

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dekan : Prof. Dr. Serdar KOCAEKŞİ
Dekan Yardımcısı : Dr.Öğr.Üy. Türkan Nihan SABIRLI
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Arif YÜCE
Fakülte Sekreteri : Mehmet GÜL

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Profesörler:

Müge AKYILDIZ MUNUSTURLAR, Metin ARGAN, Hayriye ÇAKIR ATABEK, Hayri ERTAN, Hakan KATIRCI, Serdar KOCAEKŞİ, Süleyman MUNUSTURLAR, Kerem Yıldırım ŞİMŞEK, Deniz ŞİMŞEK, İlker YILMAZ

Doçentler:

Ali Onur CERRAH, Veli Onur ÇELİK, Hüseyin ÇEVİK, Mert ERKAN, Barış GÜROL, Gülsün GÜVEN, Celil KAÇOĞLU, Mehmet KALE, Hüseyin KÖSE, Caner ÖZGEN, Dilek YALIZ SOLMAZ, Günay YILDIZER, Arif YÜCE

Doktor Öğretim Üyeleri:

Erkan AKDOĞAN, Nalan AKSAKAL, Cihan AYGÜN, Serkan BERBER, Muhammet Nurullah ÇAKMAK, Anıl Onur MERCANOĞLU, Elvin ONARICI GÜNGÖR, Caner ÖZBÖKE, Türkan Nihan SABIRLI, Tuba SEVİL, Umut SEZER

Öğretim Görevlileri:

Melek BİLİMLİ, İbrahim Yavuz DAL, Demet DEMİR DOĞAN, Erhan DOĞAN, Evrensel HEPER, Mehmet Ali İŞİKOĞLU, Erdal KÜÇÜKKAYA, Ayça ÖZMEN, Cemal POLAT, Ahmet ŞENER, Sabriye TOSUN ŞENTÜRK, Ahmet USLU

Araştırma Görevlileri:

Ümit Can BÜYÜKAKGÜL, Erdal Ozan ÇELİK, Gonca EREN, Sevda GÖKCE, Gülçin GÜLER, Günnur HASTÜRK, Ecenur KORKMAZ, Feridun Fikret ÖZER, İsmail Ahmet SÜRÜCÜ, Tolga TUNA, Merve TURAN

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Antrenörlük eğitimi; antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, kinesiyojji, spor psikolojisi, istatistik, teknik öğretimi, spor branşlarının taktiksel gelişimi ve performans planlama konularını içeren interdisipliner bir alandır. Antrenörlük eğitimi bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm öğrencilerin hem Türkiye'de hem Dünyada sporcuların performanslarını takip edebilmelerini, etkili sporcu çalışması yaptrabilmelerini, spor alanında bilimsel araştırmalar yapabilmelerini amaçlamaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin becerilerini ve liderlik özelliklerini geliştirmeyi hedef almaktadır. Bölüm; 11 temel spor branşına sahiptir: Artistik Cimnastik, Atletizm, Badminton, Basketbol, Futbol, Hentbol, Masa Tenisi, Ritmik Cimnastik, Tenis, Voleybol, Yüzme. Öğrenciler bu alanların içinden istedikleri alanda uzmanlaşmaktadır. Antrenörlük eğitimi bölümü bilimsel yöntemlere dayanan eğitim sistemiyle öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Hayri ERTAN
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr.Öğr.Üy. Elvin ONARICI GÜNGÖR
Bölüm Başkan Yardımcısı : Doç. Dr. Celil KAÇOĞLU

DERS PROGRAMI

| I.Yarıyıl | | | | II.Yarıyıl | | | |
|-----------|--------------------------|-----|-----|--------------|---------------------------------|-----|-----|
| ANT109 | Temel Atletizm | 1+2 | 4,0 | ANA126 | Kinesiyolojik Anatomi | 3+0 | 4,0 |
| ANT111 | Sporun Sayısal Temelleri | 3+0 | 4,0 | ANT110 | Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri | 2+0 | 4,0 |
| ANT113 | Spor Bilimlerine Giriş | 3+0 | 4,0 | ANT310 | Yüzme | 1+2 | 3,0 |
| ANT141 | Spor Etiği | 4+0 | 5,0 | İNG188 (İng) | İngilizce II | 3+0 | 3,0 |
| BIY133 | Spor Biyolojisi | 2+0 | 4,0 | KİM138 | Spor Biyokimyası | 2+0 | 4,0 |

| | | | | | | | |
|--------------|------------------------|-----|-------|--------|--------------------------------|-----|-------|
| İNG187 (İng) | İngilizce I | 3+0 | 3,0 | TÜR126 | Türk Dili II | 2+0 | 2,0 |
| TÜR125 | Türk Dili I | 2+0 | 2,0 | | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 4,0 |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 4,0 | | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 6,0 |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |

III.Yarıyıl

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|-----|-------|--------|---------------------------------------|-----|-------|
| ANA106 | Fizyoloji | 3+0 | 5,0 | ANA213 | Egzersiz Fizyolojisi | 2+2 | 5,0 |
| ANT102 | Biyomekaniğe Giriş | 2+0 | 3,0 | ANT201 | Spor Biyomekaniği | 2+0 | 3,0 |
| ANT115 | Temel Jimnastik | 1+2 | 3,0 | ANT222 | Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor | 3+0 | 5,0 |
| ANT204 | Spor Pedagojisi | 2+0 | 3,0 | BEÖ205 | Sporcu Beslenmesi | 3+0 | 4,5 |
| PSİ229 | Spor Psikolojisine Giriş | 2+0 | 3,0 | BEÖ304 | Sporla Beceri Öğrenimi | 3+0 | 4,0 |
| SAĞ301 | Psikomotor Gelişim | 3+0 | 4,0 | TAR166 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2+0 | 2,0 |
| TAR165 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2+0 | 2,0 | | <i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i> | -- | 4,0 |
| | <i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i> | -- | 4,0 | | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 2,5 |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 3,0 | | | | ----- |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |

IV.Yarıyıl

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|-------|--------|-------------------------------------|-----|-------|
| ANT206 | Kin antropometri | 2+0 | 3,5 | ANT302 | Sporda Öğretim Yöntemleri | 2+2 | 4,0 |
| BEÖ202 | Antrenman Bilgisi | 3+0 | 4,0 | ANT315 | Araştırma Projesi I | 3+0 | 4,0 |
| BEÖ321 | Spor Psikolojisi | 3+0 | 5,0 | ARY403 | Araştırma Yöntemleri | 2+0 | 4,0 |
| İLT101 | İletişim I | 3+0 | 4,5 | | <i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i> | -- | 4,0 |
| İST317 | İstatistik | 2+0 | 2,5 | | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 5,0 |
| TÜR407 | Akademik Yazma Becerileri | 2+2 | 4,0 | | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 9,0 |
| | <i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri</i> | -- | 4,0 | | | | ----- |
| | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 2,5 | | | | ----- |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |

VII.Yarıyıl

| | | | | | | | |
|--------|--|-----|-------|--------|------------------------------------|-----|-------|
| ANT316 | Araştırma Projesi II | 1+3 | 5,0 | ANT314 | Antrenman Periyotlaması | 3+0 | 5,0 |
| ANT475 | Sportif Performansın Test Edilmesi Değerlendirilmesi | 2+2 | 3,0 | BEÖ302 | Eğitsel Oyunlar | 2+2 | 5,0 |
| SOS415 | Spor Sosyolojisi | 2+0 | 4,0 | SPY301 | Sporda Organizasyon Planlaması | 3+0 | 5,0 |
| | <i>Alan Uygulaması I Dersleri</i> | -- | 4,0 | | <i>Alan Uygulaması II Dersleri</i> | -- | 4,0 |
| | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 8,0 | | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 7,0 |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 6,0 | | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 4,0 |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |

VIII.Yarıyıl

Seçmeli Dersler

| | | | |
|--------|--------------------------------|-----|-----|
| ANT212 | Dağcılık | 1+2 | 2,5 |
| ANT214 | Eskrim | 1+2 | 2,5 |
| ANT216 | Okçuluk | 1+2 | 2,5 |
| ANT243 | Fonksiyonel Hareket Sistemleri | 1+2 | 3,0 |
| ANT318 | Vücut Geliştirme ve Fitness | 2+1 | 4,0 |

| | | | |
|---------|---|-----|-----|
| ANT452 | İlk Yardım | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ170 | İzcilik ve Kampçılık | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ176 | Trekking | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ382 | Etkili İletişim Becerileri | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ101 | Üniversite Hayatına Giriş | 0+1 | 2,0 |
| ESTÜ104 | Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri | 2+1 | 3,0 |
| ESTÜ106 | Proje Yönetimi | 2+1 | 3,0 |
| ESTÜ111 | Gönüllülük Çalışmaları | 1+2 | 4,0 |
| ESTÜ119 | Flüt | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ120 | Solfej | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ121 | Piyano | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ122 | Gitar | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ132 | Siyasal Düşünceler Tarihi | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ133 | Engellilik ve Farkındalık | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ201 | Türk İşaret Dili | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ210 | Müze Kültürü | 2+0 | 2,0 |
| ESTÜ307 | Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi | 2+0 | 2,0 |
| ESTÜ401 | Profesyonel Hayata Geçiş | 1+1 | 2,0 |
| HUK421 | Spor Hukuku | 2+0 | 2,0 |
| İLT311 | Görüşme Yöntem ve Teknikleri | 3+0 | 3,0 |
| İLT354 | Çocuk ve İletişim | 3+0 | 4,5 |
| İLT362 | İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları | 3+0 | 4,5 |
| İLT419 | Beden Dili ve Diksiyon | 2+0 | 5,0 |
| İŞL421 | Girişimcilik | 2+0 | 3,0 |
| OKÖ104 | Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi | 3+0 | 4,0 |
| PSİ412 | Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi | 3+0 | 4,5 |
| SAN155 | Salon Dansları | 0+2 | 2,0 |
| SAT101 | Satranç | 1+2 | 3,5 |
| SNT155 | Sanat Tarihi | 2+0 | 2,0 |
| SOS155 | Halk Dansları | 2+0 | 2,0 |
| SPY158 | Hentbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY162 | Futbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY164 | Basketbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY166 | Voleybol | 1+2 | 2,0 |
| SPY251 | Badminton | 1+2 | 3,0 |
| SPY253 | Tenis | 1+2 | 3,0 |
| SPY255 | Masa Tenisi | 1+2 | 3,0 |
| SPY257 | Squash | 1+2 | 3,0 |
| SPY261 | Masaj | 3+0 | 4,0 |
| SPY403 | Spor Medya İlişkisi | 2+0 | 2,5 |

Mesleki Seçmeli Dersler

| | | | |
|--------|--|-----|-----|
| ANT112 | Sporda Teknoloji Kullanımı | 3+0 | 4,5 |
| ANT311 | Yarışma Psikolojisi | 3+0 | 5,0 |
| ANT317 | Temel Kuvvet Antrenmanı ve Kondisyon Gelişimi | 2+1 | 4,0 |
| ANT448 | Sporda Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme | 3+0 | 3,0 |
| ANT449 | Sporda Ergonomik Yardım ve İlaçlar | 3+0 | 5,0 |
| ANT451 | Maç Analizi | 1+2 | 2,5 |
| ANT453 | Müsabaka Analiz Yöntemleri | 1+2 | 2,5 |
| ANT454 | Engellilerde Su İçi Egzersizleri | 1+2 | 4,0 |
| ANT456 | Yaşam Koçluğu | 2+0 | 4,0 |
| ANT476 | Fiziksel Uygunlukta Yeni Eğilimler | 1+2 | 4,0 |
| ANT477 | Hareket Analizi | 2+2 | 4,0 |
| ANT482 | Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilmesi | 1+2 | 5,0 |
| ANT484 | Egzersiz ve Nöral Adaptasyon | 3+0 | 3,0 |
| BEÖ414 | Sporda Motivasyon | 3+0 | 4,0 |
| BEÖ459 | Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor | 1+2 | 4,0 |
| SAĞ204 | Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon | 3+0 | 4,0 |
| SAĞ212 | Sporcu Sağlığı | 2+0 | 4,0 |

Alan Uygulaması I Dersleri

| | | | |
|--------|----------------------|-----|-----|
| ANT401 | Artistik Cimnastik I | 1+4 | 4,0 |
| ANT403 | Atletizm I | 1+4 | 4,0 |

| | | | |
|--------|--------------------|-----|-----|
| ANT405 | Badminton I | 1+4 | 4,0 |
| ANT407 | Basketbol I | 1+4 | 4,0 |
| ANT409 | Futbol I | 1+4 | 4,0 |
| ANT411 | Hentbol I | 1+4 | 4,0 |
| ANT413 | Masa Tenisi I | 1+4 | 4,0 |
| ANT415 | Ritmik Cimnastik I | 1+4 | 4,0 |
| ANT417 | Tenis I | 1+4 | 4,0 |
| ANT419 | Voleybol I | 1+4 | 4,0 |
| ANT421 | Yüzme I | 1+4 | 4,0 |
| ANT479 | Okçuluk I | 1+4 | 4,0 |

Alan Uygulaması II Dersleri

| | | | |
|--------|-----------------------|-----|-----|
| ANT402 | Artistik Cimnastik II | 1+4 | 4,0 |
| ANT404 | Atletizm II | 1+4 | 4,0 |
| ANT406 | Badminton II | 1+4 | 4,0 |
| ANT408 | Basketbol II | 1+4 | 4,0 |
| ANT410 | Futbol II | 1+4 | 4,0 |
| ANT412 | Hentbol II | 1+4 | 4,0 |
| ANT414 | Masa Tenisi II | 1+4 | 4,0 |
| ANT416 | Ritmik Cimnastik II | 1+4 | 4,0 |
| ANT418 | Tenis II | 1+4 | 4,0 |
| ANT420 | Voleybol II | 1+4 | 4,0 |
| ANT422 | Yüzme II | 1+4 | 4,0 |
| ANT480 | Okçuluk II | 1+4 | 4,0 |

Antrenörlük Eğitimi Dersleri

| | | | |
|--------|------------------------|-----|-----|
| ANT273 | Artistik Jimnastik I | 2+2 | 4,0 |
| ANT274 | Artistik Jimnastik II | 2+2 | 4,0 |
| ANT275 | Atletizm I | 2+2 | 4,0 |
| ANT276 | Atletizm II | 2+2 | 4,0 |
| ANT277 | Badminton I | 2+2 | 4,0 |
| ANT278 | Badminton II | 2+2 | 4,0 |
| ANT279 | Basketbol I | 2+2 | 4,0 |
| ANT280 | Basketbol II | 2+2 | 4,0 |
| ANT281 | Futbol I | 2+2 | 4,0 |
| ANT282 | Futbol II | 2+2 | 4,0 |
| ANT283 | Hentbol I | 2+2 | 4,0 |
| ANT284 | Hentbol II | 2+2 | 4,0 |
| ANT285 | Masa Tenisi I | 2+2 | 4,0 |
| ANT286 | Masa Tenisi II | 2+2 | 4,0 |
| ANT287 | Ritmik Jimnastik I | 2+2 | 4,0 |
| ANT288 | Ritmik Jimnastik II | 2+2 | 4,0 |
| ANT289 | Tenis I | 2+2 | 4,0 |
| ANT290 | Tenis II | 2+2 | 4,0 |
| ANT291 | Voleybol I | 2+2 | 4,0 |
| ANT292 | Voleybol II | 2+2 | 4,0 |
| ANT293 | Yüzme I | 2+2 | 4,0 |
| ANT294 | Yüzme II | 2+2 | 4,0 |
| ANT295 | Okçuluk I | 2+2 | 4,0 |
| ANT296 | Okçuluk II | 2+2 | 4,0 |
| ANT373 | Artistik Jimnastik III | 2+2 | 4,0 |
| ANT374 | Artistik Jimnastik IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT375 | Atletizm III | 2+2 | 4,0 |
| ANT376 | Atletizm IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT377 | Badminton III | 2+2 | 4,0 |
| ANT378 | Badminton IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT379 | Basketbol III | 2+2 | 4,0 |
| ANT380 | Basketbol IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT381 | Futbol III | 2+2 | 4,0 |
| ANT382 | Futbol IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT383 | Hentbol III | 2+2 | 4,0 |
| ANT384 | Hentbol IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT385 | Masa Tenisi III | 2+2 | 4,0 |
| ANT386 | Masa Tenisi IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT387 | Ritmik Jimnastik III | 2+2 | 4,0 |

| | | | |
|--------|---------------------|-----|-----|
| ANT388 | Ritmik Jimnastik IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT389 | Tenis III | 2+2 | 4,0 |
| ANT390 | Tenis IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT391 | Voleybol III | 2+2 | 4,0 |
| ANT392 | Voleybol IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT393 | Yüzme III | 2+2 | 4,0 |
| ANT394 | Yüzme IV | 2+2 | 4,0 |
| ANT395 | Okçuluk III | 2+2 | 4,0 |
| ANT396 | Okçuluk IV | 2+2 | 4,0 |

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, eğitim bilimleri, spor psikolojisi, kinesiyojoloji, biyomekanik, spor fizyolojisi, motor öğrenme, motor beceri, antrenman bilimi gibi konuları içeren interdisipliner bir alandır. Bölüm öğrencilerinin mesleki bilgilerinin yanında, nitelikli, araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilen, bilimsel ve teknik gelişmeleri takip edebilen, çağdaş, üretken ve donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlar.

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Bölüm Başkanı | : Prof. Dr. Deniz ŞİMŞEK |
| Bölüm Başkan Yardımcısı | : Dr.Öğr.Üy. Umut SEZER |
| Bölüm Başkan Yardımcısı | : Dr.Öğr.Üy. Caner ÖZBÖKE |

DERS PROGRAMI

| I.Yarıyıl | | | | II.Yarıyıl | | | |
|-------------|--|-----|-------|------------|---|-----|-------|
| ANA133 | İnsan Anatomisi ve Kinesiyojoloji | 3+0 | 3,0 | BEÖ130 | Cimnastik | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ131 | Beden Eğitimi Sporun Temelleri | 2+0 | 2,0 | BEÖ132 | Atletizm | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ133 | Hareket Eğitimi | 2+2 | 3,0 | ÖMB107 | Eğitim Felsefesi | 2+0 | 3,0 |
| BİL105 | Bilişim Teknolojileri | 3+0 | 5,0 | ÖMB112 | Eğitim Psikolojisi | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB105 | Eğitime Giriş | 2+0 | 3,0 | SAĞ128 | Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım | 2+0 | 2,0 |
| ÖMB110 | Eğitim Sosyolojisi | 2+0 | 3,0 | TAR182 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2+0 | 3,0 |
| TAR181 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2+0 | 3,0 | TÜR132 | Türk Dili II | 3+0 | 5,0 |
| TÜR131 | Türk Dili I | 3+0 | 5,0 | | <i>Yabancı Dil Dersleri II</i> | -- | 3,0 |
| | <i>Yabancı Dil Dersleri I</i> | -- | 3,0 | | <i>Takım Sporları I</i> | -- | 3,0 |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |
| III.Yarıyıl | | | | IV.Yarıyıl | | | |
| ÖMB221 | Öğretim Teknolojileri | 2+0 | 3,0 | ÖMB220 | Türk Eğitim Tarihi | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB223 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2+0 | 3,0 | ÖMB222 | Eğitimde araştırma Yöntemleri | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB227 | Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2+0 | 3,0 | ÖMB224 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB229 | Motor Gelişim | 3+0 | 3,0 | ÖMB226 | Egzersiz Fizyolojisi | 3+0 | 5,0 |
| THU209 | Toplum Hizmet Uygulamaları | 1+2 | 3,0 | ÖMB228 | Ritim Eğitimi ve Dans | 1+2 | 5,0 |
| | <i>Seçmeli I</i> | -- | 11,0 | | <i>Seçmeli II</i> | -- | 11,0 |
| | <i>Takım Sporları II</i> | -- | 4,0 | | | | ----- |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |
| V.Yarıyıl | | | | VI.Yarıyıl | | | |
| ÖMB307 | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2+0 | 3,0 | ÖMB312 | Fiziksel Uygunluk | 3+0 | 3,0 |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|------|--------|--------------------------------------|-----|------|
| ÖMB309 | Antrenman Bilgisi | 2+0 | 3,0 | ÖMB314 | Doğa Sporları | 1+2 | 3,0 |
| ÖMB311 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi | 2+2 | 4,0 | ÖMB336 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB315 | Yüzme | 1+2 | 3,0 | ÖMB338 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB335 | Sınıf Yönetimi | 2+0 | 3,0 | ÖMB340 | Beceri Öğrenimi | 3+0 | 3,0 |
| | <i>Takım Sporları III</i> | -- | 3,0 | | <i>Seçmeli IV</i> | -- | 11,0 |
| | <i>Seçmeli III</i> | -- | 11,0 | | <i>Raket Sporları Dersleri</i> | -- | 4,0 |
| | | | ---- | | | | ---- |
| | | | 30,0 | | | | 30,0 |

VII.Yarıyıl

| | | | |
|--------|----------------------------|-----|------|
| ÖMB411 | Öğretmenlik Uygulaması I | 2+6 | 10,0 |
| ÖMB413 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB419 | Eğitsel Oyunlar | 1+2 | 3,0 |
| ÖMB421 | Egzersiz ve Beslenme | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB423 | Halk Oyunları | 1+2 | 3,0 |
| | <i>Seçmeli V</i> | -- | 8,0 |
| | | | ---- |
| | | | 30,0 |

VIII.Yarıyıl

| | | | |
|--------|--|-----|------|
| ÖMB412 | Öğretmenlik Uygulaması II | 2+6 | 10,0 |
| ÖMB414 | Okullarda Rehberlik | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB424 | Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yöntem | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB426 | Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB428 | Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor | 1+2 | 3,0 |
| | <i>Seçmeli V</i> | -- | 8,0 |
| | | | ---- |
| | | | 30,0 |

Seçmeli Dersler

| | | | |
|---------|-------------------------------|-----|-----|
| ESTÜ132 | Siyasal Düşünceler Tarihi | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ210 | Müze Kültürü | 2+0 | 2,0 |
| ESTÜ307 | Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi | 2+0 | 2,0 |

Raket Sporları Dersleri

| | | | |
|--------|-------------|-----|-----|
| ÖMB313 | Tenis | 1+2 | 4,0 |
| ÖMB342 | Badminton | 1+2 | 4,0 |
| ÖMB344 | Masa Tenisi | 1+2 | 4,0 |
| ÖMB346 | Squash | 1+2 | 4,0 |

Takım Sporları I

| | | | |
|--------|-----------|-----|-----|
| BEÖ134 | Hentbol | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ136 | Voleybol | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ138 | Basketbol | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ140 | Futbol | 1+2 | 3,0 |

Takım Sporları II

| | | | |
|--------|-----------|-----|-----|
| BEÖ255 | Basketbol | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ257 | Futbol | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ259 | Voleybol | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ261 | Hentbol | 1+2 | 4,0 |

Yabancı Dil Dersleri I

| | | | |
|--------------|-------------|-----|-----|
| İNG183 (İng) | İngilizce I | 2+0 | 3,0 |
|--------------|-------------|-----|-----|

Yabancı Dil Dersleri II

| | | | |
|--------------|--------------|-----|-----|
| İNG184 (İng) | İngilizce II | 2+0 | 3,0 |
|--------------|--------------|-----|-----|

Seçmeli Ders

| | | | |
|---------|---------------------------|-----|-----|
| ESTÜ133 | Engellilik ve Farkındalık | 3+0 | 3,0 |
|---------|---------------------------|-----|-----|

Meslek Bilgisi(S)

| | | | |
|--------|---|-----|-----|
| ÖMB230 | Eğitimde Proje Hazırlama | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB232 | Karakter ve Değer Eğitimi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB233 | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB234 | Mikro Öğretim | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB235 | Eğitimde Program Dışı Etkinlikler | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB237 | Eğitimde Program Geliştirme | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB323 | Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB324 | Eğitimde Drama | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB325 | Çocuk Psikolojisi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB326 | Okul Dışı Öğrenme Ortamları | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB327 | Karşılaştırmalı Eğitim | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB328 | Eleştirel ve Analitik Düşünme | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB420 | Eğitim Antropolojisi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB422 | Hastanede Yatan Çocuklar Eğitimi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB425 | Eğitim Tarihi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB427 | Yetişkin Eğiti ve Hayat Boyu Öğrenme | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB429 | Açık ve Uzaktan Öğrenme | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB430 | Öğrenme Güçlüğü | 2+0 | 4,0 |

Genel Kültür(S)

| | | | |
|---------|--|-----|-----|
| ESTÜ119 | Flüt | 3+1 | 3,0 |
| ÖMB218 | Masaj | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB219 | Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB231 | Beden Okuryazarlığı | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB236 | İzcilik ve Kampçılık | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB238 | Beslenme ve Sağlık | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB239 | Törenler ve Gösteri Jimnastiği | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB240 | Türk Musikisi | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB241 | Ekonomi ve Girişimcilik | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB243 | Medya Okuryazarlığı | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB248 | Bisiklet | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB316 | Eskrim | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB317 | Futsal | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB318 | Trambolin | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB319 | İnsan İlişkileri ve İletişim | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB320 | Kariyer Planlama ve Geliştirme | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB322 | Bilim ve Araştırma Etiği | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB337 | Atıcılık | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB339 | Spor Tesisleri ve Saha Malzeme Bilgisi | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB348 | Kano | 2+0 | 3,0 |
| ÖMB352 | Satranç | 2+0 | 3,0 |

Alan Eğitimi(S)

| | | | |
|--------|---|-----|-----|
| ÖMB242 | Beden Eğitimi Öğretim Modelleri | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB244 | Beden Eğitimi ve Spor Tarihi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB245 | Beden Eğitimi Öğretiminde Drama | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB246 | Egzersiz Psikolojisi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB247 | Beden Eğitimi Sosyolojisi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB249 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB251 | Temel Müzik Eğitimi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB329 | Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB330 | Biyomekanik | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB332 | Serbest Zaman Eğitimi | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB333 | Geleneksel Türk Sporları | 2+0 | 4,0 |
| ÖMB334 | Savunma Sporları | 2+0 | 4,0 |

Takım Sporları III

| | | | |
|--------|-----------|-----|-----|
| BEÖ363 | Hentbol | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ365 | Voleybol | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ367 | Basketbol | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ371 | Futbol | 1+2 | 3,0 |

REKREASYON BÖLÜMÜ

Rekreasyon; rekreasyonel spor branşları, spor fizyolojisi, spor yönetimi, iletişim, motor öğrenme, motor beceri, turizm, kinesiyojoloji, sağlık için spor, spor psikolojisi ve program geliştirme konularını içeren interdisipliner bir alanıdır. Rekreasyon bölümü dersleri Beden Eğitimi ve Spor okullarının tüm bölümleri yanında, Üniversitenin diğer bölümlerinde de yer almaktadır. Rekreasyon Bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm birden fazla yabancı dil bilen, yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirmek yanında, serbest zaman aktivitelerini planlamayı da amaçlamaktadır. Bölüm öğrencileri işletme, ekonomi, iletişim ve turizm konularında yeterliliğe sahip biçimde eğitim görmektedir. Rekreasyon bölümü, öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır. Öğrenciler REK 219 Kış Sporları Kamp Uygulamaları ve REK 220 Yaz Sporları Kamp Uygulamaları derslerine katılmak ve bütçeden karşılanamayan diğer kamp masraflarını kendileri karşılamak zorundadırlar.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Müge AKYILDIZ MUNUSTURLAR
Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üy. Anıl Onur MERCANOĞLU
Bölüm Başkan Yardımcısı : Doç. Dr. Hüseyin ÇEVİK

