sistemi, Kas sistemi, Sindirim ve boşaltım sistemi, Dolaşım sistemi, Bağışıklık sistemi, Solunum sistemi, Duyu organları.

ESTÜ1001 Dünya Edebiyatından Öykü İncelemeleri 3+0 3,0

Giriş ve Öykünün Tanımı: Genel özellikleri; Öykü Türünün Tarihsel Gelişimi: Klasik öykü anlayışı ve Maupassant tarzı, Çehov tarzı; Öykü İncelemesinin Temel Unsurları: Kişi, Zaman, Mekan, Tema, Dil ve Üslup, Öykünün Yapısal Analizi; Maupassant Tarzı Öykü İncelemesi: Olay örgüsü ve klasik anlatım anlayışı; Çehov Tarzı Öykü İncelemesi: Ruh hali, karakter odaklı anlatım ve modern öykü anlayışı; Varoluşçu Öykü İncelemesi: Varoluşçuluk ve bireyin anlam arayışı; Türk Edebiyatında Öykü: İnsan, doğa ve günlük yaşamın tasviri, Postmodern öykü anlayışı, ironi ve anlatıcı özellikleri, Minimalist anlatım ve yoğunluk; Genel Tartışma ve Öykülerin Karşılaştırılması.

ESTÜ1003 Yoga ve Meditasyon 1+1 2,0

Yoga ve Meditasyonun Tanımı; Yoga ve Meditasyonun Faydaları; Yoganın Temel Amaçları: Nefes, Bedensel farkındalık, Denge; Yoga ve Meditasyonun Temel Prensipleri; Temel Yoga ve Meditasyon Egzersizleri; Yoga Duruşları.

ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş 0+1 2,0

Oryantasyon Programı: Üniversite kavramı ve anlayışı, Eskişehir ili hakkında genel bilgi, Eğitim öğretim ve disiplin yönetmelikleri, Üniversitede etik, Ulusal ve uluslararası değişim programları, Üniversite genel hizmetleri, Fakülte/bölüm tanıtımları; Kişisel Gelişim Seminerleri: Araştırma projeleri, Girişimcilik, Farklılıklara saygı, Toplumsal cinsiyet, Boş zaman felsefesi, Sıfır atık ve sürdürülebilirlik, Kariyer planlama ve zihin haritalama, Bilimsel düşünmek ve gözlem yapmak, Engelsiz yaşam, Karbon ayakizi, Startup uygulamaları, Proje tabanlı staj.

ESTÜ103 Seramik Tasarım Süreçleri 2+1 3,0

Seramik Tasarımı: Tanımı, Kullanım Alanları, İşlevleri; Seramik Tasarım İlkeleri: Çizgi, Renk, Doku, Form, Ölçek, Yön; Tasarım Yöntemlerinin Seramik Açısından İncelenmesi; Verilen Konuya Göre Eskiz Taslağı Hazırlama; Tasarımların Projelendirilmesi; Şekillendirmede Kullanılan Seramik Çamur Çeşidinin Belirleme ve Hazırlama. Yapım Tekniğinin Belirlenmesi ve Uygulama; Kurutma; Bisküvi Pişirimi; Sırlama ve Sırlı Pişirim.

ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri 2+1 3,0

Kişisel Farkındalık: Benlik nasıl oluşur, Genç yetişkinlik ve benlik; Değerler ve Hedefler: Hedef belirleme, Somut hedefler ve öncelikler, Kaynakları değerlendirmek; Zamanı Etkili Kullanmak: Zaman yönetimi ve planlama. Stres Tanımı; Stresin Fizyolojik ve Psikolojik Boyutları: Duygular, Bilişsel Süreçler; Stresle Başa Çıkmak. Stres Tanımı; Stresin Fizyolojik ve Psikolojik Boyutları: Duygular, Bilişsel Süreçler; Stresle Başa Çıkmak.

ESTÜ106 Proje Yönetimi 2+1 3,0

Proje Yönetimi Temel Bilgiler: Proje tanımı; İnsan Kaynakları ve İletişim Yönetimi; Projelerde Kalite Yönetimi; Projelerde Tedariklerin Planlanması; Paydaş Yönetimi; Gantt Diyagramı; Faaliyetler Arasındaki Nedensellik ilişkileri; SWOT Analizi; Projelerde Risk Yönetiminin Planlanması; Proje Sıkıştırma Analizi ve Maliyet Yönetimi; Proje Kaynakları ve Kaynak Çizelgeleme; Kazanılmış Değer Analizi ile Proje İzleme, Projelerin Hedefe Uygun İşleyişi ve Kontrolü; Ar-Ge Örnek Projeleri, Proje Uygulamaları.

ESTÜ111 Gönüllülük Çalışmaları 1+2 4,0

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakı, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu

Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

ESTÜ115 Fotografik Bakış 2+1 3,0

Ders Tanıtımı: Proje çalışması; Proje Konusunun Araştırılması ve Tartışılması: Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi, Fotoğraf ve grafik sanatından başarılı örnekler, Örnek olarak seçilen çalışmaların incelenmesi, Uygulama konularının belirlenmesi, Uygulama olanaklarının tartışılması, Fotoğraf ve grafik tasarım sürecinde temel tasarım öğeleri ve ilkeleri, Deneme çekimleri ve değerlendirmesi; Işık ve Aydınlatma: Renk ve rengin işlevleri; Fotoğraf Çekim Teknikleri: Görsel düzenleme, Fotoğraf okuma; Uygulamalı Fotoğraf Çekiminde Yöntem ve Teknikler: Çekimi yapılan fotoğrafların teknik olarak değerlendirilmesi ve çalışmaların geliştirilme aşamaları; Fotoğrafta Kompozisyonun Temel Kuralları: Bakış açısı, Denge, Oran ve orantı, Doku, Biçim, Perspektif, Objektif seçimi ve uygulama; Çekim Süreci ve Fotoğraflar Üzerinde Grafik Müdahaleler; Fotografik Bakış Yöntemleri: Çekim sonuçlarının değerlendirmesi; Portfolyo Hazırlama: Portfolyo değerlendirmesi, Sunuş yöntem ve teknikleri, Sergi hazırlama yöntemleri.

ESTÜ119 Flüt 3+1 3,0

Nefes Çalışmaları: Çeşitli nefes egzersizleri, Diyaframı doğru kullanma ve aktive etme çalışmaları; Teknik Çalışmalar: Duruş, tutuş, parmak ve ağızlık pozisyonu çalışmaları; Flütte Nota Öğrenimi: Oktavlar ile flütte nota öğrenme, Oktavına göre dudak pozisyonları çalışması, Öğrenilen notalar ile uzun ses üfleme; Teknik Geliştirme Çalışmaları; Ders sorumlusu Tarafından Öğrenci Performansına göre Belirlenecek Etüd Çalışmaları, Gam Çalışmaları: Öğrenilen notalar ile diyez, bemol sıralamasına göre majör ve minör gam egzersizleri; Dönem, Üslup ve Yorum Bağlamında Flüt Repertuarı: Müzik tarihindeki dönemler içerisinde öğrenci performansına göre seçilecek eserler.

ESTÜ120 Solfej 3+1 3,0

Seslerin Oktav Gruplarına Göre Belirtilmeleri; Müzik Yazısında Kullanılan İşaretler; İşaretlerin Yazım Kuralları; Porte ve Ek Çizgiler; Dizi ve Aralıklar; Majör ve Minör Diziler, İlgileri ve Çeşitleri: Doğal, Armonik, Melodik, Biarmonik; Kaş (Akolad) Çeşitleri; Ölçü ve Zaman; Hareket Terimleri; Nüans İşaretleri; Anlatım Terimleri; Öğrenci Düzeyi ve Profiline Göre Hoca Tarafından Oluşturulacak Okuma Parçaları; Piyano Eşliği ile Okuma; Dittmik Algılama ve Bona, Tek ve İki Sesli Dikte Becerisi; Farklı Anahtarlar Üzerinde Okuyabilme, Piyano Eşlikli Karmaşık Ritimli Parçalar Okuyabilme, İki, Üç, Dört Sesli Dikte Becerisi; Töresel Solfej, Atonal Solfej Okuyabilme Becerisi.

ESTÜ121 Piyano 3+1 3,0

Piyano'da Pozisyon: El, Kol, Parmak ve ayaklar doğrultusunda doğru pozisyon çalışması; Teknik Geliştirme Egzersizleri: Etüd, Gam, Arpej ve akor çalışmaları; Piyano Klavyesine Dokunuş Teknikleri, Staccato, Legato, Non Legato; Nüans Bilgileri; Nota ve Oktav Öğrenimi ile Eser Çalışmaları: Tek el küçük parçalar ve çift el küçük parçalar; Üslup ve Yorum Bağlamında Piyano Repertuarı: Barok, Klasik, Romantik, Modern ve Türk bestecileri içeren öğrenci performansına göre verilecek eserler.

ESTÜ122 Gitar 3+1 3,0

Teorik Çalışmalar: Müzik yazısında kullanılan işaretler; Temel Solfej Bilgisi; Gitarın Yapısal Özelliklerinin Anlatılması; Gitar Tarihi; Gitara Giriş: Notaların gitar üzerindeki yerlerinin öğrenilmesi; Sağ El ve Sol El isimlerinin öğrenilmesi; Gitar Üzerinde Teknik Egzersizler; Gamlar; Arpejler; Legatolar; Bareler; Repertuar: Ders sorumlusu tarafından öğrenci performansına göre seçilecek eserler; Eser Çalışma Aşamasında Farklı Disiplinlerin Tanınması; Birlikte Çalma Bilincinin Kazandırılması; Sahne Performansını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar.

ESTÜ127 Diksiyon 1+2 3,0

ESTÜ131 Arjantin Tango Dansı 0+2 2,0

Derse Giriş; Arjantin Tango Hakkında Genel Bilgiler: Arjantin Tango tarihi, Arjantin Tango stilleri, Arjantin Tango müziği; Salon Tango Dansının Temelleri; Yürüyüş Çalışmaları: Antrenman-Dans tutuşu, Bireysel-eşli yürüyüş, Sabit tempolu-müzik eşliğinde düz yürüyüş, Durma, Adım değiştirme; Yürüyüş Çalışmaları: Öne, Geri, Sağa, Sola, Karşılıklı-çapraz, Düz-dairesel, Salınım adımları; Yürüyüş Çalışmaları: Çeşitli ritim ve tempodaki müziklerde doğaçlama yürüyüş; Temel Kombinasyonlar; Öne Sekizli; Geriye Sekizli; Parada; Sandwich; Ocho Cortado; Media Luna; Tango Etkinlikleri: Milonga kültürü; Tüm öğrenilenlerin doğaçlama yaparak uygulanması.

ESTÜ132 Siyasal Düşünceler Tarihi 3+0 3,0

Toplum, Düşünce ve Kurgu: İlkel topluluklar ve düşüncenin başlangıcı, Siyasal kurgunun ortaya çıkışı; Organik Evrimden Toplumsal-Kültürel Evrime: Taş çağlarında insanın yaşamı, ilkel topluluğun düşünce biçimi; İlkel Topluluktan Uygur Topluma Geçiş ve Uygarlığın Yayılması: İlk uygar toplumun doğuşu ve toplumsal iş bölümü, Uygarlıkların yayılması; Yunan

Öncesi Uygarlıklarda Siyasal Düşünüş: Mezopotamya, Mısır ve Anadolu'da siyasal düşünce; Yunan'ın Çağdaş Uygarlıklarda Siyasal Düşünüş: İran, Hindistan, Çin ve İbranilerde siyasal düşünüş; Eski Yunan'da toplum ve siyasal düşünüş; Roma'da Toplum ve Siyasal Düşünüş: Roma'da ekonomik ve toplumsal-siyasal gelişmeler, Roma'da siyasal düşünüş; Ortaçağ Latin Dünyasında Toplum ve Siyasal Düşünüş: Latin dünyasında ekonomik, toplumsal ve siyasal gelişmeler; Latin dünyasında siyasal düşünüş; Yeniçağ'da Toplum ve Siyasal Düşünüş: Batı toplumlarında ekonomik, toplumsal ve siyasal gelişmeler, feodal düzenden kapitalist sisteme geçiş; Yeniçağ Batı Toplumlarında Siyasal Düşünüş: Dinde Reform, Mutlak Monarşi ve Aydınlanma.

ESTÜ133 Engellilik ve Farkındalık 3+0 3,0
Özel Eğitimde Temel Kavramlar ve Tanımları, Özel Eğitimin Tarihçesi Özel Eğitimin Yasal Dayanakları, Engelli Bireyler ve Özellikleri, Engellilik ve Ayrımcılık, Erişilebilirlik Bir İnsan Hakkıdır! Evrensel Tasarım, Engelli Dostu Yaklaşım, Engelli Bireylerin Toplumsal ve Uyum Becerileri, Engelli Bireylerde İş ve Mesleki Beceriler ve İstihdam, Engelli Bireylerde Toplumsal Temas.

ESTÜ2001 Yapay Zeka Okuryazarlığı 2+0 2,0
Bu dersin genel amacı, farklı disiplinlerden gelen lisans öğrencilerine yapay zeka (YZ) okuryazarlığı kazandırmaktır. Öğrencilerin, YZ'nin temel kavramlarını anlamalarını, günlük yaşamda ve çeşitli sektörlerdeki uygulamalarını tanımlarını, yaygın YZ araçlarını etkili ve sorumlu bir şekilde kullanabilmelerini ve YZ teknolojilerinin etik ve toplumsal etkilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ders, öğrencileri giderek daha fazla YZ tarafından şekillendirilen bir dünyada bilinçli vatandaşlar ve uyum sağlayabilen profesyoneller olmaları için güçlendirmeyi hedeflemektedir.

ESTÜ201 Türk İşaret Dili 3+0 3,0

ESTÜ204 Etkin Okuma ve Yazma Becerileri 3+0 4,0

ESTÜ205 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele 2+0 3,0
Bağımlılık ve ilgili kavramlar; bağımlılıkla ilgili risk faktörleri ve koruyucu faktörler; bağımlılığın sebep olduğu problemler; bağımlılık türleri; bağımlılıktan korunmak; bağımlılık ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları; bağımlılık ve problem çözme becerileri; bağımlılık ve sosyal beceriler; bağımlılıktan korunma planlaması: risk analizi, bağımlılıktan korunma planlaması: planlama; bağımlılıktan korunma planlaması: değerlendirme.

ESTÜ210 Müze Kültürü 2+0 2,0
Müze Tanımı, kökeni ve Müze Çeşitleri, Türkiye'de Arkeolojik Kazıların öyküsü, Osmanlı Müzeciliği ve Eski Eser Yasaları; Türkiye'de Müzeciliğin Kuruluşu ve Osman Hamdi Bey'in çalışmaları; Türkiye'de Arkeoloji Bilimi'nin önemi ve Arkeoloji Müzeleri; Türkiye'de Açık hava Müzeleri- Ören yerleri; Türkiye'de Türk ve İslam Eserleri Müzeleri, Müzelerdeki eserleri koruma ve sergileme yöntemleri; Etnografya Müzeleri, eserleri koruma ve sergileme yöntemleri; Resim ve Heykel Müzeleri, eserleri koruma ve sergileme yöntemleri; Kent Tarihi Müzeleri; Modern Müzeler; Dersin genel değerlendirmesi.

ESTÜ307 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi 2+0 2,0
Çocuk, Hakları ve Çocukla ilgili Yasal Düzenlemeler, Çocuk Hakları ve Hakların Korunmasına Yönelik Kanunlar, Çocuk Hakları Sözleşmesi, Korunmaya Muhtaç Çocuklar, Çocuk Aile ilişkisi I, Çocuk Aile ilişkisi II, Çocuk ihmal ve istismarı, Çocuk ve Suç ilişkisi, Aile Eğitimi ve İlkeleri, Aile Eğitimi ve Aile içi iletişim, Aile Sorunları ve Çocuklara Yönelik Hizmetler, Türk Aile Yapısı ve Aile Hizmetleri.

ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş 1+1 2,0
PH Hakkında Bilgilendirme, PH geçişte neler gereklidir?; Sektör Buluşmaları; 21. Yüzyıl Yetkinlikleri: Öz farkındalığın artırılması, Temel iletişim becerileri, Sorun çözme, Karar verme ve liderlik, Girişimcilik, Takım çalışması; Etkili Mülakat Teknikleri ve Mülakat Simülasyonu; Kariyer Planlama; Özgeçmiş Hazırlama Teknikleri; Ağ Kurma: İş hayatı için gerekli sosyal ağlar; Proje Yönetimi; İş Arama Stratejileri.

ESTÜ403 Temel Bilgisayar Kullanımı 3+0 4,0

FİN304 Finansal Yönetim 3+0 4,5

Finansal Yönetimin Amacı ve Tanımı; İşletmelerde Finans Bölümünün Örgütlenmesi; Finansal Analiz: Oranlar, Fon akım Tablosu; Finansal Planlama: Nakit Bütçesi, Pro-forma Bilanço; İşletmelerde Başabaş Analiz; İşletmelerde Çalışma Sermayesi Yönetimi; Nakit ve Nakit Benzerleri Yönetimi; Stokların Yönetimi; Alacakların Yönetimi; İşletmelerde Sabit Varlıkların Yönetimi; İşletmelerde Borçlanma Politikaları; Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları; İşletmelerde Sermaye Maliyeti ve Sermaye Yapısı; İşletmelerde Başarısızlık Nedenleri ve Çözüm Yolları.

FRA255 (Fra) Fransızca I

3+0 4,0

Dilsel İşlevler: Tanışmak, Davet etmek, Davete cevap vermek, Kişileri tanımlamak; Sözcük Bilgisi: Meslekler, Uyruklar, Günlük yaşam ve eğlenceler, Kişileri psikolojik ve fiziksel tanımlama; Dilbilgisi: Belirtili ve belirtilsiz tanımlılık, Adıl ve sıfatlarda cins ve sayı, Soru ve olumsuzluk yapıları, Şimdiki zaman, Sayılar; Fransız Kültürünü Tanıma: Paris ve tarihi yerler; Telaffuz: Tonlama, Ulama, Ünlü ve ünsüz sesler.

FRA256 (Fra) Fransızca II

3+0 4,0

Dilsel İşlevler: Emir ve istek bildirme, Değerlendirme, Kanıtlama ve teşekkür etme; Sözcük Bilgisi: Beslenme, Konut, Giyim ve renkler, Bayramlar ve etkinlikler; Sıra Sayıları; Dilbilgisi: Miktar ifadesi; Gösterme ve iyelik sıfatları, Edatlar ve zaman belirteçleri, Vurgulu kişi adıları, Emir kipi, Çift adıllı fiiller; Fransız Kültürünü Tanıma: Fransa'da bir bölge: La Bourgogne; Telaffuz: Tonlama, Geniz ünlüleri, Ulama.

HUK151 Hukukun Temel Kavramları

3+0 4,5

Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

HUK421 Spor Hukuku

2+0 2,0

Spor Hukukunun: Tarihçesi; Amaçları; Gelişimi; Kaynakları; Kavramları; Sporda İş Kanunu ve Uygulama Alanları; Sporda Ceza Hukuku ve Uygulama Alanları; İtirazlar; Sözleşmeler; Sporda Profesyonel Futbol Kulüpleri; Sporcu Yönetmelikleri; Spor Hukukunun Hukuk Sistemi içindeki Yeri; Spor Hukukunun Mevzuatı; Antrenörler, Teknik direktörler, Menajerler, Yöneticiler, Hakemler ve Gözlemcilerin Hukuksal Boyutları; Spor Faaliyetlerini Yürüten Kurum ve Kuruluşlar.

İKT101 İktisada Giriş I

3+0 5,0

Bir Sosyal Bilim Olarak İktisat Temel Kavramlar, Arz, Talep ve Fiyat; Arz ve Talep Esneklikleri; Tam Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Tüketici Davranışı ve Tüketim Analizi: Marjinal Fayda Analizi, Farksızlık Eğrileri Analizi, Gelir, Fiyat ve İkame Etkileri; Üretici Davranışı ve Üretim Analizi: Marshall Analizi, Hicks Analizi, Üretici Dengesinin Değişmesi; Aksak Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Maliyet Kuramı; Rekabetçi Firma Dengesi; Eksik Rekabette Firma Dengesi. Bir Sosyal Bilim Olarak İktisat Temel Kavramlar, Arz, Talep ve Fiyat; Arz ve Talep Esneklikleri; Tam Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Tüketici Davranışı ve Tüketim Analizi: Marjinal Fayda Analizi, Farksızlık Eğrileri Analizi, Gelir, Fiyat ve İkame Etkileri; Üretici Davranışı ve Üretim Analizi: Marshall Analizi, Hicks Analizi, Üretici Dengesinin Değişmesi; Aksak Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Maliyet Kuramı; Rekabetçi Firma Dengesi; Eksik Rekabette Firma Dengesi.

İKT102 İktisada Giriş II

3+0 5,0

Milli Muhasebe ve Milli Hasıla: İktisadi denge, Makroekonomik ilişkilerin gösteriliş biçimleri, Nominal milli gelir ve reel milli gelir, Para teorisine giriş: Para değerini açıklayan teoriler, Satınalma gücünün hesaplanması, Paranın değer kaybı (Enflasyon), Uluslararası ekonomik denge (döviz kurları), Para politikasının temel araçları; Konjoktür ve milli geliri belirleyen faktörler: Konjoktür teorilerine giriş, Tüketim harcamaları, Yatırım harcamaları, İstihdam; Uluslararası ekonomik ilişkiler: Uluslararası mal ve hizmet hareketleri, Uluslararası faktör hareketleri; İktisadi büyüme ve gelişme. Milli Muhasebe ve Milli Hasıla: İktisadi denge, Makroekonomik ilişkilerin gösteriliş biçimleri, Nominal milli gelir ve reel milli gelir, Para teorisine giriş: Para değerini açıklayan teoriler, Satınalma gücünün hesaplanması, Paranın değer kaybı (Enflasyon), Uluslararası ekonomik denge (döviz kurları), Para politikasının temel araçları; Konjoktür ve milli geliri belirleyen faktörler: Konjoktür teorilerine giriş, Tüketim harcamaları, Yatırım harcamaları, İstihdam; Uluslararası ekonomik ilişkiler: Uluslararası mal ve hizmet hareketleri, Uluslararası faktör hareketleri; İktisadi büyüme ve gelişme.

İKT421 Türkiye Ekonomisi

2+0 3,0

Türkiye'nin Coğrafi Özellikleri, Nüfusu ve Dünya Ekonomisindeki Yeri; Türkiye'de Milli Gelir; Türkiye'de Gelir Dağılımı; Kamu Maliyesindeki Gelişmeler; Türkiye'de Devlet Borçları; Tarım Sektöründeki Gelişmeler; Sanayi Sektöründeki Gelişmeler; Enerji ve Hizmetler Sektörlerindeki Gelişmeler; Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Ekonomideki Yerleri; Kamu İktisadi Teşebbüslerin Özelleştirilmesi; Türkiye'de Enflasyon; Türkiye Ekonomisinde Ekonomik İstikrar Kararları; Dış Ticaret Politikasının Değerlendirilmesi; Avrupa Birliği ile ilişkilerimiz; Türkiye'de Yabancı Sermaye Politikası.

İLT1002 İletişim ve Halkla İlişkiler

2+0 3,0

Halkla ilişkiler: Halkla ilişkilerde temel kavramlar, dünyada ve Türkiye’de halkla ilişkilerin gelişimi, halkla ilişkiler modeli, tanıtım, pazarlama, reklam, halkla ilişkiler ve etik halkla ilişkilerde hedef kitle, halkla ilişkiler yönetimi, halkla ilişkiler ve sosyal sorumluluk, kriz yönetimi, Halkla ilişkilerde etik, rekreasyon uygulamalarında halkla ilişkiler. İletişim: İletişimde temel kavram ve kuramlar, iletişimin tarihçesi, iletişim türleri, iletişim süreci ve bu sürecin temel öğeleri, iletişim sürecindeki olumsuz etkenler, iletişim yöntemleri, iletişimin disiplinler arası ilişkisi, iletişim modelleri, iletişim sistemleri ile kitle iletişim araçları ve alana özgü kullanımı, Medya okur yazarlığı, etkili iletişim.

İLT101 İletişim I 3+0 4,5

İletişim Kavram ve Tanımı; İletişim Süreci ve Öğeleri: Kaynak, İleti, Kanal, Alıcı, Kodlama-kod açma, Bağlantı çerçevesi, Yansıma, Gürültü, Toplayıcı yankı, Seçici algı; İletişim Sürecinde Sistem Yaklaşımı; İletişim Türleri; İletişim Modellerine Genel Bir Bakış; Kitle İletişimi Kavramı, Tanımı ve Süreci; Bireyler arası iletişim ve Kitle iletişimi Karşılaştırması; Kitle İletişim Araçlarının Yapıları ve Etkileri Bağlamında Karşılaştırılması; Kitle İletişim Kuramlarına Genel Bir Bakış ve Yeni Kuramsal Çalışmalar.

İLT311 Görüşme Yöntem ve Teknikleri 3+0 3,0

İletişimde Temel Kavramlar; Sözlü ve Sözsüz İletişim; İletişimde Görüşmenin Yeri ve Önemi; Sosyal Hizmet Uygulamalarında Görüşme ve Türleri; Farklı Gruplarla Görüşme; Görüşmede Soru Sorma Becerisi; Görüşme Sürecinde Uzmanların Taşınması Gereken Özellikler; Görüşmenin Kurumsal Dayanakları, Nedenleri, Ortamları; Görüşmenin Aşamaları; Kayıt Tutma ve Raporlama; Özel Durumlarda Görüşme; Görüşmede Etik İlkeler.

İLT354 Çocuk ve İletişim 3+0 4,5

İletişim Ortamında Çocuk; Yönlendirilen Çocuk; Eleştirilebilen Çocuk; Ailesel Filtreler; İletişim Düzeyleri; Kitle İletişim Araçlarının Çocuk Tarafından Kullanımı: Televizyon, Bir dost çocuk dergileri, Radyo, Sinema; Çocuğun Kitle İletişim Araçlarında Kullanımı: Çocuğun televizyon programlarında kullanıma ilkeleri, Yönetmelikler; Çocuklarda Görüşme: Planlama ve araştırma, Görüşme, Görüşme sonrası, Çocuklarla çalışmak; Çocuk Hakları.