DERS PROGRAMI

| I.Yarıyıl | | | | II.Yarıyıl | | | |
|--------------|---|-----|------|--------------|---|-----|------|
| İNG187 (İng) | İngilizce I | 3+0 | 3,0 | BİL178 | Bilgisayar Tasarımı ve Sunuş Teknikleri | 2+0 | 3,0 |
| REK107 | Rekreasyon ve Spor Bilimlerine Giriş | 2+0 | 3,0 | FEL114 | Boş Zaman Felsefesi | 3+0 | 3,0 |
| REK109 | Cimnastik | 1+2 | 2,0 | İNG188 (İng) | İngilizce II | 3+0 | 3,0 |
| REK111 | Spor Rekreasyonu | 3+0 | 3,5 | REK110 | Atletizm | 1+2 | 2,0 |
| REK115 | Turizm Rekreasyonu | 3+0 | 3,5 | REK120 | Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi | 3+0 | 3,0 |
| REK117 | Rekreasyon ve Çevre | 3+0 | 5,0 | REK122 | Terapatik Rekreasyon | 3+0 | 3,5 |
| SOS135 | Boş Zaman Sosyolojisi | 3+0 | 4,0 | REK420 | Kampüs Rekreasyonu | 3+0 | 3,5 |
| TÜR125 | Türk Dili I | 2+0 | 2,0 | TÜR126 | Türk Dili II | 2+0 | 2,0 |
| | <i>Alan Uygulaması Dersleri</i> | -- | 2,0 | | | | |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 2,0 | | | | |
| | | | ---- | | | | ---- |
| | | | 30,0 | | | | 23,0 |
| III.Yarıyıl | | | | IV.Yarıyıl | | | |
| REK105 | Rekreasyonda Ritm ve Dans | 1+2 | 3,0 | ANA214 | Fonksiyonel Anatomi | 2+0 | 3,0 |
| REK201 | Ticari Rekreasyon | 3+0 | 3,5 | REK206 (İng) | English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II) | 2+0 | 2,0 |
| REK205 (İng) | English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I) | 2+0 | 2,0 | REK226 | Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi | 2+0 | 3,5 |
| REK215 | Kamu ve Yerel Yönetim Rekreasyonu | 3+0 | 3,5 | REK230 | Herkes için Spor | 2+1 | 2,5 |
| REK217 | İş Yeri Rekreasyonu | 3+0 | 3,5 | REK232 | Boş Zaman Eğitimi | 3+0 | 3,5 |
| REK221 | Yüzme | 1+2 | 2,0 | REK234 | Rekreasyon ve İşletmecilik | 3+0 | 3,5 |
| SAĞ211 | Hareket-Motor Gelişim | 2+0 | 2,5 | TAR166 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2+0 | 2,0 |
| TAR165 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2+0 | 2,0 | | | | |
| | <i>Alan Uygulaması Dersleri</i> | -- | 2,0 | | | | |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 6,0 | | | | |
| | | | ---- | | | | ---- |
| | | | 30,0 | | | | 20,0 |
| V.Yarıyıl | | | | VI.Yarıyıl | | | |
| ANA305 | Fizyoloji | 2+0 | 2,5 | REK320 | Rekreasyonel Oyunlar | 1+2 | 2,0 |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----|-------|----------|---|-----|-------|
| REK213 | Zaman Yönetimi | 2+0 | 3,5 | REK322 | Rekreasyonda Proje Yönetimi | 2+0 | 3,0 |
| REK218 | Rekreasyon Liderliği | 2+0 | 3,0 | REK324 | Eğlence Pazarlaması | 2+0 | 3,5 |
| REK331 | Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama | 3+0 | 3,0 | REK326 | Kentsel Peyzaj ve Rekreasyon | 2+0 | 2,5 |
| REK333 | Boş Zaman ve Psikoloji | 3+0 | 3,0 | REK328 | Rekreasyonda Etkili İletişim Becerileri | 2+0 | 3,0 |
| | <i>Mesleki Seçmeli Ders</i> | -- | 4,0 | REKSJ302 | Staj | 0+4 | 5,0 |
| | <i>Alan Uygulaması Dersleri</i> | -- | 4,0 | SAĞ208 | Fiziksel Aktivite ve Beslenme | 2+0 | 3,0 |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 3,0 | | | | |
| | <i>Yabancı Dil Dersleri</i> | -- | 4,0 | | | | |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 22,0 |

VII.Yarıyıl

| | | | | | | | |
|--------|--|-----|-------|--------|--|-----|-------|
| ARY204 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 2+0 | 3,0 | REK416 | Rekreasyonda Araştırma ve Proje | 0+4 | 4,0 |
| İLT477 | Rekreasyonda İletişim ve Halkla İlişkiler | 2+0 | 3,0 | REK426 | Rekreasyonda Materyal Geliştirme | 2+1 | 3,0 |
| REK423 | Engelli Gruplarda Rekreasyon | 3+0 | 3,0 | REK428 | Boş Zaman Ekonomisi | 2+0 | 3,5 |
| REK437 | Rekreasyonda Beceri Öğrenimi ve Öğretimi | 3+0 | 3,5 | REK430 | Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi | 3+0 | 3,5 |
| REK439 | Rekreasyonda Tesis, Saha ve Malzeme Yönetimi | 2+0 | 2,5 | SAĞ410 | İlk Yardım ve Rehabilitasyon | 1+2 | 3,0 |
| | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 12,0 | | | | |
| | <i>Seçmeli Dersler</i> | -- | 3,0 | | | | |
| | | | ----- | | | | ----- |
| | | | 30,0 | | | | 17,0 |

VIII.Yarıyıl

Seçmeli Dersler

| | | | |
|--------------|--|-----|-----|
| ESTÜ101 | Üniversite Hayatına Giriş | 0+1 | 2,0 |
| ESTÜ104 | Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri | 2+1 | 3,0 |
| ESTÜ106 | Proje Yönetimi | 2+1 | 3,0 |
| ESTÜ111 | Gönüllülük Çalışmaları | 1+2 | 4,0 |
| ESTÜ119 | Flüt | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ120 | Solfej | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ121 | Piyano | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ122 | Gitar | 3+1 | 3,0 |
| ESTÜ132 | Siyasal Düşünceler Tarihi | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ133 | Engellilik ve Farkındalık | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ201 | Türk İşaret Dili | 3+0 | 3,0 |
| ESTÜ210 | Müze Kültürü | 2+0 | 2,0 |
| ESTÜ307 | Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi | 2+0 | 2,0 |
| ESTÜ401 | Profesyonel Hayata Geçiş | 1+1 | 2,0 |
| FOT217 | Spor Fotoğrafçılığı | 2+0 | 3,0 |
| İNG225 (İng) | Akademik İngilizce I | 3+0 | 3,0 |
| İNG226 (İng) | Akademik İngilizce II | 3+0 | 3,0 |
| İNG325 (İng) | Akademik İngilizce III | 3+0 | 3,0 |
| İNG326 (İng) | Akademik İngilizce IV | 3+0 | 3,0 |
| İNG425 (İng) | Akademik İngilizce V | 3+0 | 3,0 |
| İNG426 (İng) | Akademik İngilizce VI | 3+0 | 3,0 |
| MÜZ138 | Temel Müzik Eğitimi | 1+2 | 3,0 |
| REK124 | Spor Filmleri | 2+0 | 3,0 |
| REK225 | Rekreasyon ve Girişimcilik | 2+0 | 3,0 |
| REK242 | Sportif Havacılık | 1+2 | 3,0 |
| REK337 | Doğa Eğitimi ve Kampçılık | 1+2 | 3,0 |
| REK339 | Kış Kampı Uygulamaları | 0+4 | 3,0 |
| REK357 | Rekreasyonel İşletmelerde Yenilik Yönetimi | 2+0 | 3,0 |

| | | | |
|--------|---|-----|-----|
| REK432 | Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar | 2+0 | 3,0 |
| REK434 | Gönüllülük ve Gönüllü Eğitimi | 2+0 | 3,0 |
| REK436 | Yaz Kampı Uygulamaları | 0+4 | 3,0 |
| REK441 | Rekreasyon Alan ve Yapılarının Erişilebilirliği | 2+0 | 3,0 |
| SNT155 | Sanat Tarihi | 2+0 | 2,0 |
| SPY405 | Masaj | 2+1 | 3,0 |

Mesleki Seçmeli Dersler

| | | | |
|--------|---|-----|-----|
| ANA302 | Egzersiz Fizyolojisi | 3+0 | 4,0 |
| ANI304 | Animasyon | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ425 | Spor Turizmi | 3+0 | 4,0 |
| PZL315 | Hizmet Pazarlaması | 3+0 | 4,0 |
| REK224 | Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler | 1+2 | 4,0 |
| REK228 | Wellness ve Yaşam Koçluğu | 1+2 | 4,0 |
| REK330 | Performans ve Kariyer Yönetimi | 3+0 | 4,0 |
| REK332 | Park Rekreasyonu | 3+0 | 4,0 |
| REK349 | Psikososyal Rehabilitasyon | 3+0 | 4,0 |
| REK350 | Yaratıcı Drama | 1+2 | 4,0 |
| REK351 | Fitness I | 1+2 | 4,0 |
| REK352 | Fitness II | 1+2 | 4,0 |
| REK414 | Rekreasyon ve Kentleşme | 3+0 | 4,0 |
| REK422 | Terapi Rekreasyonu Teknikleri | 3+0 | 4,0 |
| REK425 | Yoga ve Meditasyon | 1+2 | 4,0 |
| REK429 | Macera Rekreasyonu | 3+0 | 4,0 |
| REK433 | Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi | 3+0 | 4,0 |
| REK443 | Rekreasyonel Takım Bütünlüğü Uygulamaları | 2+1 | 4,0 |
| REK445 | Rekreasyonda Sponsorluk | 3+0 | 4,0 |
| REK446 | Elit Fitness | 1+2 | 4,0 |
| REK447 | Havuz Aktiviteleri | 1+2 | 4,0 |
| REK448 | Marka Yönetimi | 3+0 | 4,0 |
| REK450 | Pilates Reformer | 1+2 | 4,0 |
| REK452 | Sahne Düzeni ve Koreografi | 2+1 | 4,0 |
| REK453 | Tüplü Dalış I | 1+2 | 4,0 |
| REK454 | Tüplü Dalış II | 1+2 | 4,0 |
| SAN417 | Modern Dans | 1+2 | 4,0 |

Yabancı Dil Dersleri I

| | | | |
|--------------|--------------|-----|-----|
| ALM255 (Alm) | Almanca I | 3+0 | 4,0 |
| FRA255 (Fra) | Fransızca I | 3+0 | 4,0 |
| İSP157 (İsp) | İspanyolca I | 3+0 | 4,0 |
| İTA255 (İta) | İtalyanca I | 3+0 | 4,0 |
| RUS255 (Rus) | Rusça I | 3+0 | 4,0 |

Yabancı Dil Dersleri II

| | | | |
|--------------|---------------|-----|-----|
| ALM256 (Alm) | Almanca II | 3+0 | 4,0 |
| FRA256 (Fra) | Fransızca II | 3+0 | 4,0 |
| İSP258 (İsp) | İspanyolca II | 3+0 | 4,0 |
| İTA256 (İta) | İtalyanca II | 3+0 | 4,0 |
| RUS256 (Rus) | Rusça II | 3+0 | 4,0 |

Alan Uygulaması Dersleri

| | | | |
|--------|-------------------|-----|-----|
| REK126 | Dart | 1+2 | 2,0 |
| REK211 | Stretching | 1+2 | 2,0 |
| REK223 | Bisiklet | 1+2 | 2,0 |
| REK236 | Badminton | 1+2 | 2,0 |
| REK238 | Dağcılık | 1+2 | 2,0 |
| REK240 | Squash | 1+2 | 2,0 |
| REK246 | Artistik Yüzme I | 1+2 | 2,0 |
| REK248 | Taekwando | 1+2 | 2,0 |
| REK251 | Çocuk Cimnastiği | 1+2 | 2,0 |
| REK316 | Pilates | 1+2 | 2,0 |
| REK341 | Grup Egzersizleri | 1+2 | 2,0 |
| REK343 | Tenis | 1+2 | 2,0 |

| | | | |
|--------|----------------|-----|-----|
| REK345 | Masa Tenisi | 1+2 | 2,0 |
| REK347 | Binicilik | 1+2 | 2,0 |
| REK353 | Crossminton | 1+2 | 2,0 |
| REK355 | Dağ Bisikleti | 1+2 | 2,0 |
| REK417 | Beyzbol | 1+2 | 2,0 |
| REK419 | Bilardo | 1+2 | 2,0 |
| REK438 | Step-Aerobik | 1+2 | 2,0 |
| REK440 | Eskrim | 1+2 | 2,0 |
| REK442 | Okçuluk | 1+2 | 2,0 |
| REK444 | Oryantiring | 1+2 | 2,0 |
| REK456 | Spor Tırmanış | 1+2 | 2,0 |
| SAT201 | Satranç | 2+0 | 2,0 |
| SOS139 | Sosyal Danslar | 0+2 | 2,0 |
| SOS227 | Halk Oyunları | 1+2 | 2,0 |
| SPY158 | Hentbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY162 | Futbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY164 | Basketbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY166 | Voleybol | 1+2 | 2,0 |

Yabancı Dil Dersleri III

| | | | |
|--------------|-------------|-----|-----|
| ALM357 (Alm) | Almanca III | 3+0 | 4,0 |
|--------------|-------------|-----|-----|

Yabancı Dil Dersleri IV

| | | | |
|--------------|------------|-----|-----|
| ALM358 (Alm) | Almanca IV | 3+0 | 4,5 |
|--------------|------------|-----|-----|

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü; genel işletmecilik ile ilgili kavramlar ve yaklaşımlar yanında spor yönetimi, spor hukuku ve spor ekonomisini içeren interdisipliner bir alandır. Bölümün amacı ülkemizde eksikliği hissedilen spor yöneticilerini yetiştirmektir. Bölüm öğrencilere organizasyon becerilerini kazandırmak için teorik ve uygulamalı dersleri geniş bir perspektif içinde sunmayı amaçlamaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Hakan KATIRCI
Bölüm Başkan Yardımcısı : Doç. Dr. Caner ÖZGEN

DERS PROGRAMI

| I.Yarıyıl | | | | II.Yarıyıl | | | |
|--------------|---------------------------------|-----|------|--------------|---|-----|------|
| HUK151 | Hukukun Temel Kavramları | 3+0 | 4,5 | BEÖ101 | Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş | 3+0 | 4,0 |
| İKT101 | İktisada Giriş I | 3+0 | 5,0 | İKT102 | İktisada Giriş II | 3+0 | 5,0 |
| İNG187 (İng) | İngilizce I | 3+0 | 3,0 | İNG188 (İng) | İngilizce II | 3+0 | 3,0 |
| MAT157 | Temel Matematik I | 2+0 | 3,0 | MAT158 | Temel Matematik II | 2+0 | 4,0 |
| SOS107 | Davranış Bilimleri | 2+0 | 3,0 | SPY102 | Yeni Medya Teknolojileri ve E-Spor | 4+0 | 5,0 |
| SPY105 | Sporda İşletmeciliğin Temelleri | 3+0 | 4,5 | TÜR126 | Türk Dili II | 2+0 | 2,0 |
| TÜR125 | Türk Dili I | 2+0 | 2,0 | | | | |
| | <i>Mesleki Seçmeli Dersler</i> | -- | 5,0 | | | | |
| | | | ---- | | | | ---- |
| | | | 30,0 | | | | 23,0 |
| III.Yarıyıl | | | | IV.Yarıyıl | | | |
| İKT421 | Türkiye Ekonomisi | 2+0 | 3,0 | BEÖ321 | Spor Psikolojisi | 3+0 | 5,0 |
| İŞL102 | Yönetim ve Organizasyon | 3+0 | 4,0 | İLT101 | İletişim I | 3+0 | 4,5 |
| İŞL307 | Yönetim Bilgi Sistemi | 2+0 | 3,0 | İŞL203 | İşletme Hukuku | 3+0 | 4,0 |
| MUH105 | Genel Muhasebe | 2+2 | 4,5 | İŞL301 | İnsan Kaynakları Yönetimi | 3+0 | 4,0 |
| SPY201 | Spor Yönetiminde Temel İlkeler | 3+0 | 4,5 | SPY202 | Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi | 3+0 | 6,0 |

| | | | |
|---------|------------------------------------|-----|-----|
| ANT101 | Spor Felsefesi ve Olimpizm | 2+0 | 4,0 |
| ANT210 | Bisiklet | 1+2 | 2,5 |
| ANT212 | Dağcılık | 1+2 | 2,5 |
| ANT214 | Eskrim | 1+2 | 2,5 |
| ANT216 | Okçuluk | 1+2 | 2,5 |
| ANT310 | Yüzme | 1+2 | 3,0 |
| BEÖ102 | Yaşam Boyu Spor | 2+2 | 3,0 |
| BEÖ176 | Trekking | 1+2 | 4,0 |
| BEÖ421 | Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik | 3+0 | 4,0 |
| BİL215 | Bilgisayarla Tasarım I | 3+0 | 4,0 |
| BİL216 | Bilgisayarla Tasarım II | 3+0 | 4,0 |
| ESTÜ305 | Sürdürülebilir Pazarlama | 3+0 | 5,0 |
| İŞL352 | Örgütsel İletişim | 2+0 | 3,0 |
| İŞL421 | Girişimcilik | 2+0 | 3,0 |
| İŞL452 | Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri | 3+0 | 4,0 |
| PSİ104 | Sosyal Psikoloji | 3+0 | 3,0 |
| PSİ208 | Çatışma ve Stres Yönetimi | 3+0 | 5,0 |
| REK319 | İzcilik ve Kampçılık | 1+2 | 3,0 |
| REK417 | Beyzbol | 1+2 | 2,0 |
| REK419 | Bilardo | 1+2 | 2,0 |
| REK421 | Orienteering | 1+2 | 3,5 |
| RHİ452 | Sporda Pazarlama İletişimi | 3+0 | 4,5 |
| SAĞ208 | Fiziksel Aktivite ve Beslenme | 2+0 | 3,0 |
| SAT101 | Satranç | 1+2 | 3,5 |
| SOS404 | Türkiye'nin Toplumsal Yapısı | 3+0 | 4,5 |
| SPY158 | Hentbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY162 | Futbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY164 | Basketbol | 1+2 | 2,0 |
| SPY166 | Voleybol | 1+2 | 2,0 |
| SPY251 | Badminton | 1+2 | 3,0 |
| SPY253 | Tenis | 1+2 | 3,0 |
| SPY255 | Masa Tenisi | 1+2 | 3,0 |
| SPY257 | Squash | 1+2 | 3,0 |
| SPY313 | Spor Taraftarlığı | 3+0 | 4,0 |
| SPY352 | Yerel Yönetimler ve Spor | 3+0 | 3,0 |
| SPY415 | Güncel Spor Pazarlama Yaklaşımları | 2+0 | 3,0 |

DERS İÇERİKLERİ

ALM255 (Alm) Almanca I **3+0 4,0**
Arkadaşları Selamlama; Hatır Sorma; Yer Sorma; Vedalaşma; Kendini ve Başkalarını Tanıtma; Nereli Olduğunu Sorma; Bir İsteği Sorma; Fiyat Sorma; Yiyecek ve İçecek Çeşitlerini Sorma; Restoranlarda veya Resmi Yerlerde Kullanılan Nezaket Cümlelerini Öğrenme; Saati Sorma ve Söyleme; Zaman ve Tarih Belirtme; Başkalarına Tercihini ve Zevkini Bildirme veya Sorma; Birşeyin Miktarını Sorma; Miktar ve Ölçü Bildirme; Telefon Ederken Kullanılan Konuşma Kalıplarını Öğrenme; Verilen Durumlara Uygun Dilbilgisi Kurallarını Aktarma.

ALM256 (Alm) Almanca II **3+0 4,0**
Modal Fiiller: Können, Müssen, Wollen, Dürfen, Sollen, Mögen; Zamanlar: Şimdiki zaman, Gelecek zaman; İsimler: İsimlerin türleri; Tanım Edatı: Belirli tanım edatı, Belirsiz tanım edatı, Olumsuz ve belirsiz tanım edatı; Tekil Hal ve Çoğul Hal: Yalnız tekil veya çoğul halde kullanılan sözcükler, Çoğul tipleri, Belirsiz tanım edatının çoğulu; İsmi Hali: Yalnız hal, İ-hali, E-hali, İn-hali, Bu Dilbilgisi Konularına Paralel Alıştırılmalar.

ALM357 (Alm) Almanca III **3+0 4,0**
Bir İsteği Sorma; Bir İsteği Bildirme; Bir Şeyi Üzülme; Birini Suçlama ve Özür Dileme; Kişilerin Dış Görünümü İle İlgili Konuşma; Birine Sağlığını Sorma ve Buna Cevap Verme; Geçmiş Olsun Dileme; Hastalıkları ve İnsan Bedenini Tanıma; Hayret Etme, Şaşırma Gibi Durumlarda Kullanılan Cümleleri Öğrenme; Yanlış Anlaşılmalarda Cevap Verme; Birine Bir Konuyu Açıklama, Birinden Bir şeyi Rica Etme; Mobilya, Resim, Kıyafet ve Kişiler Hakkında Fikrini Söyleme; Verilen Durumlara Uygun Dilbilgisi Kurallarını Aktarma.

ALM358 (Alm) Almanca IV **3+0 4,5**
İsmi Hali Genel Bakış: Kuvvetli çekim, Zayıf çekim, Karışık çekim; Çekim Grupları; Yabancı Kökenli Sözcüklerin Çekimi; Sıfatlar: Sıfatların kullanılışı, Sıfat tamlaması, Sıfatların isim yanında fiile bağımlı kullanılışı, Sıfatlar ve ismi halleri;

Sıfatların Türleri; Sıfatların Karşılaştırılması; Fiiller: Fiil grupları, Fiil biçimlerinin teşkili, Düzenli çekim, Düzensiz fiillerin çekimi; Zamanlar: Şimdiki zaman, Di'li geçmiş zaman, Miş'li geçmiş zaman, Gelecek zaman, Gelecekte bitmiş zaman.

ANA106 Fizioloji 3+0 5,0

Hücre Fiziolojisi ve Genel Fizioloji: Hücre fonksiyonları, Kan hücreleri, Bağışıklık ve kan pıhtılaşması; Sinir ve Kas : Mebran ve aksiyon potansiyelleri, İskelet kasında kontraksiyon, Nöromuskuler ileti, Düz kasların fonksiyonu; Kalp: Kalp kası, Kalbin ritmik uyarılması, Normal elektrokardiogram; Dolaşım: Sistemik dolaşım, Arter basıncının düzenlenmesi; Solunum: Pulmoner ventilasyon, Solunumun düzenlenmesi; Sinir sistemi: Motor fonksiyonların serebellar kontrolü, Otonom sinir sistemi; Endokrinoloji: Hipofiz hormonları, Tiroid bezi ve metabolik hormonlar, Böbrek üstü bezi ve korteks hormonları .

ANA126 Kinesiyolojik Anatomi 3+0 4,0

Kinesiyoloji ve Anatomi Kavramları: Hareket kinematiklerine göre devreye giren kaslar, Hareket terimleri: Temel anatomik duruş, Eksen, Düzlem, Eklem hareket açısı; Alt - Üst Ekstremitte Kasları ve Kemikleri: Göğüs, Omuz, Bacak, Ön ve üst kol, Sırt, Karın, Boyun, El ve ayak kasları, Humerus, Clavicula, Radius, Ulna, Pelvis, Femur, Tibia, Fibula, Vertebrae, Costae, El ve ayak kemikleri, Üst ekstremitte, Alt ekstremitte, Karın, Sırt kasları.

ANA133 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji 3+0 3,0

İnsan Vücutu: Hücre, Doku, Organlar, Sistemler ve hareket sisteminin yapıları, Anatomik terimler ve kavramlar, Düzlemler, Eksenler, Baş, Boyun, Gövde, Üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, Meydana getirdikleri eklem hareketleri; Sportif Hareketlerin Kinesiyolojik Analizleri

ANA213 Egzersiz Fiziolojisi 2+2 5,0

İnsan Vücudunu Meydana Getiren Hücre, Doku, Organlar ve Sistemlerin Yapı ve Fonksiyonları; Egzersizde İnsan Organizmasının Enerji Kaynakları ve Sportif Aktivitelerle İlişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Uyumlar: Kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar; Kas-İskelet, Kardiovasküler, Solunum Sistemleri ve Egzersiz; Egzersize Hormonal Uyumlar; Egzersizde Cinsiyet Farkı; Yükselti, Sıcak ve Soğuk Ortamda Egzersiz; Egzersiz Fiziolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirilmesi.

ANA214 Fonksiyonel Anatomi 2+0 3,0

Fonksiyonel ve Anatomi Kavramları: Hareket kinematiklerine göre devreye giren kaslar; Hareket Terimleri: Temel anatomik duruş, Eksen, Düzlem, Eklem hareket açısı; Alt-Üst Ekstremitte Kasları ve Kemikleri: Göğüs, Omuz, Bacak, Ön ve üst kol, Sırt, Karın, Boyun, El ve ayak kasları, Humerus, Clavicula, Radius, Ulna, Pelvis, Femur, Tibia, Fibula, Vertebrae, Costae, El ve ayak kemikleri üst ekstremitte, Alt ekstremitte, Karın, Sırt kasları.

ANA302 Egzersiz Fiziolojisi 3+0 4,0

Hücre ve Genel Fizioloji: İnsan vücudunda yer alan hücre, Doku, Organlar ve sistemlerin yapı ve işlevleri; Enerji Sistemleri, Enerji Sistemlerin Kullanımları ve Egzersizle İlişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Adaptasyonlar: Kuvvet antrenmanlarında akut ve kronik adaptasyonlar, Dayanıklılık antrenmanlarında akut ve kronik adaptasyonlar; Kas-İskelet Sistemi; Kardiovasküler Sistem; Solunum Sistemi; Egzersize Hormonal Adaptasyonlar; Egzersiz Fiziolojisinde Cinsiyetler Arası Fark; Farklı Ortam Koşullarında Egzersiz: Yükselti, sıcak ve soğuk ortamlarda egzersiz; Egzersiz Fiziolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirmesi.

ANA305 Fizioloji 2+0 2,5

Hücre Fiziolojisi; Vücut Sıvıları; Kas Fiziolojisi; Düz Kas Fiziolojisi; Hareketin Motor Korteks ve İnen Yollarla Kontrolü; Refleks Fiziolojisi; Solunum Sistemi Fiziolojisi: Solunum mekaniği ve biyofiziği; Ventilasyon, Diffüzyon ve Perfüzyon; Gazların Değişimi ve Taşınması; Solunum Düzenlenmesi; Değişik Koşullarda Solunum; Solunum Fonksiyon Testleri ve Spirometre; Dolaşım Sistemi Fiziolojisi: Kalp, Damarlar, Kan; Kan Basıncının Regülasyonu; Nabız; Koroner Dolaşım; Lenf Dolaşımı ve Venöz Dolaşım; Kan Fiziolojisi; Kan Transfüzyonu; Kan Grupları; Sindirim Sistemi Fiziolojisi; Boşaltım Sistemi Fiziolojisi; Seks Steroidleri ve Genel Etkileri.

ANA304 Animasyon 1+2 4,0

Animasyon Kavramı ve Animasyon Çeşitleri: Niteliksel açıdan sınıflandırma, Faaliyet türlerine göre sınıflandırma; Animasyon Hizmetlerinin Temel Özellikleri; Animasyonun Fonksiyonları; Animasyon Hizmetlerinin Yönetimi: Planlama, Organizasyon, Yönelme, Denetim; Animasyon Hizmetlerinin Yönetim Süreçleri: Koordinasyon, Liderlik, İletişim; Animasyon İlkeleri; Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlardaki Animasyon Programlarını İnceleme ve Çalışmalarını Değerlendirme.

ANT101 Spor Felsefesi ve Olimpizm 2+0 4,0

Felsefenin Sorunları; Bilgi ve varlık felsefesi; Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi; Spor felsefesinin ana hatları; Bir insan başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri: Bilgi ve değer olarak spor, Oyun; Eğlence ve spor: Olimpizmde insan; Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi; Modern olimpiyat oyunları; Olimpiyat ve kültür: Bir felsefe olarak Olimpizmin konularını içerir.

ANT102 **Biyomekaniğe Giriş** **2+0 3,0**

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Biyomekaniğin temelleri, Biyomekanik bilgisinin kullanımı ve yararları, İnsan hareketinin incelenmesi; Hareketin Kinematığı: Yol, Uzaklık, Hız Sürat: Uzaklık ve yol: Öteleme Hareketinde Hız; Dönme Hareketinde Hız Yörüngesel Hız; Açısal Hız; Projeksiyonlar, Yer çekimi, Serbest düşme, Dikey atışlar, Yatay atışlar; Açısal Hareketin Kinetiği: Hareket, Eksen ve düzlemlerin dikdörtgen ve polar koordinat sistemleri, Ağırlık merkezi, Hareket ve Denge; Başlangıç Evresi; Ana Evre; Sonuç Evresi.

ANT109 **Temel Atletizm** **1+2 4,0**

Atletizme ilişkin Temel Bilgiler, Dayanıklılık kavramı ve sınıflandırılması, Aerobik dayanıklılık, Anaerobik dayanıklılık, Dayanıklılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Sürat kavramı ve sınıflandırılması, Reaksiyon sürati, İvmelenme, Maksimal sürat, Süratte devamlılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Kuvvet kavramı ve sınıflandırılması, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Reaktif kuvvet, Kuvvette devamlılık antrenman yöntemleri ve ilkeleri.

ANT110 **Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri** **2+0 4,0**

Antrenör ve Tanımı: Antrenörün kişilik özelliği, Spor bilgisi, İlgü düzeyi, Disiplin anlayışı, Dürüstlük, Ayırabilme özelliği, Örnek olma, Olgun olma, Değişebilirlik; Antrenörün Çalışma Yöntemleri: Müsabaka öncesi, Müsabaka esnasında, Müsabaka sonrası; Antrenör Tipleri; Antrenör Eğitimi: Antrenör eğitimi temel yapısı, Antrenör eğitimi programı, Antrenörlük kademeleri, Antrenör eğitimde yerine getirilmesi gereken şartlar; Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri ve Türkiye ile karşılaştırılması.

ANT111 **Sporun Sayısal Temelleri** **3+0 4,0**

Maddelerin Fiziksel Durumları: Gaz hali, Sıvı hali, Katı hali; Kuvvet, Basınç ve elektrik akımları: Kuvvet ve basıncın bilimsel prensipleri, Kuvvet ve basınç ölçümleri, Eklem torkları ve eklem hareket açısı, İtici kuvvet ile momentum; Laboratuvar Testlerinde Harcanan Enerji; Bisiklet ve Koşu Bandı Testlerinde Harcanan Enerjinin Hesaplanması; Data Analizi; Ortalama, Mod, Medyan, Veri tipleri, İstatiksel hatalar.

ANT112 **Sporde Teknoloji Kullanımı** **3+0 4,5**

Sporde Teknoloji Kullanımının Önemi: Yetenek seçimi, Performans gelişimi, Transfer; Teknolojik Cihazlar: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefonlar, Telemetrik cihazlar; Sporde Önemli Performans Parametreleri: Hareket profili, Fiziksel parametreler, Fizyolojik parametreler, Teknik ve taktik beceriler; Performans Analizi: Müsabaka ve maç analizi, Fiziksel ve fizyolojik analiz; Teknoloji Destekli Analiz ve Sunum: Tekst temelli yazılımlar, İstatistik yazılımları, Ölçme değerlendirme yazılımları.

ANT113 **Spor Bilimlerine Giriş** **3+0 4,0**

Spor Kavramı; Sporun Tarihsel Gelişimi; Sporun Kişiler Üzerindeki Etkileri; Sporun Toplumlar Arasındaki İlişkileri; Spor Felsefesi; Sporun Bilimsel Yaklaşımları; Sporun İşlevleri; Sporun Toplumsal, Sporun ekonomik, Sporun psikolojik işlevi; Spor Bilimleri ile İlgili Kavramlar; Temel Hareket Becerileri; Aktif Yaşam; Hareket Eğitimi; Motor Gelişim; Motor Gelişim Alanları, Motor gelişim aşamaları, Motor gelişimi etkileyen faktörler.

ANT115 **Temel Jimnastik** **1+2 3,0**

Temel Jimnastik kavramı: Tanımı, Jimnastiğin diğer dalları, Jimnastikte düzen alıştırmaları: Duruşlar, Yürüyüşler, Komutlar, Sıralanmalar, Çarklar; Koşular: Yön değiştirmeli koşular, Ritimli koşular, Sıçrama ve sekme hareketleri; Isınma: Genel ve özel ısınma çalışmaları; Stretching: Esneklik çalışmaları: Aktif ve pasif esneklik; Koordinasyon Becerileri: Jimnastik sırası, İp, Top, Labut, Halat kullanımı; Eşli Çalışmalar: 2'li -3'lü - 4'lü grup çalışmaları; Kuvvet Geliştirici Uygulamalar: Statik ve dinamik kuvvet elemanları; Kondisyonel Özellikler: Denge, Sürat, Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik çalışmaları.

ANT141 **Spor Etiği** **4+0 5,0**

Etik ve Ahlak: Ahlak, Spor ahlakı, Etik, Spor etiği; Fair Play ve Olimpizm: Fair play anlayışı, Sportif erdem, Olimpizm anlayışı; Cinsiyet ve Spor: Kadın ve spor, Sporda cinsiyet eşitliği, Sporda cinsel ayrımcılık; Sporda Doping: Sporda steroid ve ilaç kullanımı, Sporda kullanılan doping yöntemleri; Spor ve Şiddet: Sporda şiddet, Saldırganlık, Etik spor taraftarlığı; Spor basınında Etik: Basın etiği, Spor basınında nesnellik.

ANT201 **Spor Biyomekaniği** **2+0 3,0**

Spor Bilimlerinin Değişik Konularında Gerekli Olan Temel Fizik ve Matematik Kavramları: Zaman, Biokinematik özellikler, Düzgün Doğrusal Özellikler: Uzunluk, Hız, İvmelenme, Dairesel Özellikler: Açık, Vücuda bağlı açı, Yöne bağlı açı, Açısal hız, Açısal İvmelenme, Biodinamik Özellikler (Kuvvetsel Özellikler): Düzgün doğrusal özellikler, Dairesel özellikler; Farklı Spor Dallarının Bağlı Oldukları mekanik kavramlar ve ilkeler ile sportif performansın fizik ve matematik kavramlarla açıklanması.

ANT204 Spor Pedagojisi 2+0 3,0

Etkin bir antrenör kimdir?; Antrenör hazırlama, Antrenör davranışı, Tutum özellikleri, Antrenör hazırlama sürecinde dikkat edilmesi gereken özellikler, Antrenör analizi, Öğrenme-öğretme yaklaşımları ve süreçleri, öğretme modelleri, Öğretme stratejileri, Antrenman ortamı düzenleme ve teknoloji kullanma, Antrenörlere yöneticilik eğitimi, Spor eğitimindeki sistematik yaklaşımlar.

ANT206 Kinantropometri 2+0 3,5

Anatomik pozisyonlar, Tanımlar, Anatomik noktalar; Samotik büyüme ve gelişme; Ölçme teknikleri ve tanımlar: Uzunluk ve Genişlik, Çevre, Skinfold: Samototiplerin dağılımı ve noktalanması; Somatogram (Body profile); Beden kompozisyonlarını değerlendirme yöntemleri; Beden kompozisyonunun antropometrik yöntemle değerlendirilmesi: Beden yapısı ve uygunluk çalışmaları; Yetenek seçiminde yapısal faktörler.

ANT210 Bisiklet 1+2 2,5

Bisikletin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Bisikletçi ve Beslenmesi; Bisikletçi ve Güvenliği: Şehir içinde ve şehir dışında; Bisikletçi ve Giyimi; Bisikletçi ve Oturuş Şekli: Sele Yüksekliği, Sele Eğimi, Selenin öne veya geri alınması, Gidon borunun yüksekliği, Gidon uzunluğu, Pedal kolu uzunluğu, Kol uzunluğu, Ayak çengellerinin büyüklüğü; Bisikletçi ve Gelişimi; Bisikletçi ve Bisiklet Yolları; Bisiklet Yarışmaları.

ANT212 Dağcılık 1+2 2,5

Dağcılığın Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Malzeme Bilgisi: Elbiselerin nitelikleri, Giyim; Aletler, Cihazlar ve Diğer malzemeler. Dağcılık Tekniği; Yürüyüş, Genel olarak iniş, Çadırlar, Kamp kurma, Kamp tertibatı ve taktiği. Kazma ve krampon kullanma tekniği; Karda ve buzda tırmanma, İniş ve korunma, Beslenme ve sıvı alımı; Dağcılık ve Hipoksi; Yüksek İrtifa Hastalığı: Akut Dağ Hastalığı, Beyin Ödemi, Akciğer ödemi. Harita Okuma, Pusula ve GPS kullanma. Doğa Yaşamı Sürdürme. Etkinlik Planlama ve Değerlendirme.

ANT214 Eskrim 1+2 2,5

Tanım: Önceden saptanmış belirli kuralları olan, Ana özelliği kesici silahla saldırı ve kendini savunmayı içeren öncelikli hareketlerinin öğretilmesi, Öğrencinin kendine güvenini artırıcı, Düşünerek hareket etme, Pratik ve yaratıcı olma, Konsantrasyon, Estetik, Refleks, Denge gibi bireysel kazanımların yanında grup uyumu temel olan özellikler kazandırmasıdır; Teknik Terimlerin Açıklanması: Eskrim zamanı, Saldırı ve savunma, Mukabele, Siper, Boşaltma, Tevkif, Üsteleme, Donanım, Alan; Eskrim Silahlarının Özellikleri: Flöre, Epe, Kılıç; Eskrimde Teknik: Ayak Hareketleri; Eskrimin Yönleri; Siperler: Dört, Altı, Yedi, Sekiz, Beş siperleri, Gard, Hamle, Basit Hamle, Batinando, Balestro.

ANT216 Okçuluk 1+2 2,5

Okçuluğun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de okçuluğun tarihsel gelişimi; Yeni Başlayanlar için Öğretim Metodları: Duruş, Oku kırıya takma, Elin kabzaya oturması, Kiriş tutuş, Çekiş hazırlık, Çekiş, Elin çeneye değiştirilmesi, Nişan alma, Bırakiş, Son taşıma; Teknik okçuluk; Ok çeşitleri; Okçulukta Düzenlenen Yarışmalar; Okçulukta Beslenme ve Sıvı alımı; Okçulukta Yetenek Seçimi; Okçulukta Antrenman Periyodlaması.

ANT222 Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor 3+0 5,0

Sporda Yeteneğin Kuramsal İlkeleri: Yeteneğin tanımı, Yetenek arama ve seçme süreci, Yetenek öngörüsü, Yetenek öngörüsüne ilişkin yaklaşımlar; Yetenek Arama, Seçme ve Yönlendirme Modelleri; Yetenek Arama ve Seçiminde Beş Adım; Yetenekli Çocukların Seçimi ve Yönlendirilmesinde Aile, Okul ve Spor Kulübü İşbirliği; Çocukta Sporsal Başarıyı Etkileyen Öğeler: Gelişim düzeyi, Yetenek; Çocuklarda Antrenmana Başlamak için Nedenler; Çocuklarda Antrenmanın Yapısı ve İçeriği; Çocuklarda Kondisyonel-Motorik Özelliklerin Gelişimi ve Eğitimi; Tıbbi Yaklaşımla Çocuklarda Spor; Çocuklarda Fizyolojik Uyum.

ANT243 Fonksiyonel Hareket Sistemleri 1+2 3,0

Fonksiyonel Hareket Analiz Yöntemleri: Fonksiyonel hareket analizi (FMS), Postür analizi çeşitleri, Fonksiyonel hareket analiz değerlendirilmesi; Mobilizasyon, Esneklik, Stabilizasyon ve Denge Kavramları; Eklem Yönelik Mobilizasyon Çalışmaları: Ayak bileği, Kalça ve sırt bölgesi; Eklem Yönelik Stabilizasyon Çalışmaları: Ayak bileği, Diz, Kalça, Gövde stabilizasyonu; Düzeltici Egzersiz Metotları; Tüm Eklem Bölgeleri; Özel Fonksiyonel Antrenman Yöntemleri; Bireysel ve Takım Sporlarında Branşa Yönelik Fonksiyonel Antrenman Yöntemleri.

ANT273 Artistik Jimnastik I 2+2 4,0
Artistik Jimnastikte Malzeme Bilgisi; Sportif Isınma; Isınma Fizyolojisi; Jimnastikte Temel Duruşlar; Temel Duruş Modifikasyonuna Yönelik Kuvvet Çalışmaları; Esneklik-Kuvvet-Koordinasyon-Hareketlilik ve Beceri Düzeylerinin Gelişimi; Esnekliğin Test Edilmesi ve Değerlendirilmesi; Yerde Basit Yuvarlanmalar; Öne ve Geriye Taklalar ve Varyasyonları; Denge ve Denge Duruşları; Küçük Bağlantı Hareketleri; Temel Tekniklere Yönelik Kuvvet ve Beceri Çalışmaları; Koordinatif Yetiler; Sıçramanın Geliştirilmesi.

ANT274 Artistik Jimnastik II 2+2 4,0
Artistik Jimnastikte Antrenman Biriminin Planlanması; Antrenmanın Değerlendirilmesi ve Kontrol; Yüklenme İlkeleri; Artistik Jimnastikte Hareketlerin Biyomekanik İncelenmesi; Burgu ve Salto Hareketlerin Biyomekaniği; Artistik Jimnastikte Hareketlerin Metodik Öğretimi; Aletlerde Hareket Tekniklerinin İncelenmesi; Yarışmada Kadın ve Erkek Değerlendirme Kuralları; Zorluk ve Özel Gereklere İle Yapım ve Bonus Kuralları; Zorluk Tabloları; Seri Değerlendirme.

ANT275 Atletizm I 2+2 4,0
Uzun Mesafe Koşuları; Günümüzde Orta ve Uzun Mesafe Koşuları; Çocuklarda Uzun Mesafe Koşuları; Orta ve Uzun Mesafe Koşularına Yönelik Alıştırmalar; Genel Aerobik Dayanıklılık Kazandırıcı Alıştırmalar; Dağ koşuları, Kros Koşuları ve Yol Koşuları Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Yarı Maraton ve Maratonun Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Yürüyüş Tekniğinin Öğretimi ve Yürüyüş Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Kural Bilgisi; Atletizm Yarışma Kuralları.

ANT276 Atletizm II 2+2 4,0
Atma Branşlarının Saha Bilgileri; Atma Sektörleri; Güvenlik Önlemleri ve Atma Branşlarının Malzeme Bilgisi; Gülle Atma: Tutuş, Elden çıkış, Kayma tekniğine hazırlık; Kayarak ve Rotasyon Gülle Atma Tekniği; Disk Atma: Tutuş, Elden çıkış; Dönerek Rotasyon Tekniğinin Öğretimi; Disk Atmada Yapılan Hatalar ve Düzeltici Alıştırmalar; Gülle, Disk, Cirit ve Çekiç Atma Branşlarının Biyomekanik Açısından İncelenmesi; Cirit Atma: Tutuş, Elden çıkış, Adımlama tekniği; Beş Adım Tekniği ile Cirit Atışı; Çekiç Atma: Tutuş, Elden çıkış, Dönerek çekiç atma tekniğine hazırlık, Çekiç atma tekniğinin öğretimi.

ANT277 Badminton I 2+2 4,0
Badminton Tarihçesi; Dünyada Badminton ve Türkiye'de Badmintonun Başlaması ve Gelişimi; Badmintonda Kullanılan Malzemeler ve Oyun Alanı (File, Direkler, Top, Raket Çeşitleri, Giyim, Ayakkabı ve Yardımcı Malzemeler); Temel Tekniklerin Öğretimi; Raket Tutuş Biçimleri: Forehand raket tutuşu, Backhand raket tutuşu, Forehand ve backhand raket tutuş teknikleriyle ilgili çalışma drilleri, Forehand ve backhand vuruşlarında vücut ve ayak pozisyonları, Forehand ve backhand vuruş tekniklerinde topun izlediği uçuş yolu; Hatalı Vuruş Tekniklerinin Düzeltilmesine Yönelik Çalışmalar; Top ve Raketin Buluşma Bölgeleri; Oluşan Hataların Giderilmesi; Temel Duruş Teknikleri; Temel Bekleme Pozisyonu; Servis Bekleme ve Atma Pozisyonu Çalışmaları; Servis Atışına Geçiş; Servis Çeşitlerinin Anlatılması ve Uygulanması: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Servis atışlarında vücut ve ayak pozisyonları; Vuruş Evresi; Servis Çeşitleri ve Topun İzlediği Uçuş Yolu; Servis Çeşitlerinin Maç Sistemine Göre Kullanılması; Oluşan Hataların Giderilmesi.

ANT278 Badminton II 2+2 4,0
Badmintonda Ayak Hareketleri: Adımlama analizi, Koşu yönleri ve teknikleri, Arka alana kayma adımı, Önden çapraz ve arkadan çapraz ayak teknikleri, File önüne ayak hareketi, Clear, Drop, Lop, Vuruş tekniklerinin anlatımı ve uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları; Clear, Drop, Lop Vuruş Çeşitlerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu; Hatalı Vuruş Tekniklerinin Düzeltilmesine Yönelik Çalışmalar; Koşu Yönleri ve Ayak Hareketlerinin Vuruş Teknikleri ile Bağlantısı; Clear-Drop Çalışma Drilleri; Drop-Lop Çalışma Drilleri; Clear, Drop, Lop Tekniklerini İçeren Kombinasyon Çalışmalar; Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinin Anlatımı ve Uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları; Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu; Hatalı Vuruşların Düzeltilmesi; Tüm Vuruş Tekniklerini İçeren Çalışma Drilleri; Gölge Badmintonu; Maça Hazırlık: Oyun kuralları, Servis atışı, Servis hataları, Servis tekrarı, Sayı kazanılması ve kaybedilmesi, Tekler oyunu, Çiftler oyunu, Saha değişimi, Hakemlik bilgisi, Oyun alanı görevlileri ve pozisyonları; Onaylanmış Hakem El İşaretlerinin Öğretimi; Turnuva ve Organizasyonlar.

ANT279 Basketbol I 2+2 4,0
Basketbolun Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi; Basketbol Oyunun Özellikleri; Basketbolda Hakemlik Kuralları; Oyun Kuralları Bilgisi; Saha Ölçüleri Bilgisi; Dünyada ve Türkiye'de Yarışma Organizasyonları; Isınmanın Önemi, Basketbola Özgü Isınma ve Stretching; Basketbolda Öğretim İlke ve Yöntemleri; Oyuncuların Pozisyonları ve Özellikleri; Baş Antrenör ve Yardımcı Antrenör ile Görevleri; Ballhanding Çalışmaları; Tekniğin Tanımı; Toplu Topsuz Tekniklerin Kademeli Öğretimi: Top tutma, Toplu temel duruş, Pas ve çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Top sürme, Topsuz temel duruş, Kayma adımı ve tekniklerin birleşik öğretimi, Aldatmalar ve ritim çalışmaları.

ANT280 Basketbol II 2+2 4,0
Fizyolojik Açısından Basketbol; Alçak ve Yüksekte Top Sürme; Sol-Sağ Turnikenin Kademeli Öğretimi ve Her Açından Turnike; Şutun Analizi, Hazırlığı ve Kademeli Öğretimi: Önden el ve yön değiştirme, Bacak arasından-arkadan alma ve

reversle el ve yön değiştirme, Bu tekniklerin turnike ve şut teknikleriyle birleşik öğretimi; Beceri Geliştirme Drilleri; Box-Out; Rebound; Hücüm ve Savunma Reboundu; Katlar ve Savunma Fundamentleri; Fast-Break Çıkışı; Basketbolda Oyuncu Mevkilerinin Bireysel Teknik ve Taktiği; Basketbolda Toplu-Topsuz Tekniğin Birleşik Öğretiminin Gelişimi; Basketbol Oyununun Grup Dinamiği Bilgileri; Bireysel Grup Hücüm ve Savunma Özellikleri; 1x1, 2x2, 2x1, 3x3, 3x2, 4x4, 4x3, 5x5, 5x4; Fast-Break Organizasyonu; Screen ve Screen Savunmaları; Pick ve Roll Savunmaları.

ANT281 Futbol I 2+2 4,0

Genel Prensipler ve Eğitim Amaçları; Futbol Oyun Kuralları ve Tarihsel Gelişimi; Futbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Futbolda Semboller ve Çizimler; Teknik Beceri Çalışmaları: Top kontrolleri, İlk dokunuş, Vuruşlar, Amaca uygun top kontrolleri, Top ile koşular, Topa sahip olma, Top saklama, Alan yaratma ve dönüşler, Çalım ve aldatma çeşitleri, Birleşik hareketler; Savunma Prensipleri: Birinci, ikinci ve üçüncü bölęe savunma sistemleri ve dizilişleri.

ANT282 Futbol II 2+2 4,0

Futbolda Duran Topların Önemi: Direkt ve indirekt serbest vuruşlar, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama vuruşu, Hakem Atışı; Duran Toplarda Hücüm ve Savunma Prensipleri; Alan ve Adam Markajı; Oyun Sistemleri ve Saha Dizilişleri; Takım Oluşturma ve Oyucu Profilleri; Futbolda Kaleci Tekniği: Yer tutma, Defansı organize etme, Geri paslarda oyun kurma; Futbolda ikinci Topların Önemi; Kontra Atak Prensipleri; Pas Çeşitleri: Geri, Yan, Dik, Çapraz, İleriye, Ayağa ve boş alana paslar; Hücümden Savunmaya Geçiş Prensipleri; Toparlanma ve Oyalama; Hücüm Prensipleri; Pas, Destek, Topa Sahip Olma; Savunmadan Hücüme Geçiş Prensipleri: Hücümde genişlik, Derinlik, Denge, Penetrasyon, Birinci, ikinci ve üçüncü bölęelerde kazanılan toplarda hücüm, Geriden oyun kurma, Hareketlilik, Yer değiştirme, Alan yaratma, Önde baskı, Dönüşleri engelleme; Fonksiyonel Antrenman; Kanatlardan ve Merkezden Hücüm; İçeriye Yönlendirilen Kanat Oyuncusunun Yapacakları.

ANT283 Hentbol I 2+2 4,0

Hentbol Oyununun Karakteristik Özellikleri ve Felsefesi; Tarihçesi, Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişimi; Oyun Kuralları ve Saha-Malzeme Bilgisi; Isınma ve Soğuma Egzersizleri; Hentbolda Eğitsel Oyunlar; Hentbolda Bireysel Teknik-Taktik; Hücüm; Top Tutma-Atma, Top Sürme, Paslar; Temel Pas (Dayanma-Dayanma Adımsız); Bilek Pası (İçe-Dışa); Sıçrayarak Pas; Yerden Sektirme Pas; Alttan Pas; Arkadan Pas; Göğüsten Pas; Ense Pası; Diğer Pas Çeşitleri; Aldatmalar; Toplu-Topsuz Aldatmalar; Perdeleme; Kale Atışları; Temel Atış; Yüksek Temel Atış; Kalça Yüksekliğinde Temel Atış; Düşerek Atışlar; Öne Düşerek; Yana Düşerek Bükülü Kale Atışları; Sıçrayarak Atışlar ve Diğer Kale Atış Çeşitleri.

ANT284 Hentbol II 2+2 4,0

Dar Alan Oyunlarının Hentboladaki Önemi; Dar Alan Oyunlarında Çeşitlilik ve Antrenman Amaçları; Dar Alan Oyunlarının Hücüm ve Savunma Organizasyonlarına Katkısı; Savunma Hattı Geride ve Önde Olan Takımlara Karşı Hücüm; Modern Hentbolun Özellikleri; Hentbolda Kombine Antrenman Çeşitleri; Teknik ve Taktik Antrenmanları ile Kombine Edilen Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Çeviklik, Çabukluk, Denge, Propriosepsiyon Çalışmaları; Mevkiye Özel Antrenman Uygulamaları; Hentbolda Teknoloji Kullanımı; Maç Analizi; Oyuncu İzleme; Antrenman Dirili Oluşturma; Periyotlama Yazılımları.

ANT285 Masa Tenisi I 2+2 4,0

Masa Tenisinin Tarihçesi; Dünyada ve Türkiye'de Masa Tenisinin Başlaması ve Gelişimi; Masa Tenisine Giriş; Masa Tenisinde Kullanılan Malzemeler; Giysiler, Lastik, Tahta ve Topun Özellikleri ve Çeşitleri; Temel Tekniklerin Öğretilmesi; Raket Tutuş Biçimleri; Top-Raket Koordinasyonunu Geliştirme Çalışmaları; Forehand ve Backhand Düz Vuruş Çalışma Drilleri (Öğretim Basamaklaması); Düz Toplarda Çok Top Çalışması; Vuruş Hatalarının Giderilmesi; Ayak Hareketleri Çalışması; Maç İçerisinde Uygulanması; Spin Vuruş Tekniklerinin Çalışılması (Fast, Top, Side); Çapraz ve Paralele Spin Çalışmaları; Blok Tekniğinin Çalışması; Çapraz ve Paralele Blok Çalışmaları; Spin ve Blok Tekniklerini İçeren Kombinasyon Çalışmaları; Vuruş Hatalarının Belirlenmesi ve Bu Hataların Giderilmesine Yönelik Çalışma Drilleri; Masa Tenisinde Varolan Temel Servis Çeşitlerinin Anlatılması: Düz servis, Falsolu servis, Kesik servis, Uzun servis, Kısa servis atışlarında vücut ve raket pozisyonlarının uygulanması, Görülen hataların düzeltilmesine yönelik çalışmalar; Atılan Servisin Özelliğine göre Servis Karşılama Vuruşları.

ANT286 Masa Tenisi II 2+2 4,0

Chop (Kesme), şut, Lop Tekniklerinin Çalışılması: Chop (Kesme), şut, lop tekniklerini içeren kombinasyon çalışmaları, Hatalı vuruşların düzeltilmesi, Kesik ve falsolu (kısa ve uzun) servise geçiş, Servis atışı sırasında oluşabilecek hataların giderilmesi, Falsolu ve kesik servisin karşılanması, Öğretilen tüm vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri; Oyun Kurallarının Anlatılması (Servis Hataları, Sayı Kazanılması ve Kaybedilmesini Gerektiren Durumlar); Öğretilen Tekniklerin Maç İçerisinde Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Masa Tenisinde Yetenek Seçimi Kriterlerinin Belirlenmesi ve Yetenek Testlerinin Uygulanması; Masa Tenisi Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar, Müsabaka çeşitlerine göre antrenman programlaması ve antrenman şekillerinin belirlenmesi ve uygulanması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarının Özelliklerine Göre Antrenman Şekilleri; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT287 Ritmik Jimnastik I 2+2 4,0
Ritmik Cimnastik Sporunun Tarihsel Gelişimi; Ritmik Cimnastiğin Motor Gelişim Üzerine Etkileri; Minikler, Gençler, Büyükler Kategorisinde Amaçlar; Ritmik Cimnastikte Temel Çalışmalar; Değişik Adım Formları; Yürüme, Sekme, Koşma, Adım Değiştirme, Hoplama, Galop, Vals adımları; Dönüşler, Dalgalanmalar, Sallanma ve Savrulmalar; Denge, Sıçrama ve Atlamalar; Yuvarlanmalar; Dans Tekniği: Klasik dans, Temel ayak ve kol pozisyonları, Postür değerlendirme, Dans tekniği ve vücut tekniği içeren örnek seriler; Isınma ve Esneklik Çalışmaları.

ANT288 Ritmik Jimnastik II 2+2 4,0
Temel Vücut Elementleri: Atlama ve sıçramalar, Denge, Dönüşler, Esneklik, Dalgalanmalar, Diğer gruplar; Değişik ilerlemeler, Sekme ve zıplamalar, Salınım ve daireler, Dönüşler, Pre-akrobatik hareketler; Temel Vücut Elementleri ile Kompozisyon Oluşturma; Alet Tekniği; Amacı ve Teknik Özellikleri; Kombinasyon Tekniği ve Öğeleri; İp Aleti Temel Özellikleri; Tutuş, Savurmalar, Fırlatmalar, İçinden geçişler, Geri ve ileri çevirmeler, Vücuda sarmalar; Temel Vücut Elementleri ile Alet Kombinasyonu; İp Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri; İp Aleti ile Kompozisyon Hazırlama; Çember Aleti Temel Özellikleri: Tutuş, Yuvarlamalar, Rotasyonlar, İçinden ve üstünden geçişler, Daireler ve sekizler, Fırlatmalar, Temel vücut elementleri ile alet kombinasyonu, Çember aletine özgü kompozisyon gereklilikleri, Çember aleti ile kompozisyon hazırlama.