İLT362 İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları 3+0 4,5

Toplumsal Cinsiyetin Tanımı; Çocukluk ve Ergenlikte Toplumsal Cinsiyetin Oluşturulması; Sözsüz İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları; Dilde ve Konuşmada Toplumsal Cinsiyete Dayalı Farklılıklar; Çatışmada Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları; İş Ortamında Yaşanan Farklılıklar; Teknolojinin Kullanımında Kadın Erkek Ayrımı ve Ayrıcalıklar; Önyargılara Dayalı İletişim Kopuklukları; Toplumsal Cinsiyette Karmaşa; Eşcinsellik Üzerine Tartışmalar ve Önyargılar; Medyada Toplumsal Cinsiyet Yansımaları.

İLT366 Sunuş Teknikleri 3+0 5,0

Sunuş Yöntemleri: Düz anlatım, tartışma, Soru-cevap, Örnek olay, Canlandırma, Gösterim; Etkili Sunum Süreci; Sunuşa Hazırlık: Beyin fırtınası, Amaçların geliştirilmesi, Ana düşüncelerin belirginleştirilmesi, Aktif katılımı sağlayacak etkinliklerin tasarımı, Sunuş süresinin hesaplanması, Sunuş akışının çıkarılması; Dikkat Çekici Başlangıç; Akılda Kalıcı Son; Sunuşlarda Sık Yapılan Hatalar; Görsel-İşitsel Araçların Seçimi; Bilgisayar Destekli Sunumların Hazırlanması ve Gerçekleştirilmesi: Sunum yazılımları, Powerpoint'e giriş; Görsel-Okuryazarlık: Görselleri yaratmak, Görselleri yorumlamak.Sunuş Yöntemleri: Düz anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Örnek olay, Canlandırma, Gösterim; Etkili Sunum Süreci; Sunuşa Hazırlık: Beyin fırtınası, Amaçların geliştirilmesi, Ana düşüncelerin belirginleştirilmesi, Aktif katılımı sağlayacak etkinliklerin tasarımı, Sunuş süresinin hesaplanması, Sunuş akışının çıkarılması; Dikkat Çekici Başlangıç; Akılda Kalıcı Son; Sunuşlarda Sık Yapılan Hatalar; Görsel-İşitsel Araçların Seçimi; Bilgisayar Destekli Sunumların Hazırlanması ve Gerçekleştirilmesi: Sunum yazılımları, Powerpoint'e giriş; Görsel-Okuryazarlık: Görselleri yaratmak, Görselleri yorumlamak.

İLT370 Yönetimde Yeni Eğilimler 3+0 6,5

Yönetimde Paradigma Değişimi; Sistem Yaklaşımı; Örgüt Kültürü; Yeniden Yapılanma; Toplam Kalite Yönetimi; Takım Çalışması ve Organizasyonu; Öğrenen Organizasyon; e-business.

İLT419 Beden Dili ve Diksiyon 2+0 5,0

Beden Dili Araştırmaları ve Kavramları; İnsan İnsana İlişki; İnsanın Topluluklarla ilişkisi: Bedenin eşyalarla ilişkisi; Mekânla ilişkiler; Uygulamalar için Uyum Egzersizleri; Diksiyon Çalışmaları; Tonlama, Vurgu, Artikülasyon; Sesi Kullanma; Ses Seviyesinin, Renginin ve Nefesin Kontrolü; Ses ve Nefes ile ilgili Uygulamalar; Konuşmanın Kullanılması; Konuşma ile ilgili Uygulamalar; Baş ve Göz Hareketleri: Uygulamalar; Mimiklerin Kullanımı; İlgili Uygulamalar; Eller ve Kolların Kullanımı; Ayaklar ve Bacakların Kullanımı; Beden Öğelerinin Birlikte Uyumlu Kullanımı; Beden Kullanımı ile Konuşma Konusunun ilişkisi; Mekâna ve Eşyalara Uyum.

İNG183 (İng) İngilizce I 2+0 3,0

Şimdiki Zaman; Geniş Zaman; Bu Zamanlarda Sözel, Okuma, Yazma ve Dinleme Becerileri; Sözel Beceriler (Kendini Tanıtma, Bir Şeyi/Yeri Tarif Edebilme, Yol Tarifi Verebilme, Kişisel Bilgilere Yönelik Soru ve Cevap Kalıpları); Okuma Becerileri (Lokantada, Otobüs-Tren vb. Ulaşım Araçlarında, Alış-Veriş Yerlerinde Liste/Etiket Okuma, Soru Sorma vb.); Yazma Becerileri (Kısa Mesaj Yazma, Poster İçeriği Yazma, Form Doldurma); Dinleme Becerileri (Yol Tarifi, Yer/Kişi Tarifi vb.).

İNG184 (İng) İngilizce II

2+0 3,0

Geçmiş Zaman; Gelecek Zaman; Kipler (Can, Could, May, Must vb.); Bu Zamanlarda ve Kiplerde: Konuşma, Okuma, Yazma, Dinleme becerileri; Sözel Beceriler (Lokanta ve Restoranlarda Soru Sorma, Yemek Siparişi Verme vb.); Okuma Becerileri (İnternet Hava Durumu Raporları, Yemek Tarifi, Afiş/Poster Metinleri vb.); Yazma Becerileri (Kısa Mesaj Yazma, Yazılı Yol Tarifi Verebilme, E-Posta/Davetiye Yazma vb.); Dinleme Becerileri (Hava Durumu Raporu, Yemek Tarifi vb.).

İNG187 (İng) İngilizce I

3+0 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul isimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek isimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme; Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG188 (İng) İngilizce II

3+0 3,0

Geniş Zamanı Kullanma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Karşılaştırma; Yer ve Zaman Bildiren Edatları Kullanma; Yer ve Yön Tarif Etme, Rezervasyon Yapma; To Be Fiilini Geçmiş Zamanda Kullanma; Geçmiş Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiilleri Kullanma; Karşılaştırma ve Üstünlük Derecesi Bildiren Sıfatları Kullanma; Tavsiye, Zorunluluk, Öneri Bildiren Kipleri Kullanma; Gelecek Zamanı Kullanma: "going to" ve "will" yapılarını kullanma; Koşul Bildiren Cümleleri Kullanma.

İNG225 (İng) Akademik İngilizce I

3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Anahtar kelimeleri anlama, Metin tarama, Okuma parçasının ana fikrini anlama, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Okuma parçasının organizasyonunu anlama, Temel kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri dinleme, Detaylı bilgileri dinleme, Günlük kısa konuşmaları dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Kendini tanıtmak, Günlük konuşmalar yapma, Soru sorup cevap verme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Notlar yazma, Resmi olmayan mektuplar yazma, Olayların basit tasvirini yazma.

İNG226 (İng) Akademik İngilizce II

3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Basit akademik okuma parçalarıyla karşılaşma, Okuma hızını geliştirme, Ana fikri bulma, Akademik kelime bilgisini geliştirme, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme, Farklı konularda kısa parçalar dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi sorma, Gerekli konularda detaylı bilgi verme, Yön sorup cevaplayabilme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Basit bileşik güzel cümleler yazabilme, Kısa paragraflar yazma.

İNG325 (İng) Akademik İngilizce III

3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını geliştirme, Okuma tarzını farklı metin türlerine göre uyarlayabilme, Eleştirel okuma becerilerini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun metinleri dinleme, Kısa gerçek metinler dinleme, Vurgu ve tonlamayı fark etme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi onaylama ve netleştirmek için soru sorma, Gerekçelendirme ve açıklamalarda bulunma, Kısa sunum yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı paragraf türlerinin tanıma, Kısa metinleri kendi cümleleriyle ifade etme, Resmi ve resmi olmayan metinler yazma, Akademik paragraflar yazma, Özet yazma.

İNG326 (İng) Akademik İngilizce IV

3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını ve tarzını farklı metinler için ayarlama, Gözden geçirme ve analiz etme, Eleştirel okuma becerisi, Önyargıları tanıma; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun gerçek metinleri dinleme, Not alma, Gerçeği fikirden ayırt etme, Çıkarım yapma; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Grup tartışmalarına katılma, Fikir genişletme, Bilindik konularda daha uzun sunumlar yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Akademik düz yazılarda fikrini ifade etme, Metindeki fikirleri kendi cümleleriyle ifade etme, Daha uzun metinlerin özetini yazma.

İNG425 (İng) Akademik İngilizce V

3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinleri analiz etme, Çıkarımda bulunma, Alt metin bilgisini fark etme, Alan kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Çıkarım yapma, Ders notu alma, Söylenileni yorumlama; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Özetleme, Görüşme yapma, Konuşma sırasına uyma, Farklı konularda sunum yapma, sunumlara yorumda bulunma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı akademik konularda yazma, Kanıt kullanarak etkili tartışma geliştirme.

İNG426 (İng) Akademik İngilizce VI

3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinden çıkarımda bulunma, Ana fikirleri karşılaştırma, Farklı kaynaklardan özet çıkarma, Bilgiyi değerlendirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Dersleri takip etme, Söylenileni değerlendirme ve transfer etme, Sentez yapma; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Görüşleri gerekçelendirme, Anlamak için strateji kullanma, Görüşmeler gerçekleştirme, Tartışmaları özetleme, Akademik konularda daha uzun sunumlar yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Araştırmaya dayalı raporlar ve denemeler yazma, Yorum yazma.

İSN315 Halkla İlişkiler

2+0 3,0

Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkiler Karması; Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi; Halkla İlişkilerde Meslekleşme ve Temel İlkeler; Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Organizasyonu; Kurum İçi Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Araştırma; Halkla İlişkilerde Kampanya Planlaması; Halkla İlişkilerde Uygulama; Halkla İlişkilerde Değerleme; Halkla İlişkilerde kullanılan İletişim Araçları ve Medya İlişkileri; Örnek Olaylar ve Çözüm Yolları.

İSP157 (İsp) İspanyolca I

3+0 4,0

Dilsel İşlevler: Tanışma, Selam verme ve veda etme, Kendini tanıtmak; İspanyol Alfabetesi; Telaffuz ve Ses Bilgisi; Dil Bilgisi: Geniş zamanda fiil çekimleri, Belirtili ve belirtilsiz tanım edatları, Zamir ve sıfatlarda cins ve sayı, Ser ve estar yardımcı fiillerinin kullanımları ve çekimleri, Birinci, ikinci ve üçüncü türde düzenli ve düzensiz fiil çekimleri, Alışkanlıklar ve hobilerden bahsetme; Kelime Bilgisi: Meslekler, Uyruklar, Kişileri psikolojik ve fiziksel tanımlama; Aylar; Günler; Saatler; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar; Yer ve Yön Tarifi; Aile; Sözlü ve Yazılı Alıştırmalar.

İSP258 (İsp) İspanyolca II

3+0 4,0

Dilsel İşlevler: Tanışma, Selam verme ve veda etme, Kişi ve yer betimlemeleri, Bilgi isteme ve verme, Randevulaşma, Telefon diyalogları, Alışkanlık ve hobilerden bahsetme, İstek ve ricada bulunma, İzin ve yasak belirtme; Dil Bilgisi: Birinci, ikinci ve üçüncü türde düzenli ve düzensiz fiillerin çekimleri, İr fiili ve gelecek zaman kalıbı, Plan yapma ve öneri sunma, Tercih belirtme, Duruma uygun emir cümleleri, Dönümlü fiiller, İyelik sıfatları, Edatlar, Zarflar, Şimdiki zamanın kullanımı, Ulaçlar, Zorunluluk belirtme; Soru Kalıpları: Soru sorma alıştırmaları ve diyalog oluşturma; Kelime Bilgisi: Restoran, Bar, Alışveriş vb. Yerlerde Kullanılan Kelimeler; Sözlü ve Yazılı Alıştırmalar.

İST317 İstatistik

2+0 2,5

İstatistiğin Tanımı: İstatistiğin temel kavramları, Veri toplama çeşitleri ve araçları, Verilerin sınıflandırılması, Toplanan verilerin istatistik seriler şeklinde ifadesi; İstatistik Serilerinin Grafik Çizimi; Ortalamalar: Duyarlı ve duyarlı olmayan ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri: Değişim katsayısı, Standart sapma, Momentler; Normal Dağılım: Normal dağılım fonksiyonu, Normal eğri altında kalan alan hesabı; Örneklem Teorisi; İndeksler: Basit ve bileşikler İndeksler.

İŞL102 Yönetim ve Organizasyon

3+0 4,0

Yönetim: Tanımı, İşletmeler için önemi, Benzer kavramlarla karşılaştırma; Yönetim Biliminin Gelişimi: Klasik, Davranışsal, Modern yönetim yaklaşımları; Karşılaştırma ve Değerlendirme; Yetki ve Güç Kavramları: Özellikleri, Yetki göçerimi; Organizasyon Kavramı: Özellikleri, İlkeleri, Planlama süreci ile karşılaştırması, Bölümlendirme; Kadrolama: Özellikleri, Kadrolama süreci; Yönelme: Özellikleri, Yönelme süreci; Organizasyon Yapıları: Klasik Yaklaşımlar, Klasik yaklaşımdan günümüze organizasyon yapılarındaki değişim, Karşılaştırma; Denetim: Özellikleri, Denetim süreci.

İŞL203 İşletme Hukuku

3+0 4,0

Sosyal Yaşam, Sosyal Düzen ve Hukuk; Pozitif Hukukun Kaynakları; Hukukun Kollara Ayrılışı; Hukuki ilişki ve Hak Kavramı; Borç ilişkisi Kavramı; Borçların Kaynakları; Ticari İşletme-Tacir Kavramı; Ticaret Şirketleri; Kıymetli Evrak; Rekabet Hukuku; Tüketicinin Korunması.

İŞL204 İş Gücü Planlama

2+0 3,0

İş gücü planlamanın; Amacı, Önemi ve ilkeleri, İş tanımları, İş gerekleri; İş piyasası ile ilgili temel kavramların planlanması; Türkiye'de iş-gücü piyasasının analizi, istihdam yapısı, Özellikleri ve istihdam sorunları; İş gücü planlaması yöntemleri; Planlama araçları; İşe alma; Bulma, seçme, İşe alıştırma; Personel eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerlendirme.

İŞL301 İnsan Kaynakları Yönetimi

3+0 4,0

Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gereklileri; İş Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma: Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları; Diğer personel hizmetleri. Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gereklileri; İşe Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma; Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları; Diğer personel hizmetleri.

İŞL307 Yönetim Bilgi Sistemi 2+0 3,0

Bilgi Sistemleri Kavramı; Bilgi sistemlerinin sınıflandırılması; İşletme Yönetiminde Bilgi Sistemi Uygulamaları: Uc kullanıcı (end user) bilgi sistemleri, Ofis otomasyon sistemleri, Elektronik kominikasyon sistemleri, Elektronik toplantı (meeting) sistemleri, Elektronik baskı sistemleri, imaj süreçleme sistemleri; İşletme Bilgi Sistemleri: Pazarlama bilgi sistemi, Üretim bilgi sistemi, İnsan kaynağı bilgi sistemi, Muhasebe bilgi sistemi, Finansman bilgi sistemi; Karar Destek Sistemleri: Karar Destek modelleri, Üst yönetim bilgi sistemi: Yapay zeka ve uzman sistemler; Küresel Boyutlar: Küresel veriler, Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etnik sorunlar, Bilgisayar suçları.

İŞL352 Örgütsel İletişim 2+0 3,0

Örgütsel İletişimin Tanımı ve Önemi; Örgüt Kuramları ve İletişim; Örgütsel İletişimin Fonksiyonları; Örgütsel İletişim Süreci; Örgütsel İletişim Kanalları; Örgütlerde İletişim Yöntem ve Araçları; Örgütsel İletişim ve Yönetimsel İşlevler; Örgüt Kültürü ve İletişim; Örgütsel İletişimi Engelleyen Faktörler; Örgütsel İletişimi Geliştirme Yöntemleri.

İŞL421 Girişimcilik 2+0 3,0

Girişimcilik ile ilgili Kavramlar; Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi; Girişimcilerdeki Özellikler; İç ve Dış Girişimcilik; Girişimcilikte Motivasyon; Girişimcilikte Yaratıcılık ve Yenilikçilik; Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması; Girişimcilikte İş Fikirleri; İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi; İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları; Girişimcilik Öyküleri; Girişimcilikte Örnek Olay İncelemeleri.

İŞL452 Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri 3+0 4,0

Problem Çözme Teknikleri: Toplam kalite yönetimi; Geleneksel-Çağdaş Kalite Kavramları; Rekabetçi Kalite Anlayışı; Müşteri Odaklı Kalite; iyileştirici Proje Ekipleri; Deming Döngüsü; Kaizen; Problemin Tanımı ve Dereceleri; Beyin Fırtınası; Sebep Sonuç Diyagramı; Veri Toplama Teknikleri; Gruplandırma; Histogram; Korelasyon Diyagramı ve Analizi; D.A.A.D.İ. (Dinleme, Anlama, Amaç saptama, Destekleme, İzleme) Tekniği; Bireysel Öneri Sistemleri.

İTA255 (İta) İtalyanca I 3+0 4,0

İtalyan Ses ve Vurgu Okunuşları; Eril ve Dişil Belirli, Belirsiz Harfi Tarifler; Kişi ve İşaret Zamirleri; 'Essere' ve 'Avere' Fiillerinin Kullanımları ve Çekimleri; Günlük Dilde Tanışma; Kendini Tanıtma; Diyaloglarla Okuma ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi; Kişilerin Fiziksel ve Psikolojik Tanıtımı; Günler; Aylar; Yıllar; Saat Sorma; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar. İtalyan Ses ve Vurgu Okunuşları; Eril ve Dişil Belirli, Belirsiz Harfi Tarifler; Kişi ve İşaret Zamirleri; 'Essere' ve 'Avere' Fiillerinin Kullanımları ve Çekimleri; Günlük Dilde Tanışma; Kendini Tanıtma; Diyaloglarla Okuma ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi; Kişilerin Fiziksel ve Psikolojik Tanıtımı; Günler; Aylar; Yıllar; Saat Sorma; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar.

İTA256 (İta) İtalyanca II 3+0 4,0

Basit ve Birleşik Edatlar; Geçmiş Zaman ve Bu Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiillerin Çekimi; Geçmiş Zamanda Nesne Alan ve Almayan Fiiller; Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi; Paragraf ve Metin İncelemesi; Soru Kalıpları: Soru sorma alıştırmaları; İtalyan Kültürüne Genel Bakış ve Günlük Konuşma Dili ile Bağlantı Kurma. Basit ve Birleşik Edatlar; Geçmiş Zaman ve Bu Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiillerin Çekimi; Geçmiş Zamanda Nesne Alan ve Almayan Fiiller; Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi; Paragraf ve Metin İncelemesi; Soru Kalıpları: Soru sorma alıştırmaları; İtalyan Kültürüne Genel Bakış ve Günlük Konuşma Dili ile Bağlantı Kurma.

KİM138 Spor Biyokimyası 2+0 4,0

Moleküller: Proteinler, Karbonhidratlar, Lipitler ve nükleik asitler, Enerji metabolizması; Biyoenerjetik Kavramı: İndirgenme ve yükseltgenme tepkimeleri, Enerji oluşumu: ATP molekülü, Aerobik ve anaerobik enerji metabolizması, Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon, Egzersiz ve protein metabolizması, Egzersiz ve karbonhidrat metabolizması, Egzersiz ve lipit metabolizması, Egzersiz ve nükleik asit metabolizması.

MAT157 Temel Matematik I 2+0 3,0

Matematiğin Tanımı, Doğası ve Yapısı; Kümeler ve Kümelerde İşlemler (Kesişim, birleşim, kapsama, fark, vb.); Doğal Sayılarda Dört İşlem (Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme); Çeşitli Sayma Sistemleri (Taban aritmetiği); Tam Sayıların

Yapısı ve Özellikleri (Bölünebilme, kalanlı bölme, vb.); Kesir Kavramı ve Rasyonel Sayı Kavramı: Rasyonel sayılarda dört işlem; Reel Sayı Kavramı: Reel sayılar kümesi ve reel sayılarla işlemler (Kök, kuvvet, vb.).

MAT158 Temel Matematik II 2+0 4,0

Denklem Kavramı: Birinci ve ikinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler; Basit Çarpanlara Ayırma İşlemleri; Bağntı ve Fonksiyon Kavramı ve Örnekleri; İkili İşlem Kavramı ve Örnekleri; Birinci ve İkinci Dereceden Bir Değişkenli Fonksiyonların Grafikleri; Temel Düzlem Geometri Bilgileri: Temel elemanlar, Üçgen ve çokgenlerin temel özellikleri; Temel Uzay Geometri Bilgileri: Küp, Prizma, Silindir, Primit, Koni, Küre, vb.; Temel Trigonometri Bilgileri: Dik üçgende trigonometrik oranlar, Basit trigonometrik fonksiyonlar, vb.

MUH105 Genel Muhasebe 2+2 4,5

İşletme ve Muhasebe ile ilgili Bilgiler: Mali tablolar ve mali karakterdeki olayların mali tablolara etkileri; Mali Tablolar için Bilgi Toplama Tekniği: Muhasebe fişleri, Hesap türleri; Günlük İşlemler: Hesapların açılışı; Mal Alım Satım İşlemleri: Aralıklı envanter yöntemi, Devamlı envanter yöntemi ve hasılat işlemleri, Menkul kıymet işlemleri; Banka İşlemleri: Banka işlemleri ile ilgili belgeler, Mevduat işlemleri, Kredi işlemleri, Nakit krediler, Teminat ve kefalet kredileri; Senet İşlemleri: Senet türleri, Senet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, Duran varlık işlemleri, Envanter işlemleri, Hatalar. İşletme ve Muhasebe ile ilgili Bilgiler: Mali tablolar ve mali karakterdeki olayların mali tablolara etkileri; Mali Tablolar için Bilgi Toplama Tekniği: Muhasebe fişleri, Hesap türleri; Günlük İşlemler: Hesapların açılışı; Mal Alım Satım İşlemleri: Aralıklı envanter yöntemi, Devamlı envanter yöntemi ve hasılat işlemleri, Menkul kıymet işlemleri; Banka İşlemleri: Banka işlemleri ile ilgili belgeler, Mevduat işlemleri, Kredi işlemleri, Nakit krediler, Teminat ve kefalet kredileri; Senet İşlemleri: Senet türleri, Senet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, Duran varlık işlemleri, Envanter işlemleri, Hatalar.

MÜZ151 Müziğin Tarihçesi 2+0 3,0

Müzik Tarihinin Ana Hatları ile Sınıflandırılması: Antik dönem, Uzakdoğu müzikleri kültürü, Anadolu müzikleri kültürü; Ortaçağ Dönemi: Gregorian şarkıları, Ortaçağ modları; Rönesans Dönemi; Bach ve Handel Karşılaş-tırması; Klasik Dönem; Klasik Dönemde Piyano Edebiyatı; Romantik Dönem; Ulusalcılık Hareketleri; Çağdaş Dönem içinde Var Olan Müzik Stilleri; Müzikte Yöresellik; Ulusallık ve Evrensellik Kavramları; Dünya Müzik Edebiyatına Kısa Bir Bakış.

MÜZ2802 Temel Müzik Eğitimi 1+2 3,0

Eğitimde müzik; Rolü ve İçeriği; Temel Müzik Bilgileri, Nota yazmanın doğası ve amacı, Çalgı ve ses eğitime girişi; Toplu Çalma ve Söyleme; Yaratıcılığı Geliştirmede Müziksel İşitme Okuma ve Yazma Çalışmaları: Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, Yürüyüş temposunda marşlar, Ritim ve hareket alıştırmaları, Tempo tutma, Marş söyleme ve yönetme, Harekete eşlik becerileri; Müzik Seçimi; Farklı Kültürlerde Müzik.

OKÖ104 Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi 3+0 4,0

Gelişimle ilgili Temel Kavramlar: Gelişme, Büyüme, Olgunlaşma, Öğrenme, Hazırbulunmuşluk; Hareket Gelişiminin Tanımı ve Gelişimi Etkileyen Faktörler; Motor Gelişim Dönemleri: Refleks hareketler dönemi, İlkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi; Okulöncesi Dönemde Hareket Eğitiminin Gelişimine Katkısı; Hareket Eğitiminin Benlik İmajının Gelişimine Etkisi; İyi Bir Hareket Eğitimi Programının Özellikleri; Hareket Eğitiminin Amaçları.

ÖMB105 Eğitime Giriş 2+0 3,0

Eğitim ve Öğretimle ilgili Temel Kavramlar; Eğitimin Amaçları ve İşlevleri; Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi; Eğitimin Hukuki, Sosyal, Kültürel, Tarihi, Politik, Ekonomik, Felsefi ve Psikolojik Temelleri; Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf; Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler; 21. Yüzyılda Eğitimle ilgili Yönelimler.

ÖMB107 Eğitim Felsefesi 2+0 3,0

Felsefenin Temel Konuları ve Sorun Alanları; Varlık, Bilgi, Ahlak/Değerler Felsefesi ve Eğitim; Temel Felsefi Akımlar (İdealizm, Realizm, Natüralizm, Ampirizm, Rasyonalizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk, Analitik Felsefe) ve Eğitim; Eğitim Felsefesi ve Eğitim Akımları: Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Varoluşçu Eğitim, Eleştirel/Radikal Eğitim; İslam Dünyasında ve Batı'da Bazı Felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) Eğitime Dair Görüşleri; İnsan Doğası, Bireysel Farklılıklar ve Eğitim; Bazı Siyasi ve Ekonomik İdeolojiler Açısından Eğitim; Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkili Olan Düşünce Akımları ve Eğitim; Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri.

ÖMB110 Eğitim Sosyolojisi 2+0 3,0

Sosyolojinin Temel Kavramları: Toplum, Sosyal yapı, Sosyal olgu, Sosyal olay vd.; Sosyolojinin Öncülerinin (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) Eğitime Dair Görüşleri; Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; Toplumsal Süreçler (Sosyalleşme, Sosyal Tabakalaşma, Sosyal Hareketlilik, Sosyal Değişme vd.) ve Eğitim; Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset) ve Eğitim; Türkiye'de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi (Ziya

Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); Kültür ve Eğitim; Sosyal, Kültürel, Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul.

ÖMB112 Eğitim Psikolojisi 2+0 3,0

Psikolojinin ve Eğitim Psikolojisinin Temel Kavramları; Eğitim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri; Gelişim Kuramları, Gelişim Alanları ve Gelişim Süreçleri; Gelişimde Bireysel Farklılıklar; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar; Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler; Eğitim-Öğrenme Süreçleri Çerçevesinde Öğrenme Kuramları; Öğrenme Sürecinde Motivasyon.