ANT289 Tenis I 2+2 4,0
Tenisin Tarihçesi; Dünyada Tenis; Türkiye'de Tenisin Başlaması ve Gelişimi; Tenise Giriş; Malzeme ve Oyun Alanı (Raket çeşitleri, Giysiler, Kort zemini çeşitleri); Tenis Kültürü (Oynama ve Seyretme); Kural Niteliğinde Tenis Geleneklerinin Anlatılması; Temel Teknik Hareketlerin Öğretilmesi: Raket tutuş biçimleri; Top-Raket koordinasyonunu geliştirme çalışmaları; Yer Vuruşlarında Forehand ve Backhand Çalışma Drilleri; Vuruş Hatalarının Giderilmesi; Ayak Hareketleri Çalışması; Vuruş Çeşitleri: Yarım vole, Vole, Drop vole, Smaç ve Lob Vuruşlarının Çalışması; Paralel, Çapraz Vole ve Smaç Çalışmaları; Puan Volesi için Hazırlık Volesi (1. Vole); Vole, Yarım Vole ve Smaç Vuruşlarında Vücut ve Ayak Pozisyonları; Hatalı Vücut ve Ayak Duruşlarının Giderilmesi; Servis Atışına Geçiş; Servis Çeşitlerinin Anlatılması: Flat servis, Twist servis, Slice servis atışlarında vücut pozisyonları, Raketin topa doğru hareketi, Hataların giderilmesi ve ayak çalışmaları; Üç Vuruşun Kombine Çalışma Drilleri; 1. Servis ve 2. Servisin Maç Puan Durumuna göre Kullanılması.

ANT290 Tenis II 2+2 4,0
Özel Vuruşların Teknik Anlatımı ve Uygulanması; Genel Vuruş Hareketlerinin Geliştirilmesi ve Ayak Hareket Çalışmaları; Maça Hazırlık; Oyun Kuralları; Yarışma Sahası; Top; Raket; Servis; Ayak Hatası; Hatalı Servis; İkinci Servis; Servisin Tekrarlanması; Saha Değiştirme; Puanlar; Puan Kazanılması ve Kaybedilmesi, Set ve Tie-Break Puanlama Sistemi; Hakemlik Bilgisi; Tenis Turnuva Organizasyonları ve Turnuva Çeşitleri (Amatör, Profesyonel); Teniste Öğretim İlkeleri; Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Tenis Antrenörünün Kişilik Özellikleri; Tenis Öğrencisinin Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi: Yetenek arama, Yetenek seçme, Yetenek yönlendirme bağlantısı ve yetenek seçiminde uygulanan testler.

ANT291 Voleybol I 2+2 4,0
Voleybolun Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişimi; Voleybol Oyununun Karakteristik Özellikleri; Isınmanın Önemi ve Voleybola Yönelik Isınma Egzersizleri; Voleybolda Antropometrik ve Sportif Performans Özellikleri; Oyuncu Türleri ve Özellikleri; Temel Duruşlar; Temel Teknikler ve Öğretimi; Parmak Pas'ın Kademeli Öğretimi ve Çeşitleri: Öne parmak pas, Geriye parmak pas, Sıçrayarak parmak pas; Manşet Pas'ın Kademeli Öğretimi ve Çeşitleri: Öne manşet pas, Geriye manşet pas; Parmak Pas ve Manşet Pas Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Pasör Özellikleri.

ANT292 Voleybol II 2+2 4,0
Manşet Pas; Servis Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Voleybolda Servis Karşılama Sistemleri: Temel W sistemi, Dört adım ve cup sistemi; Smaç'ın Kademeli Öğretimi ve Smaç Çeşitleri: Yüksek, Alçak, Kısa, Kurşun, Yatık paslara smaç; Parmak Pas, Manşet Pas, Servis, Smaç Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Blok Tekniğinin Kademeli Öğretimi ve Blok Çeşitleri: Tekli blok, İkili blok, Üçlü blok; Parmak Pas, Manşet Pas, Servis, Smaç Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Plonjon Tekniğinin Kademeli Öğretimi ve Plonjon Çeşitleri; Oyun Alanına Diziliş, Dönüş ve Yer Değiştirmeler; Hücum ve Savunma Dublajları; Voleybolda Kuvvet ve Sürat Egzersizleri.

ANT293 Yüzme I 2+2 4,0
Yüzme Sporunun Tarihsel Gelişimi; Yüzme Havuzları; Sportif ve Eğitim Amaçlı Yüzme Havuzlarının İncelenmesi; Spor Branşının Saha ve Malzeme Bilgileri; Yüzmede Temel Eğitim Basamaklamaları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Su Üzerinde kalabilme evreleri, Suda ilerlemenin içeriği hakkında bilgi ve öğretimi, Suda kayma ve suyu kavrama egzersizleri; Serbest Teknik: Vücut pozisyonunun incelenmesi, Başın durumu, Nefes alıp-verme hareketi, Ayak vuruşu hareketi, Elin Pozisyonunun analizi ve toparlanma hareketinin incelenmesi; Sırtüstü Teknik: Sırtüstü yüzme tekniğinin analizi, Vücut pozisyonu, Başın durumu, Nefes alıp-verme hareketi, Ayak vuruşu hareketi, Elin pozisyonunun incelenmesi ve toparlanma hareketi, Sırtüstü yüzme tekniğinde meydana gelebilecek hatalar ve düzeltilmesi; Kurbağalama Tekniği; Kelebek Tekniği; Yüzmede Akışkanlar Dinamiği.

ANT294 Yüzme II 2+2 4,0

Yüzme Tekniklerinde Start Şekilleri; Dönüş ve Bitirişler; Yaş Gruplarına Göre Yüzme Tekniklerinin Öğretim Metodları: 0-3 yaş, 3-6 yaş, 6-10 yaş, 10-14 ve üstü yaş grubu; Yüzme Terminolojisi; Yüzme Sporunda Organizasyonlar; Yüzme Federasyonlarının Yapısı ve Çalışma Şekilleri: Kurullar, İller, İl tertip komiteleri, Yüzme hakem komiteleri, Yüzme il temsilciliği görev yetki ve sorumlulukları; Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA ve Avrupa Yüzme Birliği LEN'in Çalışmaları; Kıta Şampiyonaları, Dünya Şampiyonaları ve Olimpiyatlar; Yüzme Hakemliği ve Yüzme Kuralları; Yüzmede Yetenek Seçimi.

ANT295 Okçuluk I 2+2 4,0

Dünya Okçuluğu Yapısal Organizasyonuna Giriş; Türk Okçuluk Federasyonu Yapısal Organizasyonuna Giriş; Okçuluk Türleri: Hedef okçuluğu; Engelli okçuluğu, Alan okçuluğu ve 3D okçuluk, Geleneksel okçuluk, Kayak ve koşarak Okçuluk; Okçuluk Yapısal Organizasyon ve Kurumsal Yapısı; Okçuluk Etkinlikleri; Hedef Okçuluğu Kuralları I, Hedef Okçuluğu Kuralları II, Alan Okçuluğu ve 3D Okçuluk Kuralları; Okçuluk Turları ile İlgili Diğer Konular ve Anti-Doping Kuralları.

ANT296 Okçuluk II 2+2 4,0

Güvenlik Önlemleri; Okçuluk Araç ve Gereçleri: Klasik yay, Makaralı yay, Geleneksel yay; Okçulukta Ön Isınma ve sog?uma; Okçulukta İlk Yardım; Okçuluk Temel Becerileri: Kolluk, Göğüslük, Parmaklık, Bileklik vb. kullanımı; Atış Öncesi Hazırlık; Temel Teknik Öğretimi: Duruş, Tutuş, Çekiş ve tam çekiş, Nişanalma, Bırakış, Nişangâh ayarı; Farklı Ortam ve Koşullarda Ok Atışı.

ANT302 Sporda Öğretim Yöntemleri 2+2 4,0

Spor programının tanımı ve özellikleri; Spor alanının öğretiminde göz önüne alınması gereken özellikler ve ilkeler, Öğretim Etkinliklerinin planlanması, Aşamalı Sınıflamaya Uygun Amaç ve Davranışsal Amaç Yazma; Amaçların Davranışa Dönüştürülmesi; Yöntem Tanımı, Yöntem Seçimi, Komut Yöntemi(A), Alıştırma Yöntemi(B), İşbirliği Yöntemi(C), Kendini Denetleme Yöntemi(D), Katılım Yöntemi(E), Yönlendirilmiş Buluş(F), Problem Çözme Yöntemi(G), Kişisel Program Öğrencinin Tasarımı(H), Öğrencinin Başlatması Yöntemi(I), Kendi Kendine Öğretme Yöntemi(J); Mikro Öğretim ve Uygulamaları; Spor öğretiminde öğretim teknolojilerinden yararlanma.

ANT310 Yüzme 1+2 3,0

Yüzmede Temel Öğretim Basamakları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme; Yüzme Teknikleri ve Analizler: Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek yüzme; Müsabaka ve hakemlik kuralları; Triatlon; Yüzmede Organizasyon ve FINA yapısı; Çıkışlar, Dönüşler ve kuralları; Havuz Ölçüleri ve Kuralları; Yüzmenin Biyomekanik özellikleri.

ANT311 Yarışma Psikolojisi 3+0 5,0

Yarışma: Yarışma kavramı ve içeriği, Yarışma kavramının tarihsel gelişimi, Yarışma kavramının günümüzde kazandığı anlam; Yarışma Süreçleri; Yarışma-İnsan Etkileşimi: Bireysel yarışmalar, Takım yarışmaları, Yarışmanın insan üzerine olan etkileri, Yarışmanın nesnel nedenleri, Yarışmanın öznel nedenleri, Yarışmaya tepkiler, Yarışma- kaygı ilişkisi, Yarışma-stres ilişkisi, Yarışma- kendine güven ilişkisi.

ANT314 Antrenman Periyotlaması 3+0 5,0

Antrenman Periyotlaması Faktörleri: Kısa, orta ve uzun süreli antrenman planlaması, Mikro döngü ve mezo döngü antrenman yapıları, Periyot ve yıllık antrenman; Blok Antrenman; Yükseklik Antrenmanı; Antrenmana ve Müsabakaya Hazırlık İlkeleri: Isınma çeşitleri ve örnekleri; Kuvvet Antrenmanı Periyotlaması; Takım ve bireysel sporlarda üst düzey kuvvet antrenmanları; Hipertrofi, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Çabuk kuvvet, Kuvvette devamlılık, kuvvetin korunması; Dayanıklılık Antrenmanı Yöntemleri ve Periyotlaması; Sürat Antrenmanı Yöntemleri ve Periyotlaması.

ANT315 Araştırma Projesi I 3+0 4,0

Araştırma Proje Önerisi Hazırlama: Spor bilimleri, Antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grubu, Cinsiyet ve antrenman düzeylerine sahip sporcu yada sedanter gruplarında bir problemin çözümüne yönelik dönem sonunda bir proje önerisi hazırlama, Problemin tanımlanması, Proje konusunun amacı, Katkısı, Literatür taraması, Kullanılacak araç, gereç ve yöntemin belirlenmesi; Çalışma Takvimi: Çalışma takviminin belirlenmesi.

ANT316 Araştırma Projesi II 1+3 5,0

Araştırma Projesi Uygulama: Spor bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grubu, cinsiyet ve antrenman düzeylerine sahip sporcu yada sedanter gruplarında bir problemin çözümüne yönelik dönem sonunda bir araştırma projesi uygulama; Çalışma Takvimi: Çalışma takviminin belirlenmesi; Laboratuvar Uygulama; Mevcut Makine Teçhizatın Araştırma Projesinin Amacına Uygun Şekilde Kullanılması ve Araştırma Verilerinin Elde

Edilmesi; Verilerin Analizi ve Bulguların Sunumu; Araştırma Verilerinin Analizi ve Uygun Şekilde Sunumu; Araştırma Proje Raporu; Araştırma Projesinin Akademik Yazma İlkelerine Uygun Yazımı; Araştırma Proje Sunumu; Araştırma Proje Sonuçlarının Paylaşılması.

ANT317 Temel Kuvvet Antrenmanı ve Kondisyon Gelişimi 2+1 4,0

Antrenman ve performansın tanımı, Performansı etkileyen faktörler, Performans ölçümü; Güç, Kas boyutu, Nöral aktivasyon ve lif hipertrofisi; Kuvvet antrenmanının etkileri, kassal hipertrofi, gecikmiş kas ağrısı; Kondisyon çalışmalarında Göz önüne Alınacak Hususlar, Sezon öncesi antrenmanların ve Kondisyon çalışmalarının temel amacı, Antrenman/Kondisyon çalışmalarının Faydaları; Esneklik Kuvvet ilişkisi, Kas yapısı ve dağılımı, Kas tipleri, Antrenman ve Kondisyonda Periyodizasyon, Esneklik ve kuvvet, Direnç Antrenmanı ve Esneklik, Bayan Sporcular için Antrenman; Enerji sistemleri ve antrenman tipi.

ANT318 Vücut Geliştirme ve Fitness 2+1 4,0

Vücut geliştirmeyle ilgili kavramlar; Ağırlık ve direnç antrenmanı, Fitness, Olimpik kaldırışlar, Powerlifting, Cross training; Vücut geliştirme tarihsel gelişimi; Serbest ağırlıklar ve makineler; Antrenman prensipleri, Antrenman prensipleri ve günlükleri, Isınma; Somatotip; Bölünmüş ve tüm beden antrenman programları; İleri antrenman prensipleri; Güçlü ve zayıf yönleriyle bölgesel egzersizler; Egzersiz terimleri ve teknikleri; Vücut geliştirmede pozlar; Sağlıklı alışkanlıklar geliştirme ve sürdürülebilirlik; Herkes için fitness; Aerobik aktivite, Esneklik, Mobilizasyon ve denge, Bireysel uygulamalar; Kadınlarda, Çocuk ve gençlerde, Yetişkinlerde, Yaşlı bireylerde fitness.

ANT373 Artistik Jimnastik III 2+2 4,0

Paralelde Dayanma ve Kollarda Salınma Yönelik Temel Alıştırmalar; Uçta Kipe Hazırlığı; Yerde Amut- Amut- Takla Çalışmaları; Denge Duruşları; Ağır Amut Çalışma Yöntemleri; Barfikste Tutuş ve Salınım Çeşitleri; Elan Alma, Öne ve Geriye Karın Dönüşleri; Yerde kartvil; Elli Aşma; Yunus Takla; Atlama Beygirinde Açık ve Kapalı Bacak Geçişler; Überschlag Atlayışı; Alçak Barfikste Koşu Kipisi ve Yüksek Barfikste Kipe Alt İniş; Kız Paralelinde Karın Çıkışı; Karın Dönüşü; Üst Barda Tutuş ve Salınım; Alt Barda Taban Dönüşü ve Bitiriş; Denge Aletinde Basit Çıkış Formları; Yürüyüşler ve Poz; Yardımcı Araçların Kullanımı ve Fonksiyonları.

ANT374 Artistik Jimnastik IV 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Yarışma Kuralları; Zorluk Kuralları ve Yarışma Kurallarının Uygulanması; Yarışma Serilerinin Zorluk Değerlerini Hazırlama; Atlama Masası; Kartvil ve Burgulu Atlayışlar; Yerde Öne Saltodan Adım Düşüşü; Kartvil Flik-Flak Bağlantısı; Halkada Kipe; Dengede Bitirişler; Asimetri Aletinde Kipe; Kulplu Beygirde Bitirişler; Dengede Ritim ve Sıçrama Çalışmaları; Paralelde Omuz Dönüşleri; Asimetri Erişme; Atlama Masası Thsukahara Çalışmaları; Atlama Beygirinde Yamaşıta-Tsukuhara Elli Aşma-Öne Salto Hareketlerinin Analizi; Üst Düzey Zorluktaki Hareketlerin Analizi.

ANT375 Atletizm III 2+2 4,0

Uzun Atlama Tekniğini Geliştirici Alıştırmalar; Uzun Atlama Yapan Sporcu için Antrenman Programları Hazırlama; Üç Adım Atlama Teknikleri; Tekniğe Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırmalar; Üç Adım Atlama Tekniğine Yönelik Kontrol; Çabuk Kuvvet ve Beceri Geliştirici Alıştırma Formları; Üç Adım Atlamaya Yönelik Antrenman Programları Hazırlama; Yüksek Atlama Tekniklerinin Öğretimi; Yüksek Atlama Tekniklerine Yönelik Alıştırma Formları; Yüksek Atlama Tekniklerine Yönelik Antrenman Program Prensipleri ve Program Hazırlama; Sırtla Yüksek Atlamanın Teknik Açıklamaları; Tekniğe Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırma Formları; Sırtla Yüksek Atlamaya Yönelik Antrenman Programları Hazırlama.

ANT376 Atletizm IV 2+2 4,0

Kısa Mesafe Koşuları: Koşu bölümlerine yönelik alıştırmalar, Kısa mesafe koşularında koşu tekniği öğretimi, Çıkış teknikleri, Koşu tekniğine hazırlayıcı alıştırma formları, Süratte devamlılık kazandırıcı alıştırma formları; Engelli Koşular: Kısa mesafe engelli koşu tekniğini geliştirici alıştırma formları, Kısa mesafe engel koşularında yarışma taktiği müsabaka formları, Uzun mesafeli engel koşularının teknik özellikleri, Uzun mesafeli engel koşularına yönelik alıştırma formları, Antrenman programlarını hazırlama; Bayrak Koşuları: Bayrak yarışma şekilleri ve teknik açıklamalar, Bayrak koşuları tekniklerine yönelik alıştırma formları, Bayrak alıp-verme tekniği ile değiştirme biçimlerini öğretici alıştırmalar; Çoklu Yarışmalar: Çoklu yarışmalara yönelik alıştırma formları, Çoklu yarışmalara yönelik antrenman programı ve prensipleri; İstasyon Çalışmaları ve Uygulama Yöntemleri; Circuit Antrenman ve Uygulama Yöntemleri; Müsabaka Gözlemi ve Analizi.

ANT377 Badminton III 2+2 4,0

Badmintonda Öğretim İlkeleri; Badmintonda Temel Beceri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri: Komutla alıştırma, İş birliği, Görevle yönlendirilmiş buluş, Problem çözme öğretim yöntemi, Çalışma yaprakları hazırlama, Mikro öğretim yöntemi, Mikro Öğretim Uygulamaları; Badminton Antrenörünün Kişilik Özellikleri; Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi; Yetenek Arama; Yetenek Seçme; Yetenek Yönlendirme Bağlantısı ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler; Badmintonda Antrenman Çeşitleri: Günlük, Haftalık, Aylık; Kuvvet, Çabukluk, Dayanıklılık, Sürat, Koordinasyon ve esneklik antrenman çalışmaları; Performans Antrenman Programlanması; Badmintonun Biyomekaniği; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı: Tekler karşılaşması, Çiftler karşılaşması, Karışık çiftler karşılaşması.

ANT378 Badminton IV 2+2 4,0

Teknik ve Taktik Antrenmanlar; Yaş Grupları; Badminton Başlama; Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri; Taktik Antrenman Drilleri; Badmintonda Hücum ve Savunma Taktikleri: Genel taktik, Özel taktik, Tekler hücum ve savunma sistemi, Çiftler yan yana ve arka ön sistemi, Karışık sistem çalışma drilleri ve geliştirilmesi; Badmintonda Test ve Ölçümler; Zamana göre Performans Testlerinin Uygulanması; Tekniğe Yönelik Testlerin Uygulanması; Mental Badminton; Zihinsel Hazırlık; Beslenme; Sporcu Özelliklerine göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi; Öğretim Teknolojisinden Yararlanma: Öğretim teknolojisinin kullanılması, Badminton öğretimine yönelik öğretim materyali geliştirme ve kullanımı, Badmintonda yeni gelişmelerin izlenmesi ve taranması.

ANT379 Basketbol III 2+2 4,0

Takım Hücum ve Savunma Sistemleri: Adam adama, Alan, Kombine, Match-up, Değişken savunma çeşitleri, Baskılı tam saha, ¼, ½; Saha savunmaları çeşitleri ve bu savunmalara karşı hücum felsefesi, Beş kısa, Bir uzun dört kısa, Üç uzun iki kısa, Dört uzun bir kısa, Beş uzun oyuncululu hücum ve savunma sistemleri ile anlayışları ve drilleri; Serbest Oyun; Ceza Basketbolu; Her Pozisyonda Oynama Anlayışı; Transtion Game; Motion Offense; Flex Offense; Basketbolda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme Aşamaları; Basketbolda Antrenörlük Felsefesi Geliştirmek; Antrenörlük Hedefleri ve Tarzı; Basketbolda Spor Psikolojisi, Spor Pedagojisi; Takım Hücum ve Savunma Sistemlerinin Gelişimi; Basketbolda Antrenman İlkelerinin Planlanması ve Periyotlanması; Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Antrenman Planlanması; Antrenman İlkelerinin Yaş Gruplarına Göre Planlanması; Antrenman Amaç ve Görevlerinin Yaş Gruplarına ve Kategorilerine göre Analizi; Çocuk Antrenmanı ve Genç Antrenmanı.

ANT380 Basketbol IV 2+2 4,0

Basketbolda Müsabakaya Psikolojik Hazırlık; Maç Öncesi, Devre Arası, Maç Sonrası Konuşmaları; Molaların Kullanılması; Oyuncu Değişiklikleri; Benchten Gelen Oyuncular; Takım Oyuncularının Özelliklerine Göre Takım Çalışma ve Hücum Sistemini Oluşturma ve İlgili Drilleri; Güç Geliştirme; Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Sıçrama Kuvvetinin Geliştirilmesi; Basketbolda Kullanılan Saha ve Performans Testleri; Basketbolun Biyomekaniği: Basketbol tekniklerinin kinetik ve kinematik değerlendirilmesi; Basketbolda İstatistik; Scouting ve Maç Analizi; Basketbolda Beslenme ve Enerji Sistemleri; Antrenman Dönemi ve Müsabaka Dönemi Beslenme; Antrenman ve Maç Yönetimi; Antrenör ve Sporcu ilişkileri; Antrenör, Oyuncu ve Hakem ilişkileri; Uygulamalı Hakemlik Deneyimleri; Basketbolda Güncel Antrenman Yöntemleri.

ANT381 Futbol III 2+2 4,0

Çocuklarda Temel Hareket Eğitimi ve Koordinasyon; Futbolda Isınmanın Önemi: Antrenman ısınması, Maç ısınması, Sakatlık önleyici ısınma; 6-18 Yaş Arası Motorik ve Fiziksel Gelişim Özellikleri; Dar Alan Oyunları ile 6-18 Yaş Arası Koordinatif ve Futbola Özgü Teknik Becerilerin Geliştirilmesi; 6-18 Yaş Arası Yıllık Antrenman Planlaması ve Maç Yapısı; Antrenman Bölümleri, Süresi, Saha Ölçüleri, Oyuncu Sayıları; Yıllık Toplam Birim Antrenman; 6-14 Yaş Gruplarının Gelişim Özelliklerine Göre Uzun Vadeli Planlamalar; 14 Yaş Ve Üstü Gruplarda Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık Antrenman Periyotlaması; Geçiş, Hazırlık ve Müsabaka Dönemi Antrenman Periyotlaması; Futbola Özgü Özel Antrenman Yöntem Çeşitleri; Her Mevkiinin Teknik ve Taktiği; Modern Futbolun Özellikleri; Futbolun Fiziksel ve Fizyolojik Gereksinimleri; Futbola Özgü Teknik ve Beceri Testleri; Antrenman Sırasında Sporcuya Binen Yüklerin Belirlenmesi; GPS Sistemi ve Nabız Saatlerinin Kullanımı.

ANT382 Futbol IV 2+2 4,0

Dar Alan Oyunlarının Futboldaki Önemi; Dar Alan Oyunlarında Çeşitlilik ve Antrenman Amaçları; Dar Alan Oyunlarının Hücum ve Savunma Organizasyonlarına Katkısı; Savunma Hattı Geride ve Önde Olan Takımlara Karşı Hücum; Modern Futbolun Özellikleri; Futbolda Kombine Antrenman Çeşitleri; Teknik ve Taktik Antrenmanları ile Kombine Edilen Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Çeviklik, Çabukluk, Denge, Propriosepsion Çalışmaları; Mevkiye Özel Antrenman Uygulamaları; Futbolda Teknoloji Kullanımı; Maç Analizi; Oyuncu İzleme; Antrenman Dirili Oluşturma; Periyotlama Yazılımları.

ANT383 Hentbol III 2+2 4,0

Hentbolda Yetenek Seçimi; Örgütlenme Sistemleri ve Yarışma Organizasyonları; I.V.E.F., E.V.E.F., T.V.E.F.'nin Örgütsel Sistemi; Hentbolda Hücum sistemleri; Performansa Yönelik Antrenman Programlanması; Beslenme; Yaş Gruplarına Yönelik Çalışma Programları ve Yöntemleri; Hentbol Öğretiminde Yöntemler ve Metotlar; Oyuncuların Karakteristik Özellikleri; Hentbolda Savunma Sistemleri: Adam adama savunma, Bölge savunması, Kombine savunma, Çoklukta savunma, Azlıkta savunma; Hentbolda Gözlem ve Testler; Hentbol Antrenörünün Psikolojisi; Sporcu Psikolojisi ve Hentbolda Oyun Analizi; Performansa Yönelik Antrenman Programlaması; Yaş Gruplarına Yönelik Çalışma Programları ve Yöntemleri; Öğretim Yöntemleri ve Metotları.

ANT384 Hentbol IV 2+2 4,0

Hentbolda Hücüm: Hücüm Setleri, Kombinasyonları, Kombine ataklarda hücüm setleri, Hızlı hücüm, Çoklukta hücüm, Azlıkta Hücüm; Savunma: Adam adama savunma, Bölge savunma, Kombine savunma; Yeni Gelişmelerin İzlenmesi ve Taranması; Performansa Yönelik Antrenman Planlanması ve Geliştirilmesi; Hentbolda Analiz ve Yorumlamalar; Teknolojinin Kullanılması; Mikroöğretim Uygulamaları; Antrenman Programları geliştirme; Planlama: Ön koşullar, Amaçlar, Öğretim ve öğrenim yolları, Uygulama, Denetim ve örnekler; Periyotlama: Gelişim, Periyotlamayı etkileyen faktörler, Yıllık, Aylık, Haftalık, Günlük ve bireysel değerlendirme; Gözlem Çeşitleri; Sonuçların Değerlendirilmesi; Elde Edilen Sonuçlar; Hentbolün Gelişmesine Yönelik Program Geliştirme ve Araştırmaları.

ANT385 Masa Tenisi III 2+2 4,0

Masa Tenisinde Öğretim İlkeleri; Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Yetenek Seçimi (Yetenek Arama, Yetenek Seçme, Yetenek Yönlendirme Bağlantısı Ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler); Masa Tenisi Antrenörünün ve Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Müsabaka Öncesi, Müsabaka Anı ve Müsabaka Sonrasında Antrenörün Sporcu Üzerindeki Etkileri; Masa Tenisinde Teknik Gelişim ve Güç Geliştirme, Antrenman Çeşitleri: Kuvvet, Sürat, Çabukluk ve Koordinasyon, Dayanıklılık; Masa Tenisinin Biyomekaniği; Performans Antrenman Programlanması; Beslenme; Tekler Antrenman Drilleri; Sporcunun Motorik Özelliklerine göre Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Hücüm ve Defansif Oyunlarda Göz Önünde Bulundurulması Gereken Önemli Faktörler; Rakibin Oyun Tarzını Belirleyen Kriterler ve Bu Oyun Tazına Yönelik Önlemler Alma Yolları.

ANT386 Masa Tenisi IV 2+2 4,0

Çiftler ve Karma Oyun Drilleri; Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi; Çift ve Karma Oyuncu Tiplerinin Belirlenmesi; Biyomekanik Analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Masa Tenisine Yönelik Üretilen Teknolojiden Yararlanma; Masa Tenisi Robotunu Tanıma ve Robot ile Çalışma Drilleri; Mental Masa Tenisi; Masa Tenisi Müsabakası İçin Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri; Masa Tenisinde Hücüm, Blok, Defansif Oyun Özellikleri ve Bu Oyun Özelliklerine Göre Çalışma Drilleri için Gerekli Olan Vücut ve Ayak Antrenmanı ve Görülen Hataların Düzeltilmesi; Sporcu Özelliklerine Göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Hazırlanan Gözlem Kartlarının Nasıl Kullanılacağı Anlatılması ve Uygulama Olanacağının Sağlanması; Sporcunun Gözlem Yapıma ve Değerlendirilmesi; Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi.

ANT387 Ritmik Jimnastik III 2+2 4,0

Top Alet Temel Özellikleri; Tutuş, Yuvarlamalar, Zıplama, Rotasyon, Fırlatma ve Yakalama; Temel Vücut Elementleri ile Alet Kombinasyonu; Top Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Top Aleti ile Kompozisyon Hazırlama; Kurdele Aletinin Temel Özellikleri; Kurdele Aletinin Temel Vücut Elementleri ile Kombinasyonu; Kurdele Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Kurdele ile Kompozisyon Hazırlama; Lobut Aleti Temel Özellikleri, Tutuş, Daireler ve Savurmalar; Değirmen Fırlatma, Asimetrik Hareketler, Vuruşlar; Lobut Aletinin Temel Vücut Elementleri ile Kombinasyonu; Lobut Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Lobut ile Kompozisyon Hazırlama.

ANT388 Ritmik Jimnastik IV 2+2 4,0

Etaplar: Ön hazırlık etabı, Temel hazırlık etabı, Sporsal gerçekleşim etabı, Yüksek spor ustalığına geçiş etabı; Ritmik Cimnastik ve Sportif Ritmik Cimnastiğin Eğitim-Öğretim Sürecinin Bölümleri: Teknik hazırlık, Fiziksel hazırlık, Kuvvet, Esneklik, Dayanıklılık, Psikolojik hazırlık, Taktik hazırlık, Koreografik hazırlık; Vücut-Dans Tekniği ve Alet Tekniği Kompozisyon Antrenmanı; Uzun Süreli Periyotlama; Yıllık Antrenman Periyotlaması; Yarış Antrenmanı; Dans Kombinasyonları; Zorunlu ve Serbest Kompozisyon Hazırlama; Aletlerle Örnek Kompozisyon Hazırlama.

ANT389 Tenis III 2+2 4,0

Teniste Teknik Gelişim ve Güç Geliştirme; Antrenman Çeşitleri: Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Koordinasyon; Tenisin Biyomekaniği; Performans Antrenman Programlanması; Beslenme; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Yaş Grupları; Tenise Başlama; Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar; Müsabaka Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine Göre Antrenman Şekilleri; Öğrenci Seçim Testleri Uygulanması; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT390 Tenis IV 2+2 4,0

Tekler Antrenman Drilleri; Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Dip Çizgi ve Servis Vole Oyunlarında Önemli Faktörler; Rakip Oyuncunun Oyun Tazınının Belirlenip Karşı Önlemler Alma Yolları; Çiftler ve Karma Oyun Drilleri; Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi; Çift ve Karma Oyuncu Tipleri; Dip Çizgi ve Servis-Vole Oyun Antrenmanları; Biyomekanik Analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Teknolojiden Yararlanma; Mikro Öğretim Yöntemlerinin Uygulanması; Mental Tenis; Maç için Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri Çeşitleri; Oyun Taktiği Çeşitleri; Dip Çizgi Oyunu; Gerekli Ayak ve Vücut Antrenmanı; 1. Vole ve 2. Vole için Ayak Antrenmanı ve Atış Bölgeleri; Sporcu Özelliklerine göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Sporcu Gözlem Yapma ve Değerlendirilmesi; Müsabaka Gözlem ve Analizleri ve Bunların Değerlendirilmesi.

ANT391 Voleybol III 2+2 4,0

Voleybolda Dayanıklılık; Voleybolda Esneklik; Voleybolda Koordinasyon Çalışmaları; Voleybolda Oyuncu Türleri ve Özellikleri; Voleybolda Oyun Sistemleri: 3-3 oyun sistemi, 4-2 oyun sistemi, 5-1 oyun sistemi, 6-0 oyun sistemi; Pasör

Kaçırmalar; Savunma Sistemleri: Arka orta içeride, Arka orta dışarıda savunma sistemleri; Voleybolda İstatistik Tutma ve Maç Analizi; Voleybolda Kompleks Antrenman Yaklaşımları; Voleybolda Beslenme; Mini Voleybol.

ANT392 Voleybol IV 2+2 4,0

Voleybolda Yetenek Seçimi; Voleybolda Antrenman Planlaması: Voleybolda yıllık, aylık, haftalık, günlük antrenman programları; Antrenör Türleri; Antrenör-Oyuncu ilişkisi; Antrenör-Hakem ilişkisi; Antrenör-Yönetici ilişkisi; Voleybolda Müsabaka Yönetimi: Müsabaka öncesi, Müsabaka sırası, Müsabaka sonrası; Voleybolda Pliometrik Antrenman; Liberonun Seçimi ve Antrenmanı; Voleybolda Sık Görülen Sakatlıklar ve İlk Yardım; Pozisyon Aldatmaları; Voleybolda Kullanılan Testler; Voleybolda Zihinsel ve Psikolojik Özellikler; Plaj Voleybolu.

ANT393 Yüzme III 2+2 4,0

Yüzmede Enerji Metabolizması; Yüzme Antrenmanlarının Kas-İskelet, Dolaşım ve Solunum Sistemleri Üzerine Etkileri; Yüzmede Özel Dayanıklılık Antrenmanları; Yüzmede Sprint Antrenman Yöntemleri; Yüzmede Esneklik Çalışmaları; Yüzmede Kara Antrenmanları; Yüzmede Yüksek İrtifa Antrenmanları; Yüzmede Performans Testleri: Kan laktat testi, Tekrar testleri, T30 testi, Güç testleri, Basamak testleri, Cruise testleri, Anaerobik kapasite testleri; Yüzücü Beslenmesi ve Önemi; Yüzmede Sık Karşılaşılan Sakatlıklar ve Önlenmesi.

ANT394 Yüzme IV 2+2 4,0

Yüzmede Antrenman Planlaması ve Periyodizasyon: Yüzmede 4 yıllık, Yıllık, Aylık, Haftalık ve günlük antrenman planlaması, Genel hazırlık, Özel hazırlık periyodu, Yarışma periyodu, Geçiş periyodu; Teknik, Taktik ve Motivasyon Çalışmalarının Önemi; Sezonluk Programların Bireyselleştirilmesi; Yıllık ve Aylık Örnek Program Hazırlama; Haftalık ve Günlük Örnek Program Hazırlama; Birim Antrenman Programları Hazırlama ve Örnek Antrenman Yazma.

ANT395 Okçuluk III 2+2 4,0

Okçuluk Anatomisi: Kürek kemiği eklemi, Omuz eklemi, Dirsek, El bileği ve parmak eklemleri; Okçuluk Kinesiyolojik Analizi: Tutuş Tekniği; Basış tekniği, Çekiş ve tam çekiş tekniği, Nişanalma tekniği, Bırakış Tekniği, Son taşıma tekniği; Okçuluk Performansı Değerlendirme Yöntemleri: Niceliksel yaklaşım; Okçuluk Performansı Değerlendirme Yöntemleri: Kinematik değerlendirme, Kinetik değerlendirme.

ANT396 Okçuluk IV 2+2 4,0

Okçulukta Kol Boyu Tesbiti; Okçuluk Malzemeleri Tamir ve Bakımı: Ok seçimi ve kesimi, Klasik yay kiriş örme, Makaralı yay kiriş örme, Klasik yay sertliği ayarı, Yaya göre ok seçimi, Basınç düğmesi ayarı, Ok tüyemesi, Arkalık noktası yüksekliği, "Center Shot" ayarı, "Tiller" ayarı, Nişangah tamir ve bakımı.

ANT401 Artistik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT402 Artistik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiyen yararlanma, Alan uygulaması seminerlerine katılma.

ANT403 Atletizm I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT404 Atletizm II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı

hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT405 Badminton I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT406 Badminton II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT407 Basketbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT408 Basketbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT409 Futbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT410 Futbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT411 Hentbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT412 Hentbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT413 Masa Tenisi I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT414 Masa Tenisi II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiyen yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT415 Ritmik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT416 Ritmik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiyen yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT417 Tenis I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT418 Tenis II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiyen yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT419 Voleybol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT420 Voleybol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiyen yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT421 Yüzme I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu

kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT422 Yüzme II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT448 Sporda Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme 3+0 3,0

Gözlem, Ölçme, Test ve Değerlendirme Kavramları: Sporda gözlem, ölçme, test ve değerlendirme kavramları; Kinantropometrik Ölçme Yöntemleri ve Değerlendirilmesi: Kuvvet ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Sürat ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Çeviklik ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Dayanıklılık ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Eklem hareket genişliği ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Koordinatif becerilerin ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Spor bilimlerinde kullanılan test bataryaları.

ANT449 Sporda Ergonojik Yardım ve İlaçlar 3+0 5,0

Ergojenik Yardıma İlişkin Temel Bilgiler; Ergojenik Yardımcıların Kullanımına İlişkin Temel Bilgiler: Ergojenik yardımcıların sınıflaması, Kullanılması serbest olan maddeler, Kullanılması kısıtlı olan maddeler, Kullanılması yasaklı olan maddeler; Dopinge İlişkin Temel Bilgiler; Doping Kullanımına İlişkin Temel Bilgiler; Doping Sınıflaması; Farklı Doping Uygulama Yöntemleri; Uluslararası Doping Suçları ve Cezalarına İlişkin Temel Bilgiler; Uluslararası dopingle mücadele, Ulusal dopingle mücadele.

ANT451 Maç Analizi 1+2 2,5

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Maç analizinin temelleri, Maç analizinin kullanımı ve yararları, Gözlem ve bilgisayarlı maç analizi; Maç Kaydı: Video çekim açısı, Video uzantısı, Video dönüştürme; Teknoloji Kullanımı: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefon; Maç Analiz Metotları: Fiziksel, Teknik, Taktik; Kullanım Alanları: Scouting, Bireysel analiz, Bölgesel analiz, Takım analizi; Maç analizi uygulama zamanları: Maç öncesi, Maç sırası, Maç sonrası.

ANT452 İlk Yardım 1+2 4,0

İnsan Metabolizmasının İşleyişi ve Sistemleri: Sistemde meydana gelen aksaklıklar, Hastalık durumunda yapılacaklar, Kaza ya da yaralanma durumunda yapılması gerekenler; İlk Yardım İlkeleri: İlk yardımın önemi, İlk yardımla ilgili kişisel sorumluluklar, İlk yardım ile ilgili yasal sorumluluklar, İlk yardımda öncelikler, İlk yardımda bilinç, İlk yardımda teçhizat kullanımı, İlk yardım ve zaman, Hayat kurtarma, İlk yardımda insani sorumluluk, İlk yardımda doğru müdahale, İlk yardım sonrası uzman ekibe hazırlık.

ANT453 Müsabaka Analiz Yöntemleri 1+2 2,5

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Müsabaka analizinin temelleri, Müsabaka analizinin kullanımı ve yararları, Gözlem ve bilgisayarlı müsabaka analizi; Müsabaka Kaydı: Video çekim açısı, Video uzantısı, Video dönüştürme; Teknoloji kullanımı: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefon; Müsabaka Analiz Metotları: Fiziksel, Teknik beceri, Taktik; Biyomekaniğin Temelleri: İnsan hareketinin incelenmesi, Kinematik, Kinetik, Kullanım alanları: Scouting, Bireysel analiz; Müsabaka analizi uygulama zamanları: Müsabaka öncesi, Müsabaka sırası, Müsabaka sonrası.

ANT454 Engellilerde Su İçi Egzersizleri 1+2 4,0

Engelliler için sporun anlamı ve yüzmenin öneminin tanımlanması, Engel sebepleri; türleri ve sınıflandırılmaları, Zihinsel engelliler ve yüzmenin açıklanması, İşitme engelliler ve yüzmenin açıklanması, Görme engelliler ve yüzmenin açıklanması, Ortopedik engelliler ve yüzmenin açıklanması, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerinin tanımlanması, Engellilerde beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeleri, Engelliler spor federasyonları, Engelli sporcularda fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi.

ANT456 Yaşam Koçluğu 2+0 4,0

Kişisel Antrenman Metodu (Personel Training) Tanım ve Özellikleri: Ön bilgi, ParQ testi, Sağlık ve sportif performans durumunun değerlendirilmesi, Postür analizi; Antrenman Tekniğinin Belirlenmesi: Özel egzersiz programının planlanması; Genel Tanımlar: Fitness, Vücut geliştirme, Wellness, Sportif performans; Kişisel Beslenme Programı: Supplementler (Sporcu besin takviyesi); Direnç Antrenmanları: Pilates, Reformer, Kinesis, Crossfit; Kardiovasküler Antrenmanlar: Spinnig, Zumba; Esnetme Antrenmanları: Dinamik, PNF.

ANT475 Sportif Performansın Test Edilmesi Değerlendirilmesi 2+2 3,0

Ölçüm ve testler: Hazırlık, koruma, kalibrasyon, ölçüm formu hazırlama; Sportif performans: Sportif performans saha testleri, Sportif performans laboratuvar testleri; Uygulamalı testler: Antropometrik testler, Sıçrama testleri, Fiziksel ve fonksiyonel kapasite testleri, Dayanıklılık testleri, Anaerobik güç ve kapasite testi, Laktat testi, Kuvvet testleri, Patlayıcı kuvvet testleri, Anaerobik dayanıklılık testleri, Aerobik dayanıklılık testleri, Sürat testleri, Koordinasyon testleri, Esneklik testleri, Çeviklik-çabukluk testleri, Denge testleri, Reaksiyon testleri, Hareket analizi testi, Oyun ve maç analizi testi; Branşlara özgü test protokolleri, Norm değerler ve istatistik, Test sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması, Testler sonucunda bireysel ve takım antrenman programı hazırlama.

ANT476 Fiziksel Uygunlukta Yeni Eğilimler 1+2 4,0

Fiziksel uygunluğun tanımı ve önemi; Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar; Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metodları; Kalp solunum sistemi dayanıklılığı; Kalp solunum sistemi dayanıklılığının ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri; Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması; Kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri; Fiziksel uygunlukta egzersiz programına başlama ve sürdürme; Fiziksel uygunlukta egzersiz programı yönetme özellikleri (Liderlik); Stres yönetimi.

ANT477 Hareket Analizi 2+2 4,0

Temel Biyomekanik ve Kinesiyolojik Prensipler: Uzay ve boyut kavramları, x, y, z boyutlarında gerçekleştirilen hareketler; Kaslar: Genel özellikleri, Kas dinamikleri, kasların eklemlelere yaptırdığı hareketler; Hareket Analizinde Teorik Yaklaşımlar; Hareket Analizinde Temel Kavramlar; Eklem İşaretleme; Görüntü Kaydı; Görüntü Eşleştirme; Kalibrasyon; Sayısallaştırma; Görüntü Dönüştürme; Filtreleme; Raporlama; İki Boyutlu Hareket Analizi; Üç Boyutlu Hareket Analizi; Farklı Spor Branşlarında Hareket Analizi Uygulamaları.

ANT479 Okçuluk I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamalar; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları; Antrenmanın Yönetim ve Kontrolü; Spor ve Sağlık Bilimleri Kitaplarından Yararlanma; Grup Çalışmaları; Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması; Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık Antrenman Programlarının Hazırlanması; Sporcu Kayıtlarının Tutulması ve Değerlendirilmesi; Performans Testlerini Hazırlama ve Uygulama; Altyapı Antrenmanlarını İzleme; Mikro Öğretim Uygulamaları; Alan Uygulaması Seminerlerine Katılma.

ANT480 Okçuluk II 1+4 4,0

Bir Antrenör Olarak Spor Klüplerinde ve Okullarda Deneyim Kazanma; Spor Klüplerinde ve Okullarda Haftada Bir Kez Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı Olarak Çalışma; Antrenmana Hazırlık; Antrenman Programlarına ve Uygulamalarına Hazırlık; Sporcu Performans Testleri ve Uygulamaları; Uygulama Dosyası Hazırlama; Yazılı Kaynakları ve Teknolojiyi Kullanma; Alan Uygulaması Seminerlerine Katılma.

ANT482 Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilmesi 1+2 5,0

Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilen Parametreler; Koşu Bandında ve Bisiklet Ergometresinde Uygulanan Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri; Maksimal Oksijen Tüketimi; Ölçümün Amacı ve Analizi; Makalede Belirtilmesi; Anaerobik Eşik; Verilerin Analizi; Laktat Ölçümü, Amacı, Önemi ve Sonuçları; Uygulanan Test Protokolü ve Kullanılan Ergometreye Göre Bireysel Farklılıklar; Farklı Yaş Gruplarına Göre Uygulanan Testler; Submaksimal Egzersiz Testleri; Submaksimal Egzersize Yanıt; Oksijen Alım Kinetiği Analizi; Supramaksimal Egzersiz Testi; Supramaksimal Egzersize Yanıt; Oksijen Alım Kinetiği; Egzersiz Yoğunluğuna Göre Vücudun Egzersize Yanıtı.

ANT484 Egzersiz ve Nöral Adaptasyon 3+0 3,0

ARY202 Araştırma Yöntemleri 3+0 5,0

Bilim: Bilimin tanımı, Bilimsel araştırma, Bilimsel yöntem-bilimsel yöntemdeki yaklaşımlar; Araştırma: Araştırmanın aşamaları, Araştırma türleri, Araştırmada kullanılan veri toplama teknikleri; Soru: Sorunun tanımlanması, Soru türleri, Araştırmada kullanılan soru formlarının oluşturulması, Soru formlarının bilgisayar ortamında hazırlanması; Sonuçların Değerlendirilmesi: Soru formlarının bilgisayar ortamında değerlendirilmesi, Araştırma sonuçlarının istatistiksel analizi, Araştırma sonuçlarının bilgisayar ortamında oluşturulması; Rapor Hazırlanması; Uygulamalı Olarak Bir Araştırma Planlanması.

ARY204 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 2+0 3,0

Bilim ve Araştırma Kavramları: Bilim nedir?, Bilimin işlevleri, Bilimin temel nitelikleri, Araştırma nedir?; Araştırma Türleri; Araştırmanın Temel Nitelikleri; Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri ve

Farklılıkları; Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri; Bilimsel Araştırma Basamakları; Araştırma Modelleri; Veri Toplama Yolları; Verilerin Analizi; Rapor Yazma; Araştırma Sonuçlarının Kullanımı.

ARY403 Araştırma Yöntemleri 2+0 4,0

Bilimsel Araştırma ve Diğer Bilimsel Etkinlikler: Konferans, Sempozyum, Kollokium, Kongre, Seminer, Panel, Yaz okulu; Bilimsel Araştırma Konusu Seçimi; Araştırma ile İlgili Bilgi Toplama Yolları; Araştırmanın Planlanması; Deney Düzeni; Bilimsel Yayın Hazırlanması; Tez Hazırlanması; Konferans ve Bildiri Hazırlama ve Sunuş; Fiziksel Ölçme ve Anlamlı Rakamlar; Fiziksel Ölçmelerde Hata; Belirsizlik; Duyarlık; Grafik Analizi; En Küçük Kareler Yöntemi ve Korelasyon.

BEÖ101 Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş 3+0 4,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Spordan Yeri; Beden Eğitiminin ve Spordan Amaçları, Felsefesi, Diğer Bilimlerle İlişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımlarının Temel İlkeleri; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri: Sporda rekorları hazırlayan faktörler.

BEÖ102 Yaşam Boyu Spor 2+2 3,0

Neden Yaşam Boyu Spor?: Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu?; Her Yaşta Spor ve Egzersizin Temel Hedefleri; Her Yaşta Spordan ve Egzersizin Bilimsel Temelleri; Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına Etkileri; Neden Aerobik Egzersiz?; Önce Bir Sağlık Değerlendirmesi; Basit Reçete Önerisi; Sağlıklı Yaşam Boyu Spor Uygulamaları İçin Çeşitli Aktivite Önerileri; Ruhsal Sorunlar; Stres ve Spor; Kilo Kontrolü; Dengeli Beslenme; Antrenmanlarda Nelere Dikkat Edilmeli?; Kadın ve Egzersiz: Hamilelik ve egzersiz, Doğum sonrasında toparlanma egzersizleri; Yaşlılar ve Egzersiz; Yaş ve Performansa Göre Düzenlenmiş Etkinlik Tabloları.

BEÖ130 Cimnastik 1+2 4,0

Tanım; Tarihsel Gelişimi; Temel Duruşlar; Dizilişler; Alan Kullanımı; Serbest Bireysel ve Eşli Hareketler; Aletli Bireysel ve Eşli Hareketler; Aletle Bireysel ve Eşli Hareketler; Kural; Bilgi; Uygulama; Gözlem Yapma; Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi

BEÖ131 Beden Eğitimi Spordan Temelleri 2+0 2,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Spor: Yeri, İşlevi, Amaçları, Felsefesi, Diğer bilimlerle ilişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Türk Eğitim ve Spor Kurumları İçindeki Yeri ve İşlevi.

BEÖ132 Atletizm 1+2 4,0

Tanımı; Tarihsel Gelişimi; Sınıflaması; Koşu, Atma ve Atlamaların Temel Teknikleri; Yarışma Kuralları ve Becerileri ile Dekatlon; Heptatlon ve Pentatlon Gibi Çoklu Yarışmaların Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi.

BEÖ133 Hareket Eğitimi 2+2 3,0

Temel Hareket Becerileri (Yer Değiştirme, Dengeleme Hareketleri ile Nesne Kontrolü Gerektiren ve Birleştirilmiş Hareketler); Hareket Kavram ve İlkelerinin (Vücut Farkındalığı, Alan Farkındalığı, Efor ve Hareket İlişkileri) Uygulamalı Öğrenimi ve Öğretimi.

BEÖ134 Hentbol 1+2 3,0

Hentbol: Tanımı, Tarihsesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ136 Voleybol 1+2 3,0

Voleybol: Tanımı, Tarihsesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ138 Basketbol 1+2 3,0

Basketbol: Tanımı, Tarihsesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

- BEÖ140 Futbol 1+2 3,0**
Futbol: Tanımı, Tarihiçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.
- BEÖ170 İzcilik ve Kampçılık 1+2 4,0**
İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düşüm Çeşitleri; Kampın Tanımı ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri; Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.
- BEÖ176 Trekking 1+2 4,0**
Trekkingin Tanımı; Trekking Öncesinde, Uygulama Sırasında ve Sonrasında Yapılması Gerekenler; Trekking için Gerekli Malzemeler; Sırt Çantası ve İçinde Bulunması Gereken Malzemeler; Giysilerin Özellikleri; Ayakkabı Özellikleri; Uyku Tulumları: Özellikleri ve çeşitleri; Matların Özellikleri; Çadırlar: Çeşitleri ve özellikleri; Yön Saptama Yöntemleri: Pusula, GPS, Kutup yıldızı, Güneş, Saat; Trekking Esnasında Hava Koşullarına Göre Karşılaşılan Sorunlar.
- BEÖ202 Antrenman Bilgisi 3+0 4,0**
Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akut uyum, Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı ilişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metodolojisi, Dayanıklılığın teori ve metodolojisi, Hareketliliğin teori ve metodolojisi; Yükseltide Antrenman.
- BEÖ205 Sporcu Beslenmesi 3+0 4,5**
Temel Beslenme İlkeleri: Beslenmenin tanımı ve önemi, Yeterli ve dengeli beslenmek için gerekli olan besin öğeleri, Vücut çalışmasındaki etkinlikleri ve sportif beslenmedeki önemi; Besinler: Besin grupları, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Mineraller, Vitaminler, Suyun organizmadaki görevleri, Fiziksel performans etkileri, Yarış öncesi, Yarış arası, Yarış sonrası beslenme ilkeleri; Sporcu Beslenmesinin Önemi-Sorunlar ve Çözüm Yolları; Vücutta Enerji Oluşumu ve Harcanması; Sporcuların Enerji Gereksinimi; Sporcuların Yarışma Sonrası Beslenme Özellikleri; Sporcularda Ağırlık Kontrolü.
- BEÖ255 Basketbol 1+2 4,0**
Basketbol: Tanımı, Tarihiçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.
- BEÖ257 Futbol 1+2 4,0**
Futbol: Tanımı, Tarihiçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.
- BEÖ259 Voleybol 1+2 4,0**
Voleybol: Tanımı, Tarihiçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.
- BEÖ261 Hentbol 1+2 4,0**
Hentbol: Tanımı, Tarihiçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.
- BEÖ302 Eğitsel Oyunlar 2+2 5,0**
Beden Eğitiminin Tanımı; Hedef ve Amacı; Oyunun Önemi ve Öğretiminin Amacı; Tarihsel Gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyunlarda Yerleşme, Başlama, Hareket Şekilleri, Planlama, Uygulama ve Disiplin; Oyunun Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duygusal, Zihin ve Dil Gelişimine Olan Etkileri; Eğitsel Oyunların Gruplandırılması; Uygulama Alanlarına, Oyuncu Durumlarına, Araçlarına, Gelişim Alanlarına, Yerleşme Düzenine; Amaçlarına Göre Oyunlar; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Oyun; Oyunlarda Güvenliğin Sağlanması.
- BEÖ304 Sporda Beceri Öğrenimi 3+0 4,0**

Hareket ve Becerinin Tanımı: Becerinin çeşitleri, Beceri ve öğrenme; Motor Gelişim ve Beceri Öğrenimi; Beceri Öğreniminde Algı; Bellek: Hatırlama, Unutma; Sinir Sistemi ve Beceri Öğrenimi; Motor Programlar; Beceri Öğreniminde Dönüt Verme; Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar; Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri; Becerilerin Transferi; Reaksiyon Zamanı; Motivasyon.

BEÖ321 Spor Psikolojisi 3+0 5,0

Spor Psikolojisinin Tarihçesi; Spor Psikolojisinin İlgili Alanları ve Spor Psikoloğunun Görevleri; Spor Psikolojisinde Problem Çözme Yöntemleri; Spor Psikolojisinde Öğrenme Kuramları; Psiko-motor Becerilerin Öğretilmesi: Laban'ın hareket teorisi, Temel motor beceriler, Spor psikolojisinde kişilik, Sporda kaygı, Stres, Çatışma, Sporda motivasyon; Sporda Performansın Arttırılması; İmgeleme, Hedef belirleme, Dikkat ve Konsantrasyon; Sporda Grup Dinamiği; Sporda Liderlik; Saldırganlık ve Şiddet.

BEÖ363 Hentbol 1+2 3,0

Hentbol sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

BEÖ365 Voleybol 1+2 3,0

Tarihçesi, Temel duruşlar, Temel hareketler, Strateji ve taktikler, Bireysel savunma ve Takım savunması, Takım hücumu, Kural bilgileri, Uygulama, Gözlem yapma, Hata tespiti ve öğretim bilgisi/Beceri öğretimi

BEÖ367 Basketbol 1+2 3,0

BEÖ371 Futbol 1+2 3,0

Futbolun tanımı, dünyada ve türkiyede futbolun tarihsel gelişimi, futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi, Futbola özgü ısınma ve stretching, futbolda teknik, futbolda topa yatkınlık çalışmaları, topsuz çalışmalar (koşma,atlama, yön değiştirme, vücut çalımı), topla yapılan teknik hareketlerden ayak içi, ayak iç üstü ile vuruşlar, ayak üstü ve ayak dışı ile vuruşlar, ayak üstü ve ayak dışı ile vuruşlar, ayak içi, üstü ile yapılan top kontrolleri, ayak dışı, tabanı ile yapılan top kontrolleri, diz, göğüs ve kafa ile yapılan top kontrolleri, futbol öğretim ilke ve yöntemleri.

BEÖ382 Etkili İletişim Becerileri 3+0 3,0

İletişim ve İletişim Süreci: İletişimin tanımı, iletişim süreci ve öğeleri, İletişimin sınıflandırılması; Bir İletişim Tipi Olarak Kişiler Arası İletişim: Bireyler neden birbirleri ile iletişim kurarlar, Kişiler arası iletişimin doğası, Kişiler arası iletişimi diğer iletişim tiplerinden ayıran faktörler; Kişiler Arası İletişim: Kişiler arası iletişimin tanımı, iletişim modelleri, Kişiler arası iletişimin unsurları ve özellikleri, Etkili konuşma ve dinleme, İletişimde çatışma, Öğrenci, Öğretmen veli arasındaki iletişim.

BEÖ414 Sporda Motivasyon 3+0 4,0

Motivasyon Kavramına Genel Bir Bakış: Motivasyonun tanımı, Güdü, Dürtü, Gereksinme: Gereksinimlerin Sınıflandırılması; Davranışın Düzenlenmesinde Motivasyon ve Gereksinimlerin Önemi; İçsel ve Dışsal Motivasyon: İçsel ve dışsal motivasyonun kontrolü, Etkili bir liderlik ve beden eğitimi ve spor öğretmenliğinde motivasyonun yeri, Hedef belirleme ve hedeflerin motivasyon ve sportif performansla ilişkileri, Başarı motivasyon kuramı; Motivasyona Özgü Diğer Kuramsal Yaklaşımlar; Sporcuları ve Takımı Motive Etme Stratejileri.