ÖMB218 Masaj 2+0 3,0

ÖMB219 Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik 2+0 3,0

Grup dinamiği ile ilgili temel kavramlar, Birey- takım takım dinamikleri, Sporda grup dinamiği ve performans, Sporda grup dinamiği ve performans, Grup normları ve iletişim, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiğinin geliştirilmesi, Grup dinamiğinin geliştirilmesi, Liderlik.

ÖMB220 Türk Eğitim Tarihi 2+0 3,0

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçuklular ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; milli mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

ÖMB221 Öğretim Teknolojileri 2+0 3,0

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

ÖMB222 Eğitimde araştırma Yöntemleri 2+0 3,0

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

ÖMB223 Öğretim İlke ve Yöntemleri 2+0 3,0

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

ÖMB224 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları 2+0 3,0

Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.

ÖMB226 Egzersiz Fizyolojisi 3+0 5,0

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.

ÖMB227 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları 2+0 3,0

Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

ÖMB228 Ritim Eğitimi ve Dans 1+2 5,0

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.

ÖMB229 Motor Gelişim 3+0 3,0

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

ÖMB230 Eğitimde Proje Hazırlama 2+0 4,0

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

ÖMB231 Beden Okuryazarlığı 2+0 3,0

Beden Okuryazarlığı: Tanımı; Beden Okuryazarlığının Tarihsel Temelleri; Beden Okuryazarlığının Felsefi Temelleri; Beden Okuryazarlığının Temel Özellikleri: Motivasyon, Fiziksel yeterlilik ve güven, Çevre ile etkileşim, Benlik algısı ve özgüven, Kendini ifade etme ve iletişim, Bilgi ve anlayış; Beden Okuryazarlığının Beden Eğitimiyle ilişkisi: Beden okuryazarlığı ders tasarımı, Öğrenme öğretme uygulamaları, Ölçme değerlendirme uygulamaları; Beden Okuryazarlığı Ölçüm Araçları; Beden Okuryazarlığının Değerlendirilmesi.

ÖMB232 Karakter ve Değer Eğitimi 2+0 4,0

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/shahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

ÖMB233 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 2+0 4,0

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarıları yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.

ÖMB234 Mikro Öğretim 2+0 4,0

Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

ÖMB235 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler 2+0 4,0

Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

ÖMB236 İzcilik ve Kampçılık 2+0 3,0

İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düğüm 26 Çeşitleri; Kampın Tanımı ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri; Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.

ÖMB237 Eğitimde Program Geliştirme 2+0 4,0

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

ÖMB238 Beslenme ve Sağlık 2+0 3,0

Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

ÖMB239 Törenler ve Gösteri Jimnastiği 2+0 3,0

Özel Gün ve Kutlamalarda Sergilenecek Müzikli/Müziksiz Gösteri Amaçlı Cimnastik Koreografilerinin Oluşturulması: Gösteri cimnastiğinin tanımı, Gösteri cimnastiğinde alet çeşitliliği, Gösteri aletlerinin tanıtımı hazırlanması ve kullanımı; Alet Kullanımında Teknik Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırmaların Öğretimi: Kol, gövde ve vücudun tüm bölümlerinin çalışmaları, Aletle birlikte vücudun ortak kullanımı, Küçük ve büyük gruplarda hareketlerin öğretimi; Koreografi Oluşturma: Yaş gruplarına göre gösteri cimnastiği, Çocuklarda, gençlerde ve ileri yaş gruplarında alet seçimi ve koreografi oluşturulması.

ÖMB240 Türk Musikisi 2+0 3,0

Orta Asya ve Anadolu'da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

ÖMB241 Ekonomi ve Girişimcilik 2+0 3,0

Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve girişimcilik türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

ÖMB242 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri 2+0 4,0

Beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve dayandığı felsefeler (spor eğitim modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanmasına ilişkin özellikler, modellerin öğretim programındaki yeri, ülkemizde beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanılmasına ilişkin örneklerin paylaşılması.

ÖMB243 Medya Okuryazarlığı 2+0 3,0

Bilgi okuryazarlığı; İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli Kullanımı; Sosyal Medyanın Bireyler Üzerindeki Etkileri; Bilgi Yayma ve Yanıltma Gücü; Haber Yayma Gücü; Medya ve Algı Yönetimi; Medya ve İnternete Yönelik Hukuki Haklar ve Sorumluluklar; Telif Hakkı; Kişilik Hakkı; Bilgi Gizliliği; Gizlilik ihlali; Medyada Dil Kullanımı; Haberlerin Değeri ve Nitelik Analizi; Popüler Kültür; Medyada Kadın ve Erkek Roller; Tüketim Kültürü ve Reklamlar; Medyada Stereotipleştirme.

ÖMB244 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi 2+0 4,0

Dünyada ve Türkiye'de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

ÖMB245 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama 2+0 4,0

Drama teriminin tanımı ve anlamı; psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar; drama-oyun ilişkisi; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; dramanın değerlendirilmesi; alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması.

ÖMB246 Egzersiz Psikolojisi 2+0 4,0
Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları; egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

ÖMB247 Beden Eğitimi Sosyolojisi 2+0 4,0
Beden eğitimi dersinin toplumsal ve kültürel boyutları; beden, eğitim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler; beden-kültür-eğitim etkileşimi, beden eğitiminde toplumsal kimlik, toplumsal cinsiyet, toplumsal sınıf ve eşitlik, spora katılım ve sosyalizasyon; sosyolojik konulara/sorunlara eleştirel bir bakış açısı geliştirme.

ÖMB248 Bisiklet 2+0 3,0
Bisikletin tarihsel gelişimi: dünyada ve Türkiye'de; bisikletçi ve beslenmesi; bisikletçi ve güvenliği: şehir içinde ve şehir dışında; bisikletçi ve giyimi; bisikletçi ve oturuş şekli: sele yüksekliği, sele eğimi, selenin öne veya geri alınması, gidon borunun yüksekliği, gidon uzunluğu, pedal kolu uzunluğu, kol uzunluğu, ayak çengellerinin büyüklüğü; bisikletçi ve gelişimi; bisikletçi ve bisiklet yolları; bisiklet yarışmaları.

ÖMB249 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması 2+0 4,0
Eylem araştırmasının genel özellikleri ve kuramsal temelleri, beden eğitiminde eylem araştırmasının yeri ve önemi, eylem araştırmasının öğretmenlerin mesleki gelişimlerindeki yeri, eylem araştırmasında planlama süreci, eylem araştırmasında uygulama süreci, eylem araştırmasında yansıma süreci, öğretmen adaylarının bir eylem araştırması planı hazırlaması.

ÖMB251 Temel Müzik Eğitimi 2+0 4,0
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimi giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. İstiklal Marşımıza, okul ve kamp marşlarına ve yürüyüş temposundaki marşlara fiziken eşlik edebilmek, tempo tutabilmek, marş söyleyebilmek, marş yönetebilmek ve hareketlere eşlik edebilmek.

ÖMB307 Eğitimde Ahlak ve Etik 2+0 3,0
Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

ÖMB309 Antrenman Bilgisi 2+0 3,0
Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisi.

ÖMB311 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi 2+2 4,0
Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.Okuma ve Dinleme Becerilerine Giriş: Okuma ve dinleme süreçleri; Okuma Öncesi Etkinliklerinin Öğretimi: Çeşitli okuma öncesi etkinlikleri, Okuma metnine uygun okuma öncesi etkinliklerinin seçimi; Okuma Sırası Etkinliklerinin Öğretimi; Okuma Sonrası Etkinliklerinin Öğretimi; Dinleme Öncesi Etkinliklerinin Öğretimi: Çeşitli dinleme öncesi etkinlikleri, Dinleme metnine uygun dinleme öncesi etkinliklerinin seçimi; Dinleme Sırası Etkinliklerinin Öğretimi; Dinleme Sonrası Etkinlikleri.

ÖMB312 Fiziksel Uygunluk 3+0 3,0
Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.Konuşma Becerisi Öğretimine Giriş: İletişimin özellikleri; Konuşmada Dil Kullanım Özellikleri: Bağlantılı konuşma, İfadenin gücü, Sözcükler ve dilbilgisi; Konuşmada Zihinsel/Sosyal Süreç; Örnek Konuşma Aktiviteleri: İletişime

dayalı oyunlar, Tartışmalar, Hazırlanmış sunular, Anketler ve rol yapma; Konuşma Aktiviteleri Sırasında Öğretmenin Rolü; Konuşma Ders Planı Hazırlama; Konuşma Ders Planının İçeriği ve Özellikleri; Dil Kalıplarının Sunumu; Kalıp Alıştırmaları; Ürün Olarak Görevin Yerine Getirilmesi; Görev Nedir ve Özellikleri Nedir; Yazma Becerisi Öğretimine Giriş; Yazma Sırasında Çıkan Problemler: Psikolojik, Dilbilimsel ve bilişsel problemler; Yazma Becerisi Neden Öğretilmeli; Toplumbilim, Dilbilgisi, Söylem ve strateji yeterliliklerini geliştiren aktiviteler; Yazma Ders Planı Hazırlama; Model Parçanın Sunumu; Alıştırmalar; Serbest Yazma.

ÖMB313 **Tenis** **1+2 4,0**

Tenisin tarihçesi; Dünyada ve Türkiye'de tenis, saha ve malzeme bilgileri, raket tutuş çeşitleri ve yetenek seçimi, el-göz-vücut koordinasyonu için top ve rakete alıştırmalar, forehand, backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri, uygulamaları, forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi, vole öğrenme ve öğretme yöntemleri, alıştırmalar, smash-lob öğrenme ve öğretme yöntemleri, alıştırmalar, servis öğrenme ve öğretme yöntemleri, alıştırmalar, genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri, çeşitli yaş guruplarına göre antrenman planlaması, kural bilgisi, hakemlik bilgisi, turnuvalar hakkında genel bilgiler. uygulamalar, bir tenis maçının kural çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması, öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu, genel değerlendirme ve turnuvaya devam.Dil Öğretiminde Öğretmen ve Öğrencinin Rolü; Okuma Etkinliğinde Yeni Yönelimler: Öğrencilerin dilsel ihtiyaçlarını belirleme, Başarısızlık korkusunu engelleme, Bireysel farklılıkları gidermeye yönelik seçenek oluşturma; Okuma Stratejileri; Dinleme Süreci: Sözlü malzemenin ana hatlarını saptama, Konusunu saptama, Konu hakkında düşünce geliştirme, Konu hakkında görüş bildirme; Yazılı Metin ve Sözlü Dokümanların Seçimi ve Kullanımı; Değerlendirme İlkeleri.

ÖMB314 **Doğa Sporları** **1+2 3,0**

Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.)Öğrenciyi Güdüleme; Dönüt Verme; Sözlü İletişimi Belirleyen Etkenler: Mesaj aktarma, Etkileşime girme, Kişisel düşünceyi ifade etme; Etkinliğin Düzenlenmesi: Öğrencilerin tartışma becerilerinin belirlenmesi, Tartışma konularının seçimi, Yaratıcı alıştırmaların belirlenmesi; Yazma Öğretimi: Not alma, Yazım planı oluşturma, Bilgi ve düşünceyi sunma ve tartışma; Sözlü Anlatım ve Yazma Etkinliklerinin Amaçları Doğrultusunda Materyal Seçme ve Kullanımı; Değerlendirme İlkeleri.

ÖMB315 **Yüzme** **1+2 3,0**

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

ÖMB316 **Eskrim** **2+0 3,0**

ÖMB317 **Futsal** **2+0 3,0**

Dünyada ve türkiye'de futsalın tarihsel gelişimi; günümüzde futsal; saha, malzeme, oyun kuralı bilgisi; futsalda hücum prensipleri; kaliteli pas, zamanında pas, etkili pas, doğru pas, aldatıcı pas, kaliteli destek, aç, mesafe, geride, önde, derinlik ve genişlik, rakip defansın aralarına hücum (penetrasyon), hareketlilik ve yer değiştirme, yaratıcılık (doğaçlama); bireysel, grup ve takım taktiği; futsalda savunma prensipleri; top/arılanma ve oyalanma, derinlik ve destek, konsantrasyon ve sıkıştırma, kademe ve denge, kontrol ve engel olma

ÖMB318 **Trambolin** **2+0 3,0**

Trambolin tarihi; Cimnastik federasyonundaki yeri ve önemi; temel teknik uygulamaları, düz sıçrama varyasyonları, trambolinde koordinasyon becerileri, temel sıçrama, kol çekme tekniği, diz çekme tekniği, oturuş ve oturuştan kalkış, Sağa sola dönüş varyasyonları, sırt üstü düşüşler. 1/1 burğu çalışmaları.mini trambolinde koşarak sıçramalar, yunus takla, sırta düşüş. Öne salto tekniğinin basamaklamalı öğretimi; öne saltoda yardım yapabilmek, geriye salto tekniğinin basamaklamalı öğretimi; geriye saltoda yardım yapabilmek, öne ve geriye açık ve bükük salto çalışmaları. Trambolin yarışmalarında kural bilgisi.

ÖMB319 **İnsan İlişkileri ve İletişim** **2+0 3,0**

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

ÖMB320 Kariyer Planlama ve Geliştirme 2+0 3,0
Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

ÖMB322 Bilim ve Araştırma Etiği 2+0 3,0
Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.

ÖMB323 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama 2+0 4,0
Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler: müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme, ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama, değerlendirmede uyulması gereken kurallar; uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme; kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler; öğretimi uyarlama; kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri.

ÖMB324 Eğitimde Drama 2+0 4,0
Eğitimde Drama Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

ÖMB325 Çocuk Psikolojisi 2+0 4,0
Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.

ÖMB326 Okul Dışı Öğrenme Ortamları 2+0 4,0
Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, milli parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

ÖMB327 Karşılaştırmalı Eğitim 2+0 4,0
Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

ÖMB328 Eleştirel ve Analitik Düşünme 2+0 4,0
Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.

ÖMB329 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi 2+0 4,0
Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran

değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.

ÖMB330 Biyomekanik 2+0 4,0

Spor biyomekaniğinin tarihsel gelişimi; çalışma alanları ve örnek analizler; biyomekanikte temel kavramlar; hareket türleri: doğrusal hareket, açısal hareket, genel hareket; katı cisim mekaniği; doğrusal hareket; açısal hareket; hız ve ivme hesaplamaları; hareket analizi: doğrusal ve açısal kinematik analiz; newton hareket yasaları; denge, vücut ağılık merkezi; ok atışının biyomekaniği; tabanca, tüfek atışlarının biyomekaniği; futbolda farklı serbest vuruş çeşitlerinin biyomekaniği; ritmik cimnastikte panche denge elementinin biyomekaniği.

ÖMB332 Serbest Zaman Eğitimi 2+0 4,0

Serbest zamana giriş: serbest zaman nedir?, serbest zaman neden önemlidir?, serbest zamanın değeri, neden serbest zaman eğitimi: serbest zaman için eğitim, serbest zaman olarak eğitim, serbest zaman yoluyla eğitim, serbest zaman ve eğitim: serbest zaman ve eğitimden serbest zaman eğitimine, toplum içerisinde serbest zaman, serbest zaman eğitiminin yararları; okullarda serbest zaman: okullarda öğrencilerin bakış açısından serbest zaman eğitimi, okul çocukların serbest zaman etkinlikleri ve özel iyi oluşları.

ÖMB333 Geleneksel Türk Sporları 2+0 4,0

Geleneksel Türk sporlarının genel özellikleri, yöntem ve teknikleri, Güreş, atıcılık ve biniciliğin Türk toplum hayatında oynadığı rol, Modern sporlarla geleneksel sporlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar, Geçmişteki ve günümüzdeki uygulamalardan yola çıkarak geleneksel sporlardaki değişim ve dönüşümler.

ÖMB334 Savunma Sporları 2+0 4,0

Seçili savunma sporuna yönelik bilgi, tutum, becerileri ile kullanıma yönelik öğretim/danışmanlık yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırma.

ÖMB335 Sınıf Yönetimi 2+0 3,0

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

ÖMB336 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme 2+0 3,0

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

ÖMB337 Atıcılık 2+0 3,0

Atıcılıkta kullanılan poligonlar, havalı ve ateşli silahlarda kullanılan hedefler, mühimmat ve ekipmanlar, havalı tabanca çeşitleri ve özellikleri, havalı tabancada atıcılığında kullanılan ekipmanlar, havalı tabancada yeni başlayanlara başlangıç eğitimi, havalı tabancada fiziksel ayarların yapılması, havalı tabancada temel teknikler ve pozisyon, havalı tüfek çeşitleri ve özellikleri, havalı tüfek atıcılığında kullanılan ekipmanlar, havalı tüfekte yeni başlayanlara başlangıç eğitimi, havalı tüfeklerde fiziksel ayarların yapılması, havalı tüfekte temel teknikler ve pozisyon, havalı ve ateşli silahlar oyun kuralları, ateşli tabanca çeşitleri ve özellikleri, ateşli tabanca yarışmaları, ateşli tüfek çeşitleri ve özellikleri, ateşli tüfek yarışmaları, ateşli tüfek pozisyonları ve uygulanması.

ÖMB338 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi 2+0 3,0

ÖMB339 Spor Tesisleri ve Saha Malzeme Bilgisi 2+0 3,0

Spor Tesisleri: Tarihsel gelişimi, Açık spor tesisleri, Kapalı spor tesisleri; Spor Tesis ve Malzemelerinin Branşlara Göre Sınıflandırılması: Atletizm, Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Tenis, Badminton, Crossminton, Jimnastik, Yüzme; Spor Tesislerinin ve Kullanılan Malzemelerin Genel Bakımı; Spor Tesisi Planlaması: Spor yapılarının organizasyonu; Tesis Yönetimi: Tesis faaliyet alanları, Spor tesisi ile ilgili boyut ve imaj, Spor etkinlikleri, Yönetimin görevleri, Tesisin programlanması, Personel ihtiyacı, Sağlık hizmetleri; Risk Yönetimi: Kavramı, Sınıflandırılması, Bileşenleri, Güvenlik.

ÖMB340 Beceri Öğrenimi 3+0 3,0

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflandırması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi

ÖMB342 Badminton 1+2 4,0

Badminton sporunun tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.

ÖMB344 Masa Tenisi 1+2 4,0

ÖMB346 Squash 1+2 4,0

ÖMB348 Kano 2+0 3,0

Kano Spor: Tanımı, Tarihçesi; Kano Sporunda Tekne Sınıflandırması; Kano Sporunda Ekipman ve Bakımı; Kano Mekaniği: Hidrodinamik, Biyomekanik; Kano ve Kayak Tekniği; Kanoda Güvenlik; Kanoda Yetenek Taraması; Kanoda Öğretim Yöntemleri; Kanoda Antrenman Prensipleri; Kano Yarış Kuralları; Kano Ergometresi: Hareket tekniği uygulaması, Dijital gösterge üzerinden hareket verilerinin analizi; Kano Teknesini Suya İndirme Uygulaması; Tekneye Biniş Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Denge Çalışması Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Kürek ile Denge Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Kürek Çekişi ile Hareket Etme Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Kürek Çekişi Uygulaması.

ÖMB352 Satranç 2+0 3,0

Satrançın Tarihçesi: Dünyada ve Türkiyede satranç; Satrançın Temel Kuralları: FİDE oyun kuralları; Satranç Taşlarının Tanıtımı; Hamlelerin Yazılması; Rok: Kısa rok, Uzun rok, Amaçları; Taş İsteme: Açarak taş isteme, Çifte tehdit; Şah Çekmek: Açarak şah çekmek, Çifte şah çekmek; Mat: Mat konumları, Tek hamlelik matlar, İki hamlelik matlar, Kısa mat örnekleri; Açılış: Amacı, İlkeleri, Sınıflandırılması, Örnek açılışlar; Beraberlikler: Yetersiz güç, Pat, Konum Tekrarı, 50 Hamle Kuralı, Anlaşılabilir beraberlik.

ÖMB411 Öğretmenlik Uygulaması I 2+6 10,0

Alana Özgü Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle İlgili Gözlemler Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanıldığı Bireysel ve Grupla Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Alana Özgü Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Ortamlarını Hazırlama, Sınıf Yönetme, Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma Yapma.

ÖMB412 Öğretmenlik Uygulaması II 2+6 10,0

Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle İlgili Gözlem Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanarak Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Bir Dersi Bağımsız Bir Şekilde Planlayabilme; Dersle İlgili Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıf Yönetme, Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma Yapma.

ÖMB413 Özel Eğitim ve Kaynaştırma 2+0 3,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Özel Eğitimin İlkeleri ve Tarihsel Gelişimi; Özel Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler; Özel Eğitimde Tanı ve Değerlendirme; Öğretimin Bireyselleştirilmesi; Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Ailenin Eğitime Katılımı ve Aileyle İşbirliği; Farklı Yetersizlik ve Yetenek Gruplarının Özellikleri; Farklı Gruplara Yönelik Eğitim Yaklaşımları ve Öğretim Stratejileri; Sınıf Yönetiminde Etkili Stratejiler ve Davranış Yönetimi.

ÖMB414 Okullarda Rehberlik 2+0 3,0

Rehberlik ve Psikolojik Danışma (RPD) Hizmetlerinin Eğitimdeki Yeri; Gelişimsel Rehberlik Modelinin Felsefesi, Amacı, İlkeleri ve Programı (Kapsamlı Gelişimsel RPD Programı); Temel Hizmetleri/Müdahaleleri; Sınıf Rehberliğinde Öğretmenlerin Rol ve İşlevi; RPD Hizmetleri Kapsamında Eğitsel, Mesleki, Kişisel ve Sosyal Alanlarda Kazandırılacak Yeterlilikler; Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerle Rehber Öğretmen ve Psikolojik Danışman Arasındaki İşbirliği; Sınıf RPD Plan ve Programlarının Hazırlanması ve Uygulanması.

ÖMB419 Eğitsel Oyunlar 1+2 3,0

Tanım ve Tarihçe, Oyunun Çocuklar İçin Önemi, Çocuk Gelişimine Etkisi, Oyun Ortamı ve Aletleri, Temel Hareket Kavramlarının Oyunla Öğretimi, Oyun Seçimi, Bireysel ve Grup Oyunları, Koordinasyon Geliştiren Oyunlar, Ritmik Etkinlikler İçeren Oyunlar, Oyun Materyali Hazırlama ve Oynama.

ÖMB420 Eğitim Antropolojisi 2+0 4,0

Antropolojinin Konusu, Temel Kavramları, Tarihçesi ve Yöntemi; Sosyal-Kültürel Antropolojide Temel Yaklaşımlar; Antropolojik Yönden Eğitim ve Eğitim Antropolojisinin Temel Kavramları; Kültür, Kültürleşme, Kültürlenme, Uyarılama, Alt Kültür, Karşıt Kültür, Ortak Kültür vd.; Eğitimin Kültürel Temelleri ve İşlevleri; Kültürler Arası Farklılaşma, Eğitim ve Öğrenme; Bir Yaşama Alanı Olarak Okul, Okul Kültürleri ve Etnografileri; Medya, Kitle İletişim Araçları, Popüler Kültür ve Eğitim; Küreselleşme, Kültürel Etkileşim, Kültürel Okuryazarlık ve Eğitim; Türk Kültür ve Medeniyet Tarihinde Sözlü ve Yazılı Edebi Eserlerde Eğitim; Türk Aile Yapısında Ebeveyn ve Çocukların Rollerini.

ÖMB421 Egzersiz ve Beslenme 2+0 3,0

Temel Beslenme İlkeleri, Besin Öğelerinin (Karbonhidrat, Yağ, Protein, Mineral, Vitamin, Su vb.), Organizmadaki Fonksiyonları, Fiziksel Aktivite ve Beslenme İlkeleri Arasındaki İlişkiler, Ergojenik Besin Destekleri, Kilo ve Kalp-Damar Hastalıklarının Kontrolünde Beslenme, Fiziksel Aktivitenin Rolü ve Yeme Bozuklukları.

ÖMB422 Hastanede Yatan Çocuklar Eğitimi 2+0 4,0

Hastanede Yatan Çocukları Yaş Gruplarına Göre Gelişim Özellikleri, İlgi ve İhtiyaçları, Ruhsal Durumları; Hastane Personeli, Çocuk ve Aile Arasındaki Etkileşim; Hastaneye Hazırlayıcı Eğitim, Teşhis, Tedavi ve Ameliyata Hazırlama; Hastanede Yatan Çocuklara Yönelik Oyun, Müzik, Sanat, Drama, Matematik, Hikâye vb. Etkinlik Planı Hazırlama ve Uygulama; Hastane Okulları ile Ölümcül Hastalığı Olan Çocuklar, Aileleri ve Personel Arasındaki Etkileşim.

ÖMB423 Halk Oyunları 1+2 3,0

Halk Biliminin Tanımı ve Halk Danslarının Tanımı, Halk Danslarında Yörelere Analizi, Tutuş Biçimleri, Hareket Ritim Sayıları, Türlerine Göre Ayırma ve Her Türden Örnekler Öğretme, Öğretme Yöntemleri, Yarışma Kuralları, Sahneleme Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması.

ÖMB424 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yöntem 2+0 3,0

Yönetim, Organizasyon, Yöneticilik, Spor Yöneticiliği ile İlgili Temel Kavramlar, Yönetim Biliminin İlke, Teknik ve Yöntemleri Işığında Spor Organizasyon ve Yönetimi, Uluslararası Spor Kurum ve Kuruluşları, Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin Teşkilat ile Yönetim Yapısı, İşleyişi.

ÖMB425 Eğitim Tarihi 2+0 4,0

Antik Dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma Uygarlıklarında) Eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam Toplumlarında Eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve Eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde Eğitim; İslam Kültür ve Medeniyetinin Batı Medeniyeti ile ilişkileri; Milli/Ulus Devletlerin Doğması ve Milli Eğitim Sistemlerinin Gelişmesi; Post-Modern Toplum Tartışmaları ve Eğitim; Antik Dönemden Bugüne Dünyada Eğitimde Yaşanan Temel Değişimler ve Dönüşümler.

ÖMB426 Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama 2+0 3,0

Fiziksel Hareketsizliğin Yol Açtığı Sağlık Sorunları Konusunda Bilgi Sahibi Olmasını ve Sağlıklı Bir Yaşamın Sürdürülebilmesi için Egzersiz Programı Hazırlayabilecek Bilgi Ve Becerileri Kazanmak; Bu Ders Kapsamında Ülkemizde De Sık Görülen ve Hareketsiz Yaşam ile Doğrudan İlişkisi Olan Hastalıklar Hakkında Genel Bir Bilgiye Sahip Olunacak ve Bu Hastalıkların Önlenmesi için Hazırlanacak Egzersiz Programlarının Genel İlkeleri, Sağlıkla İlgili Uygunluk Bileşenlerinin Söz Konusu Hastalarla ilişkisi ve Bu Bileşenlerin Nasıl Geliştirileceği Konularda Bilgi ve Beceri Sahibi Olacaklardır.