BEÖ421 Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik 3+0 4,0

Grup Dinamiği ve Liderlikle İlgili Temel Kavramlar: Grup, Kişilik, Takım bağlılığı, Grup dinamiği, Davranış; Sporda Grup Dinamiği ve Performans İlişkisi: Grup dinamiğini etkileyen faktörler, Grup normları ve iletişim kanalları, Grup verimliliği, Grup içi ve dışı ilişkiler, Grup bütünlüğü, Sporda liderlik ve takım kültürü, Bir Lider Olarak Antrenör: Antrenör tipleri, Grup dinamiğinin oluşturulmasında antrenör davranışı; Takım kültürünün bölümleri, Birleştirilmesi, Geliştirilmesi; Liderlik ile İlgili Yaklaşımlar: Davranışsal yaklaşımlar, Durumsal yaklaşımlar, Gizli liderlik teorileri.

BEÖ425 Spor Turizmi 3+0 4,0

Spor Yönetimi İçinde Spor ve Turizm Sektörünün Yeri ve Önemi; Spor Turizminde Gelişmeler: Turizm kavramı, Turist kavramı, Turizmde amaçlanan hedefler: Turizmle ilişkili spor aktiviteleri; Spor Turizm Pazarı: Spor turizminde animasyon, Spor turizm danışmanlığı, Spor turizminde iş olanakları; Türkiye'de Spor Turizmi: Rafting, Yamaç paraşütü, Trekking, Pracliding, Kayaking, Atlı spor, Bisiklet gezileri, Su sporları: Sörf, Katamaran etkinliklerinin tanıtımı ve Türkiyedeki uygulamaları.

BEÖ459 Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor 1+2 4,0

Engelliler için Beden Eğitimi ve Sporun Anlam ve Önemi; Engel sebepleri, Türleri ve sınıflandırılmaları; Zihinsel, İşitme, Görme ve ortopedik engellilerde beden eğitim ve spor öğretimi, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri; Engelliler için Beden Eğitimi ve Sporla İlgili Hukuki Düzenlemeler; Engelliler Federasyonu: Engellilerde spor branşları, Sınıflandırma ve kuralları.

BİL105 Bilişim Teknolojileri 3+0 5,0

Bilişim Teknolojileri ve Bilgi-İşlemsel Düşünme; Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları; Algoritma ve Akış Şemaları; Bilgisayar Sistemleri; Yazılım ve Donanımla İlgili Temel Kavramlar; İşletim Sistemlerinin Temelleri: Güncel işletim sistemleri; Dosya Yönetimi; Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımlar); Kelime İşlem Programları; Hesaplama/Tablo/Grafik Programları; Sunu Programları; Masaüstü Yayıncılık; Veri Tabanı Yönetim Sistemleri; Web Tasarımı; Eğitimde İnternet Kullanımı; İletişim ve İş Birliği Teknolojileri; Güvenli İnternet Kullanımı; Bilişim Etiği ve Telif Hakları; Bilgisayar ve İnternetin Çocuklar/Gençler Üzerindeki Etkileri.

BİL178 Bilgisayar Tasarımı ve Sunuş Teknikleri 2+0 3,0

Sunuş Türleri: Bilgilendirme amaçlı, İkna amaçlı, Özel amaçlı; Bilgisayar Destekli Sunum Programları: Microsoft Power Point, Prezi; Etkili Sunum Teknikleri: Görsellik, Amaca uygunluk, Sadelik, Renklendirme, Dikkat çekme, Etkili ses kullanımı; Görsel Hazırlamada Microsoft Power Point, Microsoft Publisher ve Adobe Photoshop kullanımı: Poster sunum hazırlama; Etkinliğe Yönelik Afiş ve El İlanı Hazırlama.

BİL215 Bilgisayarla Tasarım I 3+0 4,0

Bilgisayarla ilgili Temel Kavramlar; Teknoloji bilim ve sanat arasındaki bilgi alış verişi, Çağdaş yaşamla ilişkisi; Bilgisayar Kullanımı; Bilgisayar ortamında dosya oluşturma, Kayıt ve Saklama; Görsel ve Estetik Değerlerle Birlikte Bilgisayar Ortamında Tasarım Aşamaları; Çeşitli Yazı Biçimleri, Tipografi Düzenlemeleri, Görsel iletişim çalışmaları (Amblem, logo, afiş, kitap kapağı vb.) Vektörel Tabanlı Çizim ve Görüntü İşlem programları; Ready set go, Adobe illustrator, Free hand, Adobe photoshop, Painter, Graphic converter.

BİL216 Bilgisayarla Tasarım II 3+0 4,0

Bilgisayarla ilgili Temel Kavramlar; Teknoloji bilim ve sanat arasındaki bilgi alış verişi, Çağdaş yaşamla ilişkisi; Bilgisayar Kullanımı; Bilgisayar ortamında dosya oluşturma, Kayıt ve Saklama; Görsel ve Estetik Değerlerle Birlikte Bilgisayar Ortamında Tasarım Aşamaları; Çeşitli Yazı Biçimleri, Tipografi Düzenlemeleri, Görsel iletişim çalışmaları (Amblem, logo, afiş, kitap kapağı vb.) Vektörel Tabanlı Çizim ve Görüntü İşlem programları; Ready set go, Adobe illustrator, Free hand, Adobe photoshop, Painter, Graphic converter.

BİY133 Spor Biyolojisi 2+0 4,0

Hücre; Hücre Sınıflandırması: Ökaryot hücre, Prokaryot hücre, Hücreyi oluşturan moleküller: Organik moleküller, Organik olmayan moleküller, Hücrenin yapısı: Hücre organelleri ve işlevleri, Doku ve organlar, Sistemler: Sinir sistemi, Endokrin sistemi, İskelet sistemi, Kas sistemi, Sindirim ve boşaltım sistemi, Dolaşım sistemi, Bağışıklık sistemi, Solunum sistemi, Duyu organları.

BRİ101 Briç 2+0 3,0

Briç Giriş: Tarihçe; Temel Kavramlar: Arttırma, Oyun, Puan sayma, Açılış konuşmaları; Arttırmanın Amaçları; Bir Sanzatü Açısına Yanıtlar; Ek Puanların Sayılması; Bir Renk Açısına Yanıtlar; Açanın Repidleri; Deklamanın Oyunu; Üste Konuşmalar; Uyandırma Konturları; İki Trefl Açışı; Zayıf Konuşmalar; Sanzatü Yapısı; Stayman Konvansiyonu; Minör Renk Yanıtları; Yükseltmeden Sonraki Konuşmalar; Şilem Konuşmaları; Savunma Oyunu.

ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş 0+1 2,0

Oryantasyon Programı: Üniversite kavramı ve anlayışı, Eskişehir ili hakkında genel bilgi, Eğitim öğretim ve disiplin yönetmelikleri, Üniversitede etik, Ulusal ve uluslararası değişim programları, Üniversite genel hizmetleri, Fakülte/bölüm tanıtımları; Kişisel Gelişim Seminerleri: Araştırma projeleri, Girişimcilik, Farklılıklara saygı, Toplumsal cinsiyet, Boş zaman felsefesi, Sıfır atık ve sürdürülebilirlik, Kariyer planlama ve zihin haritalama, Bilimsel düşünmek ve gözlem yapmak, Engelsiz yaşam, Karbon ayakizi, Startup uygulamaları, Proje tabanlı staj.

ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri 2+1 3,0

Kişisel Farkındalık: Benlik nasıl oluşur, Genç yetişkinlik ve benlik; Değerler ve Hedefler: Hedef belirleme, Somut hedefler ve öncelikler, Kaynakları değerlendirmek; Zamanı Etkili Kullanmak: Zaman yönetimi ve planlama. Stres Tanımı; Stresin Fizyolojik ve Psikolojik Boyutları: Duygular, Bilişsel Süreçler; Stresle Başa Çıkmak. Stres Tanımı; Stresin Fizyolojik ve Psikolojik Boyutları: Duygular, Bilişsel Süreçler; Stresle Başa Çıkmak.

ESTÜ106 Proje Yönetimi 2+1 3,0

Proje Yönetimi Temel Bilgiler: Proje tanımı; İnsan Kaynakları ve İletişim Yönetimi; Projelerde Kalite Yönetimi; Projelerde Tedariklerin Planlanması; Paydaş Yönetimi; Gantt Diyagramı; Faaliyetler Arasındaki Nedensellik İlişkileri; SWOT Analizi; Projelerde Risk Yönetiminin Planlanması; Proje Sıkıştırma Analizi ve Maliyet Yönetimi; Proje Kaynakları ve Kaynak Çizelgeleme; Kazanılmış Değer Analizi ile Proje İzleme, Projelerin Hedefe Uygun İşleyişi ve Kontrolü; Ar-Ge Örnek Projeleri, Proje Uygulamaları.

ESTÜ111 Gönüllülük Çalışmaları 1+2 4,0

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakı, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

ESTÜ119 Flüt 3+1 3,0

Nefes Çalışmaları: Çeşitli nefes egzersizleri, Diyaframı doğru kullanma ve aktive etme çalışmaları; Teknik Çalışmalar: Duruş, tutuş, parmak ve ağızlık pozisyonu çalışmaları; Flütte Nota Öğrenimi: Oktavlar ile flütte nota öğrenme, Oktavına göre dudak pozisyonları çalışması, Öğrenilen notalar ile uzun ses üfleme; Teknik Geliştirme Çalışmaları; Ders sorumlusu Tarafından Öğrenci Performansına göre Belirlenecek Etüd Çalışmaları, Gam Çalışmaları: Öğrenilen notalar ile diyez, bemol sıralamasına göre majör ve minör gam egzersizleri; Dönem, Üslup ve Yorum Bağlamında Flüt Repertuarı: Müzik tarihindeki dönemler içerisinden öğrenci performansına göre seçilecek eserler.

ESTÜ120 Solfej 3+1 3,0

Seslerin Oktav Gruplarına Göre Belirtilmeleri; Müzik Yazısında Kullanılan İşaretler; İşaretlerin Yazım Kuralları; Porte ve Ek Çizgiler; Dizi ve Aralıklar; Majör ve Minör Diziler, İlgileri ve Çeşitleri: Doğal, Armonik, Melodik, Biarmonik; Kaş (Akolad) Çeşitleri; Ölçü ve Zaman; Hareket Terimleri; Nüans İşaretleri; Anlatım Terimleri; Öğrenci Düzeyi ve Profiline Göre Hoca Tarafından Oluşturulacak Okuma Parçaları; Piyano Eşliği ile Okuma; Dittmik Algılama ve Bona, Tek ve İki Sesli Dikte Becerisi; Farklı Anahtarlar Üzerinde Okuyabilme, Piyano Eşlikli Karmaşık Ritimli Parçalar Okuyabilme, İki, Üç, Dört Sesli Dikte Becerisi; Töresel Solfej, Atonal Solfej Okuyabilme Becerisi.

ESTÜ121 Piyano 3+1 3,0

Piyano'da Pozisyon: El, Kol, Parmak ve ayaklar doğrultusunda doğru pozisyon çalışması; Teknik Geliştirme Egzersizleri: Etüd, Gam, Arpej ve akor çalışmaları; Piyano Klavyesine Dokunuş Teknikleri, Staccato, Legato, Non Legato; Nüans Bilgileri; Nota ve Oktav Öğrenimi ile Eser Çalışmaları: Tek el küçük parçalar ve çift el küçük parçalar; Üslup ve Yorum Bağlamında Piyano Repertuarı: Barok, Klasik, Romantik, Modern ve Türk bestecileri içeren öğrenci performansına göre verilecek eserler.

ESTÜ122 Gitar 3+1 3,0

Teorik Çalışmalar: Müzik yazısında kullanılan işaretler; Temel Solfej Bilgisi; Gitarın Yapısal Özelliklerinin Anlatılması; Gitar Tarihi; Gitara Giriş: Notaların gitar üzerindeki yerlerinin öğrenilmesi; Sağ El ve Sol El isimlerinin öğrenilmesi; Gitar Üzerinde Teknik Egzersizler; Gamlar; Arpejler; Legatolar; Bareler; Repertuar: Ders sorumlusu tarafından öğrenci performansına göre seçilecek eserler; Eser Çalışma Aşamasında Farklı Disiplinlerin Tanınması; Birlikte Çalma Bilincinin Kazandırılması; Sahne Performansını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar.

ESTÜ132 Siyasal Düşünceler Tarihi 3+0 3,0

Toplum, Düşünce ve Kurgu: İlkel topluluklar ve düşüncenin başlangıcı, Siyasal kurgunun ortaya çıkışı; Organik Evrimden Toplumsal-Kültürel Evrime: Taş çağlarında insanın yaşamı, İlkel topluluğun düşünce biçimi; İlkel Topluluktan Uygur Topluma Geçiş ve Uygurluğun Yayılması: İlk uygar toplumun doğuşu ve toplumsal iş bölümü, Uygurluğun yayılması; Yunan Öncesi Uygurluklarda Siyasal Düşünüş: Mezopotamya, Mısır ve Anadolu'da siyasal düşünüş; Yunan'ın Çağdaş Uygurluklarda Siyasal Düşünüş: İran, Hindistan, Çin ve İbranilerde siyasal düşünüş; Eski Yunan'da toplum ve siyasal düşünüş; Roma'da Toplum ve Siyasal Düşünüş: Roma'da ekonomik ve toplumsal-siyasal gelişmeler, Roma'da siyasal düşünüş; Ortaçağ Latin Dünyasında Toplum ve Siyasal Düşünüş: Latin dünyasında ekonomik, toplumsal ve siyasal gelişmeler; Latin dünyasında siyasal düşünüş; Yeniçağ'da Toplum ve Siyasal Düşünüş: Batı toplumlarında ekonomik, toplumsal ve siyasal gelişmeler, feodal düzenden kapitalist sisteme geçiş; Yeniçağ Batı Toplumlarında Siyasal Düşünüş: Dinde Reform, Mutlak Monarşi ve Aydınlanma.

ESTÜ133 Engellilik ve Farkındalık 3+0 3,0

Özel Eğitimde Temel Kavramlar ve Tanımları, Özel Eğitimin Tarihçesi Özel Eğitimin Yasal Dayanakları, Engelli Bireyler ve Özellikleri, Engellilik ve Ayrımcılık, Erişilebilirlik Bir İnsan Hakkıdır! Evrensel Tasarım, Engelli Dostu Yaklaşım, Engelli Bireylerin Toplumsal ve Uyum Becerileri, Engelli Bireylerde İş ve Mesleki Beceriler ve İstihdam, Engelli Bireylerde Toplumsal Temas.

ESTÜ201 Türk İşaret Dili 3+0 3,0

ESTÜ210 Müze Kültürü 2+0 2,0

Müze Tanımı, kökeni ve Müze Çeşitleri, Türkiye'de Arkeolojik Kazıların öyküsü, Osmanlı Müzeciliği ve Eski Eser Yasaları; Türkiye'de Müzeciliğin Kuruluşu ve Osman Hamdi Bey'in çalışmaları; Türkiye'de Arkeoloji Bilimi'nin önemi ve Arkeoloji Müzeleri; Türkiye'de Açık hava Müzeleri- Ören yerleri; Türkiye'de Türk ve İslam Eserleri Müzeleri, Müzelerdeki eserleri koruma ve sergileme yöntemleri; Etnografya Müzeleri, eserleri koruma ve sergileme yöntemleri; Resim ve Heykel Müzeleri, eserleri koruma ve sergileme yöntemleri; Kent Tarihi Müzeleri; Modern Müzeler; Dersin genel değerlendirmesi.

ESTÜ305 Sürdürülebilir Pazarlama 3+0 5,0

Sürdürülebilirlik Kavramı; Sürdürülebilirlik ve Çevre; Pazarlama ve Sürdürülebilir Pazarlama: Sürdürülebilirlik ve pazarlama ilişkisi, Sürdürülebilir pazarlamada tarihsel süreç, Sürdürülebilir pazarlamanın temel ilkeleri ve çerçevesi; Sürdürülebilir Pazarlama Çevresi: Sürdürülebilirlik ve sosyokültürel çevre, Sürdürülebilirlik ve ekonomik çevre, Sürdürülebilirlik ve rekabetçi çevre, Sürdürülebilirlik ve teknolojik çevre, Sürdürülebilirlik ve yasal çevre, Sürdürülebilirlik ve doğal çevre; Sürdürülebilir Pazarlama Karması: Sürdürülebilir ürün ve hizmetler, Sürdürülebilir fiyatlama, Sürdürülebilir dağıtım, Sürdürülebilir tutundurma.

ESTÜ307 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi 2+0 2,0

Çocuk, Hakları ve Çocukla İlgili Yasal Düzenlemeler, Çocuk Hakları ve Hakların Korunmasına Yönelik Kanunlar, Çocuk Hakları Sözleşmesi, Korunmaya Muhtaç Çocuklar, Çocuk Aile ilişkisi I, Çocuk Aile ilişkisi II, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk ve Suç ilişkisi, Aile Eğitimi ve İlkeleri, Aile Eğitimi ve Aile İçi İletişim, Aile Sorunları ve Çocuklara Yönelik Hizmetler, Türk Aile Yapısı ve Aile Hizmetleri.

ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş 1+1 2,0

PH Hakkında Bilgilendirme, PH geçişte neler gereklidir?; Sektör Buluşmaları; 21. Yüzyıl Yetkinlikleri: Öz farkındalığın artırılması, Temel iletişim becerileri, Sorun çözme, Karar verme ve liderlik, Girişimcilik, Takım çalışması; Etkili Mülakat Teknikleri ve Mülakat Simülasyonu; Kariyer Planlama; Özgeçmiş Hazırlama Teknikleri; Ağ Kurma: İş hayatı için gerekli sosyal ağlar; Proje Yönetimi; İş Arama Stratejileri.

FEL114 Boş Zaman Felsefesi 3+0 3,0

Boş Zaman ve Rekreasyonun Felsefik Tanımları; Aristotle'in Boş Zaman Felsefesi; Marksist Boş Zaman Felsefesi; Lafargue'nin Tembellik Hakkı Boş Zaman Felsefesi; Veblen'in Aylak Sınıf Teorisi ve Gösterişçi Tüketim Kapsamında Boş Zaman Felsefesi; Gonçarov'un Boş Zaman Felsefesi; Russell'in Aylaklığa Övgü Boş Zaman Felsefesi; Riesman'ın Başkalarınca Yönelimli Boş Zaman Felsefesi; Baudrillard'ın Tüketim Alanı Olarak Boş Zaman Felsefesi; Postmodern Boş Zaman Felsefesi; Türkiye'de Boş Zaman Felsefesi.

FİN304 Finansal Yönetim 3+0 4,5

Finansal Yönetimin Amacı ve Tanımı; İşletmelerde Finans Bölümünün Örgütlenmesi; Finansal Analiz: Oranlar, Fon akım Tablosu; Finansal Planlama: Nakit Bütçesi, Pro-forma Bilanço; İşletmelerde Başabaş Analiz; İşletmelerde Çalışma Sermayesi Yönetimi; Nakit ve Nakit Benzerleri Yönetimi; Stokların Yönetimi; Alacakların Yönetimi; İşletmelerde Sabit Varlıkların Yönetimi; İşletmelerde Borçlanma Politikaları; Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları; İşletmelerde Sermaye Maliyeti ve Sermaye Yapısı; İşletmelerde Başarısızlık Nedenleri ve Çözüm Yolları.

FOT217 Spor Fotoğrafçılığı 2+0 3,0

Spor Fotoğrafçılığı Endüstrisine Giriş; Spora Özgü Fotoğraf Ayarları: Futbol, Basketbol ve Yüzme gibi popüler spor branşlarında fotoğrafçılık ile ilgili temel bilgiler, Sporcuların sahada konumlandırılması; Saha Işıklandırmasına Göre Flaş Ayarlamaları; Hareket Hâlindeki Pozlar ile İlgili Dikkat Edilmesi Gerekenler; Farklı Hava Koşullarında Çekim; Başarılı Profesyonellerin Fotoğraflarının Üzerinden Farklı Çekim Teknikleri ile İlgili Temel Bilgiler: Fotoğraf yorumlaması, Baskı ve ajanslarla çalışma; Ekstrem Spor Fotoğrafçılığı: Malzeme koruması ile ilgili önlemler, Çekim yapılması ile ilgili detaylar, Güvenlik, Uygun kıyafetler, Aksesuarlar ve maliyetler.

FRA255 (Fra) Fransızca I 3+0 4,0

Dilsel İşlevler: Tanışmak, Davet etmek, Davete cevap vermek, Kişileri tanımlamak; Sözcük Bilgisi: Meslekler, Uyruklar, Günlük yaşam ve eğlenceler, Kişileri psikolojik ve fiziksel tanımlama; Dilbilgisi: Belirtili ve belirtilsiz tanımlılık, Adıl ve sıfatlarda cins ve sayı, Soru ve olumsuzluk yapıları, Şimdiki zaman, Sayılar; Fransız Kültürünü Tanıma: Paris ve tarihi yerler; Telaffuz: Tonlama, Ulama, Ünlü ve ünsüz sesler.

FRA256 (Fra) Fransızca II**3+0 4,0**

Dilsel İşlevler: Emir ve istek bildirme, Değerlendirme, Kanıtlama ve teşekkür etme; Sözcük Bilgisi: Beslenme, Konut, Giyim ve renkler, Bayramlar ve etkinlikler; Sıra Sayıları; Dilbilgisi: Miktar ifadesi; Gösterme ve iyelik sıfatları, Edatlar ve zaman belirteçleri, Vurgulu kişi adıları, Emir kipi, Çift adılı fiiller; Fransız Kültürünü Tanıma: Fransa'da bir bölge: La Bourgogne; Telaffuz: Tonlama, Geniz ünlüleri, Ulama.

HUK151 Hukukun Temel Kavramları**3+0 4,5**

Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

HUK421 Spor Hukuku**2+0 2,0**

Spor Hukukunun: Tarihçesi; Amaçları; Gelişimi; Kaynakları; Kavramları; Sporda İş Kanunu ve Uygulama Alanları; Sporda Ceza Hukuku ve Uygulama Alanları; İtirazlar; Sözleşmeler; Sporda Profesyonel Futbol Kulüpleri; Sporcuyu Yönetmelikleri; Spor Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri; Spor Hukukunun Mevzuatı; Antrenörler, Teknik direktörler, Menajerler, Yöneticiler, Hakemler ve Gözlemcilerin Hukuksal Boyutları; Spor Faaliyetlerini Yürüten Kurum ve Kuruluşlar.

İKT101 İktisada Giriş I**3+0 5,0**

Bir Sosyal Bilim Olarak İktisat Temel Kavramlar, Arz, Talep ve Fiyat; Arz ve Talep Esneklikleri; Tam Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Tüketici Davranışı ve Tüketim Analizi: Marjinal Fayda Analizi, Farksızlık Eğrileri Analizi, Gelir, Fiyat ve İkame Etkileri; Üretici Davranışı ve Üretim Analizi: Marshall Analizi, Hicks Analizi, Üretici Dengesinin Değişmesi; Aksak Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Maliyet Kuramı; Rekabetçi Firma Dengesi; Eksik Rekabette Firma Dengesi. Bir Sosyal Bilim Olarak İktisat Temel Kavramlar, Arz, Talep ve Fiyat; Arz ve Talep Esneklikleri; Tam Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Tüketici Davranışı ve Tüketim Analizi: Marjinal Fayda Analizi, Farksızlık Eğrileri Analizi, Gelir, Fiyat ve İkame Etkileri; Üretici Davranışı ve Üretim Analizi: Marshall Analizi, Hicks Analizi, Üretici Dengesinin Değişmesi; Aksak Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Maliyet Kuramı; Rekabetçi Firma Dengesi; Eksik Rekabette Firma Dengesi.

İKT102 İktisada Giriş II**3+0 5,0**

Milli Muhasebe ve Milli Hasıla: İktisadi denge, Makroekonomik ilişkilerin gösterilişi biçimleri, Nominal milli gelir ve reel milli gelir, Para teorisine giriş: Para değerini açıklayan teoriler, Satınalma gücünün hesaplanması, Paranın değer kaybı (Enflasyon), Uluslararası ekonomik denge (döviz kurları), Para politikasının temel araçları; Konjoktür ve milli geliri belirleyen faktörler: Konjoktür teorilerine giriş, Tüketim harcamaları, Yatırım harcamaları, İstihdam; Uluslararası ekonomik ilişkiler: Uluslararası mal ve hizmet hareketleri, Uluslararası faktör hareketleri; İktisadi büyüme ve gelişme. Milli Muhasebe ve Milli Hasıla: İktisadi denge, Makroekonomik ilişkilerin gösterilişi biçimleri, Nominal milli gelir ve reel milli gelir, Para teorisine giriş: Para değerini açıklayan teoriler, Satınalma gücünün hesaplanması, Paranın değer kaybı (Enflasyon), Uluslararası ekonomik denge (döviz kurları), Para politikasının temel araçları; Konjoktür ve milli geliri belirleyen faktörler: Konjoktür teorilerine giriş, Tüketim harcamaları, Yatırım harcamaları, İstihdam; Uluslararası ekonomik ilişkiler: Uluslararası mal ve hizmet hareketleri, Uluslararası faktör hareketleri; İktisadi büyüme ve gelişme.

İKT421 Türkiye Ekonomisi**2+0 3,0**

Türkiye'nin Coğrafi Özellikleri, Nüfusu ve Dünya Ekonomisindeki Yeri; Türkiye'de Milli Gelir; Türkiye'de Gelir Dağılımı; Kamu Maliyesindeki Gelişmeler; Türkiye'de Devlet Borçları; Tarım Sektöründeki Gelişmeler; Sanayi Sektöründeki Gelişmeler; Enerji ve Hizmetler Sektörlerindeki Gelişmeler; Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Ekonomideki Yerleri; Kamu İktisadi Teşebbüslerin Özelleştirilmesi; Türkiye'de Enflasyon; Türkiye Ekonomisinde Ekonomik İstikrar Kararları; Dış Ticaret Politikasının Değerlendirilmesi; Avrupa Birliği ile ilişkilerimiz; Türkiye'de Yabancı Sermaye Politikası.

İLT101 İletişim I**3+0 4,5**

İletişim Kavram ve Tanımı; İletişim Süreci ve Ögeleri: Kaynak, İleti, Kanal, Alıcı, Kodlama-kod açma, Bağlantı çerçevesi, Yansıma, Gürültü, Toplayıcı yankı, Seçici algı; İletişim Sürecinde Sistem Yaklaşımı; İletişim Türleri; İletişim Modellerine Genel Bir Bakış; Kitle İletişimi Kavramı, Tanımı ve Süreci; Bireyler arası iletişim ve Kitle İletişimi Karşılaştırması; Kitle İletişim Araçlarının Yapıları ve Etkileri Bağlamında Karşılaştırılması; Kitle İletişim Kuramlarına Genel Bir Bakış ve Yeni Kuramsal Çalışmalar.

İLT311 Görüşme Yöntem ve Teknikleri**3+0 3,0**

İletişimde Temel Kavramlar; Sözlü ve Sözsüz İletişim; İletişimde Görüşmenin Yeri ve Önemi; Sosyal Hizmet Uygulamalarında Görüşme ve Türleri; Farklı Gruplarla Görüşme; Görüşmede Soru Sorma Becerisi; Görüşme Sürecinde Uzmanların Taşınması Gereken Özellikler; Görüşmenin Kurumsal Dayanakları, Nedenleri, Ortamları; Görüşmenin Aşamaları; Kayıt Tutma ve Raporlama; Özel Durumlarda Görüşme; Görüşmede Etik İlkeler.

İLT354 Çocuk ve İletişim 3+0 4,5
İletişim Ortamında Çocuk; Yönlendirilen Çocuk; Eleştirilebilen Çocuk; Ailesel Filtreler; İletişim Düzeyleri; Kitle İletişim Araçlarının Çocuk Tarafından Kullanımı: Televizyon, Bir dost çocuk dergileri, Radyo, Sinema; Çocuğun Kitle İletişim Araçlarında Kullanımı: Çocuğun televizyon programlarında kullanılma ilkeleri, Yönetmelikler; Çocuklarda Görüşme: Planlama ve araştırma, Görüşme, Görüşme sonrası, Çocuklarla çalışmak; Çocuk Hakları.