ÖMB427 Yetişkin Eğiti ve Hayat Boyu Öğrenme 2+0 4,0

Yetişkin Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı; Yetişkin Eğitimiyle İlişkili Kavramlar (Sürekli Eğitim, Halk Eğitimi, Yaygın Eğitim, Mesleki Eğitim vd.); Türkiye'de Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; Yetişkin Eğitimiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller; Yetişkinler ve Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenmenin Amacı, Kapsamı ve Tarihsel Gelişim; Türk Eğitim Sisteminde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları.

ÖMB428 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor 1+2 3,0

Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları için Temel Kuramsal Altyapı Paylaşımı, Özel Eğitimin Beden Eğitimi ve Spordaki Uygulama Prensipleri Konusunda Tecrübe Edinilmesi ve Bu Bağlamda Kaynaştırma/Bütünleştirme İlkeleri, En Az Kısıtlayıcı Ortam, Sık/Az Rastlanan Yetersizlikler, Etkinlik ve Ders Planlaması, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlaması, Uyarlamalar, Davranış Yönetimi, Akran ve Aile Desteği, Yasal Çerçeve.

ÖMB429 Açık ve Uzaktan Öğrenme 2+0 4,0

Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Temel Kavramları ve Felsefesi; Dünyada Uzaktan Eğitimin Gelişimi; Türkiye'de Uzaktan Eğitimin Gelişimi; Uzaktan Eğitimde Öğrenen ve Rehber Rollerini; Uzaktan Eğitimde Kullanılan Teknolojiler; Açık ve

Uzaktan Eğitimin Yönetimi; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Sınıf Yönetimi ve Bileşenleri; Açık Eğitim Kaynakları ve Dünyadaki Eğilimler; Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler; Kişiselleştirilmiş Öğrenme Ortamları; Açık ve Uzaktan Eğitimle İlgili Sorunlar ve Bunların Çözümü; Öğretmen Yetiştirmede Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları; Açık ve Uzaktan Eğitimde Bireysel Öğretim Materyali Geliştirme ve Öğrenci Destek Hizmetleri; Farklı Öğrenme Durumları İçin Öğretim Stratejilerinin Belirlenmesi; Uzaktan Eğitimde Araştırma ve Değerlendirme.

ÖMB430 Öğrenme Güçlüğü 2+0 4,0

Öğrenme Güçlüğü'nün Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması; Eğitsel, Psikolojik, Tıbbi Etmenler; Yaygınlık ve Görülme Sıklığı; Öğrenme Güçlüğü'nün Nedenleri; Erken Müdahale; Müdahaleye Tepki Modeli; Tarama/Tanımlama: Tıbbi, Gelişimsel ve Eğitsel Tarama/Tanımlama; Akademik ve Akademik Olmayan Özellikler; Ekip ve İşbirliği; Eğitim-Öğretim Ortamları; Bilimsel Dayanağı Olan Uygulamalar; Okuma, Yazma ve Matematik Becerilerini Destekleme; Akademik Olmayan Becerileri Destekleme.

PSİ104 Sosyal Psikoloji 3+0 3,0

Sosyal Psikolojide Kuram ve Araştırma; Kişiler Arası Etki ve Sosyal Güç; Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler; Yalnız İnsan; Yükleme (Atıf) Kuramı; Sosyal Algı; Tanıma; Tutumlar; Toplumsal Dünyayı Değerlendirme: Tutum değişikliği, Kişilerarası çekim; Bireylerarası Çekicilik; Toplumsal Etki ve Uyma; Diğerlerinin Davranışını Değiştirmek; Olumlu Toplumsal Davranışlar; Yardımlaşma; Etkileşim; Diyerkamılık; Düşmanlık; Saldırganlık; Grup Dinamiği: Gruplarda kararlar, Grup yapısı ve liderlik; Sosyal ve Fiziksel Çevre; Davranış Üzerinde Çevresel Etmenler; İnsan Cinselliği. Sosyal Psikolojide Kuram ve Araştırma; Kişiler Arası Etki ve Sosyal Güç; Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler; Yalnız İnsan; Yükleme (Atıf) Kuramı; Sosyal Algı; Tanıma; Tutumlar; Toplumsal Dünyayı Değerlendirme: Tutum değişikliği, Kişiler arası çekim; Bireyler Arası Çekicilik; Toplumsal Etki ve Uyma; Diğerlerinin Davranışını Değiştirmek; Olumlu Toplumsal Davranışlar; Yardımlaşma; Etkileşim; Diyerkamılık; Düşmanlık; Saldırganlık; Grup Dinamiği: Gruplarda kararlar, Grup yapısı ve liderlik; Sosyal ve Fiziksel Çevre; Davranış Üzerinde Çevresel Etmenler; İnsan Cinselliği.

PSİ208 Çatışma ve Stres Yönetimi 3+0 5,0

Stres Kavramı ve İnsan Bedeni Üzerine Etkileri; Psikosomatik Stres Modeli; Stres ve Kişilik; Çeşitli Tipte Davranış Özellikleri; Stres Belirtileri ve Etkileri; Fiziksel Stres Belirtileri; Davranışsal Stres Belirtileri; Psikolojik Stres Belirtileri; Stres Kaynakları; Stresle Başa Çıkma Bireysel Stratejiler; Örgütsel Stresin Azaltılmasında Yöneticilere Düşen Görevler.

PSİ229 Spor Psikolojisine Giriş 2+0 3,0

Psikoloji Tanımı; İnsan Davranışının Karmaşıklığı; Sinir Sistemi; Duyum ve Algı; Nesnelerin algılanması; Öğrenme Kuramları, Heyecanlar ve özellikleri; Stres ve Kaygı; Motivasyon ve Motivasyon Kuramları; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bireysel Farklılıklar ve Benzerlikler; Grup Kavramı; Grup Süreçleri; İnsanlar Arasındaki ilişkileri Etkileyen Birey içi Süreçler; Psikolojik Testler.

PSİ412 Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi 3+0 4,5

Toplumsal Cinsiyet: Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlaştırması, Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ilişkilendirilme biçimleri; Psikolojide Cinsiyet Çalışmaları: Psikolojide cinsiyet çalışmalarının tarihçesi, Psikolojide cinsiyet çalışmalarının eleştirisi; Cinsiyet farklılıkları: Biyolojik farklılıklar, Psikolojik farklılıklar, Farklılıkçı bakışın eleştirisi; Çeşitli Toplumsal Alanlarda Cinsiyet Eşitsizliği: Aile ve toplumsal cinsiyet, İş ve toplumsal cinsiyet, Kadınların siyasi temsili, Kadına yönelik şiddet, Namus ve cinsellik.

PZL403 Spor Pazarlaması 3+0 4,5

Spor Pazarlamasına Giriş; Sporda pazarlama ihtiyacı, Pazarlamanın Tanımı, Özellikleri ve amaçları, Sportif üretimi, Spor endüstrisi, Spor içerisinde pazarlama yönetimi, Spor pazarlaması programı hazırlama, Pazarlama yönetim süreci, Spor pazarlamasında iç ve dış çevre, Spor tüketicisi, Tüketici davranışı, Spor ürünü, Fiyatlama, Yer, Tutundurma, Kamu ilişkileri, Pazarlama karması, Kontrolü ve koordinasyonu, Spor pazarlamasında araştırmaların rolü.

REK1005 Rekreasyon Bilimine Giriş 2+0 5,0

Zaman, Boş Zaman ve Rekreasyon Kavramlarına Genel Bakış; Boş Zaman ve Rekreasyon Tarihi; Boş Zamanın Önemi ve Değeri; Boş Zamanı Açıklamaya Yönelik Bireysel Yaklaşımlar: Zaman dilimi olarak boş zaman, Aktivite olarak boş zaman, Nitelik temelli boş zaman, Deneyim olarak boş zaman, Ruh hali, kişisel gelişim, kişisel ve sosyal kimlik ve yaşam kalitesi olarak boş zaman; Boş Zamanı Açıklamaya Yönelik Kavramsal Yaklaşımlar: Politik açıdan boş zaman, Ekonomik açıdan boş zaman, Eğitim ve boş zaman; Rekreasyon Kavramının Özellikleri ve Yararları; Rekreasyon Teorileri: İhtiyaç karşılama aracı olarak rekreasyon, Boş zaman aktivitesi olarak rekreasyon, Birey ve toplum için bir değer olarak rekreasyon; Rekreasyonel Aktivelerin Sınıflandırılması: Katılım şekline göre rekreasyon aktiviteleri, Mekana göre rekreasyon aktiviteleri, İçeriğine göre rekreasyon aktiviteleri; Boş Zaman ve Rekreasyon Endüstrisi.

REK1007 Genel Cimnastik ve Hareket Eğitimi 2+1 5,0

Isınma Şekilleri anlatımı; Hareket Kavramları (Alan ve Vücut Farkındalığı Efor, Hareket ilişkileri); Temel Hareket Becerileri anlatımı; Ön Çalışma (Basamaklama) Teknikleri; Yardımlaşma Şekilleri anlatımı; Yer Değiştirme Hareketleri (Yürüme, Koşma, Atlama, Tırmanma, Sekme, Galop Kayma, Yuvarlanmalar) ve Hayvan Taklitleri; Dengelenme Hareketleri (Eğilme, Esnetme, Dönme, Salınım, Atlama, İniş, Dinamik ve Statik Denge Hareketleri, İtme, Çekme) ve Cimnastikteki diğer Uygulamaları Planörler, Tek Ayakta Dengeler, Temel Duruşlar ve Oturuşlar, Vücut Tutuluşu anlatımı; Nesne Kontrol Hareketleri (Topa veya Bir Nesneye Alışma Çalışmaları, Atma, Tutma, Yakalama, Ayakla Topa Vurma, Yuvarlama, Durdurma, Top Sürme, Raketle veya Nesne ile Vurma) anlatımı; Temel Ritim Eğitimi anlatımı; Temel Hareket Becerilerinin Ritim ve Müzik Eşliğinde anlatımı; Hareket Analizi Diyagramı Kullanarak Temel Hareket Becerilerinin Geliştirilmesi ve Bir Cimnastik Dersi Hazırlama anlatımı; Cimnastiğin Çocuk Gelişimine Faydaları; Çocukların Kondisyonel ve Koordinatif yetilerinin geliştirilmesi; Günlük-Haftalık-Aylık-Yıllık Çalışma Planı Hazırlığı.

REK1008 Oyun Teorileri ve Uygulamaları 1+1 5,0

Boş zaman, rekreasyon ve oyun: oyun hakkı ve oyunculuk, Boş zamanın temeli; çocuk oyunu, Rekreasyonun tarihsel gelişiminde oyunun yeri ve önemi; Antik medeniyetlerden günümüze oyun, Filozof ve eğitimci bakışıyla oyun, Oyun Kuralları; Oyun oynama eğilimi: Kişilik, bireyselleşme ve oyun, Çevreyi keşfetme aracı olarak oyun, Deneyim geliştirmek için oyun, Oyunu doğru deneyimlemek; Etkinlik aracı olarak oyun: Geleneksel etkinliklerde oyun, Niş etkinliklerde oyun; Oyun Kuramları; Klasik oyun kuramları (Artan enerji kuramı, içgüdü kuramı, Yaşama hazırlık kuramı vb.), Yakın dönem oyun kuramları (Genelleme ve telafi kuramları, Psikanalitik kuramlar, Entelektüel gelişim kuramı, Oyun terapisi kuramı, Uyaran-tepki kuramı, Sosyo-kültürel kuram vb.), Çağdaş oyun kuramları (Uyarılma aracı olarak oyun, Biyolojik gelişim kuramlarında oyun, Lieberman'ın oyunculuk yaklaşımı, Yaşamın anlamı ve oyun, Macera aracı oyun vb.), Güncel oyun yaklaşımları (Oyunun yararları, Oyunda mahrum kalmanın sonuçları, Oyun ve çocuk gelişimindeki yeri, Kişilik gelişiminde oyun; Oyunla ilişkili konular: Oyun ve deneyimsel öğrenme, Oyun ve liderlik, Oyun alanları, Oyun tasarımı, Beceri öğreniminde oyun, Oyun, fiziksel aktivite ve dans.

REK1009 Rekreasyonel Spor 3+0 5,0

Rekreasyonel Spora Giriş: Boş zaman, fiziksel aktivite, egzersiz, spor, rekreasyonel spor; Rekreasyonel Sporda Çeşitlilik ve Gelişim: Rekreasyonel spora katılım engelleri, Rekreasyonel spor programı sunumunda dikkat edilmesi gereken hususlar; Boş Zaman ve Rekreasyonel Spora Katılım Modelleri: Eğitsel spor, Kurum içi spor, Kurum dışı spor, Yapılandırılmamış spor, Kulüp sporu; Rekreasyonel Spor Programı Planlama: Program felsefesi, Program bileşenleri; Turnuva Planlama; Tesis Planlama ve Tasarımı; Rekreasyonel Sporda Finans ve Pazarlama: Rekreasyonel sporda temel gelir kaynakları, Pazarlama teknikleri, Müşteri hizmetleri; Risk Yönetimi; Rekreasyonel Sporda İnsan Kaynakları; Rekreasyonel Sporda Teknoloji Kullanımı; Rekreasyonel Sporda Kariyer Gelişimi.

REK1011 Kariyer Planlaması 2+0 4,0

Kariyer Kavramı, Planlaması ve Aşamaları; Bireysel Kariyer Gelişimi; Kariyer Stratejisinin Oluşturulması; Kariyer Planlama Modeli: Rekreasyon uzmanı ile ilgili kariyer seçenekleri, Özgeçmiş Hazırlama ve Özgeçmiş Çeşitleri: CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek hususlar, Kapak yazıları, Tanıtım mektupları, İş görüşmesi, Amaçları, Yöntem ve Türleri, Görüşmeye Hazırlık ve Görüşme Aşamaları: Görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar, Soru tipleri, Vücut dili-bedensel işaretler.

REK1012 Terapatik Rekreasyon 3+0 5,0

Terapatik Rekreasyonun Tanımı ve Amacı; Terapatik Rekreasyonun Tarihsel Gelişimi; Terapatik Rekreasyon Felsefesi; Terapatik Rekreasyonun Faydaları ve Uygulama Alanları; Terapatik Rekreasyon Uzmanı; Terapatik Rekreasyon Uygulama Modelleri: Boş zaman beceri modeli, Sağlığı koruma ve geliştirme modeli, Van Andel'in terapatik rekreasyon hizmeti sunma ve sonuç modeli, Self determinasyon ve haz geliştirme modeli, Terapatik rekreasyon yoluyla yaşam boyu sağlığı optimize etme modeli, Aristotelesçi iyi yaşam modeli, Boş zaman ve wellbeing/iyi oluş modeli, Ruhsal başa çıkma modeli; Özel Gruplar ve Terapatik Rekreasyon; Terapatik Rekreasyonda Alternatif ve Yenilikçi Yaklaşımlar; Terapatik Rekreasyonda Kariyer Olanakları.

REK102 Rekreasyon Yönetimi 2+0 3,0

Zaman, Serbest zaman ve rekreasyon kavramları, Rekreasyon ihtiyacı, Bireysel ve toplumsal boyut, Rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, Etkinlik alanları, Rekreasyonel eğitim, Sosyal yaşam-eğitim ilişkisi, Rekreasyonel yönetim, Planlama, Programlama, Tesis, Etkinlik, Pazarlama, Rekreasyon ile diğer alanlar ilişkisi, Turizm-rekreasyon, Rekreasyon-ekonomi, Rekreasyon-pazarlama, Rekreasyon-yönetim, Rekreasyon-spor ilişkisi, Türkiye'de rekreasyonel durum, Tarihsel gelişim, günümüzdeki durum, Hükümet programlarında ve kalkınma planlarında rekreasyon.

REK1501 Futbol 1+1 4,0

Futbolda Temel Kavramlar: Futbolun tarihçesi, Futbolda ısınma ve toparlanma yöntemleri; Topsuz Temel Futbol Teknikleri; Futbolun Teknik Yapısı ve Sportif Gelişimi: Ayak ile yapılan temel vuruş teknikleri; Futbolda Sistemler: Pas ve gol vuruşları; Futbolda Taktik ve Strateji: Top sürme teknikleri; Futbolda Fair-Play ve Örnek Olaylar: Top saklama ve top çalma teknikleri; Futbol Oyun Kuralları 1-4: Rakip eksiltme teknikleri; Futbol Oyun Kuralları 5-8: Oyunu etkili başlatma

REK1502	Atletizm	1+1	4,0
Atletizmin Tarihçesi, Atletizmin Temel Özellikleri, Atletizmin Sınıflandırılması ve Atletizm Branşlarına Ait Saha Ölçüleri, Orta ve Uzun Mesafe Koşuları ve Uygulama Çalışmaları, Sürat Koşuları, Koşu Dirilleri ve Sprint Temel Form Ve Uygulama Çalışmaları, Koşu Çıkışının Temel Formlarının Uygulamalı Çalışmaları, Bayrak Koşuları ve Bayrak Değişimlerinin Anlatımı ve Uygulama Çalışmaları, Yüksek Atlama ve Teknikleri ve Uygulama Çalışmaları, Uzun Atlama ve Teknikleri ve Uygulama Çalışmaları, Üç Adım Atlama Temel Kuralları, Tekniği ve Uygulama Çalışmaları, Çekiç Atma ve Disk Atma Temel Formları ve Uygulama Çalışmaları, Gülle Atma ve Cirit Atma Temel Formları ve Uygulama Çalışmaları.			

Dünyadaki Ve Türkiye'deki Önemi Hentbolun Tarihçesi, Hentbolun Oyun Kuralları, Hentbol Da Kullanılan Paslar: Temel pas (dayanma adımı-dayanma adımı), Bilek pası (iç bilek-dış bilek), Hentbol da top tutma- atma, Hentbolda Kullanılan Paslar: Sıçrayarak pas, Yerden sektirme pas, Arkadan pas, Göğüsten pas, Ense pası, Alttan pas Top sürme, Hentbol De Kullanılan Kale Atışları: Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı-Kalça yüksekliğinde temel kale atışı) Alçak temel kale atışı, Düşerek Atış: (Öne düşerek-Yana düşerek-Bükülü atış Sıçrayarak atış), Hentbol De Kullanılan Aldatmalar (Toplu-Topsuz Aldatmalar), Hentbolda Kaleci, Hentbolda Savunma, Hentbol Da Hücum.

Basketbol ile ilgili temel kavramlar: tanımı, basketbolun tarihçesi, dünyada ve ülkemizde basketbol, Türkiye basketbol federasyonunun yapısı ve uluslararası organizasyonların işleyişi, temel basketbol duruş ve tutuşları: toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), basketbolda teknik taktik çalışmaları: basketbol temel tekniklerinin öğretim basamaklaması: top sürme çeşitleri, alçak-yüksek dripling, pas çeşitleri: göğüs pas, yerden pas , baş üstü pas, tek el pas, arkadan pas, beyzbol pas, toplu ve topsuz yön değiştirmeler, turnike, şut, temel savunma ve hücum teknikleri, basketbol oyun kuralları.

Okçuluk: Okçuluk branş tanıtımı; Branşa özgü genel bilgiler, Okçuluk araç ve gereçlerinin tanıtımı; Güvenliğin önemi ve güvenlik önlemleri; Okçuluk tarihi; Okçulukta temel duruş pozisyonları; Okçulukta temel teknikler: Okçulukta bırakış tekniği, Yay ile boş çekiş tekniği, Okun yaya takılması, kesiştirme ve nişan alma; Ok atış uygulamaları; Ok atışında nişangah ayarı uygulamaları; Oyun kuralları; Teknik ve taktik stratejik planlama.

Dart Tanıyalım: Du"nyada ve "lkemizde dart, Dartın faydaları, Dart t"rleri, Dart Malzemelerini Tanıyalım; Dart Oyunu Standartları: Oyun alanı "l"ç"leri, Hedef tahtası y"ksekl"i ve standartları, Dart Hedef Tahtasında Bulunan Sayı De"erleri, Dart Oyun Kuralları: Oyuna başlama, Puan hesaplama, Kıyafet, Duruş ve V"cut Kompozisyonu: V"cut duruşu, A"ırlık aktarımı, Dengenin "nemi, Dart Okunun Tutuş Prensipleri: Oku kavrama, Parmak tutuşu, Okun a"ısı ve dengesi, Dart Atış Teknikleri: İdeal atış tekni"i belirleme, V"cut uzuvlarının atış tekni"ine katkısı, Okun takibinin "nemi, Yardımcı el kontrol"u, Nefes kontrol"u, Atış Alıştırmaları: Tahtaya isabetli atış, Tahtada "st ve alt yarı vurma, sa" ve sol yarı vurma, Tahtanın "eyre"ini vurma, Tahtanın merkezini vurma, X sayı "alışmaları. Basit Dart Oyun Formları Uygulamaları.

Sosyal Dansların Tarihi ve Temelleri; Sosyal Danslara İlişkin Temel Duruş Çalışmaları; Sosyal Danslara İlişkin Temel Ritim Çalışmaları; Sosyal Danslar: Salsa, Merengue, Bachata, Cha Cha; Temel Adımlar; Sağa Dönüş Adımları; Sola Dönüş Adımları; Yön Değiştirme Adımları; Sosyal Danslarda Bireysel Hareketler; Sosyal Danslarda Eşli Hareketler; Sosyal Danslara Özgü Kombinasyonlar ve Müzik ile Uygulama.

Temel Eskrim kuralları, Ayak hareketleri, Saldırı hareketleri, Savunma hareketleri, Pratik ve yaratıcı çalışmalar, Konsantrasyon, estetik, refleks, denge gibi bireysel kazanımlar, Teknik terimlerin açıklanması, Saldırı ve Savunma hareketlerinin uygulanması, Eskrimde teknik özellikler, Eskrimde yönler, Dört, Beş, Altı, Yedi, Sekiz paratlarının öğretilmesi.

Temel aerobik adımlar ile ilgili kavramlar; Temel aerobik adımlar ile ilgili kavramlar; Temel aerobik adım kalıplarının anlatımı; Aerobik dans adımları anlatımı; Aerobik dans adım kalıplarının anlatımı; Adımlar ve kolların kullanımının anlatımı; Aerobik adım sembollerini kullanımının anlatımı ; Aerobik adım sembolleri ile kalıpların yapımının anlatımı; Stretching; Yerde kuvvet çalışmaları ve gevşeme egzersizleri anlatımı ; Aerobik dans kalıplarından koreografi yapma anlatımı; Aerobik seans uygulaması.

REK1510 Satranç **1+1 4,0**
Satrancın Tarihi Gelişimi ve Yararları, FİDE Satranç Kuralları, Satranç Tahtası, Taşları ve Taşların Hareketi, Rok ve Geçerken Taş Alma, Şah Çekmek ve Şah Tehdidini Ortadan Kaldırmak, Mat, Beraberlik ve Pat, Notasyon, Saldırı ve Taş Almak, Savunma Yapmak, Kare Kuralı, Satranç Saati, Açılış Türleri; İspanyol Açılışı, Sicilya Savunması.

REK1512 Voleybol **1+1 4,0**
Voleybolun Tanımı ve Tarihçesi: Dünyada ve Türkiye'de voleybolun gelişim evreleri; Voleybolda Oyun Kuralları: Voleybolda ısınma; Voleybolda Pas Çeşitleri: Parmak pas, Manşet pas ve Düşme teknikleri (plonjon) çalışması; Voleybolda Servis Çeşitleri ve Servis Karşılama Tekniği; Voleybolda Smaç Tekniği ve Blok Tekniği; Voleybolda Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero), Sahadaki Görev Yerleri ve Dönüşler; Voleybolda Oyun Sistemleri Çalışması 5-1, 4-2, 6-0; Voleybolda Müsabaka Şartlarında Teknik Beceriler ve Taktik Davranışlar.

REK2005 Turizm Rekreatyonu **3+0 5,0**
Turizm Rekreatyon ve Boş Zaman; Turizm ve Rekreatyon Merkezleri Olarak Konaklama İşletmeleri: Spa merkezleri, Turistik yerler olarak oteller; Turizm Rekreatyon ve Uluslararası Seyahat: Boş zaman seyahatinin geleceği; Kentsel Alanlarda Turizm ve Rekreatyon; Kırsal Alanda Turizm ve Rekreatyon: Kırsal alanda turizm ve rekreatyonun gelişimi; Turist Deneyimi; Turizmin Ekonomik Etkileri; Turizmin Çevre Üzerindeki Etkisi; Turizmin Sosyal Etkileri; Turizm Rekreatyonunda Trendler; Turizm Rekreatyonunda Sorunlar ve Politik Yaklaşımlar.

REK2006 Rekreatyon Yönetimi ve Organizasyonu **2+0 4,0**
Rekreatyon Yönetiminde temel kavramlar: Yönetim kavramı ve yönetimin fonksiyonları, rekreatyon yönetimi kavramı ve tarihsel süreci, Organizasyon kavramı ve organizasyon kuramları, Etkinlik planlaması, Etkinlik dizaynı ile ilgili süreç ve prensipler, Etkinlik planlaması ile ilgili süreç ve prensipler, Etkinlik analizi ile ilgili süreç ve prensipler, Rekreatif organizasyonların aşamalarının planlanmasını ve prosedürler Organizasyon Planlama ve yönetim süreci: Rekreatif organizasyon tanımları ve özellikleri, Rekreatif organizasyonlarında planlama, Rekreatif organizasyonlarında organizasyon Rekreatif organizasyonlarında koordinasyon, Rekreatif organizasyonlarda değerlendirme. İşletme yönetimi ile ilgili süreçler; İşletmelerin sistemi, İşletme kuruluşu, İşletme yönetimi ve yönetim fonksiyonları, Pazarlama yönetimi, Personel yönetimi, Halkla ilişkiler.

REK2007 Boş Zaman Sosyolojisi **2+0 4,0**
Sosyolojinin Tanımı ve Boş Zamanla ilişkisi; Boş Zaman Sosyolojisinin Tanımı ve Amacı; Boş Zamanı Açıklayan Bireysel Yaklaşımların Sosyolojik Açısından İncelenmesi; Boş Zaman Davranışı; Boş Zaman Davranışını Açıklayan Teoriler: Objektif ve subjektif boş zaman yaklaşımı, Telafi ve taşıma teorisi, Boş zaman paradigması, Akış teorisi, Aylak sınıf teorisi, Ciddi ve kayıtsız boş zaman teorisi, Proje tabanlı boş zaman teorisi, Self determinasyon teorisi; Boş Zamanı Açıklayan Bireysel Yaklaşımların Sosyolojik Açısından İncelenmesi: Boş zaman ve tüketim, Boş zaman ve eğitim, Boş zaman ve ekonomi, Boş zaman ve politika.