İLT362 İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları 3+0 4,5
Toplumsal Cinsiyetin Tanımı; Çocukluk ve Ergenlikte Toplumsal Cinsiyetin Oluşturulması; Sözsüz İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları; Dilde ve Konuşmada Toplumsal Cinsiyete Dayalı Farklılıklar; Çatışmada Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları; İş Ortamında Yaşanan Farklılıklar; Teknolojinin Kullanımında Kadın Erkek Ayrımı ve Ayrıcalıklar; Önyargılara Dayalı İletişim Kopuklukları; Toplumsal Cinsiyette Karmaşa; Eşcinsellik Üzerine Tartışmalar ve Önyargılar; Medyada Toplumsal Cinsiyet Yansımaları.

İLT366 Sunuş Teknikleri 3+0 5,0
Sunuş Yöntemleri: Düz anlatım, tartışma, Soru-cevap, Örnek olay, Canlandırma, Gösterim; Etkili Sunum Süreci; Sunuşa Hazırlık: Beyin fırtınası, Amaçların geliştirilmesi, Ana düşüncelerin belirginleştirilmesi, Aktif katılımı sağlayacak etkinliklerin tasarımı, Sunuş süresinin hesaplanması, Sunuş akışının çıkarılması; Dikkat Çekici Başlangıç; Akılda Kalıcı Son; Sunuşlarda Sık Yapılan Hatalar; Görsel-İşitsel Araçların Seçimi; Bilgisayar Destekli Sunumların Hazırlanması ve Gerçekleştirilmesi: Sunum yazılımları, Powerpoint'e giriş; Görsel-Okuryazarlık: Görselleri yaratmak, Görselleri yorumlamak. Sunuş Yöntemleri: Düz anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Örnek olay, Canlandırma, Gösterim; Etkili Sunum Süreci; Sunuşa Hazırlık: Beyin fırtınası, Amaçların geliştirilmesi, Ana düşüncelerin belirginleştirilmesi, Aktif katılımı sağlayacak etkinliklerin tasarımı, Sunuş süresinin hesaplanması, Sunuş akışının çıkarılması; Dikkat Çekici Başlangıç; Akılda Kalıcı Son; Sunuşlarda Sık Yapılan Hatalar; Görsel-İşitsel Araçların Seçimi; Bilgisayar Destekli Sunumların Hazırlanması ve Gerçekleştirilmesi: Sunum yazılımları, Powerpoint'e giriş; Görsel-Okuryazarlık: Görselleri yaratmak, Görselleri yorumlamak.

İLT370 Yönetimde Yeni Eğilimler 3+0 6,5
Yönetimde Paradigma Değişimi; Sistem Yaklaşımı; Örgüt Kültürü; Yeniden Yapılanma; Toplam Kalite Yönetimi; Takım Çalışması ve Organizasyonu; Öğrenen Organizasyon; e-business.

İLT419 Beden Dili ve Diksiyon 2+0 5,0
Beden Dili Araştırmaları ve Kavramları; İnsan İnsana İlişki; İnsanın Topluluklarla İlişkisi: Bedenin eşyalarla ilişkisi; Mekânla İlişkiler; Uygulamalar için Uyum Egzersizleri; Diksiyon Çalışmaları; Tonlama, Vurgu, Artikülasyon; Sesi Kullanma; Ses Seviyesinin, Rengin ve Nefes Kontrolü; Ses ve Nefes ile İlgili Uygulamalar; Konuşmanın Kullanılması; Konuşma ile ilgili Uygulamalar; Baş ve Göz Hareketleri: Uygulamalar; Mimiklerin Kullanımı; İlgili Uygulamalar; Eller ve Kolların Kullanımı; Ayaklar ve Bacakların Kullanımı; Beden Ögelerinin Birlikte Uyumlu Kullanımı; Beden Kullanımı ile Konuşma Konusunun ilişkisi; Mekâna ve Eşyalara Uyum.

İLT477 Rekreasyonda İletişim ve Halkla İlişkiler 2+0 3,0
Örgütlerde İletişim Biçimleri ve Araçları; İletişim Süreci ve Bireyler Arası İletişim; Halkla İlişkiler Kavramına Genel Bir Bakış: Tanım, İçerik, Uygulama alanı; Halkla İlişkiler Karması: Duyurum, Kurumsal reklam, Basın sözcülüğü, Kamu yararına faaliyetler, Lobicilik, Yönetim danışmanlığı; Halkla İlişkilerde Araştırma; Kurum İçi Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Kullanılan İletişim Araçları; Halkla İlişkiler Yönetim Süreci: Problemin tanımı, Durum analizi; Rekreasyonda Halkla İlişkiler Uygulamaları ve Örnek Olaylar.

İNG183 (İng) İngilizce I 2+0 3,0
Şimdiki Zaman; Geniş Zaman; Bu Zamanlarda Sözel, Okuma, Yazma ve Dinleme Becerileri; Sözel Beceriler (Kendini Tanıtma, Bir Şeyi/Yeri Tarif Edebilme, Yol Tarifi Verebilme, Kişisel Bilgilere Yönelik Soru ve Cevap Kalıpları); Okuma Becerileri (Lokantada, Otobüs-Tren vb. Ulaşım Araçlarında, Alış-Veriş Yerlerinde Liste/Etiket Okuma, Soru Sorma vb.); Yazma Becerileri (Kısa Mesaj Yazma, Poster İçeriği Yazma, Form Doldurma); Dinleme Becerileri (Yol Tarifi, Yer/Kişi Tarifi vb.).

İNG184 (İng) İngilizce II 2+0 3,0
Geçmiş Zaman; Gelecek Zaman; Kipler (Can, Could, May, Must vb.); Bu Zamanlarda ve Kiplerde: Konuşma, Okuma, Yazma, Dinleme becerileri; Sözel Beceriler (Lokanta ve Restoranlarda Soru Sorma, Yemek Siparişi Verme vb.); Okuma Becerileri (İnternet Hava Durumu Raporları, Yemek Tarifi, Afiş/Poster Metinleri vb.); Yazma Becerileri (Kısa Mesaj Yazma, Yazılı Yol Tarifi Verebilme, E-Posta/Davetiye Yazma vb.); Dinleme Becerileri (Hava Durumu Raporu, Yemek Tarifi vb.).

İNG187 (İng) İngilizce I 3+0 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme; Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG188 (İng) İngilizce II 3+0 3,0

Geniş Zamanı Kullanma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Karşılaştırma; Yer ve Zaman Bildiren Edatları Kullanma; Yer ve Yön Tarif Etme, Rezervasyon Yapma; To Be Fiilini Geçmiş Zamanda Kullanma; Geçmiş Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiilleri Kullanma; Karşılaştırma ve Üstünlük Derecesi Bildiren Sıfatları Kullanma; Tavsiye, Zorunluluk, Öneri Bildiren Kipleri Kullanma; Gelecek Zamanı Kullanma: "going to" ve "will" yapılarını kullanma; Koşul Bildiren Cümleleri Kullanma.

İNG225 (İng) Akademik İngilizce I 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Anahtar kelimeleri anlama, Metin tarama, Okuma parçasının ana fikrini anlama, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Okuma parçasının organizasyonunu anlama, Temel kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri dinleme, Detaylı bilgileri dinleme, Günlük kısa konuşmaları dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Kendini tanıtmaya, Günlük konuşmalar yapma, Soru sorup cevap verme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Notlar yazma, Resmi olmayan mektuplar yazma, Olayların basit tasvirini yazma.

İNG226 (İng) Akademik İngilizce II 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Basit akademik okuma parçalarıyla karşılaşma, Okuma hızını geliştirme, Ana fikri bulma, Akademik kelime bilgisini geliştirme, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme, Farklı konularda kısa parçaları dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi sorma, Gerekli konularda detaylı bilgi verme, Yön sorup cevaplayabilme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Basit bileşik güzel cümleler yazabilme, Kısa paragraflar yazma.

İNG325 (İng) Akademik İngilizce III 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını geliştirme, Okuma tarzını farklı metin türlerine göre uyarlayabilme, Eleştirel okuma becerilerini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun metinler dinleme, Kısa gerçek metinler dinleme, Vurgu ve tonlamayı fark etme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi onaylama ve netleştirmek için soru sorma, Gereçlendirme ve açıklamalarda bulunma, Kısa sunum yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı paragraf türlerinin tanıma, Kısa metinleri kendi cümleleriyle ifade etme, Resmi ve resmi olmayan metinler yazma, Akademik paragraflar yazma, Özet yazma.

İNG326 (İng) Akademik İngilizce IV 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını ve tarzını farklı metinler için ayarlama, Gözden geçirme ve analiz etme, Eleştirel okuma becerisi, Önyargıları tanıma; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun gerçek metinler dinleme, Not alma, Gerçeği fikirden ayırt etme, Çıkarım yapma; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Grup tartışmalarına katılma, Fikir genişletme, Bilindik konularda daha uzun sunumlar yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Akademik düz yazılarda fikrini ifade etme, Metindeki fikirleri kendi cümleleriyle ifade etme, Daha uzun metinlerin özetini yazma.

İNG425 (İng) Akademik İngilizce V 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinleri analiz etme, Çıkarımda bulunma, Alt metin bilgisini fark etme, Alan kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Çıkarım yapma, Ders notu alma, Söylenileni yorumlama; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Özetleme, Görüşme yapma, Konuşma sırasına uyma, Farklı konularda sunum yapma, sunumlara yorumda bulunma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı akademik konularda yazma, Kanıt kullanarak etkili tartışma geliştirme.

İNG426 (İng) Akademik İngilizce VI 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinden çıkarımda bulunma, Ana fikirleri karşılaştırma, Farklı kaynaklardan özet çıkarma, Bilgiyi değerlendirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Dersleri takip etme, Söylenileni değerlendirme ve transfer etme, Sentez yapma; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Görüşleri gereçlendirme, Anlamak için strateji kullanma, Görüşmeler gerçekleştirme, Tartışmaları özetleme, Akademik konularda daha uzun sunumlar yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Araştırmaya dayalı raporlar ve denemeler yazma, Yorum yazma.

İSN315 Halkla İlişkiler 2+0 3,0
Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkiler Karması; Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi; Halkla İlişkilerde Meslekleşme ve Temel İlkeler; Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Organizasyonu; Kurum İçi Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Araştırma; Halkla İlişkilerde Kampanya Planlaması; Halkla İlişkilerde Uygulama; Halkla İlişkilerde Değerleme; Halkla İlişkilerde kullanılan İletişim Araçları ve Medya İlişkileri; Örnek Olaylar ve Çözüm Yolları.

İSP157 (İsp) İspanyolca I 3+0 4,0
Dilsel İşlevler: Tanışma, Selam verme ve veda etme, Kendini tanıma; İspanyol Alfabetisi; Telaffuz ve Ses Bilgisi; Dil Bilgisi: Geniş zamanda fiil çekimleri, Belirtili ve belirtisiz tanım edatları, Zamir ve sıfatlarda cins ve sayı, Ser ve estar yardımcı fiillerinin kullanımları ve çekimleri, Birinci, ikinci ve üçüncü türde düzenli ve düzensiz fiil çekimleri, Alışkanlıklar ve hobilerden bahsetme; Kelime Bilgisi: Meslekler, Uyruklar, Kişileri psikolojik ve fiziksel tanımlama; Aylar; Günler; Saatler; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar; Yer ve Yön Tarifi; Aile; Sözlü ve Yazılı Alıştırmalar.

İSP258 (İsp) İspanyolca II 3+0 4,0
Dilsel İşlevler: Tanışma, Selam verme ve veda etme, Kişi ve yer betimlemeleri, Bilgi isteme ve verme, Randevulaşma, Telefon diyalogları, Alışkanlık ve hobilerden bahsetme, İstek ve ricada bulunma, İzin ve yasak belirtme; Dil Bilgisi: Birinci, ikinci ve üçüncü türde düzenli ve düzensiz fiillerin çekimleri, İr fiili ve gelecek zaman kalıbı, Plan yapma ve öneri sunma, Tercih belirtme, Duruma uygun emir cümleleri, Dönüşlü fiiller, İyelik sıfatları, Edatlar, Zarflar, Şimdiki zamanın kullanımı, Ulaçlar, Zorunluluk belirtme; Soru Kalıpları: Soru sorma alıştırmaları ve diyalog oluşturma; Kelime Bilgisi; Restoran, Bar, Alışveriş vb. Yerlerde Kullanılan Kelimeler; Sözlü ve Yazılı Alıştırmalar.

İST317 İstatistik 2+0 2,5
İstatistiğin Tanımı: İstatistiğin temel kavramları, Veri toplama çeşitleri ve araçları, Verilerin sınıflandırılması, Toplanan verilerin istatistik seriler şeklinde ifadesi; İstatistik Serilerinin Grafik Çizimi; Ortalamalar: Duyarlı ve duyarlı olmayan ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri: Değişim katsayısı, Standart sapma, Momentler; Normal Dağılım: Normal dağılım fonksiyonu, Normal eğri altında kalan alan hesabı; Örnekleme Teorisi; İndeksler: Basit ve bileşikler İndeksler.

İŞL102 Yönetim ve Organizasyon 3+0 4,0
Yönetim: Tanımı, İşletmeler için önemi, Benzer kavramlarla karşılaştırma; Yönetim Biliminin Gelişimi: Klasik, Davranışsal, Modern yönetim yaklaşımları; Karşılaştırma ve Değerlendirme; Yetki ve Güç Kavramları: Özellikleri, Yetki göçerimi; Organizasyon Kavramı: Özellikleri, İlkeleri, Planlama süreci ile karşılaştırması, Bölümlendirme; Kadrolama: Özellikleri, Kadrolama süreci; Yönelme: Özellikleri, Yönelme süreci; Organizasyon Yapıları: Klasik Yaklaşımlar, Klasik yaklaşımdan günümüze organizasyon yapılarındaki değişim, Karşılaştırma; Denetim: Özellikleri, Denetim süreci.

İŞL203 İşletme Hukuku 3+0 4,0
Sosyal Yaşam, Sosyal Düzen ve Hukuk; Pozitif Hukukun Kaynakları; Hukukun Kollara Ayrılışı; Hukuki İlişki ve Hak Kavramı; Borç İlişkisi Kavramı; Borçların Kaynakları; Ticari İşletme-Tacir Kavramı; Ticaret Şirketleri; Kıymetli Evrak; Rekabet Hukuku; Tüketicinin Korunması.

İŞL204 İş Gücü Planlama 2+0 3,0
İş gücü planlamanın; Amacı, Önemi ve ilkeleri, İş tanımları, İş gerekleri; İş piyasası ile ilgili temel kavramların planlanması; Türkiye'de iş-gücü piyasasının analizi, istihdam yapısı, Özellikleri ve istihdam sorunları; İş gücü planlaması yöntemleri; Planlama araçları; İşe alma; Bulma, seçme, İşe alıştırma; Personel eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerlendirme.

İŞL301 İnsan Kaynakları Yönetimi 3+0 4,0
Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gerekleri; İşe Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma: Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları; Diğer personel hizmetleri. Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gerekleri; İşe Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma; Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları; Diğer personel hizmetleri.

İŞL307 Yönetim Bilgi Sistemi 2+0 3,0
Bilgi Sistemleri Kavramı; Bilgi sistemlerinin sınıflandırılması; İşletme Yönetiminde Bilgi Sistemi Uygulamaları: Uc kullanıcı (end user) bilgi sistemleri, Ofis otomasyon sistemleri, Elektronik kominikasyon sistemleri, Elektronik toplantı (meeting) sistemleri, Elektronik baskı sistemleri, İmaj süreçleme sistemleri; İşletme Bilgi Sistemleri: Pazarlama bilgi sistemi, Üretim bilgi sistemi, İnsan kaynağı bilgi sistemi, Muhasebe bilgi sistemi, Finansman bilgi sistemi; Karar Destek Sistemleri:

Karar Destek modelleri, Üst yönetim bilgi sistemi: Yapay zeka ve uzman sistemler; Küresel Boyutlar: Küresel veriler, Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etnik sorunlar, Bilgisayar suçları.

İŞL352 Örgütsel İletişim 2+0 3,0

Örgütsel İletişimin Tanımı ve Önemi; Örgüt Kuramları ve İletişim; Örgütsel İletişimin Fonksiyonları; Örgütsel İletişim Süreci; Örgütsel İletişim Kanalları; Örgütlerde İletişim Yöntem ve Araçları; Örgütsel İletişim ve Yönetimsel İşlevler; Örgüt Kültürü ve İletişim; Örgütsel İletişimi Engelleyen Faktörler; Örgütsel İletişimi Geliştirme Yöntemleri.

İŞL405 Sermaye Piyasaları 3+0 4,5

Finansal piyasalar; Türleri; Sermaye Piyasası Kanunu ile Getirilen Düzenlemeler: Sermaye piyasası faaliyetleri, Aracı kurumlar, Yatırım ortaklıkları; Finansal Araçlar: Para piyasası araçları, Sermaye piyasası araçları, İstanbul menkul kıymetler borsası, Hisse senedi piyasası, Tahvil ve bono piyasası; Hisse Senetlerinde Takas ve Saklama: Takasa olan borçların kapatılması, Temerrüt; Kotasyon: Kotasyon sistemleri; Endeksler: Endekslerin kullanım alanları.

İŞL421 Girişimcilik 2+0 3,0

Girişimcilik ile ilgili Kavramlar; Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi; Girişimcilerdeki Özellikler; İç ve Dış Girişimcilik; Girişimcilikte Motivasyon; Girişimcilikte Yaratıcılık ve Yenilikçilik; Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması; Girişimcilikte İş Fikirleri; İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi; İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları; Girişimcilik Öyküleri; Girişimcilikte Örnek Olay İncelemeleri.

İŞL452 Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri 3+0 4,0

Problem Çözme Teknikleri: Toplam kalite yönetimi; Geleneksel-Çağdaş Kalite Kavramları; Rekabetçi Kalite Anlayışı; Müşteri Odaklı Kalite; İyileştirici Proje Ekipleri; Deming Döngüsü; Kaizen; Problemin Tanımı ve Dereceleri; Beyin Fırtınası; Sebep Sonuç Diyagramı; Veri Toplama Teknikleri; Gruplandırma; Histogram; Korelasyon Diyagramı ve Analizi; D.A.A.D.i. (Dinleme, Anlama, Amaç saptama, Destekleme, İzleme) Tekniği; Bireysel Öneri Sistemleri.

İTA255 (İta) İtalyanca I 3+0 4,0

İtalyan Ses ve Vurgu Okunuşları; Eril ve Dişil Belirli, Belirsiz Harfi Tarifler; Kişi ve İşaret Zamirleri; 'Essere' ve 'Avere' Fiillerinin Kullanımları ve Çekimleri; Günlük Dilde Tanışma; Kendini Tanıtma; Diyaloglarla Okuma ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi; Kişilerin Fiziksel ve Psikolojik Tanıtımı; Günler; Aylar; Yıllar; Saat Sorma; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar.İtalyan Ses ve Vurgu Okunuşları; Eril ve Dişil Belirli, Belirsiz Harfi Tarifler; Kişi ve İşaret Zamirleri; "Essere" ve "Avere" Fiillerinin Kullanımları ve Çekimleri; Günlük Dilde Tanışma; Kendini Tanıtma; Diyaloglarla Okuma ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi; Kişilerin Fiziksel ve Psikolojik Tanıtımı; Günler; Aylar; Yıllar; Saat Sorma; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar.

İTA256 (İta) İtalyanca II 3+0 4,0

Basit ve Birleşik Edatlar; Geçmiş Zaman ve Bu Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiillerin Çekimi; Geçmiş Zamanda Nesne Alan ve Almayan Fiiller; Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi; Paragraf ve Metin İncelemesi; Soru Kalıpları: Soru sorma alıştırmaları; İtalyan Kültürüne Genel Bakış ve Günlük Konuşma Dili ile Bağlantı Kurma.Basit ve Birleşik Edatlar; Geçmiş Zaman ve Bu Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiillerin Çekimi; Geçmiş Zamanda Nesne Alan ve Almayan Fiiller; Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi; Paragraf ve Metin İncelemesi; Soru Kalıpları: Soru sorma alıştırmaları; İtalyan Kültürüne Genel Bakış ve Günlük Konuşma Dili ile Bağlantı Kurma.

KİM138 Spor Biyokimyası 2+0 4,0

Moleküller: Proteinler, Karbonhidratlar, Lipitler ve nükleik asitler, Enerji metabolizması; Biyoenerjetik Kavramı: İndirgenme ve yükseltgenme tepkimeleri, Enerji oluşumu: ATP molekülü, Aerobik ve anaerobik enerji metabolizması, Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilizasyon, Egzersiz ve protein metabolizması, Egzersiz ve karbonhidrat metabolizması, Egzersiz ve lipit metabolizması, Egzersiz ve nükleik asit metabolizması.

MAT157 Temel Matematik I 2+0 3,0

Matematiğin Tanımı, Doğası ve Yapısı; Kümeler ve Kümelerde İşlemler (Kesişim, birleşim, kapsama, fark, vb.); Doğal Sayılarda Dört İşlem (Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme); Çeşitli Sayma Sistemleri (Taban aritmetiği); Tam Sayıların Yapısı ve Özellikleri (Bölünebilme, kalanlı bölme, vb.); Kesir Kavramı ve Rasyonel Sayı Kavramı: Rasyonel sayılarda dört işlem; Reel Sayı Kavramı: Reel sayılar kümesi ve reel sayılarla İşlemler (Kök, kuvvet, vb.).

MAT158 Temel Matematik II 2+0 4,0

Denklemler Kavramı: Birinci ve ikinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler; Basit Çarpanlara Ayırma İşlemleri; Bağımlı ve Fonksiyon Kavramı ve Örnekleri; İkili İşlem Kavramı ve Örnekleri; Birinci ve İkinci Dereceden Bir Değişkenli Fonksiyonların Grafikleri; Temel Düzlem Geometri Bilgileri: Temel elemanlar, Üçgen ve çokgenlerin temel özellikleri;

Temel Uzay Geometri Bilgileri: Küp, Prizma, Silindir, Primit, Koni, Küre, vb.; Temel Trigonometri Bilgileri: Dik üçgende trigonometrik oranlar, Basit trigonometrik fonksiyonlar, vb.

MUH105 Genel Muhasebe 2+2 4,5

İşletme ve Muhasebe ile ilgili Bilgiler: Mali tablolar ve mali karakterdeki olayların mali tablolara etkileri; Mali Tablolar için Bilgi Toplama Tekniği: Muhasebe fişleri, Hesap türleri; Günlük İşlemler: Hesapların açılışı; Mal Alım Satım İşlemleri: Aralıklı envanter yöntemi, Devamlı envanter yöntemi ve hasılat işlemleri, Menkul kıymet işlemleri; Banka İşlemleri: Banka işlemleri ile ilgili belgeler, Mevduat işlemleri, Kredi işlemleri, Nakit krediler, Teminat ve kefalet kredileri; Senet İşlemleri: Senet türleri, Senet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, Duran varlık işlemleri, Envanter işlemleri, Hatalar. İşletme ve Muhasebe ile ilgili Bilgiler: Mali tablolar ve mali karakterdeki olayların mali tablolara etkileri; Mali Tablolar için Bilgi Toplama Tekniği: Muhasebe fişleri, Hesap türleri; Günlük İşlemler: Hesapların açılışı; Mal Alım Satım İşlemleri: Aralıklı envanter yöntemi, Devamlı envanter yöntemi ve hasılat işlemleri, Menkul kıymet işlemleri; Banka İşlemleri: Banka işlemleri ile ilgili belgeler, Mevduat işlemleri, Kredi işlemleri, Nakit krediler, Teminat ve kefalet kredileri; Senet İşlemleri: Senet türleri, Senet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, Duran varlık işlemleri, Envanter işlemleri, Hatalar.

MÜZ138 Temel Müzik Eğitimi 1+2 3,0

Eğitimde müzik; Rolü ve İçeriği; Temel Müzik Bilgileri, Nota yazmanın doğası ve amacı, Çalgı ve ses eğitimine giriş; Toplu Çalma ve Söyleme; Yaratıcılığı Geliştirmede Müziksel İşitme Okuma ve Yazma Çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, Yürüyüş temposunda marşlar, Ritim ve hareket alıştırmaları, Tempo tutma, Marş söyleme ve yönetme, Harekete eşlik becerileri.

OKÖ104 Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi 3+0 4,0

Gelişimle ilgili Temel Kavramlar: Gelişme, Büyüme, Olgunlaşma, Öğrenme, Hazırbulunmuşluk; Hareket Gelişiminin Tanımı ve Gelişimi Etkileyen Faktörler; Motor Gelişim Dönemler: Refleks hareketler dönemi, ilkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi; Okulöncesi Dönemde Hareket Eğitiminin Gelişimine Katkısı; Hareket Eğitiminin Benlik İmajının Gelişimine Etkisi; İyi Bir Hareket Eğitimi Programının Özellikleri; Hareket Eğitiminin Amaçları.

ÖMB105 Eğitime Giriş 2+0 3,0

Eğitim ve Öğretimle ilgili Temel Kavramlar; Eğitimin Amaçları ve İşlevleri; Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi; Eğitimin Hukuki, Sosyal, Kültürel, Tarihi, Politik, Ekonomik, Felsefi ve Psikolojik Temelleri; Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf; Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler; 21. Yüzyılda Eğitimle ilgili Yönelimler.

ÖMB107 Eğitim Felsefesi 2+0 3,0

Felsefenin Temel Konuları ve Sorun Alanları; Varlık, Bilgi, Ahlak/Değerler Felsefesi ve Eğitim; Temel Felsefi Akımlar (İdealizm, Realizm, Natüralizm, Ampirizm, Rasyonalizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk, Analitik Felsefe) ve Eğitim; Eğitim Felsefesi ve Eğitim Akımları: Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Varoluşçu Eğitim, Eleştirel/Radikal Eğitim; İslam Dünyasında ve Batı'da Bazı Felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) Eğitime Dair Görüşleri; İnsan Doğası, Bireysel Farklılıklar ve Eğitim; Bazı Siyasi ve Ekonomik İdeolojiler Açısından Eğitim; Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkili Olan Düşünce Akımları ve Eğitim; Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri.

ÖMB110 Eğitim Sosyolojisi 2+0 3,0

Sosyolojinin Temel Kavramları: Toplum, Sosyal yapı, Sosyal olgu, Sosyal olay vd.; Sosyolojinin Öncülerinin (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) Eğitime Dair Görüşleri; Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; Toplumsal Süreçler (Sosyalleşme, Sosyal Tabakalaşma, Sosyal Hareketlilik, Sosyal Değişme vd.) ve Eğitim; Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset) ve Eğitim; Türkiye'de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); Kültür ve Eğitim; Sosyal, Kültürel, Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul.

ÖMB112 Eğitim Psikolojisi 2+0 3,0

Psikolojinin ve Eğitim Psikolojisinin Temel Kavramları; Eğitim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri; Gelişim Kuramları, Gelişim Alanları ve Gelişim Süreçleri; Gelişimde Bireysel Farklılıklar; Öğrenmeyle ilgili Temel Kavramlar; Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler; Eğitim-Öğrenme Süreçleri Çerçevesinde Öğrenme Kuramları; Öğrenme Sürecinde Motivasyon.

ÖMB218 Masaj 2+0 3,0

ÖMB219 Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik 2+0 3,0

Grup dinamiği ile ilgili temel kavramlar, Birey- takım takım dinamikleri, Sporda grup dinamiği ve performans, Sporda grup dinamiği ve performans, Grup normları ve iletişim, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiği için metotlar, Grup dinamiğinin geliştirilmesi, Grup dinamiğinin geliştirilmesi, Liderlik.

ÖMB220 Türk Eğitim Tarihi 2+0 3,0

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; milli mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

ÖMB221 Öğretim Teknolojileri 2+0 3,0

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

ÖMB222 Eğitimde araştırma Yöntemleri 2+0 3,0

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

ÖMB223 Öğretim ilke ve Yöntemleri 2+0 3,0

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

ÖMB224 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları 2+0 3,0

Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmenin yeterlilikleri.

ÖMB226 Egzersiz Fizyolojisi 3+0 5,0

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.

ÖMB227 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları 2+0 3,0

Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

ÖMB228 Ritim Eğitimi ve Dans 1+2 5,0

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.