REK2008 Ticari Rekreatyon **2+0 5,0**
Ticari Rekreatyona Giriş: Ticari rekreatyonun tanımı, Ticari rekreatyon ve organizasyon işletmelerinin ürünleri, Rekreatyon uzmanının iş çerçevesi, Rekreatyon endüstrisi, Ekonomide boş zaman ve rekreatyonun merkezi rolü; Rekreatif Hizmet Organizasyonu Türleri: Rekreatif turizm seyahati organizasyonları, Macera rekreatyonu organizasyonları, Spor, Konser ve festival seyahati organizasyonları, Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonlar, Özel spor merkezi organizasyonları, Terapatik rekreatyon organizasyonları, Rekreatif alışveriş organizasyonları, Eğlence ve animasyon organizasyonları, Kampüs rekreatyonu organizasyonları.

REK2009 (İng) Mesleki İngilizce **2+0 4,0**
Mesleki İngilizce: Aktif serbest zaman kavramı ve ilgili terimler; Aktif eğlence sektöründe kariyer fırsatları; Türkiye'deki rekreatyon; Mesleki turizm rekreatyon kavramları: Turizm endüstrisi ile ilgili spor ve fiziksel aktiviteler, Türkiye'deki turistik atraksiyonlar ve tesislerin çeşitliliği, Serbest zaman temelli tatillere katılan turistlerin modeli; Sağlık rekreatyonu kavramları: Rekreatyon etkinliklerinde ilk yardımın kapsamı ve acil durum prosedürleri, sağlıkla ilgili faaliyet alanında kariyer fırsatları, sağlıklı yaşam ve beslenme; Su sporları rekreatyonu kavramları: Su sporlarında kullanılan ekipmanlar, Su sporları alanındaki kariyer fırsatları; Açık alan rekreatyonu kavramları: Açık hava etkinliklerinin tanıtımı, Açık hava etkinlikleri alanında kariyer fırsatları; İstila oyunlarının tanıtımı.

REK2010 Boş Zaman Eğitimi **2+0 5,0**
Eğitim Bilimlerine Giriş: Kültür, Kültürleme, Eğitim türleri, Öğretim, Öğrenme; Boş Zaman Eğitime Yönelik Kuramsal Bakış: Boş zaman ve eğitim ilişkisi, Boş zaman eğitiminin tarihi; Boş Zaman Danışmanlığı; Boş Zaman Eğitiminin Amacı; Toplumda Boş Zaman Eğitimi İhtiyacı; Dünya'da Boş Zaman Eğitimi; Boş Zaman Eğitimi Yaklaşımları ve Uygulamaları;

Boş Zaman Eğitiminin Öğeleri: Farkındalık, Boş zaman becerileri, Motivasyon, Zaman yönetimi, Sosyal etkileşim becerileri, Problem çözme. Dünya'dan Örnek Boş Zaman Eğitimi Örnekleri.

REK2011 Rekreasyon Liderliği 2+0 4,0

Liderlikle ilgili Temel Kavramlar; Liderliğin Oluşumu, Liderliğin Doğal Yapısı, Liderliğin Tanımı; Hiyerarşik Kademede Liderlik; Liderlikle ilgili Yaklaşımlar, Özellikli Yaklaşımlar, Davranışsal Yaklaşımlar, Durumsal Yaklaşımlar, Liderlik Fonksiyonları; Liderlik için Gerekli Temel Özellikler; Liderlik Etkenlerini Etkileyen Değişkenler; Rekreasyon Liderliği; Çalışma Alanları, Rekreasyon Liderlerinin Sorumlulukları.

REK2012 Boş Zaman Tarihi ve Felsefesi 2+0 4,0

Boş Zaman Tarihi: Tarih öncesi toplumlar, Antik Yunan, Antik Roma, Ortaçağ, Rönesans, Sanayi devrimi, Modern dünyada ve günümüzde boş zaman; Felsefenin Tanımı ve Boş Zamanla ilişkisi; Boş Zaman Felsefesinin Tanımı ve Önemi; Boş Zaman Felsefesi Oluşturmanın Aşamaları; Boş Zamanda Felsefi Görüşler: Aristotle'in boş zaman felsefesi; Marksist boş zaman felsefesi, Lafargue'nin tembellik hakkı yaklaşımı, Veblen'in aylak sınıf teorisi ve gösterişçi tüketim yaklaşımı, Gonçarov'un boş zaman yaklaşımı, Russell'in aylaklığa övgü yaklaşımı, Riesman'ın başkalarınca yöneltimli boş zaman yaklaşımı, Baudrillard'ın tüketim alanı olarak boş zaman yaklaşımı, Rojek'in çarpık boş zaman yaklaşımı, Postmodern dünyada boş zaman felsefesi, Türkiye'de boş zaman felsefesi; Boş Zaman ve Felsefi Akımlar: Daimicilik, Deneyselelilik, Varoluşçuluk, idealizm, Realizm, Pragmatizm.

REK2013 Park ve Açık Alan Rekreasyonu 3+0 5,0

Boş zaman açık alan rekreasyonu ve parklar, Açık alan rekreasyonunun tarihsel gelişimi, Açık alan rekreasyonun kavramsal temelleri; Açık alan, Doğal Alan, Kırsal Alan, Yabanıl Yaşam ve Parklar; Açık alan rekreasyonunda yönlendirici motivasyon ve kazanımlar, Açık alan rekreasyonunda etkinlik sınıflaması, Macera rekreasyonu, Macera turizmi, Açık alan rekreasyonunda ekolojik yaklaşımlar, Açık alan eğitimi, Açık alan ve parklar; sınıflaması, tasarımı ve yönetimi, Özel gereksinimli bireyler için açık alan rekreasyonu, Açık alan rekreasyonunda risk yönetimi, Açık alan liderliği, Açık alanda teknik ve çevresel beceriler.

REK2015 Psikomotor Gelişim 2+0 4,0

Gelişim ile ilgili Temel Kavramlar: Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, Motor Gelişim Alanları; Çocuk Gelişim; Modelleri; Motor Gelişimi Etkileyen Faktörler: Doğum öncesi etkenler, Doğum süreci etkenleri, Bebeklik ve çocukluk dönemi etkenleri; Büyüme ve Gelişme; Psikomotor Gelişim Dönemleri: Refleks hareketler dönemi, ilkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi, Sporla ilişkili hareketler dönemi; Psikomotor ile ilgili özellikler: Fiziksel uygunluk, Algısal motor yetenekler, Benlik kavramı.

REK2501 Halk Oyunları 1+1 4,0

Halk oyunları ile ilgili temel kavramlar: halk oyunları ve folklorun tanımı, halk oyunları türlerinin sınıflandırılması, yörelere göre kostüm ve çalgıların tanıtımı. Halk oyunlarına kullanılan temel adımlar, belirlenen yöre oyunlarının (Zeybek, Horon, Bar, kaşık, karşılama oyunlarından örnek yöre halk danslarına ilişkin temel beceriler) öğretilmesi ve uygulanması, Sahne düzenlemeleri: Geleneksel sahne düzenlemesi (koreografi) teknikleri ve uygulamaları, modernize sahne düzenlemesi (koreografi) teknikleri ve uygulamaları.

REK2502 Badminton 1+1 4,0

Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler: Badminton saha ölçüleri ve standartları, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton Oyun Kuralları: Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: Raket tutuş, Temel duruş pozisyonu; Vuruş Bölgeleri ve Vuruş Çeşitleri: Forehand yüksek servis, Backhand kısa servis, Swip servis, Forehand el üstü vuruş, Forehand vuruş, Backhand vuruş, Clear, Drop, Smaç, Drive, Net Drop, Lop, Filede oyun; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş ve Koşu Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunla Öğretim Yöntemleri.

REK2503 Masaj 1+1 4,0

Masajın Tarihsel Geçmişi; Masajın Anatomisi: Sinir sistemi, Sindirim sistemi, Dolaşım sistemi, Solunum sistemi, Ürogenital sistem, Hareket sistemi; Klasik Masaj Sınıflandırılması ve Klasik Masajın İlkeleri: Klasik Masajda Temel Hareketler: Sıvazlama, Effleurage (stroking), Baskı (Compression), Yoğurma-Kneading (Petrissage), Çimdikleme-Pinching, Sıkıştırma-Wringing, Yuvarlama-Rolling, Friction, Vurma-Percussion, Darbeleme-Tapotement, Hacking (kesme), Clapping (el içi kubbe), Slapping (pamak ve el içi ile şaplatma), Tapping (parmak ucu ile), Beating (yarım yumruk), Pounding (tam yumruk), Titreşim-Vibrasyon, Sallama-Shaking; Klasik Masajın Organizmaya Etkileri; Masajla Ağrı Tedavisi; Masajın Kullanıldığı ve Kullanılmadığı Durumlar; Diğer Masaj Teknikleri: Shiatsu masajı, Derin doku masajı, Spor masajı.

REK2504 Çocuk Cimnastiği 1+1 4,0

REK2505	Stretching	1+1	4,0
Sportif Isınma: Sportif ısınmanın çeşitleri, Isınmanın psikolojik etkileri, Isınmanın organizmadaki fizyolojik etkileri, Isınmanın süresi, Isınma ile yarışma arasındaki süre. Warm-down (soğuma) gerekli midir, Isınma yöntemleri nelerdir. Stretching: Stretching'in organizmada yarattığı olumlu etkiler, Stretching ne zaman uygulanmalıdır. Stretching'de germe süresi ne kadar olmalıdır. Stretching'de acı neyin ifadesidir?, Stretching ile fleksibilite arasındaki fark nedir. Stretching'in anatomisi ve fizyolojisi, Kasların Özellikleri: Kaslar ne şekilde çalışır?, Kas güvenirlik mekanizması; Kasların Yapısı; Sakatlıklar: Üst ekstremité sakatlıkları, Alt ekstremité sakatlıkları; Sakatlıklardan Korunma Yöntemleri.			

REK2507	Yüzme	1+1	4,0
Yüzmenin Tarihçesi, Havuz Kuralları, Suda Kalabilme, Suda Nefes Alma, Temel Yüzme Teknikleri: Serbest ve Sırtüstü Teknik Kol ve Ayak teknikleri.			

REK2510	Gönüllülük ve Gönüllü Eğitimi	2+0 5,0
Gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi; Gönüllü iş tanımı, gönüllü kazanma, gönüllü yönlendirmesi, gönüllü eğitimi, gönüllü motivasyonu; Gönüllülüğün bireye kazandırdıkları; Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım; Gönüllülükte Grup, takım ve ekip olma ruhu; Gönüllülükte iletişim becerileri; Gönüllülükte liderlik çalışmaları; Gönüllü programları; Gönüllü uygulamaları; Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında gönüllü çalışmalara katılım.		

REK2514	Sahne Düzeni ve Koreografi	1+1	5,0
Sahne Kavramı ve Sahne Çeşitleri: Çerçeve sahne, Açık sahne, Arena sahne, Esnek sahne, Sahne bileşenleri; Dekor: Gösteriye uygun dekor tasarımı yapma; Kostüm: Kostüm tasarımını etki eden unsurlar; Sahne Makyajı: Sahne makyajının			

temel ilkeleri; Sahne Aydınlatması: Efekt, Müzik; Sahne Konuşması: Konuşma stratejisi; Koreografi; Koreografinin Temelleri; Sahne Yerleşimi ve Kullanımı.

REK2516 Spor Turizmi 2+0 5,0

Spor Turizmi Kavramı; Spor Turizminin Tarihi Gelişimi; Spor Turizminin Önemi ve Özellikleri; Spor Turizminin Sınıflandırılması: Etkinlik spor turizmi, Aktif spor turizmi, Nostalji spor turizmi; Spor Turizminin Etkileri: Spor turizminin ekonomik etkileri, Spor turizminin toplumsal etkileri, Spor turizminin sağlığa yönelik etkileri, Spor turizminin çevresel etkileri, Spor turizminin politik etkileri; Spor Turizmi Türleri: Su sporları turizmi ve türleri, Hava sporları turizmi ve türleri, Diğer spor turizmi türleri, Kış sporları turizmi.

REK2518 Taekwondo 1+1 4,0

Taekwondo: Tarihsel süreç; Taekwondo felsefesi; Temel Teknikler: El teknikleri, blok teknikleri, savunma teknikleri, atak teknikleri, ayak teknikleri; Temel kombinasyon uygulamaları; Koordinasyon uygulamaları; İlbederyon uygulamaları; Poomsaelar: Temel poomsaelar, Super poomsaelar, Stillerin süper Poomsaelar hakkında bilgilendirme; Oyun kuralları; Antrenman periyotlaması; Teknik ve taktik stratejik planlama.

REK2522 Sportif Havacılık 1+1 4,0

Hava Sporlarına Giriş: Havacılık tarihi; Hava Sporları Kurum ve Kuruluşları; Hava Sporları Branşları: Genel havacılık, Akrobasi, Ultralight uçaklar, Mikrolight uçaklar, Gyrokopterler, Planör, Paraşüt, Drone, Yelken kanat, Balon, Yamaç paraşütü, Hava modelciliği; Yamaç Paraşüt Sporları: Dünyada ve türkiyede yamaç paraşüt sporu, Yamaç paraşüt uçuş malzemelerinin tanıtımı, Yamaç paraşütü aerodinamik, Yamaç paraşütü kontrolü, Sevk ve idare, Meteoroloji, Yamaç paraşütü uçuş emniyeti, Yamaç paraşütü hava trafik kuralları, Yamaç paraşütü acil durum ve usulleri, İlk yardım, Yamaç paraşütü katlanması, Bakım ve depolama, Yamaç paraşütü yer çalışması; Havacılıkta Son Gelişmeler.

REK2524 Wellness ve Yaşam Koçluğu 2+0 5,0

Wellness ve Yaşam Koçluğu Kavramı; Wellness Akımının Gelişmesindeki Nedenler; Wellness Modeller; Wellness Boyutları: Fiziksel Wellness, Entelektüel wellness, Duygusal wellness, Sosyal wellness, Ruhsal wellness, Çevresel wellness, Mesleki wellness; Yaşam Koçluğu; Wellness Seviyesinin Ölçümü; , Stresle başa çıkma; Motivasyon: Bireysel Motivasyon Stratejilerini Belirleme; Hedef belirleme: Kısa, Orta ve uzun vadeli hedef belirleme.

REK2526 Yaz Kampı Uygulamaları 1+1 4,0

Temel Denizcilik ve Su Sporları Bilgisi: Temel denizcilik işaretleri, Temel güvenli denizcilik bağları, Denizcilik ve Su Sporlarında Hava Bilgisi; Temel Yelken Eğitimi Malzemeleri; Rüzgar Bilgisi: Rüzgar tanımı, Rüzgar türleri, Temel Yelken Seyirleri: Orsa seyri, Apaz seyri, Pupa seyri; Yelkende Dönüşler: Rüzgar üstü (tramola) dönüş, Rüzgar altı (kavança) dönüş; Katamaran ve Yelkenli Parçaları; Rüzgar Sörfü Ekipmanları ve Parçaları; Yelken ve Rüzgar Sörfünde Temel Güvenlik Ekipmanları; Deniz Kanosu Ekipmanları; Kano Sporunda Güvenli Sürüş Teknikleri.

REK2802 Eğitimde Yapay Zekâ Araçları ve Kullanımı 2+0 3,0

Yapay Zekâya Giriş ve Tarihsel Gelişim; Yapay Zekâ Teknolojileri ve Temel Kavramlar: Makine öğrenmesi, Derin öğrenme, Doğal dil işleme; Yapay Zekâ Etiği ve Toplumsal Yansımaları: Algoritmik önyargı, Şeffaflık, Mahremiyet; Yapay Zekâ Destekli Arama Motorları; Akademik Yazmada Yapay Zekâ Araçları; Yapay Zekâ Araçları ile Literatür Tarama; Görselleştirme ve Sunum Amaçlı Yapay Zekâ Araçları; Doküman ile Etkileşimde Yapay Zekâ Araçları; Yapay Zekâ Temelli Dijital Çalışma Alanları: Notion AI.

REK3005 Kamu ve Yerel Yönetim Rekreasyonu 2+0 4,0

Kamu ve Yerel Yo netimlerde Temel Kavramlar, Kamu ve Yerel Yo netimlerin Yetki ve Sorumlulukları, Tu rkiye'de Yerel Yo netimler, Belediyeler ve Rekreasyon, Gelismis, U lkelerde Yerel Yo netimler ve Rekreasyon, Yerel Yo netimlerde Park ve Rekreasyon Departmanları, Şehir Yaşamı Açısından Rekreasyon, şehir Markalaşma Sürecinde Rekreasyon, Şehir parkları ve Rekreasyon, Fuarlar, Şenlikler, Etkinlikler Açısından Rekreasyon.

REK3006 Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi 2+0 5,0

Etkinlik ve Tarihçesi; Etkinlik Türleri: Kültürel kutlamalar, Sahne sanatları, İş ve ticari etkinlikler, Spor etkinlikleri, Eğlence ve dinlence etkinlikleri, Özel etkinlikler, Marjinal etkinlikler; Etkinlik Yönetim Süreci: Araştırma, Tasarım, Planlama, Koordinasyon, Değerlendirme; Etkinlik Yönetici Türleri: Etkinlik yöneticisi, Etkinlik planlayıcısı, Etkinlik koordinatörü; Etkinlik Üreticisinin Taşınması Gereken Nitelikler: Başarılı etkinlik üreticilerinin alışkanlıkları, Organizasyon komitesi, Görevliler.

REK3007 İş Yeri Rekreasyonu 2+0 5,0

İş Yeri Rekreasyon Programlarının Amaçları ve Özellikleri; İş Yeri Rekreasyonunun Tarihsel Süreci; İş Yeri Rekreasyonuna Yönelik Araştırmalar; İş Yeri Rekreasyonunu Gerekliliği Kılan Unsurlar; Geçmiş Mevzuat; Boş Zaman Algısı; Yönetim Modelleri; Program ve Hizmet Çeşitleri; Katılımcılar; Liderin Nitelikleri ve Sorumlulukları; Kazanımlar; Planlama; Verimlilik; Stres atma, Örgütsel bağlılık, İş tatmini, İletişim, Ödül, Motivasyon, Wellness, Grup dinamiği; Takım Bütünlüğü Aktiviteleri.

REK3008 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 2+0 5,0

Bilimsel araştırmaya özgü temel kavramlar: Bilimsel yaklaşımın niteliklerini kavrayabilme, Bilimsel yöntemin aşamalarını tanıyabilme, Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel dönüşümleri (niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemleri) açıklayabilme, Nicel araştırma yaklaşımıyla ilgili temel kavramları tanıyabilme, Araştırma tasarımı ve yürütme: Nicel araştırma yaklaşımıyla ilgili temel sınıflamaları hatırlayabilme, Nicel araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini tanıyabilme, Nicel araştırma yöntemlerinde veri analizini kavrayabilme, literatür tarama, model oluşturma, veri toplama, analiz, raporlama, Uygulama ve sonuçların yorumlanması: Alanıyla ilgili herhangi bir konuda yerli ve yabancı bilimsel bir makaleyi değerlendirebilme, Alanıyla ilgili herhangi bir konuda yüksek lisans ve doktora tezini değerlendirebilme, Etik kuralları, Araştırma ve araştırma planlarında bilimsel etiğe uygun davranabilme.

REK3009 Rekreasyon ve İşletmecilik 2+0 4,0

Rekreasyonla ilişkili işletmeler; Giriş ve Genel Bilgiler: İşletme amaçları ve türleri, İşletme sistemi ve dış çevresi; Rekreasyon İşletmelerinin Kuruluşu: İlk kuruluş çalışmaları, Kuruluş aşamaları, Yapılabilirlik kararı; Rekreasyon İşletmelerinin Hukuki Yapıları: Özel işletmeler, Kamu işletmeleri, İşletmelerin birleşmeleri, Yabancı sermayeli işletmeler, Çok uluslu işletmeler, Küresel işletmeler; İşletmelerin İşlevleri: Yönetim işlevi, Pazarlama işlevi, Finans işlevi, İnsan kaynakları işlevi, Muhasebe işlevi, Halkla ilişkiler işlevi, Araştırma ve geliştirme işlevi; İşletmelerde Sayısal Karar Modelleri: Karar türleri, Karar ortamları, Başlıca sayısal karar türleri; İşletmenin Teşkilat Yapısı; Rekreasyon İşletmelerinin Amaçları ve Özellikleri; Rekreasyon İşletmelerinde Yöneticilik; Rekreasyon İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi.

REK3010 Antrenman Bilimi 2+0 3,0

Antrenman Kavramı ve Antrenmanın Temel İlkeleri; Yüklenme ve Adaptasyon; Antrenman Planlaması İlkeleri ve Antrenman Planlaması Örnekleri; Çocuklarda Büyüme ve Biyomotor Becerilerin Gelişimi; Çocuklarda Yetenek Seçimi ve Yönlendirilmesi; Sürat Gelişimi ve Antrenmanı; Kuvvet Gelişimi ve Antrenmanı; Dayanıklılık Gelişimi ve Antrenmanı; Esneklik Gelişimi ve Antrenmanı; Koordinasyon Gelişimi ve Antrenmanı; Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle yönlendirilmesi.

REK3011 Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama 2+0 5,0

Rekreasyonda Program Geliştirme Kavramı; Rekreasyonda Program Geliştirmeye Tarihsel Bakış: Klasik dönem, Modern dönem; Rekreasyonda Program Felsefesi: Program felsefesinin amacı, Felsefi akımların rekreasyon program felsefeleri üzerine etkileri; Rekreasyon Programlarında Hizmet Sistemleri: Devlet sistemi, Gönüllülük sistemi, Ticari sistem; Rekreasyonda Program Geliştirme Yaklaşımları: Geleneksel yaklaşım, Güncel eğilimler (trend) yaklaşımı, Beklenti yaklaşımı, Otoriter yaklaşım, Sosyo-politik yaklaşım, Kafeterya yaklaşımı, Toplum liderleri yaklaşımı; Rekreasyonda Program Geliştirme Bileşenleri: Program hedefleri, Program alanları, Program formatları, Program değerlendirme; Rekreasyonda Program Geliştirmeyi Etkileyen Kavramlar: Zaman, Tesis ve olanaklar, Personel, Maliyet, Ekipman ve tedarikler, Pazarlama ve sponsorluk.

REK305 Serbest Zaman Ekonomisi 3+0 5,0

Ekonomi ve Serbest Zaman: Boş zaman kavramı, özellikleri ve fonksiyonları: Boş zamanla ilgili temel kavramlar, Boş zamanın tarihsel gelişimi; Serbest zaman tanımı; Serbest zaman faaliyetlerinin sınıflandırılması: Kısa süreli serbest zamanlar, Uzun süreli serbest zamanlar, Serbest zamanların planlanmasında birey, Toplum ve aile, Serbest zamanlara katılımını etkileyen ekonomik faktörler; Farklı ekonomik özelliklere göre serbest zaman programlarının aşamaları.

REK319 İzcilik ve Kampçılık 1+2 3,0

İzcilik Nedir?; Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı, Türkiye'de izcilik, İzci andı ve türe, İzcilikte Üniforma; Arma ve işaretler, İzcilikte kullanılan malzemeler, Haberleşme; Teknik İz işaretleri ve Doğayı Tanıma Teknikleri; Yön bulma, Düşüm çeşitleri, Gençlik Kampları ve Çeşitleri; Kamplarda görev yapan geçici personel, Eğitim şefi, Lider, Gurup başı, Kamp müdürü, Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Deniz Emniyeti; Gençlik Kampı Yönergesi; Pratik İlk Yardım Bilgileri.

REK3501 Boş Zaman ve Psikoloji 2+0 5,0

Giriş ve Tanıtım: Boş zaman psikolojisinin tanımı ve önemi, boş zaman aktivitelerinin sağlık ve iyi yaşam üzerindeki etkileri, Boş Zaman Aktivitelerinin Çeşitlerine Göre Psikolojik Etki: Fiziksel aktivitelerin psikolojik etkileri, sanatsal ve yaratıcı aktivitelerin ruhsal faydaları, sosyal etkileşimin boş zaman üzerindeki rolü; Boş Zaman Aktivitelerinin Boş Zamanın Duyusal ve Zihinsel Sağlık Üzerindeki Etkileri: Stresle başa çıkma ve boş zaman aktivitelerinin rolü, zihinsel sağlık ve boş

zaman aktivitelerinin ilişkisi; Motivasyon: Motivasyon tanımı, türleri, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi; Motivasyon Teorileri; Boş Zaman Planlaması ve Yönetimi: Etkili boş zaman planlaması stratejileri, boş zaman aktivitelerinin dengeli dağılımı ve psikoloji ile ilişkisi; Boş Zaman Aktivitelerinde Özgür İrade ve Seçimler: Boş zaman aktivitelerinde özgür irade kavramı, kişisel tercihlerin ve insan psikolojisinin boş zaman aktivitelerine etkisi; Boş Zaman Aktivitelerinin Toplumsal ve Ekonomik Boyutları: Boş zaman ekonomisi ve ticari boyutları, toplumsal katılım ve boş zaman aktiviteleri arasındaki ilişki; Boş Zaman Aktivitelerinin Yaşam Kalitesine Etkisi: Boş zaman aktivitelerinin mutluluk ve tatmin üzerindeki etkileri, yaşam kalitesi ile boş zaman aktiviteleri arasındaki ilişki; Boş Zaman Aktivitelerinin Psikolojik Gelişime Etkileri: Çocukluk ve gençlik döneminde boş zaman aktivitelerinin rolü, yetişkinlik ve yaşlılık döneminde boş zaman aktivitelerinin önemi; Boş Zaman Aktivitelerinde Sosyal Bağlar ve İlişkiler: Arkadaşlık ve aile ilişkilerinin boş zaman aktivitelerine etkisi, toplumsal bağların güçlenmesinde boş zaman aktivitelerinin rolü; Boş Zaman Aktivitelerinde Günlük Hayatla Bütünleşme: Boş zaman aktivitelerinin günlük rutinlerle uyumlu hale getirilmesi, boş zaman aktivitelerinin hayatın diğer alanlarıyla entegrasyonu; Bireyler ve Toplamlar İçin Sağlıklı Boş Zaman Aktiviteleri Yönlendirmeleri; Boş Zaman Psikolojisi ve Geleceğe Yönelik Perspektif: Boş zaman aktivitelerinin gelecekteki rolü ve önemi; Boş Zaman Psikolojisi ile İlgili Güncel Araştırmalar.

REK3502 Beyzbol 1+1 4,0

Beyzbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Oyun Bilgisi; Kural Bilgisi; Savunma Oyuncularının Teknik Bilgisi; Atma tutma tekniği, Atma tutma alıştırma, İç Saha Oyuncularının Özellikleri, İç Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırma, Dış Saha Oyuncularının Özellikleri, Dış Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırma, Atıcı Tekniği, Atış Çeşitleri, Atıcı Alıştırma, Tutucu Tekniği, Tutucu Alıştırma, Hücum Oyuncularının Teknik Bilgisi; Vurucu Tekniği, Vurucu Alıştırma; Vurucu Sıralamasında Oyuncu Özellikleri; Kaleler Arası Koşu Teknikleri ve Alıştırma; Taktik Bilgisi; Bant tekniği, Çift oyun, Kale çalma, atıcının atış taktikleri; Branşa Özgü Antrenman Teknikleri; Sakatlıklardan Korunma Yöntemleri.

REK3503 Dağ Bisikleti 1+1 4,0

Bisiklete Dair Temel Kavramlar: Kurallar, Ekipmanlar, Sürüş teknikleri; Dağ Bisikletinin Tarihsel Gelişimi; Dağ Bisikletinin Özellikleri: Bisiklet ayarları, Vitesler, Frenler, Kadans ve zincir ayarları, Kasklar; Sürüş Teknikleri: Yüksek hız dönüşleri, Düşük hız dönüşleri, Tırmanış, Düz yol kullanımı; Sürüş Planlama: Alan planlaması, Harita kullanımı, Beslenme faktörü, Sıvı alımı; Grup Sürüşleri: Ekip sürüşleri, Önemli unsurlar, Ekip tavsiyeleri; Sürüş Önerileri: Dikkat edilmesi gereken durumlar, İlk yardım önerileri, Tavsiye rotalar; Rota Belirleme Yöntemleri.

REK3504 Bocce 1+1 4,0

Bocce branşının tarihsel gelişimi, branşa özgü temel kavramlar; Temel kavramlar olan Petank, Raffa, Volo kavramları; Oyun standartları, kuralları, saha ölçüleri ve çizgileri; Branşda kullanılan atışlar; duruş, tutuş, atış teknikleri; Basit oyun sistemleri; Raffa, Volo, Petank ve Çim Topu oyun sistemleri; Petank Geleneksel ve Petank Altın Nokta kavramları ve uygulama çalışmaları; Volo Geleneksel; Volo Rôle, Volo Basamak, Volo Altın nokta teknikleri, Volo Kombine tekniği; Petank branşında top atış tekniği; Raffa branşında top atış tekniği; Vurma oyunu; Yaklaşma oyunu.

REK3505 Doğa Eğitimi ve Kampçılık 1+1 5,0

Doğa Sporlarının Temeli; Doğa Sporları Felsefesi; Doğada Etkinlik İlkeleri: Doğada etkinliklik yaparken dikkat edilecek hususlar; Çevre Bilinci; Küresel Isınma: Küresel ısınmanın doğa sporlarına etkileri; Doğa Sporları Tarihi; Yürüyüş; Kaya Tırmanışı; Doğada Farklı Gruplarda Pratik ve Teorik Eğitimler; Temel Kamp Becerileri: Yön bulma, Kaynakları koruma; Kamp Giyecekleri ve Malzemeleri; Kampta Güvenlik; Kampçılığın Hayata Etkileri.

REK3506 Animasyon 2+0 5,0

Zaman, boş zaman, rekreasyon ve animasyon kavramlarının analizi. Animasyon uygulamaları hakkında bilgi edinme; Rekreasyon ve turizm ilişkisi, aktif tatil kavramı. Turizm' deki rekreasyon faaliyetlerinin video ile tanıtımı; Animasyon planlama ilkeleri ve projelendirme aşamaları. Animasyon projeleri ve aşamalarının anlatımı; Animasyon yönetimi ve Otel işletmeciliğinin anlatımı. Otel Animasyonu video izlemeleri ve değerlendirilmesi; Animasyon faaliyetlerinin türleri, otel işletmeleri için doğru faaliyet seçimi. Animasyon faaliyetleri görsel sunumlar ve değerlendirilmesi; Animasyon faaliyetlerinde liderlik, liderlik türleri, liderlik rolü farklılaşması, liderlik zorlukları; Animasyon faaliyetlerinin toplumda yaygınlaşmasının nedenleri ve otel işletmelerinde animasyon faaliyetlerini tercih etme nedenleri; Genel hatlarıyla otel ve animasyon faaliyetlerinin detaylı incelenmesi; Genel hatları ve kuralları ile spor animasyonu teorisi. Genel hatları ve kuralları ile spor animasyonu teorisi; Genel hatları ve kuralları ile çocuk animasyonu teorisi Çocuk animasyonu faaliyetleri görsel sunumlar ve değerlendirilmesi; Genel hatları ve kuralları ile sahne animasyonu teorisi. Sahne animasyonu faaliyetleri görsel sunumlar ve değerlendirilmesi; Genel hatları ve kuralları ile kültürel animasyon teorisi.

REK3507 Hizmet Pazarlaması 2+0 5,0

Hizmet Kavramı: Hizmetlerin tanımlanması, Hizmetlerin ortak özellikleri, Hizmetlerin rolü ve önemi, Hizmet sektörü, Hizmet sektöründeki büyümenin nedenleri, Hizmetlerin sınıflanması; Hizmet işletmeleri ve Pazarlama Karması: Hizmetlerde markalaşma, Ürün, Dağıtım, Fiyat, Tutundurma; Hizmet Pazarlamasında İnsan Faktörü: Çalışan tatmini ve müşteri tatmini, Hizmet pazarlamasında etkili insan kaynakları politikaları, Hizmet ve müşteri, Müşteri ilişkilerinin

yönetimi; Hizmet Pazarlamasında Fiziksel Kanıtlar: Hizmet çevresi, Hizmet tesisinin boyutları; Hizmet işletmelerinde Talep ve Kapasite Yönetimi; Hizmet Kalitesi: Kalite boyutları, Kalite modeli, Kalitenin geliştirilmesi ve müşteri tatmini.

REK3508 Egzersiz Fizyolojisi 2+0 5,0

İnsan Vücudunu Meydana Getiren Hücre, Doku, Organlar ve Sistemlerin Yapı ve Fonksiyonları; Egzersizde İnsan Organizmasının Enerji Kaynakları ve Sportif Aktivitelerle İlişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Uyumlar: Kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar; Kas-İskelet, Kardiovasküler, Solunum Sistemleri ve Egzersiz; Egzersize Hormonal Uyumlar; Egzersizde Cinsiyet Farkı; Yükselti, Sıcak ve Soğuk Ortamda Egzersiz; Egzersiz Fizyolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirilmesi.

REK3509 Fitness I 1+1 4,0

Terminoloji; Kas Fibril Tipleri ve İlgili Egzersizler; Kas Kasılma Türlerinin Direnç Egzersizlerindeki Yeri; Hareketsizliğin Neden Olduğu Problemler; Fitness Egzersizlerinin Sağlık Açısından Faydaları; Fitness Egzersizlerinin Amaçları; Yükleme ve Yenilenme; Yükleme Kavramları: Sıklık, Şiddet, Süre, Tür, Hacim; Gerdirmeye Egzersizleri; Dinamik Isınma: Genel ısınma, Fonksiyonel ısınma.

REK3510 Fitness II 1+1 4,0

Kalp Atım Hızı Maksimum Belirlenmesi; Aerobik Kapasite Testleri; Fiziksel Aktivite Düzeyinin Derecelendirilmesi; Bölgelere Göre Egzersiz Uygulamaları: Omuz, Göğüs, Bacak, Sırt, Karın ve bel, Kalça, Kol; Egzersizlerin Kinesyolojik Analizi; Ağırlık Egzersizlerinin Sınıflandırılması; Ağırlık Çalışmalarında Yaygın Görülen Yanlışlar; Ağırlık Çalışmalarında İleri Teknikler; 10 Tekrarlı Maksimalin Belirlenmesi; Setlemeler: Kas hipertrofisi, Maksimum kuvvet.

REK3511 Kış Kampı Uygulamaları 1+1 4,0

Ülkemizde ve Dünya'da Kış Sporları; Kar Türleri ve Meteoroloji Bilgisi, Kayak Branşı: Kuzey ve alp disiplini arasındaki farklar, Kayak ekipmanları ve özellikleri, Kayak ekipmanlarının doğru kullanımı; Alp Disiplininde Yarışma Türleri ve Kuralları; Kayak Pistlerinde Güvenlik: Kayak pistlerinde işaretler ve uyarılar, Kayak tesislerinde kullanılan taşıyıcıların kullanımı ve kuralları; Kayakta Adımlama ve Tırmanma: Merdiven, Yarım merdiven, Kılçık; Alp Disiplininde Temel Kayma Teknikleri: Kar sapanı kayma, Kar sapanı durma; Kar sapanı dönüş, Basit dönüş; Alp Disiplininde Gelişmiş Kayma Teknikleri: Yamaç kayma, Yan Kayma, Dağa doğru dönüş, Alınmalı dönüş, Paralel dönüş, Paralel durma.

REK3512 Fiziksel Aktivite ve Beslenme 2+0 5,0

Beslenme ile İlgili Kavramlar: Enerji, Metabolizma, Bazal Metabolizma, Dinlenik Metabolik Hız; Vücut Kitle İndeksi ve Vücut Yağ Yüzdesi Hesaplamaları; Vücut Tipleri; Beslenmenin Sağlık Açısından Önemi; Yeterli ve Dengeli Beslenme; Sporcu Beslenmesi; Makro Besinler: Protein, Karbonhidrat, Yağ; Mikro Besinler: Vitaminler, Mineraller; Glisemik İndeks ve Glisemik Yük; Hidrasyon; Beslenme Bozuklukları: Anoreksiya Nervoza, Bulimia Nervoza.

REK3513 Masa Tenisi 1+1 4,0

Masa Tenisinin genel kavramı, terminolojisi ve öğretimi; Masa tenisinin topsuz oyun teknikleri; Masa tenisinin topla oyun tekniği; Masa tenisinde forehand top spin öğretimi; Masa tenisinde backhand top spin öğretimi; Masa tenisinde robota karşı kesik ve düz top karşılaşmaları; Teklerde ve çiftlerde oyun teknik özellikleri; Oyun taktik özellikleri öğretimi; Forehand kesik servis atış çeşitleri öğretimi; Backhand kesik servis atış çeşitleri öğretimi; Masa tenisinde eğitsel oyunlar öğretimi.

REK3514 Kampüs Rekreasyonu 2+0 5,0

Kampüs Rekreasyonunda Teorik Kavramlar; Kampüs Rekreasyonunun Tarihi ve Evrimi; Tesisler ve Programlama: Eğitici programlar, Form tutma ve sağlıklı olma, Okul içi ve okul dışı spor yönetimi, Su sporları, Doğa sporları, Tesisler, Spor kulüpleri; Uygulama ve Yönetim: Kampüs rekreasyonu departmanı için iş planı yazımı, Pazarlama, Değerlendirme, Risk yönetimi; Kampüs Rekreasyonunun Profesyonel Yönleri: Etik, Çalışma ve uygulamalar için sürdürülebilir yol haritası; Yüksek Öğretimde Rekreasyon Sporları için Standartlar: Standartları Geliştirme Kurulu (CAS), Uygulamalı etkinlikler.

REK3515 Psikososyal Rehabilitasyon 2+0 5,0

Rehabilitasyona Giriş: Rehabilitasyon, tedavi ve iyileşme kavramları tanımı ve farklılıkları; Rehabilitasyon Programları ve Kullanım Alanları; Rehabilitasyon Hizmetleri; Psikososyal Rehabilitasyonun Amaçları; Psikososyal Rehabilitasyon Hizmetlerinde İlke ve Değerler; Rekreasyon ve Rehabilitasyon ilişkisi; Boş Zaman ve Sağlık ilişkisi; Rehabilitasyon ve Güncel Terapi Yaklaşımları: İş ve uğraş terapisi, Orman terapisi, Sinematerapi, Dans ve hareket terapisi, Suda rehabilitasyon, Atlarla rehabilitasyon (hippoterapi), Eklem hastalıklarında rehabilitasyon, Felçli hastalarda rehabilitasyon, Pulmoner rehabilitasyon, Obezite rehabilitasyonu, Bel ve boyun fıtığı rehabilitasyonu.

REK3516 Pickleball 1+1 4,0

Pickleball tanımı, tarihçesi, Pickleball sporunun kültürü ve topluma katacağı faydalar, Pickleball oyun kuralları, yarışma kuralları, saha ölçüleri, Pickleball saha ve ekipman bilgisi, Pickleball temel eğitimi raket tutuşu, duruş teknikleri, adım

teknikleri, Vuruş teknikleri forhand- backhand, dink vuruş, Servis atışı, vole vuruş teknikleri, drop vuruş teknikleri, Pickleball Temel eğitimine uygun eğitsel oyunlar, Pickleball oyuncu geliştirmeye yönelik antrenman programları, Yaş gruplarına göre öğretim modelleri, Engelli gruplarına göre öğretim modelleri, Tekli ve çiftli maçlarda Oyuncu pozisyonları, Oyuncu teknik çalışmalar, Oyuncu taktik çalışmaları, Tek ve çift maç.

REK3517 Pilates I 1+1 4,0

Pilatesin Tarihi ve Temelleri; Pilates Hareket İlkeleri; Pilates Temel Hareketleri: Imprinting, Pelvic curl, Bridging, Toe touch, Chest lift, Hundred prep, Pregnant cat, Mini swan, Side leg banana, Side lying arm circles; Level 1 Mat Egzersizleri: Hundred, Roll up, Leg circle, Rolling like a ball, Single-double leg stretch, Single-double straight leg stretch, Criss cross, Spine stretch, Saw, Swan, Single-double leg kick, Side kick, Seal, Push up.

REK3518 Pilates II 1+1 4,0

Pilates Reformer Alet Tanıtımı; Mat Pilates ve Reformer Pilates Ayrımı ve Doğru Bilinen Yanlışlar; Level 1 Reformer Egzersizleri: Footwork series, Supine arm work, Hundred, Feet in straps, Long box swan, Long box pulling straps, Elephant, Long stretch, Short box round and flat, Knee stretch round and flat, Lunges, Side stretch; Level-1 Seviye Egzersizlerinin Pilates Topu, Halka, Bar ve Bant Kullanılarak Modifikasyonları, Reformer ile Tüm Vücut Entegrasyonu, Reformer ile Omurga Artikülasyonu.

REK3519 Rekreasyon ve Çevre 2+0 5,0

Boş Zaman, Rekreasyon ve Çevre ilişkisi; Outdoor Rekreasyon ve Çevre: Kırsal rekreasyon, El değmemiş doğa ve koruma altındaki alanlarda rekreasyon; Kıyı ve Marina Rekreasyonu; Ekorekreasyon; İnsanın Çevre Üzerindeki Etkisi; Bazı Ekolojik Kavramlar: Ekosistemler, Ekoloji, Biyoçeşitlilik, Sürdürülebilirlik, Sıfır atık, Çevresel ayak izleri; Çevre Ahlakı; Çevre Sorunları ve Nedenleri: Küresel çevre sorunları, Türkiye'nin çevre sorunları, Çevre felaketleri; Uluslararası Önemli Çevre Anlaşmaları.

REK3520 Rekreasyon Ekonomisi 2+0 5,0

Boş Zaman Kavramı; Boş Zaman Endüstrisi: Özellikleri ve fonksiyonları, Boş zaman endüstrisinin sınıflandırılması, Serbest zamanların planlanması ve programlanması; Birey, Toplum ve Ailenin Etkisi: Ekonomi ve boş zaman ilişkisi, Boş zaman etkinliklerine katılım, Demografik faktörler ve katılım faktörleri, Gelişimsel analiz, Boş zaman ürünleri; Türkiye'de ve Dünya'da Katılım Örnekleri.

REK3521 Rekreasyonda Zaman Yönetimi 2+0 5,0

Zaman Yönetimi Nedir?; Neden Zaman Yönetimi Yapılmalıdır?: Verimsizliği gidermek, Belirlenen hedeflere ulaşma, Kariyer gelişimini sağlama; Zaman Çeşitleri: Gerçek zaman, Psikolojik zaman, Biyolojik zaman, Yönetimsel zaman, Zaman tuzakları; Kişisel Zaman Yönetimi: Planlama ve organizasyon için zaman ayırma, Amaç ve hedefleri belirleme, Öncelikleri belirleme, Yapılacak iş listesini oluşturma, Esnek olma, Oyalama ve erteleme, Hayır demeyi öğrenme.

REK3522 Rekreasyon ve Kentleşme 2+0 5,0

Kentlerin Tarihi; Sanayi Öncesi Kentler; Kent Toplum Bilimi; Kent Ekonomisi; Kent Kültürü; Kentleşme; Türkiye'de Çevre ve Yönetimi; Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları; Türkiye'de Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri; Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları; Globalleşme Sürecinde Yeni Rekreatif Yaklaşımlar; Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye.

REK3523 Tenis 1+1 4,0

Tenisin Tarihi, Tenis Saha Çeşitleri ve Ölçüleri, Tenis Temel Teknikleri: Forehand, backhand, servis, vole, Tenis Teknikleri Uygulama, Tenis Kuralları, Tenis Saha ve Malzeme Bilgisi, Tenis Oyun Kuralları.

REK3524 Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi 2+0 5,0

İnsan kaynakları yönetiminin genel yönetim içindeki yeri, tarihsel gelişimi, faaliyetleri, amaçları; Rekreasyon alanında nitelikli eleman işe almada ve değerlendirmede kullanılacak iş analizleri ve iş tanımları; Rekreasyonda insan kaynaklarında bireysel farklılıklar: Bilişsel yetenekler, Duyusal zeka; Rekreasyonda insan kaynaklarında değerler: Motivasyonun modeli, Kişisel yatırım olarak motivasyon; Güncel gelişmeler; Kariyer planlama; Liderlik, Performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemleri.

REK3526 Rekreasyonda Materyal Tasarımı ve Geliştirme 2+0 5,0

Materyal Kullanımının Yararları ve Gelişime Olan Katkıları: Fiziksel gelişime olan katkıları, Zihinsel gelişime olan katkıları, Sosyal ve duygusal gelişime olan katkıları; Materyal Geliştirmede Görsel Mesaj Düzenleme: Görseller, Renk, Yazılı metinler, Ses, Çoklu ortamlar, Görsel dil. Görsel kodlama, Görsel okur-yazarlık; İki ve Üç Boyutlu Materyal Geliştirme: Oyuna yönelik materyal geliştirme, Sportif uygulamalara yönelik materyal geliştirme, Animasyon odaklı materyal geliştirme; Materyal Geliştirmede Yaratıcılık: Özgünlük, Etkililik, Görsellik, Amaca uygunluk.

REK3528 Rekreasyonda Proje Yönetimi 2+0 5,0

Rekreatif Proje Nedir?; Rekreatif Proje Yönetimi; Rekreatif Proje Yönetiminde Başlama, Rekreatif proje yönetiminde planlama, Rekreatif proje yönetiminde programlama, Rekreatif proje yönetiminde kontrol, Rekreatif proje yönetiminde kapatma, Rekreatif proje yönetimini anlamak; Rekreatif Proje Yönetim Süreci; Proje Yaşam Döngüsü; Proje Yaşam Döngüsü Aşamalarındaki Yönetimsel Uygulamalar: Rekreatif proje yönetiminde 7-S; Rekreatif Proje Yönetiminin Genel İlkeleri; Rekreatif Projenin Başarısını Etkileyen Faktörler; Rekreatif Proje Yöneticisi; Rekreasyonda Proje Yönetimi için Genel Bir Model.

REK3530 Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar 2+0 5,0

Boş Zamanın Değeri; Tarihsel süreçte boş zaman ve rekreasyonun değeri, 21. Yy. becerileri ve rekreasyon, Rekreasyon ve beyin plastisitesi; Postmodern Dünyada Boş Zaman ve Rekreasyon; Rekreasyonda Yeni ve Güncel Yaklaşımlar: Elektronik boş zaman; Ciddi boş zaman, Kayıtsız boş zaman, Proje tabanlı boş zaman, Gösterişçi boş zaman, Çarpık boş zaman, Rekreasyonel alışveriş, Dijitalleşme, boş zaman ve rekreasyon, Yapay zekâ teknolojileri, boş zaman ve rekreasyon.

REK3532 Squash 1+1 4,0

Tarihçesi, kurallar ve ekipmanlar hakkında genel bilgi; Forehand ve backhand vuruş tekniklerinin anlatımı; Doğru ayak hareketleri ve kort pozisyonları; Duvar kullanımı, topun yönlendirilmesi ve spin teknikleri; Servis çeşitleri ve servis stratejileri; Ralli oynama taktikleri ve stratejileri; Defansif vuruş teknikleri ve defans stratejileri; Smaç vuruşları ve agresif oyun stratejileri; Squash'ta oyuncu psikolojisi ve mental hazırlık yöntemleri; Farklı oyun planları ve rakibe göre taktik belirleme; Hakemlik kuralları, puanlama sistemleri ve hakemlik yapma teknikleri; Maç öncesi hazırlıklar, turnuva stratejileri ve beslenme.

REK3534 Yoga ve Meditasyon 1+1 4,0

Yoga Tanımı; Yoganın Faydaları; Yoganın Temel Amaçları: Nefes, Kendini bırakmak, Merkez, Destek, Akıcılık, Bütünlük; Yoga ve Meditasyonda Çakraların Önemi; Temel Yoga Teknikleri ve Pratikler; Yoga Duruşları: Doğru duruş, Doğru oturuş, Doğru nefes; Yoga Pozları: Ayaktaki pozlar, Denge, Çevrilme pozları, Arkaya eğilme pozları, Öne eğilme pozları, Kalça açıcı pozlar; Akış Stilleri ve Teknikleri: Ayaktaki pozlara odaklı akış, Denge pozlarına odaklı akış, Çevrilme ve kalça açıcı pozlara odaklı akış, Arkaya ve öne eğilme pozlarına odaklı akış; Yoga Ders Planı Hazırlamanın İlke ve Esasları; Örnek Ders Planı Oluşturma Alıştırmaları.

REK4005 Rekreasyon Pazarlaması 2+0 5,0

Hizmet Kavramı: Hizmetlerin tanımlanması, Hizmetlerin ortak özellikleri, Hizmet sektörü, Hizmet sektörünün önemi, Hizmet sektöründeki büyümenin nedenleri, Hizmetlerin sınıflanması; Hizmet İşletmeleri ve Pazarlama Karması: Hizmetlerde markalaşma, Ürün, Dağıtım, Fiyat, Tutundurma; Hizmet Pazarlamasında İnsan Faktörü: İş gören tatmini ve müşteri tatmini, Hizmet pazarlamasında etkili insan kaynakları politikaları, Hizmet ve müşteri, Müşteri ilişkilerinin yönetimi; Hizmet Pazarlamasında Fiziksel Kanıtlar: Hizmet çevresi, Hizmet tesisinin boyutları; Hizmet işletmelerinde Talep ve Kapasite Yönetimi; Hizmet Kalitesi: Kalite boyutları, Kalite modeli, Kalitenin geliştirilmesi ve müşteri tatmini.

REK4007 Rekreasyon ve Girişimcilik 2+0 5,0

Girişimcilikte Yanlış Bilinen Gerçekler; Girişimcilik ve Girişimci Rekreasyon Uzmanı; Girişimcilik Süreci; Girişimci, Fırsat, Girişim ekibi, Kaynaklar, İş Fırsatını Yakalamanın Yolu; Girişimci Rekreasyon Uzmanının Sahip Olması Gereken Düşünce Yapısı; Yenilikçi ve yaratıcı olma, Risk alma, Öncü olma, Rekabetçi olma, Girişimci Rekreasyon Uzmanının Başarı için 10 Kural; Girişimci Türleri; Girişimci Rekreasyon Uzmanı İş Fikrini Nasıl Üretmeli?; İş Kurma Sürecinin Aşamaları; İş kurma motivasyonu, İş Fikri, Çalışma Programı, Ön değerlendirme, Yapılabilirlik, İş Planı, İş Kurmak, İşletmecilik ve işi geliştirmek, İş Planı Uygulaması.

REK4008 İşletmede Mesleki Eğitim ve Değerlendirilmesi 4+24 24,0

Kamu Sektörü, Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşlarında Rekreasyon Alanlarını Kapsayan İşletmelerde Mesleki Uygulama; Kurum İşleyişi, Organizasyon Yapısı, Hizmet Süreçleri ve Kullanıcı İlişkilerini Gözlemleme; Rekreasyon Alanlarında Etkinlik Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine Katılım; Kurumsal Sorumluluklar Çerçevesinde Görev Alma ve Mesleki Deneyim Kazanma; İş Yerinde Gözlem, Uygulama ve Mesleki Becerileri Geliştirme; Haftalık Uygulama Raporları Hazırlama; Dönem Sonunda Mesleki Eğitim Sürecini Raporlaştırma, Sunum Dosyası Oluşturma; İşletmede Edinilen Deneyimlerin Sözlü ve/veya Yazılı Olarak Sunma ve Değerlendirilmesi.

REK4009 Bilimsel/Mesleki Araştırma Projesi I 2+2 6,0

Bilimsel Araştırma Proje Konusu Belirleme; Problem Tanımı; Literatür Tarama; Kuramsal Çerçeve Oluşturma; Araştırma Modeli Geliştirme; Nitel ve Nicel Yöntemlerin Kullanımı; Veri Toplama Teknikleri; Örneklem Belirleme; Saha Çalışması Planlama ve Uygulama; Veri Toplama; Elde Edilen Verileri Bilimsel Yöntemlerle İşleme ve Analizine Yönelik Temel İlkeleri Uygulama. Mesleki Araştırma Proje Konusu Belirleme; Rekreasyonel Etkinlik Seçimi: Hedef kitle analizi, İhtiyaç

belirleme, Literatür tarama, Kuramsal çerçeve oluşturma; Etkinlik Modeli Geliştirme; Alan Araştırması ve Yer Seçimi; Etkinlik Planlama; Organizasyon Şeması Oluşturma; Görev Dağılımı; Lojistik Planlama; Kaynak ve Malzeme Yönetimi.

REK4010 Bilimsel/Mesleki Araştırma Projesi II 2+2 6,0

Bilimsel Araştırma Projesi Verilerini Analiz Etme; Bilimsel Araştırma Proje Sonuçlarını Raporlaştırma, Bulguları Yorumlama, Tartışma ve Sonuç Bölümlerini Yazma; Poster veya Dijital Sunu Hazırlama, Bilimsel Araştırma Projesini Sunma ve Değerlendirilmesi. Mesleki Araştırma Projesi için İzin ve Güvenlik Süreçlerini Hazırlama; Tanıtım ve İletişim Planı Oluşturma; Uygulama (Etkinlik) Süreci Planlama; Etkinliğin Saha Uygulamasını Gerçekleştirme; Uygulama Sonrası Mesleki İlkelere Uygun Biçimde Raporlaştırma ve Sunum Dosyası Hazırlama; Mesleki Araştırma Projesini Sunma ve Değerlendirilmesi.

REK417 Beyzbol 1+2 2,0

Beyzbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Oyun Bilgisi; Kural Bilgisi; Savunma Oyuncularının Teknik Bilgisi; Atma tutma tekniği, Atma tutma alıştırma, İç Saha Oyuncularının Özellikleri, İç Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırma, Dış Saha Oyuncularının Özellikleri, Dış Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırma, Atıcı Tekniği, Atış Çeşitleri, Atıcı Alıştırma, Tutucu Tekniği, Tutucu Alıştırma, Hücum Oyuncularının Teknik Bilgisi; Vurucu Tekniği, Vurucu Alıştırma; Vurucu Sıralamasında Oyuncu Özellikleri; Kaleler Arası Koşu Teknikleri ve Alıştırma; Taktik Bilgisi; Bant tekniği, Çift oyun, Kale çalma, atıcının atış taktikleri.

REK419 Bilardo 1+2 2,0

Bilardoya Giriş; Duruş: Ayakların, Vücudun ve kolların pozisyonu; Tutuş: Ellerin kullanımı, Kafes Oluşturma; Vuruş: Temel Vuruşlar: Kleps, Sirt, Pike; Üçbant Sistem Öğretiminde Kullanılan Sembol ve İşaretler; İstaka Topu Sembolü; Brikal Sembolü; Uzun Vuruş; Kısa Vuruş; Ani Vuruş; Yavaş Vuruş; Olu Vuruş; Vuruşlarda İstakanın Pozisyonları; Üçbant Oyununda Kullanılan Sistemler: RC, Viyana, Zig-Zag, Brikol Üçbant Pratik Yöntemi, Falsosuz Sistemler.

REK421 Orienteering 1+2 3,5

Orienteering Tanımı, Amacı ve Kapsamı; Çevreci Bir Spor Olarak Orienteering: İlköğretim Okullarında öğretimi, Turizmde öğretimi; Uluslararası Orienteering Haritasının Özellikleri; Orienteering Pusulasının Kullanımı; Yarışma İçin Parkur Belirleme: Arazi Özellikleri, "IOF" Parkur Hazırlama Prensipleri; Kontrol Noktalarının Özellikleri; "CLUE" Kartları nedir? ve özellikleri nelerdir?; Zımbalama Tanımlamaları: IOF Onaylı Sistemler Nelerdir?; Klasik İğneli Zimba, "EMIT" Elektronik Zımbalama ve Zamanlama Sistemi; Sportident Sistem Tanımları; Orienteering Yarışması: Ekipman Özellikleri; Yarışmacı Özellikleri; Uluslararası Yarışma Kuralları ve Hakem Bilgisi.

REK4501 Engelli Gruplarda Rekreasyon Uygulamaları 2+0 5,0

Özel Gereksinimli Bireyleri Tanımlayan Terim ve Kavramlar: Yetersizlik/Özür, Engel; Zihinsel Engelliler ve Terapatik Rekreasyon; Nörolojik ve Nöromusküler Sistem Bozuklukları ve Terapatik Rekreasyon; Bedensel Engelliler ve Terapatik Rekreasyon; İşitme Engelliler ve Terapatik Rekreasyon; Görme Engelliler ve Terapatik Rekreasyon; Otizm Spektrum Bozukluğu ve Terapatik Rekreasyon; Engelli Gruplarda Terapatik Rekreasyon Programı Hazırlamanın İlke ve Esasları; Örnek Program Oluşturma Alıştırma.

REK4503 Havuz Aktiviteleri 1+1 4,0

Yüzme nedir? Havuz Çeşitleri ve Türleri nelerdir?; Genel yüzme havuzu kuralları nelerdir?; Cankurtarma ve ilk yardım temel eğitim uygulamaları; Su Sporları: Su Topu, Serbest Dalış, Su altı Ragby, Atlama; Farklı Yaş Gruplarında Sığ ve Derin Havuzlarda Uygulanabilecek Oyunların Uygulanması ve Öğretimi; Havuz Malzemelerinin Kullanımı ve Güvenlik tedbirlerinin uygulanması.

REK4505 Macera Rekreasyonu 2+0 5,0

Macera Rekreasyonunun Kapsamı ve Temel Kavramları: Macera rekreasyonunun tanımı, Tarihçesi ve günümüzdeki önemi; Bireysel ve Toplumsal Gelişim Açısından Macera Temelli Etkinliklerin Rolü; Macera Rekreasyonunun Fiziksel, Zihinsel ve Duygusal Etkileri; Macera Rekreasyon Etkinlik Türleri; Doğa Temelli Macera Etkinlikleri: Orman yürüyüşleri, Hayatta kalma teknikleri, Doğa temelli keşif oyunları, Doğa gözlemciliği ve bu etkinliklerin katılımcı üzerindeki fiziksel ve psikolojik etkileri; Macera Rekreasyonunda Risk ve Güvenlik; Macera Rekreasyon Programlarının Planlanması.

REK4507 Modern Dans 1+1 4,0

Modern danslar ile ilgili temel kavramlar: hareket kavramı, dansın tanımı, dansın tarihçesi, modern dansın ortaya çıkışı ve gelişim süreci, dünyada modern dans ekolleri, dans teknik çalışmaları: hareketin kapsamı, analizi, hareket yönü ve hareket nitelikleri, beden kullanım teknikleri ve uygulamaları, lokomotor becerilerin öğretimi (yürüyüş, galop vb.), non-lokomotor becerilerin öğretimi (salınımlar, esnemeler), temel bale adımlarının öğretimi, çeşitli hareket bağlantıları, uzanmalar, düşüşler, dönüşler, mimik çalışmaları, doğaçlamada dinamik unsurlar, çeşitli bağlantı hareketleri, alan kullanımı çalışmaları,

koreografi çalışmaları: dansa uygun müzik seçimi, bireysel dans kompozisyonu hazırlama, grup dans kompozisyonu hazırlama.

REK4509 Oryantiring 1+1 4,0

Oryantiring: Oryantiring branş tanıtımı: Oryantiring sporunda kullanılan malzemeler, alan bigisi; Tarihsel süreç; Oryantiringin faydaları; Oryantiring yarışma çeşitleri ve şekilleri; Takımların oluşumu ve puanlama; Oryantiring yarışma kuralları; Kontrol noktaları, kartları ve işaretleme aletleri; Arazide Oryantiring uygulaması ve değerlendirme; Kontrol tanımları; Simge ve semboller; Oryantiring ile ilgili teknik kavramlar ve terimler; Oyun kuralları; Arazi arızaları ve kesit alma; Antrenmanlarda ve haritada teknoloji kullanımı.

REK4511 Rekreasyonda Beceri Öğrenimi ve Öğretimi 2+0 5,0

Rekreasyon, Spor ve Eğitim Bilimleri ile ilgili Temel Kavramlar: Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme, Yöntem, Teknik, Taktik, Beceri, Performans, Egzersiz; Çoklu Zeka Kuramı; Rekreasyon ile Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri Arasındaki İlişkiye Kuramsal Bakış; Motor Öğrenme: Teoriler, Öğrenme türleri; Rekreasyonda ve Sporda Öğretim Yaklaşımları: Sunuş yoluyla öğretim, Buluş yoluyla öğretim; Sporda ve Rekreasyonda Kullanılan Öğretim Yöntemleri: Komut yöntemi, Alıştırma yöntemi, Eşli çalışma yöntemi, Kendini değerlendirme yöntemi, Katılım yöntemi, Yönlendirilmiş buluş yöntemi, Problem çözme yöntemi, Kişisel program-Öğrencinin tasarımı yöntemi, Öğrencinin başlatması yöntemi, Kendine öğretme yöntemi; Katılımcı Merkezli Öğretim Yaklaşımları ve Uygulamaları: Öğrenci/katılımcı merkezli öğretim modelleri; Öğrenenlerin aktif olduğu, Rehberli öğrenme süreçlerinin tasarımı; Rekreasyonel Öğrenmede Değerlendirme ve Geri Bildirim; Dijital Öğrenme Araçları ve Rekreasyonel Uygulamaları.

REK4513 Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi 2+0 5,0

Rekreasyon Sektöründe Müşteri Deneyimi Tasarımı; Müşteri İlişkileri Yönetimi, Gelişim Süreci ve Planlaması: Tarihsel gelişimi, Faaliyetleri, Amaçları, İlkeleri, Organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi; İş İlişkileri Yönetimi: Müşterinin yönettiği ilişkiler, Müşteri tatmini ölçümü, Müşteri tatmini endeksi; Müşteri Etkileşim Çözümü; Satış Gücü Otomasyonu; Müşteri Değer Yönetimi; Müşteri Tatmini Devri: Planla, Kontrol et, Uygula; Çok Kanallı Müşteri Etkileşimi; Sadakat Programları ve Müşteri Bağlılığı; Dijital Müşteri İlişkileri Yönetimi: CRM 4.0, Yapay zeka destekli CRM hizmetleri.

REK4515 Rekreasyonda Ritm ve Dans 1+1 4,0

REK4517 Rekreasyonda Sponsorluk 2+0 5,0

Sponsorluğun Tarihi Gelişimi ve Sponsorluk ile ilgili Temel Kavramlar: Mesenlik, bağışçılık ve sponsorluk ayrımı; Sponsorluk Türleri: Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve değerlendirilmesi, Sponsorluk ve reklam, Sponsorluk ve ürün tanıtımı; Eğlence Endüstrisi ve Rekreasyon ilişkisi: Eğlence işletmelerinde halkla ilişkiler, Halkla ilişkiler, Rekreasyon ve sponsorluk ilişkisi; Halkla ilişkiler ve Rekreasyon Alanından Güncel Örnekler.

REK4519 Rekreasyonda Tesis, Saha ve Malzeme Yönetimi 2+0 5,0

Spor Tesisleri: Dünyada spor tesislerinin tarihsel gelişimi, Spor Tesislerinin Sınıflandırılması, Açık spor tesisleri, Kapalı spor tesisleri; Spor Tesislerinde Kullanılabilecek Malzemelerinin Branşlara Göre Sınıflandırılması: Atletizm, Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Tenis, Badminton, Crossminton, Jimnastik, Yüzme; Spor Tesislerinin ve Kullanılan Malzemelerin Genel Bakımı; Spor İşletmeleri ve Spor Tesis Planlaması: Spor Organizasyonlarında Dijital Teknolojinin Kullanımı; e-spor, online reklam, Projeksiyon, Bilgisayar, Spor yapılarının organizasyonu; Spor İşletmelerinde Yönetim, Tesis Yönetimi: Tesis faaliyet alanları, Spor tesisi ile ilgili boyut ve imaj, Spor etkinlikleri, Yönetimin görevleri, Tesisin programlanması, Personel ihtiyacı, Sağlık hizmetleri; Risk Yönetimi: Risk Kavramı, Güvenlik.

REK4521 Spor Tırmanış 1+1 4,0

Spor Tırmanış Nedir; Spor Tırmanışın Tarihçesi: Spor tırmanışın dünyadaki tarihsel gelişimi, Spor tırmanışın türkiyedeki gelişimi ve bulunduğu seviye; Spor Tırmanış Malzeme Tanıtımı: Spor tırmanışta kullanılan emniyet kemeri, İp, Tırmanış ayakkabısı, Kask, Magnezyum tozu, Magnezyum torbası, Emniyet aleti, Karabinalar ve ekspres, Spor tırmanışta kullanılan malzemeler arasındaki farklılıklar, Spor tırmanışta kullanılan malzemelerin teknik ve taktik özellikleri; Spor Tırmanış Disiplinleri ve Tırmanış Duvarı: Üstten emniyetli tırmanış, Lider tırmanış, Boulder ve hız tırmanışı, Tırmanış duvarlarının fiziksel boyutları ve kullanım maksatları; Farklı Tırmanış Stilleri: Via Ferreta, Free solo; Spor Tırmanış Rotaları.

REK4523 Terapi Rekreasyonu Teknikleri 2+0 5,0

Ders hakkında genel bilgi verilmesi; Temel kavramlar amaç, önem ve hedefler; İlgili teorik perspektiflerin terapiye yaklaşımları ve hedefleri; Pisiko terapi teorilerinin rekreasyonel terapi hizmetleri ile ilişkisi; Bilişsel ve davranışsal yaklaşımların terapi rekreasyonu ile uyumu; Hümanist ve Pozitif psikolojinin terapi rekreasyonu ile uyumu; Terapi Rekreasyon teknikleri amaç ve hedefleri; Terapi Rekreasyon Süreçlerinin Değerlendirilmesi; Terapi Rekreasyonunda Yardım; İletişim Becerileri; Kişiler ve grup içi Etkili iletişim; Özel ihtiyaçları olan müşterilerle iletişim ve terapötik

iletişimlere yönelik engeller; Terapi Rekreasyonunda Liderlik: Liderliğin Roller; Terapi Rekreasyonunda Liderlik: Grup ve Yapıları; Stres ve öfke kontrolüne yönelik uygulanan egzersizler.

REK4525 Yararıcı Drama 1+1 5,0

Yaratıcı drama ile ilgili temel kavramlar: Drama tanımı, Yaratıcı dramanın tanımı, Tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de yaratıcı drama gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de yaratıcı dramanın öncülleri; Dramanın yapılandırılması: Yaratıcı dramanın aşamaları, Dramatik kurgunun bileşenleri ve öncülleri eğitimde yaratıcı drama tiyatro ve yaratıcı drama ilişkisi, Oyun ve yaratıcı drama; Yaratıcı Drama da teknik taktik: Yaratıcı dramada kullanılan teknikler yapılandırılmış yaratıcı drama dersi diğer sanat dalları ile ilişkilendirilmesi, Yapılandırılmış yaratıcı drama dersinin rekreasyon alanı ile ilişkilendirilmesi.

RHI452 Sporda Pazarlama İletişimi 3+0 4,5

Spor Pazarlaması ve Pazarlama İletişimi: Spor pazarlamasının tanımı ve kapsamı, Sporda pazarlama kavramının iletişim boyutu, Sporda bütünsel pazarlama iletişimi süreci; Pazarlama İletişimi Unsurlarının Sporda Kullanımı: Sporda halkla ilişkiler ve yönetimi, Sporda reklâm ve yönetimi, Sporda kişisel satış, Sporda satış tutundurma kavması ve yönetimi, Sporda doğrudan pazarlama, Spor sponsorluğu, Sporda olay yönetimi; Spor Markalarının İletişimi: Örnek olay incelemesi, Sporda marka yerleştirme; Sporda Pazarlama İletişimi Planlama Süreci.

RUS255 (Rus) Rusça I 3+0 4,0

Rus Dili Alfabeti; Rus Dili Seslerinin Transkripsiyonu; Rusça Yazım Sistemi; Rus Alfabetinin Sesleri ve Türkçede Yerlerini Tutan Sesler, Rusça Yazım Örnekleri; Fonetik Algılama ve Yapım; Ünlü ve Ünsüz Sessizler; Vurgu ve Tonlama; Adlar: Adlarda cins belirten takılar, Adların yalın durumu, Adların çekim durumları, Erkek, dişi ve nötr cins adlar, Rusça kadın ve erkek adları ve çekimleri, Sayıların adlarla kullanılması; Selamlama; Hatır Sorma; Yer Sorma; Kendini Tanıtma; Tanıtırma; Saat Sorma ve Söyleme; Alışveriş Yapma; Telefon Ederken Kullanılan Kalıplar.

RUS256 (Rus) Rusça II 3+0 4,0

Adların Çoğul Durumları: Çoğulun yapılışı, Adların çoğullarında özel durumlar, yalnız tekil olarak kullanılan adlar, Yalnız çoğul olarak kullanılan adlar; Sıfatlar: Sıfatların cins takıları, Niteleme sıfatları, Soru sıfatları, İlgı sıfatları, İyelik sıfatları, Sıfatların çekimleri; Sayılar: Asal sayılar, Topluluk sayıları, Sıra sayıları, Kesirler; Fiiller: Fiil türleri, Fiillerin çekimleri; Masterların Kullanımı; Zamanlar: Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Birleşik gelecek zaman; Basit gelecek zaman; Zaman Belirten Önekler; Hareket Fiilleri.

SAĞ1002 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım 1+1 3,0

Sağlık Bilgisi Temel Kavramlar: Genel sağlık bilgisi ve sağlık okuryazarlığı, hijyen ve kişisel temizlik bilgisi; İlkyardıma Giriş ve İlkyardım Malzemeleri; Hasta/Yaralı ve Olay Yeri Değerlendirme; Temel Yaşam Desteği; Kanamalarda ve Yaralanmalarda İlkyardım Uygulamaları; Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım Uygulamaları; Pansuman ve sargı uygulamaları; Doğada İlkyardım Uygulamaları; Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım Uygulamaları; Bilinç Bozukluklarında İlkyardım Uygulamaları; Zehirlenmeler, Boğulmalar ve Diğer Acil Durumlarda İlkyardım Uygulamaları; İlkyardımda Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.

SAĞ103 Sağlık Bilgisi 3+0 4,5

Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon; Halk için Sağlık Eğitimi; Sağlığın ve Hastalığın Tanımı; Amaçları; Toplum Sağlığını Etkileyen Faktörler; Sağlık Hizmetleri: Koruyucu, Tedavi edici sağlık hizmetleri, Kişisel ve sporda hijyen, Temizlik, Beslenme, Giyinme, Ağız, Diş sağlığı ve alışkanlıkları; Çevre sağlığı: Su hijyeni, Besinlerin sanitasyonu ve hava kirliliğinin zararları; Bulaşıcı hastalıklar: Korunma, Enfeksiyon etkenlerinin bulaşma yolları ve önemli hastalıklar; Sporda Sağlık: Şişmanlık, Zayıflık, Cinsel yaşam, Sigara, Alkol ve zararlı alışkanlıklar.

SAĞ128 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım 2+0 2,0

Sağlık Bilgisi: Tanımı, Amacı; Sağlıkla İlgili Gelişmeler; Hastalıklardan Korunma; Sağlıklı Yaşam Tarzını Geliştirmekle İlgili Yöntemler; Hijyen, Çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve bunların etkileri, Çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları; İlk yardım: Tanımı, Amacı, Acil durumlarda karar verme, Pansuman ve bandajlama, Taşıma, Solunum ve kalp durması, Yaralanma ve kanamalar, Isı yaralanmaları, Yanık, Zehirlenme, Tıkanma ve boğulma, Kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, Hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım; Kazalar ve Trafik Kazalarında İlk Yardımın Önemi ile İlgili Bilgiler.

SAĞ204 Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon 3+0 4,0

Spor Sakatlanmalarında Temel Kavramlar: Travma, Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, Bireysel etkenler, Olasılıklar, Sakatlanma etiolojisi, Sporda sakatlanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi; Kas Sakatlanmaları: Tendon sakatlıkları, Eklem sakatlıkları, Diz sakatlıkları, Ayak bileği sakatlıkları, Omuz sakatlıkları, El bileği sakatlıkları; Spor sakatlıklarında

rehabilitasyon: Masaj, Soğuk tedavi, Yüzeysel ısı tedavisi, Derin ısı tedavisi, Bandajlama, Spor sakatlıkları ile ilgili bazı istatistik bilgileri.

SAĞ208 Fiziksel Aktivite ve Beslenme 2+0 3,0

Beslenmenin Tanımı, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi; Besin Öğeleri ve Besin Grupları; Fiziksel Aktivitenin Yararları; Egzersiz Yapan Bireylerde Beslenme: Sağlıklı Bireylerde Egzersiz Süresince Enerji Metabolizması; Egzersiz Testleri ve Beslenme ilişkisi, Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları; Kişiyi Uygun Beslenme ve Egzersiz Programının Planlanması. Obezite ve Egzersiz.

SAĞ212 Sporcu Sağlığı 2+0 4,0

Sporcunun değerlendirilmesi: fiziksel yapının değerlendirilmesi, fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi, performansın değerlendirilmesi, Spor yaralanmalarının önlenmesi: genel sağlık kontrolleri, ısınma ve soğuma egzersizleri, germe egzersizleri, oyun kuralları, spor sahaları, spor malzemeleri ve yardımcı araçlar, sporcu, antrenör sağlık eğitimi ve bilgisi, Spor dallarına göre spor yaralanmaları, sporların spor yaralanmalarına göre sınıflandırılmaları, neden olan faktörlere göre spor yaralanmalarının sınıflandırılması, yumuşak doku yaralanmaları, yumuşak doku yaralanmalarının iyileşme fazları .

SAĞ301 Psikomotor Gelişim 3+0 4,0

Gelişim ile ilgili Temel Kavramlar: Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, Motor Gelişim Alanları; Çocuk Gelişim Modelleri; Motor Gelişimi Etkileyen Faktörler: Doğum öncesi etkenler, Doğum süreci etkenleri, Bebeklik ve çocukluk dönemi etkenleri; Büyüme ve Gelişme; Psikomotor Gelişim Dönemleri: Refleks hareketler dönemi, ilkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi, Sporla ilişkili hareketler dönemi; Psikomotor ile ilgili özellikler: Fiziksel uygunluk, Algısal motor yetenekler, Benlik kavramı

SAN155 Salon Dansları 0+2 2,0

Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/Uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock'n Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar (Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

SAT101 Satranç 1+2 3,5

Satrançın Tarihçesi: Satrança Giriş: Kalenin, Piyonun, Vezirin, Şahın, At ve Filin hareketlerinin incelenmesi, Taşların alınışı, Büyük ve küçük rok hareketlerinin incelenmesi, Notasyonun tanımı, Aletlerin karşılaştırmalı değerleri, Zorunlu hamle, Açmaz, Çifte şah çekme kavramlarının incelenmesi, Genel Oyun Kurallarının incelenmesi; Oyun kazanma ile ilgili Temel Çalışmalar: Açık ve kapalı hatların incelenmesi, Tek kale oyun sonlarının incelenmesi, İki kale oyun sonlarının incelenmesi, Piyon finalleri, Kazanca giden yollar; Mat Problemlerinin Çözümü: Bir hamlelik mat problemlerinin incelenmesi, İki hamlelik mat problemleri ve çözümlerinin incelenmesi.

SNT155 Sanat Tarihi 2+0 2,0

Uygarlık Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum ilişkileri: Musevi-Hristiyan-İslam dinlerinin sanata yansıması biçimleri, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

SOS107 Davranış Bilimleri 2+0 3,0

Sosyolojiye Giriş ve Yöntemi; Sosyolojinin ortaya çıkışı ve kuramsal yaklaşımlar; Toplum ve toplumsal yapı; Toplumsallaşma; Toplumsal gruplar; Aile kurumu; suç kuramsal yaklaşımları ve suç türleri; Teknoloji ve Çevre; Psikoloji Bilimlerine Giriş ve Yöntem; Psikolojinin Yöntemi; Yaşam boyu gelişim psikolojisi; Duyum ve algı; Öğrenme; Kişilik psikolojisi, Kişilik kuramları; Ruh sağlığı ve uyum; Davranış üzerine sosyal etkiler, Tutumlar; Psikolojinin uygulama alanları ve psikolojide kullanılan bazı ölçme araçları

SOS155 Halk Dansları 2+0 2,0

İlkelerde Dans; İlk Uygarlıklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

SOS404 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3+0 4,5
Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş yada Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

SOS415 Spor Sosyolojisi 2+0 4,0
Spor Sosyolojisi; Spor Sosyolojisinin Konusu, Gelişimi ve Amaçları; Sporun Toplumsal Boyutu; Toplum ve Toplum Bilimi; Sporun Toplumbilimsel Temelleri; Toplum ve Spor; Toplumsal Olay ve Toplumsal Olgu; Toplumsal Rol ve Toplumsal Statü; Toplumsallaşma ve Spor; Toplumsal Grup ve Spor; Toplumsal İlişkiler ve Spor; Toplumsal Hareketlilik ve Spor; Toplumsal Değişme ve Spor; Toplumsal Sınıflar ve Spor; Psikososyal Gelişim ve Spor; Çocuk Oyun ve Spor; Aile ve Spor; Gençlik ve Spor; Kadın ve Spor; Eğitim ve Spor; Kültür ve Spor; Örgüt ve Spor; Rekreasyon ve Spor; Kitle Spor; Kitle İletişim Araçları ve Spor; Yabancılaşma ve Spor; Sporda Amatörlük ve Profesyonellik; Atatürk'ün Konuşmalarından Sporla İlgili Örnekler.

SPY102 Yeni Medya Teknolojileri ve E-Spor 4+0 5,0
Yeni Medya Kavramı: Yeni medya prensipleri; Yeni medya ve geleneksel medya farklılıkları; Yeni medyanın temel özellikleri: Dijitalite, etkileşimsellik, multimedya biçimselliği, kullanıcı türevli içerik üretimi, hipermetinsellik, sanallık, kitlesizleştirme; Yeni Medya Teknolojileri ve Spor İlişkisi: Dijital sporlar, yeni medya teknolojileri ve dijital spor ilişkisi; E-spor Kavramı: e-spor ekosistemi, e-spor oyun türleri; Ulusal ve uluslararası e-spor organizasyonları.

SPY105 Sporda İşletmeciliğin Temelleri 3+0 4,5
Spor İşletmeciliğine İlişkin Temel Kavramları; Spor Tesis ve Özellikleri; Spor İşletmeciliğini Etkileyen Çevresel Faktörler; Kapalı Spor Tesislerinin Kuruluş Kararları; Kapalı Spor Tesislerinin Kuruluş Kararları; Spor Yönetimi Kavramı; Spor Yönetiminin Fonksiyonları; Sporda Üretim ve Pazarlama Yaklaşımları; Sporda İş Gücü ve İnsan Kaynakları Yönetimi; Sporda Temel Finansal Konular.

SPY158 Hentbol 1+2 2,0
Günümüzde Modern Hentbol; Eğitim Aracı Olarak Hentbol; Hentbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbolde Isınma; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Hentbolda Toplu, Topsuz teknikler; Toplu, Topsuz Temel Duruşlar; Top Tutma ve Atma; Bireysel Hücum ve Savunma Davranışları; Takım Hücumu ve Savunma Davranışları; Hızlı Hücum Anlayışları; Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışları.

SPY162 Futbol 1+2 2,0
Günümüzde Futbol; Eğitim Aracı Olarak Futbol, Saha, Malzeme, Oyun Kuralı Bilgisi; Futbolda Isınma ve Stretching; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Futbolda Teknik: Ayak içi, Ayak iç üstü, Ayak üstü ve dışı ile vuruş, Kafa vuruş çalışmaları; Top Kontrolleri: Ayak, Kafa, Baldır, Göğüs; Dripling; Çalım: Basit, Taban, Şut, Makaslama, Lokomotif, Mathews, Beckenbauer; Markaj: Adam ve alan; Duran Topların Kullanılması: Direkt, Endirekt, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama Vuruşları; Kaleci: Top Tutma, Oyuna sokma, Plonjon.

SPY164 Basketbol 1+2 2,0
Günümüzde Modern Basketbol; Eğitim Aracı Olarak Basketbol; Basketbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Basketbolda Isınma ve Stretching; Topa yakınlık Çalışmaları; Basketbolda Toplu Teknikler: Top Tutma, Toplu Temel Duruş, Top Sürme, Pas ve Çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Turnike, Şut, Rebound; Topsuz Teknikler: Temel Duruş, Savunma kayma adımları, Sıçramalar, Box out; Bireysel Hücum ve Savunma Özellikleri; Takım Hücum ve savunması.

SPY166 Voleybol 1+2 2,0
Voleybolun Tanımı; Tarihi Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybolda Saha Ölçüleri ve Kullanılacak Malzemeler; Oyun Sistemleri: 3:3 oyun sistemi, 4:2 oyun sistemi, 5:1 oyun sistemi, 6:0 oyun sistemi; Isınmanın Önemi ve Voleybolda Özel Isınma; Voleybolda Temel Teknik Becerilerin Öğretimi: Temel Duruşlar, Servis Çeşitleri ve servis karşılama çeşitleri, Manşet pas, Parmak pas ve çeşitleri, Smaç, Blok, Plonjon.

SPY201 Spor Yönetiminde Temel İlkeler 3+0 4,5
Spor Yönetimine Giriş; Spor Yönetimi Alanındaki Meslek Gruplarının Açıklanması; Spor Yöneticisi Kimdir?: Çalışma Ortamını Yönetme, İş Görenleri Yönetme; Günlük Faaliyetleri Yönetme; Spor Yönetiminin 4 farklı Yönünün İncelenmesi; Spor Yöneticiliği Mesleki Hazırlık Alanı; İyi Yetişmiş Spor Yöneticilerinin Spor Organizasyonlarındaki Yeri ve Önemi; Spor Endüstrisinin Dünyada ve Türkiye'de Gelişimi; Sporda Finansman; Spor Pazarlaması; Spor Yönetiminde Hedef Belirleme ve Politika Geliştirme.

SPY202 Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi 3+0 6,0

Spor Yönetimi: Uluslararası Hukuk ve Spor Mevzuatı, Spor Örgütleri, Ulusal Düzeyde "Yansız", "Gönüllü Birlik" ve "Devlet Yönetimi" Örgütlenme Modelleri, Türkiye'de Spor Yönetimi Öğeleriyle Maddi-Teknik Temellerinin Oluşması, Yönetim Öncesi Dönemde Sporun Örgütsel Görünümü; Tarihçe, Yasal Statü, Amaç ve Görevler, İstanbul Futbol Birliğinin Örgüt Yapısı, İstanbul Futbol Birliğinin Yeniden Örgütlenmesine Doğru, Türkiye Sporunun 1922-1980 "Yönetimli" Döneminde Devletin Spor Yönetimiyle İlişkilerine Genel Bakış, Gönüllü Spor Birlikleri Dönemi: Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türkiye Sporunda Devlet Yönetimi Dönemi: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü 1938-1980, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Dönemi.

SPY204 Sporda Sürdürülebilirlik 3+0 4,5

Sürdürülebilirlik Kavramı ve Önemi; Sürdürülebilirlik Kavramına İlişkin Temel Boyutlar: Çevresel sürdürülebilirlik, sosyal sürdürülebilirlik, ekonomik sürdürülebilirlik; Sürdürülebilir Kalkınma; Spor ve Sürdürülebilirlik İlişkisi; Spor Tesisleri ve Sürdürülebilirlik: Sosyal, çevresel, ekonomik boyutlar kapsamında sürdürülebilir tesis yönetimi; Spor Organizasyonları ve Sürdürülebilirlik: Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında sürdürülebilirlik uygulamaları ve örnekleri

SPY251 Badminton 1+2 3,0

Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada Badminton, Türkiye'de Badminton; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler: Badminton Saha ve Filesi, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton da Vuruş ve Koşu Teknikleri: Raket tutuş, Temel duruş pozisyonu; Vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Bowin üstünden smaç, Forehand el üstü vuruş, Forehand el altı vuruş, Backhand el altı vuruş, Drive, Filede oyun; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş ve Koşu Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunlu Öğretim.

SPY253 Tenis 1+2 3,0

Tenis; Tarihçesi: Türkiye'de Tenis, Dünyada Tenis; Oyun Kuralları: Tekli ve Çiftli Müsabakalarda; Malzemenin Tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü: Teklerde ve Çiftlerdeki Ölçülerin Tanıtılması; Teknik Terimlerin Açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand vole, Backhand vole, Smaç ve Servis; Dereceli Turnuvalar: 1.Derece Turnuvalar, 2.Derece Turnuvalar, Klasman Turnuvaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY255 Masa Tenisi 1+2 3,0

Masa Tenisi; Tarihçesi: Türkiye'de masa tenisi, Dünyamda masa tenisi; Oyun kuralları: Tekli ve çiftli müsabakalarda; Malzemenin tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü; Teknik terimlerin açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand kesik, Backhand kesik, Şut, Spin, Servis; Turnuva çeşitleri: Türkiye şampiyonaları, Dünya şampiyonaları, Takımlar Avrupa kupaları, Balkan şampiyonaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY257 Squash 1+2 3,0

Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de Squash; Squash Sporunda Salonların Tanıtılması: Salon, Duvarlar, Parke yapımı, Ölçüleri, Özellikleri; Salonların ısıtılması, Havalandırılması ve aydınlatılması. Servis çeşitleri, Servisteki vücut pozisyonları, Vuruş çeşitleri, Vuruşlardaki vücut pozisyonları, Oyun alanı ve malzeme bilgisi, Oyun ile ilgili öneriler, Squash oyununun genel kuralları, Squash oyununun Amerikan kuralları, Squash teknik taktik gelişimi için alıştırmalar ve şekilleri.

SPY261 Masaj 3+0 4,0

Masajın Tanımı ve Tarihçesi; Masajın Fizyolojik, Patolojik, Mekanik ve Refleks etkileri; Masajın genel ilkeleri, İndikasyonları ve kontraindikasyonları; Masajın dozajı ve etkileri; Dünyada kullanılan masaj teknikleri; Öncesi ve sonrasıyla masajın sporda kullanılması; Mekanik masaj yöntemleri; Masaj uygulamaları: Alt sırt masajı, Üst sırt masajı, Boyun masajı, El masajı, Önkol masajı, Kol masajı, Ayak masajı, Bacak masajı, Uyluk masajı, Yüz masajı, Karın masajı.

SPY2801 Pickleball 1+2 3,0

Pickleball tanımı, tarihçesi, pickleball sporunun kültürü ve topluma katacağı faydalar; Pickleball oyun kuralları, yarışma kuralları, saha ölçüleri; Pickleball saha ve ekipman bilgisi; Ulusal ve Uluslararası Turnuva kriterleri; Turnuva takvimi oluşturma; Pickleball temel eğitimi raket tutuşu, duruş teknikleri, adım teknikleri; Vuruş teknikleri forhand- backhand, dink vuruş, Servis atışı, vole vuruş teknikleri, drop vuruş teknikleri; Tekli ve çiftli maçlarda oyuncu pozisyonları; Oyuncu teknik çalışmalar; Oyuncu taktik çalışmaları; Tek ve çift maç

SPY2803 Spor Etkinliklerinde Gönüllülük Yönetimi 2+0 3,0

Spor organizasyonları ve gönüllülük; Spor organizasyonlarında gönüllü yönetimi; Spor organizasyonlarında gönüllü bulma ve seçimi; Spor organizasyonlarında gönüllülerin eğitimi; Gönüllü motivasyonu ve ödüllendirme; Gönüllü yönetiminde performans değerlendirmesi; Olimpiyat oyunları gönüllü yönetimi; Büyük spor organizasyonlarında gönüllü programları

SPY301 Sporda Organizasyon Planlaması 3+0 5,0

Genel Açından Yönetim Kavramı: Tanım, Amaçlar, Özellikler ve Tarihsel Gelişim; Yönetim biliminin ilke, Teknik yöntemleri, Yönetimin fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yöneltilme, Denetim; Bir bilim dalı olarak spor ve yönetim ilişkisi; Spor yönetiminin doğuşu, gelişimi, kapsam ve içeriği; Spor organizasyonu tanımı ve özellikleri; Kâr amacı güden ve kâr amacı gütmeyen organizasyonlar; Spor organizasyonlarında yapı ve işleyiş; Spor yönetimi kapsamında spor organizasyonları ve örnek olaylar, Ulusal ve uluslararası boyutta spor organizasyonlarının önemi; Yerel, bölgesel ve ulusal boyutta spor organizasyonlarının farklılaştırılması ve çeşitlilik.

SPY305 Spor Ekonomisi 3+0 5,0

Spor kulüplerinin ekonomik olarak incelenmesi, Spor kulüplerinden sağlanan gelirler, Sporda para politikası, Bütçeden spora ayrılan kaynaklar, Spor branşlarına göre federasyon gelirlerinin dağılımı, Spora ayrılan mali kaynakların GSMH ve kamu harcamaları ilişkisi, Sporda arz-talep dengesi, Spor ekonomisi içerisinde örnek kulüp modelleri, Spor ürünleri ve spor hizmetlerinin fiyatlandırılması.

SPY307 Sporda Örgütsel Davranış 3+0 5,0

Organizasyonel davranışa giriş ve organizasyonel davranışın temelleri, Davranış, Güdü, İlgi, Organizasyonel davranışın tarihsel gelişimi, Yaklaşımlar, Kuramlar ve araştırmalar, Sporda birey-toplum, Birey-çevre ilişkisi, formal ve informal grup, Sporda organizasyonel davranışları etkileyen faktörler, Sporda organizasyonel yapı, Parçaları, Kuruluşu, İşleyişi, Grup kavramına genel bakış, Spor organizasyonlarında grup ve grup süreci, Grup dinamiği, Grubun önemi, Çevre koşulları ve organizasyonlarda çevreye karşı tepki, Sporda organizasyonel gelişimin tanımı, Yaklaşımlar, Değerlendirme.

SPY309 Sporda Etkinlik Yönetimi 3+0 4,0

Etkinlik Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Yönetimi Kavramı; Etkinlik Planı Geliştirme ve Uygulama; İnsan Kaynakları ve Zaman Yönetimi; Etkinlikte Finansal Yönetim; Etkinlikte Liderlik; Etkinlikte Koordinasyon; Etkinlikte Risk Yönetimi ve Etik; Spor Etkinliğinin Kapsamı; Spor Etkinlik Yönetiminin Yararları; Spor Etkinlik Lojistiğinin Tasarımı, Planlaması ve Kontrolü; Sporda Konaklama ve Protokol; Spor Etkinliğinde Müzakere ve Anlaşma; Etkinlik Pazarlaması Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Tutundurma Yöntemleri; Festival, Fuar ve Diğer Özel Etkinliklerin Pazarlanması; Spor Etkinliklerinde Pazarlama.

SPY313 Spor Taraftarlığı 3+0 4,0

Sporda taraftarlık olgusu; Taraftar türleri arasındaki temel farklar; Spor endüstrisinde taraftarlığın önemi; Taraftar, seyirci, müşteri ilişkisi; Spor kulüplerinde taraftar ilişkileri yönetimi; Taraftar tüketim davranışları ve alanları; Grup içerisinde spor taraftar davranışları; Spor türlerine göre taraftarlık davranışları; Sporda taraftar ve şiddet ilişkisi; Sporda taraftarlık ve cinsiyet ilişkisi; Çevrim içi taraftarlık fenomeni; Spor taraftarlığına ilişkin bilimsel yaklaşımlar I; Spor taraftarlığına ilişkin bilimsel yaklaşımlar II

SPY352 Yerel Yönetimler ve Spor 3+0 3,0

Spor Kavramının Yerel Yönetimler ile ilişkileri; Sporun Kitlelere Yayılmasında Yerel Yönetimlerin Görevleri; Kamuya ait saha ve tesislerin yapımı, Çeşitli yaş guruplarına göre organizasyonu ve kullanılması; Spor Kulüplerinin Yerel Yönetimlerle ilişkileri; Yerel Yönetimler Tarafından Yapılacak Olan Açık Spor Alanları ve Oyun Alanlarının Özellikleri; Yerel Yönetimlere Ait Spor Alanlarında Çeşitli Yaş Guruplarına Spor ve Çeşitli Etkinlikler Düzenleme İlkeleri.

SPY353 Performans Değerlendirme 2+2 5,0

İşletmelerde ölçme ve değerlendirme; İş gören tanımı, iş gören performansının tanımlanması; Performans değerlendirmenin tanımı; Performans değerlendirme teknikleri; Performans değerlendirme sürecinin planlanması; Performans değerlendirme araçlarının seçimi ve hazırlanması, Performans değerlendirmenin yapılması; Performans ölçütlerinin belirlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

SPY401 Sporda Sponsorluk 3+0 4,0

Sponsorluk ile ilgili Temel Kavramlar: Halkla ilişkiler, Sponsorluk ve Reklam, Sponsorluk ve Ürün Tanıtımı, Mesenlik, Bağışçılık ve Sponsorluk Ayırımı; Sponsorluğun Tarihi Gelişimi; Sponsorluk Türleri; Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve değerlendirilmesi, Örnek olayların incelenmesi ve yorumlanması.

SPY403 Spor Medya İlişkisi 2+0 2,5

Sporun kitle iletişim araçlarında yer alışı biçimi ve yoğunluğu, Kitle iletişim araçlarında konu ve içerik olarak spor, Kitle iletişim araçlarında spor haber ve yorumları, Sporun görsel olarak yer alışı, Kitle iletişim araçlarında sporun amaç ve işlevleri, Spor gazetelerinin ve gazeteciliğinin genel yapısı, Sporsuz televizyon ve basın, Spor fotoğrafçılığı ve spor fotoğrafları, Spor belgeselleri, Yerel televizyonlarda sporun ele alınışı ve yansıtılması.

- SPY404 Spor Politikaları 3+0 3,0**
Politik bir güç olarak spor, Kullanım alanı, Amaçlar, Değerlendirme; Tarihsel süreç içerisinde tüm dünyada uygulanan spor politikaları, Türkiye'de sporun devlet politikaları içindeki yeri, Cumhuriyet öncesi dönem, Cumhuriyet sonrası dönem, Spor ile ilişkili kanun, Tüzük, kararname, 1986 Turgut Özal Dönemi, Karşılaştırmalı politikalar, Yatırım teşvik politikalarında sporun yeri, Devlet bütçelerinde spora ayrılan pay, Hükümet programlarında spora kaynak aktarımı, Amaçlar, Sınırlılıklar, Sonuçlar, Parti programlarında spor, Parti programlarında sporun ele alınışı doğrultusunda oluşan farklılıklar.
- SPY406 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 0+4 3,5**
Sosyal Bilim Kavramı ve Çeşitli Sosyal Bilimler: Sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, Sosyal olguların özellikleri, Uzmanlaşmış sosyal bilimler, Global sosyal bilimler; Planın Hazırlanması: Belge kategorileri, Yazılı belgeler, İstatistikler, Belgelerin analizinde yöntemler; Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Bilimsel araştırma düzeyleri, Sınıflandırmalar ve tipolojiler, Teoriler ve hipotezler; Araştırma Raporlarının Yazımında Uyulması Gerekli Kurallar: Genel Yazım Kuralları; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında Temel bölümler: Bunların oluşumu ve hazırlanış şekli.
- SPY410 Spor İşletmelerinde Yönetim 3+0 4,0**
Spor Tesis İşletmelerinde Yönetim Özellikleri; Spor Tesislerinde Çeşitli Yaş Gruplarına Yönelik Etkinliklerin Planlanması; Tesislerin Özelliklerine Göre Personel Seçimi; Tesislerde Emniyet Tedbirleri, Spor Salonlarının Bakımı ve İşletilmesi; Havuz Suyunun Bakım ve Korunması; Açık Spor Alanlarının Etkinlikleri Kapsamında Kullanım Özellikleri; Cimmastik Salonları ve Fitness Merkezlerinde Yönetim Süreci; Futbol sahalarında bakım ve personel seçimi, Spor Tesislerinde tutulacak kayıtlar.
- SPY413 Mesleki İngilizce I 2+0 2,5**
Spor ve Spor Yönetiminin Tanımı; Yönetim Süreci; Liderlik Teorileri; Mc Gregor'un X Ve Y Teorisi; Spor Yöneticilerinin Üzerinde Durması Gereken En Uygun Liderlik Teorisi Nedir?; Yönetim Yaklaşımları. Toplam Kalite Yönetimi; Yönetim Fonksiyonları: Planlama, Örgütlenme, Elemen Tedarik Etme, Liderlik, Kontrol Ve Karar Verme. İnsan Kaynakları Yönetiminde İşveren-İşgören ilişkileri: İşgörenin Motive Edilmesi, İyi İletişim ve Dinleme Becerisinin Önemi; Planlama Sürecinde izlenen Yollar: İç Ve Dış Bağlantıların Tanımlanması, Amaçların Ortaya Konulması, Etkinlik Alanlarının Geliştirilmesi, Karar Verme, Uygulama, Planı Değerlendirme; Spor Pazarlaması Ve Önemi. Konu ile ilgili Yayınların incelenmesi.
- SPY414 Mesleki İngilizce II 2+0 3,0**
Spor Yöneticisi Olarak Bireysel Felsefenin Geliştirilmesi; Açık Alan ve Kapalı Alan Sporları İçin Eldeki İmkanları En İyi Şekilde Değerlendirmede Dikkat Edilecek Konular; Spor Yöneticisi Dışındaki Diğer Elemanların Tanımlanması; Etkinlik Denetçileri, Rekreasyon Liderleri, Eğitmenler, Antrenörler, Malzeme Görevlileri, Müşteriler ve Katılımcılar; Uygulanan Örnek Programların incelenmesi. Pazar Araştırması Projesinde izlenmesi Gereken Yollar: Problemin Tanımlanması, Durum Analizi, İnfomal Gözlem, Planlama ve Formal Gözlem, Bilgi Analizi, Bilgileri Ortaya Koyma Ve Önerilerin Hazırlanması, Rapor Hazırlama Ve Çalışmayı Tamamlama; Konu ile ilgili Yayınların incelenmesi.
- SPY415 Güncel Spor Pazarlama Yaklaşımları 2+0 3,0**
Spor Pazarlamasına İlişkin Güncellik Kavramlarının Temel Özellikleri; Güncel Kavramını Etkileyen Paradigmalar; Pazarlamada Güncel Olmayı Etkileyen Faktörler; Değişen Tüketici Davranışlarının Güncel Pazarlamaya Etkisi; Dijitalleşme ve Güncel Yaklaşımlar; Sosyal Medya ve Güncel Yaklaşımlar; Dersin Okutulduğu Yıllarda Güncel Olan Konuların Belirlenmesi; Güncel Olan Konuların Örnek olay şeklinde Değerlendirilip Sunulması;
- SPY416 Sporda Stratejik Yönetim 3+0 4,5**
Stratejik Yönetim Kavramı ve Spor; Stratejik Yönetime İlişkin Temel Kavramların Spor Yönetimindeki Yeri; Spor Yönetiminde Vizyon ve Misyon; Spor Yönetiminde Dış ve İç Çevre Analizi; Spor Yönetimi Temelinde Strateji Türleri; Spora Özgü Stratejilerin Analizi ve Seçimi; Spor Yönetiminde Ulusal/Yerel ve Uluslararası Stratejilerin Değerlendirilmesi; Spor Yönetiminde Üretim ve Yönetim Konularına Yönelik Stratejiler; Spor Yönetiminde Pazarlama ve Finans Konularına Yönelik Stratejiler; Stratejilerin Gözden Geçirilmesi, Değerlendirme ve Denetleme; Stratejik Spor Yönetiminde Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik; Stratejik Spor Yönetiminde Güncel Yaklaşım ve Öneriler.
- TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 2,0**
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları; Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devrine Genel Bir Bakış: Türkiye'de reform arayışları; Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri: Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri; I. Meşrutiyet Döneminde Siyaset: Avrupa ve Türkiye 1838-1914, Sömürgecilikten Dünya Savaşına Avrupa, Mondros'tan Lozan'a Türkiye; Şark Meselesinin Uygulamaya Konması: Türkiye Büyük Millet Meclisi ve siyasi yapılanma (1920-1923); Osmanlıdan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler; Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e.
- TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 2,0**

Yeniden Yapılanma Dönemi; Türkiye Cumhuriyeti'nde Temel Politikaların Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi); Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil-Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları; 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler; Türk Dış Politikasında 1938-2002 Dönemi; Atatürk'ten Sonra Türkiye; 1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler.

TAR181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 3,0

Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Hazırlayan İç ve Dış Sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Son Dönemindeki Fikir Akımları; XX. Yüzyılın Başında Osmanlı Devleti'nin Siyasi ve Askeri Durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi; Anadolu'nun İşgali ve Tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Faaliyetleri; Kongreler Dönemi ve Teşkilatlanma; Son Osmanlı Mebuslar Meclisinin Açılışı ve Misak-ı Milli'nin Kabulü; Milli Mücadeleye Hazırlık ve Bu Hazırlığın Maddi ve Manevi Temelleri; TBMM'nin Açılışı ve Faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu Cephelelerindeki Mücadeleler; Düzenli Ordunun Kuruluşu; Yunan Taarruzu ve Batı Cephesindeki Savaşlar; Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması; Lozan Konferansı'nın Toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

TAR182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 3,0

Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılması vb.); Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar (Şapka İnkılabı, Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); Eğitim ve Kültür Alanında Gerçekleştirilen İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı); Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar; Atatürk Dönemi Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının Kuruluşu ve Kapatılması, Şeyh Said İsyanı ve Atatürk'e Suikast Girişimi); Atatürk Dönemi Çok Partili Siyasal Hayata Geçiş Denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkasının Kuruluşu, Kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin Ekonomik Kaynakları ve Politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyetine Üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Türkiye'nin Diğer Ülkelerle Olan İkili Münasebetleri); Atatürk Düşünce Sisteminin Tanımı, Kapsamı ve Atatürk İlkeleri; Atatürk'ten Sonra Türkiye, Demokrat Partinin İktidar Yılları, 1960'lı ve 1970'li Yıllarda Türkiye, 1960 Sonrası Türkiye'nin Dış Politikası.

THU209 Topluma Hizmet Uygulamaları 1+2 3,0

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

TÜR125 Türk Dili I 2+0 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür ilişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları.

TÜR126 Türk Dili II 2+0 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme ilişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR131 Türk Dili I 3+0 5,0

Yazı Dili ve Özellikleri; Yazım ve Noktalama; Yazılı ve Sözlü Anlatımın Özellikleri; Paragraf Oluşturma ve Paragraf Türleri (Giriş, Gelişme, Sonuç Paragrafları); Düşünceyi Geliştirme Yolları (Açıklama, Tartışma, Öyküleme, Betimleme; Tanımlama, Örneklendirme, Tanık Gösterme, Karşılaştırma vb. Uygulamaları); Metin Yapısı (Metnin Yapısal Özellikleri, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri); Metinsellik Özellikleri (Bağlıklık, Tutarlılık; Amaçlılık, Kabul Edilebilirlik, Durumsallık, Bilgisellik, Metinlerarasılık); Metin Yazma (Taslak Oluşturma, Yazma, Düzeltme ve Paylaşma); Bilgilendirici-Açıklayıcı Metin Yazma; Öyküleyici Metin Yazma; Betimleyici Metin Yazma; Tartışmacı ve İkna Edici Metin Yazma.

TÜR132 Türk Dili II 3+0 5,0

Akademik Dil ve Yazının Özellikleri; Akademik Yazılarda Tanım, Kavram ve Terimlerden Yararlanma; Nesnel ve Öznel Anlatım; Akademik Metinlerin Yapısı ve Türleri (Makale, Rapor ve Bilimsel Özet vb.); İddia, Önerme Yazma (Bir Düşünceyi Doğrulama, Savunma ya da Karşı Çıkma); Bilimsel Raporların ve Makalelerin Biçimsel Özellikleri; Rapor Yazmanın Basamakları; Açıklama, Tartışma, Metinler Arası İlişki Kurma, Kaynak Gösterme (Atıf Yapma ve Dipnot Gösterme, Kaynakça Oluşturma); Başlık Yazma, Özetleme, Anahtar Kelime Yazma; Bilimsel Yazılarda Dikkat Edilecek Etik İlkeler; Akademik Metin Yazma Uygulamaları.

TÜR407 Akademik Yazma Becerileri 2+2 4,0

Bilimsel Yazım: Bilimsel yazımın kökeni, Bilimsel makale, Bilimsel makalenin çeşitleri, Makaleler ve tezler, Başlık hazırlanışı, Yazarlar ve adreslerin sıralanışı, Kısa özet hazırlanışı, Uzun özet hazırlanışı, Giriş bölümü yazılışı, Yöntem bölümü yazımı, Bulgular bölümünün yazımı, Bulguların etkin bir şekilde sunulduğu, Tablo grafik örnekleri, Tartışma bölümünün yazımı, Sonuç bölümünün yazımı ve ifade edilişi, Kaynakların gösterilişi, Kaynaklara atıf yapımı, Etik haklar ve izinler, Kısaltmaların kullanılışı.