ÖMB229 Motor Gelişim 3+0 3,0

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

ÖMB230 Eğitimde Proje Hazırlama 2+0 4,0

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

ÖMB231 Beden Okuryazarlığı 2+0 3,0

Beden Okuryazarlığı: Tanımı; Beden Okuryazarlığının Tarihsel Temelleri; Beden Okuryazarlığının Felsefi Temelleri; Beden Okuryazarlığının Temel Özellikleri: Motivasyon, Fiziksel yeterlilik ve güven, Çevre ile etkileşim, Benlik algısı ve özgüven, Kendini ifade etme ve iletişim, Bilgi ve anlayış; Beden Okuryazarlığının Beden Eğitimiyle ilişkisi: Beden okuryazarlığı ders tasarımı, Öğrenme öğretme uygulamaları, Ölçme değerlendirme uygulamaları; Beden Okuryazarlığı Ölçüm Araçları; Beden Okuryazarlığının Değerlendirilmesi.

ÖMB232 Karakter ve Değer Eğitimi 2+0 4,0

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

ÖMB233 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 2+0 4,0

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.

ÖMB234 Mikro Öğretim 2+0 4,0

Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

ÖMB235 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler 2+0 4,0

Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

ÖMB236 İzcilik ve Kampçılık 2+0 3,0

İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düğüm 26 Çeşitleri; Kampın Tanımı ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri; Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.

ÖMB237 Eğitimde Program Geliştirme 2+0 4,0

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

ÖMB238 Beslenme ve Sağlık 2+0 3,0
Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

ÖMB239 Törenler ve Gösteri Jimnastiği 2+0 3,0
Özel Gün ve Kutlamalarda Sergilenecek Müzikli/Müziksiz Gösteri Amaçlı Cimnastik Koreografilerinin Oluşturulması; Gösteri cimnastiğinin tanımı, Gösteri cimnastiğinde alet çeşitliliği, Gösteri aletlerinin tanıtımı hazırlanması ve kullanımı; Alet Kullanımında Teknik Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırmaların Öğretimi: Kol, gövde ve vücudun tüm bölümlerinin çalışmaları, Aletle birlikte vücudun ortak kullanımı, Küçük ve büyük gruplarda hareketlerin öğretimi; Koreografi Oluşturma: Yaş gruplarına göre gösteri cimnastiği, Çocuklarda, gençlerde ve ileri yaş gruplarında alet seçimi ve koreografi oluşturulması.

ÖMB240 Türk Musikisi 2+0 3,0
Orta Asya ve Anadolu'da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

ÖMB241 Ekonomi ve Girişimcilik 2+0 3,0
Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve girişimcilik türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

ÖMB242 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri 2+0 4,0
Beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve dayandığı felsefeler (spor eğitim modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanmasına ilişkin özellikler, modellerin öğretim programındaki yeri, ülkemizde beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanılmasına ilişkin örneklerin paylaşılması.

ÖMB243 Medya Okuryazarlığı 2+0 3,0
Bilgi okuryazarlığı; İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli Kullanımı; Sosyal Medyanın Bireyler Üzerindeki Etkileri; Bilgi Yayma ve Yanılma Gücü; Haber Yayma Gücü; Medya ve Algı Yönetimi; Medya ve İnternete Yönelik Hukuki Haklar ve Sorumluluklar; Telif Hakkı; Kişilik Hakkı; Bilgi Gizliliği; Gizlilik ihlali; Medyada Dil Kullanımı; Haberlerin Değeri ve Nitelik Analizi; Popüler Kültür; Medyada Kadın ve Erkek Roller; Tüketim Kültürü ve Reklamlar; Medyada Stereotipleştirme.

ÖMB244 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi 2+0 4,0
Dünyada ve Türkiye'de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

ÖMB245 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama 2+0 4,0
Drama teriminin tanımı ve anlamı; psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar; drama-oyun ilişkisi; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; dramanın değerlendirilmesi; alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması.

ÖMB246 Egzersiz Psikolojisi 2+0 4,0
Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları; egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

ÖMB247 Beden Eğitimi Sosyolojisi 2+0 4,0
Beden eğitimi dersinin toplumsal ve kültürel boyutları; beden, eğitim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler; beden-kültür-eğitim etkileşimi, beden eğitiminde toplumsal kimlik, toplumsal cinsiyet, toplumsal sınıf ve eşitlik, spora katılım ve sosyalizasyon; sosyolojik konulara/sorunlara eleştirel bir bakış açısı geliştirme.

ÖMB248 **Bisiklet** **2+0 3,0**
Bisikletin tarihsel gelişimi: dünyada ve Türkiye'de; bisikletçi ve beslenmesi; bisikletçi ve güvenliği: şehir içinde ve şehir dışında; bisikletçi ve giyimi; bisikletçi ve oturuş şekli: sele yüksekliği, sele eğimi, selenin öne veya geri alınması, gidon borunun yüksekliği, gidon uzunluğu, pedal kolu uzunluğu, kol uzunluğu, ayak çengellerinin büyüklüğü; bisikletçi ve gelişimi; bisikletçi ve bisiklet yolları; bisiklet yarışmaları.

ÖMB249 **Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması** **2+0 4,0**
Eylem araştırmasının genel özellikleri ve kuramsal temelleri, beden eğitiminde eylem araştırmasının yeri ve önemi, eylem araştırmasının öğretmenlerin mesleki gelişimlerdeki yeri, eylem araştırmasında planlama süreci, eylem araştırmasında uygulama süreci, eylem araştırmasında yansıma süreci, öğretmen adaylarının bir eylem araştırması planı hazırlaması.

ÖMB251 **Temel Müzik Eğitimi** **2+0 4,0**
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. İstiklal Marşımıza, okul ve kamp marşlarına ve yürüyüş temposundaki marşlara fiziken eşlik edebilmek, tempo tutabilmek, marş söyleyebilmek, marş yönetebilmek ve hareketlere eşlik edebilmek.

ÖMB307 **Eğitimde Ahlak ve Etik** **2+0 3,0**
Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

ÖMB309 **Antrenman Bilgisi** **2+0 3,0**
Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisi.

ÖMB311 **Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi** **2+2 4,0**
Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.Okuma ve Dinleme Becerilerine Giriş: Okuma ve dinleme süreçleri; Okuma Öncesi Etkinliklerinin Öğretimi: Çeşitli okuma öncesi etkinlikleri, Okuma metnine uygun okuma öncesi etkinliklerinin seçimi; Okuma Sırası Etkinliklerinin Öğretimi; Okuma Sonrası Etkinliklerinin Öğretimi; Dinleme Öncesi Etkinliklerinin Öğretimi: Çeşitli dinleme öncesi etkinlikleri, Dinleme metnine uygun dinleme öncesi etkinliklerinin seçimi; Dinleme Sırası Etkinliklerinin Öğretimi; Dinleme Sonrası Etkinlikleri.

ÖMB312 **Fiziksel Uygunluk** **3+0 3,0**
Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.Konuşma Becerisi Öğretimine Giriş: İletişimin özellikleri; Konuşmada Dil Kullanım Özellikleri: Bağlantılı konuşma, İfadenin gücü, Sözcükler ve dilbilgisi; Konuşmada Zihinsel/Sosyal Süreç; Örnek Konuşma Aktiviteleri: İletişime dayalı oyunlar, Tartışmalar, Hazırlanmış sunular, Anketler ve rol yapma; Konuşma Aktiviteleri Sırasında Öğretmenin Rolü; Konuşma Ders Planı Hazırlama; Konuşma Ders Planının İçeriği ve Özellikleri; Dil Kalıplarının Sunumu; Kalıp Alıştırmaları; Ürün Olarak Görevin Yerine Getirilmesi; Görev Nedir ve Özellikleri Nedir; Yazma Becerisi Öğretimine Giriş; Yazma Sırasında Çıkan Problemler: Psikolojik, Dilbilimsel ve bilişsel problemler; Yazma Becerisi Neden Öğretilmeli; Toplumbilim, Dilbilgisi, Söylem ve strateji yeterliliklerini geliştiren aktiviteler; Yazma Ders Planı Hazırlama; Model Parçanın Sunumu; Alıştırmalar; Serbest Yazma.

ÖMB313 **Tenis** **1+2 4,0**
Tenisin tarihçesi; Dünyada ve Türkiye'de tenis, saha ve malzeme bilgileri, raket tutuş çeşitleri ve yetenek seçimi, el-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar, forehand, backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri, uygulamaları, forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi, vole öğrenme ve öğretme yöntemleri, alıştırmalar, smash-lob öğrenme ve öğretme yöntemleri, alıştırmalar, servis öğrenme ve öğretme yöntemleri, alıştırmalar, genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri, çeşitli yaş guruplarına göre antrenman planlaması, kural bilgisi, hakemlik bilgisi, turnuvalar hakkında genel bilgiler. uygulamalar, bir tenis maçının kural çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması, öğrenciler arasında

kısa maçlarla turnuva organizasyonu, genel değerlendirme ve turnuvaya devam.Dil Öğretiminde Öğretmen ve Öğrencinin Rolü; Okuma Etkinliğinde Yeni Yönelimler: Öğrencilerin dilsel ihtiyaçlarını belirleme, Başarısızlık korkusunu engelleme, Bireysel farklılıkları gidermeye yönelik seçenek oluşturma; Okuma Stratejileri; Dinleme Süreci: Sözlü malzemenin ana hatlarını saptama, Konusunu saptama, Konu hakkında düşünce geliştirme, Konu hakkında görüş bildirme; Yazılı Metin ve Sözlü Dokümanların Seçimi ve Kullanımı; Değerlendirme İlkeleri.

ÖMB314 Doğa Sporları 1+2 3,0

Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.)Öğrenciyi Güdüleme; Dönüt Verme; Sözlü İletişimi Belirleyen Etkenler: Mesaj aktarma, Etkileşime girme, Kişisel düşünceyi ifade etme; Etkinliğin Düzenlenmesi: Öğrencilerin tartışma becerilerinin belirlenmesi, Tartışma konularının seçimi, Yaratıcı alıştırmaların belirlenmesi; Yazma Öğretimi: Not alma, Yazım planı oluşturma, Bilgi ve düşünceyi sunma ve tartışma; Sözlü Anlatım ve Yazma Etkinliklerinin Amaçları Doğrultusunda Materyal Seçme ve Kullanımı; Değerlendirme İlkeleri.

ÖMB315 Yüzme 1+2 3,0

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

ÖMB316 Eskrim 2+0 3,0

ÖMB317 Futsal 2+0 3,0

Dünyada ve türkiye'de futsalın tarihsel gelişimi; günümüzde futsal; saha, malzeme, oyun kuralı bilgisi; futsalda hücum prensipleri; kaliteli pas, zamanında pas, etkili pas, doğru pas, aldatıcı pas, kaliteli destek, aç, mesafe, geride, önde, derinlik ve genişlik, rakip defansın aralarına hücum (penetrasyon), hareketlilik ve yer değiştirme, yaratıcılık (doğaçlama); bireysel, grup ve takım taktiği; futsalda savunma prensipleri; top/arılanma ve oyalanma, derinlik ve destek, konsantrasyon ve sıkıştırma, kademe ve denge, kontrol ve engel olma

ÖMB318 Trambolin 2+0 3,0

Trambolin tarihi; Cimnastik federasyonundaki yeri ve önemi; temel teknik uygulamaları, düz sıçrama varyasyonları, trambolinde koordinasyon becerileri, temel sıçrama, kol çekme tekniği, diz çekme tekniği, oturuş ve oturuştan kalkış, Sağa sola dönüş varyasyonları, sırt üstü düşüşler. 1/1 burğu çalışmaları.mini trambolinde koşarak sıçramalar, yunus takla, sırta düşüş. Öne salto tekniğinin basamaklamalı öğretimi; öne saltoda yardım yapabilmek, geriye salto tekniğinin basamaklamalı öğretimi; geriye saltoda yardım yapabilmek, öne ve geriye açık ve bükük salto çalışmaları. Trambolin yarışmalarında kural bilgisi.

ÖMB319 İnsan İlişkileri ve İletişim 2+0 3,0

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

ÖMB320 Kariyer Planlama ve Geliştirme 2+0 3,0

Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

ÖMB322 Bilim ve Araştırma Etiği 2+0 3,0

Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.

ÖMB323 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarılama 2+0 4,0
Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler: müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme, ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama, değerlendirmede uyulması gereken kurallar; uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme; kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler; öğretimi uyarılama; kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarılama örnekleri.

ÖMB324 Eğitimde Drama 2+0 4,0
Eğitimde Drama Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

ÖMB325 Çocuk Psikolojisi 2+0 4,0
Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.

ÖMB326 Okul Dışı Öğrenme Ortamları 2+0 4,0
Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, milli parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

ÖMB327 Karşılaştırmalı Eğitim 2+0 4,0
Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

ÖMB328 Eleştirel ve Analitik Düşünme 2+0 4,0
Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.

ÖMB329 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi 2+0 4,0
Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, ekran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.

ÖMB330 Biyomekanik 2+0 4,0
Spor biyomekaniğinin tarihsel gelişimi; çalışma alanları ve örnek analizler; biyomekanikte temel kavramlar; hareket türleri: doğrusal hareket, açısız hareket, genel hareket; katı cisim mekaniği; doğrusal hareket; açısız hareket; hız ve ivme hesaplamaları; hareket analizi: doğrusal ve açısız kinematik analiz; newton hareket yasaları; denge, vücut ağılık merkezi; ok atışının biyomekaniği; tabanca, tüfek atışlarının biyomekaniği; futbolda farklı serbest vuruş çeşitlerinin biyomekaniği; ritmik cimnastikte panche denge elementinin biyomekaniği.

ÖMB332 Serbest Zaman Eğitimi 2+0 4,0
Serbest zamana giriş: serbest zaman nedir?, serbest zaman neden önemlidir?, serbest zamanın değeri, neden serbest zaman eğitimi: serbest zaman için eğitim, serbest zaman olarak eğitim, serbest zaman yoluyla eğitim, serbest zaman ve eğitim: serbest zaman ve eğitimden serbest zaman eğitimine, toplum içerisinde serbest zaman, serbest zaman eğitiminin yararları;

okullarda serbest zaman: okullarda öğrencilerin bakış açısından serbest zaman eğitimi, okul çocukların serbest zaman etkinlikleri ve özel iyi oluşları.

ÖMB333 Geleneksel Türk Sporları 2+0 4,0

Geleneksel Türk sporlarının genel özellikleri, yöntem ve teknikleri, Güreş, atıcılık ve biniciliğin Türk toplum hayatında oynadığı rol, Modern sporlarla geleneksel sporlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar, Geçmişteki ve günümüzdeki uygulamalardan yola çıkarak geleneksel sporlardaki değişim ve dönüşümler.

ÖMB334 Savunma Sporları 2+0 4,0

Seçili savunma sporuna yönelik bilgi, tutum, becerileri ile kullanıma yönelik öğretim/danışmanlık yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırma.

ÖMB335 Sınıf Yönetimi 2+0 3,0

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

ÖMB336 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme 2+0 3,0

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

ÖMB337 Atıcılık 2+0 3,0

Atıcılıkta kullanılan poligonlar, havalı ve ateşli silahlarda kullanılan hedefler, mühimmat ve ekipmanlar, havalı tabanca çeşitleri ve özellikleri, havalı tabancada atıcılığında kullanılan ekipmanlar, havalı tabancada yeni başlayanlara başlangıç eğitimi, havalı tabancada fiziksel ayarların yapılması, havalı tabancada temel teknikler ve pozisyon, havalı tüfek çeşitleri ve özellikleri, havalı tüfek atıcılığında kullanılan ekipmanlar, havalı tüfekte yeni başlayanlara başlangıç eğitimi, havalı tüfeklerde fiziksel ayarların yapılması, havalı tüfekte temel teknikler ve pozisyon, havalı ve ateşli silahlar oyun kuralları, ateşli tabanca çeşitleri ve özellikleri, ateşli tabanca yarışmaları, ateşli tüfek çeşitleri ve özellikleri, ateşli tüfek yarışmaları, ateşli tüfek pozisyonları ve uygulanması.

ÖMB338 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi 2+0 3,0

ÖMB339 Spor Tesisleri ve Saha Malzeme Bilgisi 2+0 3,0

Spor Tesisleri: Tarihsel gelişimi, Açık spor tesisleri, Kapalı spor tesisleri; Spor Tesis ve Malzemelerinin Branşlara Göre Sınıflandırılması: Atletizm, Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Tenis, Badminton, Crossminton, Jimnastik, Yüzme; Spor Tesislerinin ve Kullanılan Malzemelerin Genel Bakımı; Spor Tesisi Planlaması: Spor yapılarının organizasyonu; Tesis Yönetimi: Tesis faaliyet alanları, Spor tesisi ile ilgili boyut ve imaj, Spor etkinlikleri, Yönetimin görevleri, Tesisin programlanması, Personel ihtiyacı, Sağlık hizmetleri; Risk Yönetimi: Kavramı, Sınıflandırılması, Bileşenleri, Güvenlik.

ÖMB340 Beceri Öğrenimi 3+0 3,0

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmaya planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi

ÖMB342 Badminton 1+2 4,0

Badminton sporunun tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.

ÖMB344 Masa Tenisi 1+2 4,0

ÖMB346 Squash 1+2 4,0

- ÖMB348 Kano 2+0 3,0**
Kano Sporunu Tanımı, Tarihçesi; Kano Sporunda Tekne Sınıflandırması; Kano Sporunda Ekipman ve Bakımı; Kano Mekanikliği: Hidrodinamik, Biyomekanik; Kano ve Kayak Tekniği; Kanoda Güvenlik; Kanoda Yetenek Taraması; Kanoda Öğretim Yöntemleri; Kanoda Antrenman Prensipleri; Kano Yarış Kuralları; Kano Ergometresi: Hareket tekniği uygulaması, Dijital gösterge üzerinden hareket verilerinin analizi; Kano Teknesini Suya İndirme Uygulaması; Tekneye Biniş Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Denge Çalışması Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Kürek ile Denge Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Kürek Çekişi ile Hareket Etme Uygulaması; Olimpik Kano Teknesi Üzerinde Kürek Çekişi Uygulaması.
- ÖMB352 Satranç 2+0 3,0**
Satrançın Tarihçesi: Dünyada ve Türkiyede satranç; Satrançın Temel Kuralları: FİDE oyun kuralları; Satranç Taşlarının Tanıtımı; Hamlelerin Yazılması; Rok: Kısa rok, Uzun rok, Amaçları; Taş İsteme: Açarak taş isteme, Çifte tehdit; Şah Çekmek: Açarak şah çekmek, Çifte şah çekmek; Mat: Mat konumları, Tek hamlelik matlar, İki hamlelik matlar, Kısa mat örnekleri; Açılış: Amacı, İlkeleri, Sınıflandırılması, Örnek açılışlar; Beraberlikler: Yetersiz güç, Pat, Konum Tekrarı, 50 Hamle Kuralı, Anlaşmalı beraberlik.
- ÖMB411 Öğretmenlik Uygulaması I 2+6 10,0**
Alana Özgü Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle İlgili Gözlemler Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanıldığı Bireysel ve Grupla Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Alana Özgü Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Ortamlarını Hazırlama, Sınıfı Yönetme, Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma Yapma.
- ÖMB412 Öğretmenlik Uygulaması II 2+6 10,0**
Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle İlgili Gözlem Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanarak Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Bir Dersi Bağımsız Bir Şekilde Planlayabilme; Dersle İlgili Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıfı Yönetme, Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma Yapma.
- ÖMB413 Özel Eğitim ve Kaynaştırma 2+0 3,0**
Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Özel Eğitimin İlkeleri ve Tarihsel Gelişimi; Özel Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler; Özel Eğitimde Tanı ve Değerlendirme; Öğretimin Bireyselleştirilmesi; Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Ailenin Eğitime Katılımı ve Aileyle İşbirliği; Farklı Yetersizlik ve Yetenek Gruplarının Özellikleri; Farklı Gruplara Yönelik Eğitim Yaklaşımları ve Öğretim Stratejileri; Sınıf Yönetiminde Etkili Stratejiler ve Davranış Yönetimi.
- ÖMB414 Okullarda Rehberlik 2+0 3,0**
Rehberlik ve Psikolojik Danışma (RPD) Hizmetlerinin Eğitimdeki Yeri; Gelişimsel Rehberlik Modelinin Felsefesi, Amacı, İlkeleri ve Programı (Kapsamlı Gelişimsel RPD Programı); Temel Hizmetleri/Müdahaleleri; Sınıf Rehberliğinde Öğretmenlerin Rol ve İşlevi; RPD Hizmetleri Kapsamında Eğitsel, Mesleki, Kişisel ve Sosyal Alanlarda Kazandırılacak Yeterlilikler; Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerle Rehber Öğretmen ve Psikolojik Danışman Arasındaki İşbirliği; Sınıf RPD Plan ve Programlarının Hazırlanması ve Uygulanması.
- ÖMB419 Eğitsel Oyunlar 1+2 3,0**
Tanım ve Tarihçe, Oyunun Çocuklar İçin Önemi, Çocuk Gelişimine Etkisi, Oyun Ortamı ve Aletleri, Temel Hareket Kavramlarının Oyunla Öğretimi, Oyun Seçimi, Bireysel ve Grup Oyunları, Koordinasyon Geliştiren Oyunlar, Ritmik Etkinlikler İçeren Oyunlar, Oyun Materyali Hazırlama ve Oynama.
- ÖMB420 Eğitim Antropolojisi 2+0 4,0**
Antropolojinin Konusu, Temel Kavramları, Tarihçesi ve Yöntemi; Sosyal-Kültürel Antropolojide Temel Yaklaşımlar; Antropolojik Yönden Eğitim ve Eğitim Antropolojisinin Temel Kavramları: Kültür, Kültürleşme, Kültürlenme, Uyarılama, Alt Kültür, Karşıt Kültür, Ortak Kültür vd.; Eğitimin Kültürel Temelleri ve İşlevleri; Kültürler Arası Farklılaşma, Eğitim ve Öğrenme; Bir Yaşama Alanı Olarak Okul, Okul Kültürleri ve Etnografileri; Medya, Kitle İletişim Araçları, Popüler Kültür ve Eğitim; Küreselleşme, Kültürel Etkileşim, Kültürel Okuryazarlık ve Eğitim; Türk Kültürü ve Medeniyet Tarihinde Sözlü ve Yazılı Edebi Eserlerde Eğitim; Türk Aile Yapısında Ebeveyn ve Çocukların Rollerini.
- ÖMB421 Egzersiz ve Beslenme 2+0 3,0**
Temel Beslenme İlkeleri, Besin Öğelerinin (Karbonhidrat, Yağ, Protein, Mineral, Vitamin, Su vb.), Organizmadaki Fonksiyonları, Fiziksel Aktivite ve Beslenme İlkeleri Arasındaki İlişkiler, Ergojenik Besin Destekleri, Kilo ve Kalp-Damar Hastalıklarının Kontrolünde Beslenme, Fiziksel Aktivitenin Rolü ve Yeme Bozuklukları.
- ÖMB422 Hastanede Yatan Çocuklar Eğitimi 2+0 4,0**

Hastanede Yatan Çocukları Yaş Gruplarına Göre Gelişim Özellikleri, İlgil ve İhtiyaçları, Ruhsal Durumları; Hastane Personeli, Çocuk ve Aile Arasındaki Etkileşim; Hastaneye Hazırlayıcı Eğitim, Teşhis, Tedavi ve Ameliyata Hazırlama; Hastanede Yatan Çocuklara Yönelik Oyun, Müzik, Sanat, Drama, Matematik, Hikâye vb. Etkinlik Planı Hazırlama ve Uygulama; Hastane Okulları ile Ölümcül Hastalığı Olan Çocuklar, Aileleri ve Personel Arasındaki Etkileşim.

ÖMB423 Halk Oyunları 1+2 3,0

Halk Biliminin Tanımı ve Halk Danslarının Tanımı, Halk Danslarında Yörelere Analizi, Tutuş Biçimleri, Hareket Ritim Sayıları, Türlerine Göre Ayırma ve Her Türden Örnekler Öğretme, Öğretme Yöntemleri, Yarışma Kuralları, Sahneleme Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması.

ÖMB424 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yöntem 2+0 3,0

Yönetim, Organizasyon, Yöneticilik, Spor Yöneticiliği ile İlgili Temel Kavramlar, Yönetim Biliminin İlke, Teknik ve Yöntemleri Işığında Spor Organizasyon ve Yönetimi, Uluslararası Spor Kurum ve Kuruluşları, Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin Teşkilat ile Yönetim Yapısı, İşleyişi.

ÖMB425 Eğitim Tarihi 2+0 4,0

Antik Dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma Uygarlıklarında) Eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam Toplumlarında Eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve Eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde Eğitim; İslam Kültür ve Medeniyetinin Batı Medeniyeti ile İlişkileri; Milli/Ulus Devletlerin Doğması ve Milli Eğitim Sistemlerinin Gelişmesi; Post-Modern Toplum Tartışmaları ve Eğitim; Antik Dönemden Bugüne Dünyada Eğitimde Yaşanan Temel Değişimler ve Dönüşümler.

ÖMB426 Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama 2+0 3,0

Fiziksel Hareketsizliğin Yol Açtığı Sağlık Sorunları Konusunda Bilgi Sahibi Olmasını ve Sağlıklı Bir Yaşamın Sürdürülebilmesi için Egzersiz Programı Hazırlayabilecek Bilgi Ve Becerileri Kazanmak; Bu Ders Kapsamında Ülkemizde De Sık Görülen ve Hareketsiz Yaşam ile Doğrudan İlişkisi Olan Hastalıklar Hakkında Genel Bir Bilgiye Sahip Olunacak ve Bu Hastalıkların Önlenmesi için Hazırlanacak Egzersiz Programlarının Genel İlkeleri, Sağlıkla İlgili Uygunluk Bileşenlerinin Söz Konusu Hastalarla İlişkisi ve Bu Bileşenlerin Nasıl Geliştirileceği Konularında Bilgi ve Beceri Sahibi Olacaklardır.

ÖMB427 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme 2+0 4,0

Yetişkin Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı; Yetişkin Eğitimiyle İlişkili Kavramlar (Sürekli Eğitim, Halk Eğitimi, Yaygın Eğitim, Mesleki Eğitim vd.); Türkiye'de Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; Yetişkin Eğitimiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller; Yetişkinler ve Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenmenin Amacı, Kapsamı ve Tarihsel Gelişim; Türk Eğitim Sisteminde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları.

ÖMB428 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor 1+2 3,0

Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları için Temel Kuramsal Altyapı Paylaşımı, Özel Eğitimin Beden Eğitimi ve Spordaki Uygulama Prensipleri Konusunda Tecrübe Edinilmesi ve Bu Bağlamda Kaynaştırma/Bütünleştirme İlkeleri, En Az Kısıtlayıcı Ortam, Sık/Az Rastlanan Yetersizlikler, Etkinlik ve Ders Planlaması, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlaması, Uyarlamalar, Davranış Yönetimi, Akran ve Aile Desteği, Yasal Çerçeve.

ÖMB429 Açık ve Uzaktan Öğrenme 2+0 4,0

Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Temel Kavramları ve Felsefesi; Dünyada Uzaktan Eğitimin Gelişimi; Türkiye'de Uzaktan Eğitimin Gelişimi; Uzaktan Eğitimde Öğrenen ve Rehber Roller; Uzaktan Eğitimde Kullanılan Teknolojiler; Açık ve Uzaktan Eğitimin Yönetimi; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Sınıf Yönetimi ve Bileşenleri; Açık Eğitim Kaynakları ve Dünyadaki Eğilimler; Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler; Kişiselleştirilmiş Öğrenme Ortamları; Açık ve Uzaktan Eğitimle İlgili Sorunlar ve Bunların Çözümü; Öğretmen Yetiştirmede Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları; Açık ve Uzaktan Eğitimde Bireysel Öğretim Materyali Geliştirme ve Öğrenci Destek Hizmetleri; Farklı Öğrenme Durumları için Öğretim Stratejilerinin Belirlenmesi; Uzaktan Eğitimde Araştırma ve Değerlendirme.

ÖMB430 Öğrenme Güçlüğü 2+0 4,0

Öğrenme Güçlüğü'nün Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması; Eğitsel, Psikolojik, Tıbbi Etmenler; Yaygınlık ve Görülme Sıklığı; Öğrenme Güçlüğü'nün Nedenleri; Erken Müdahale; Müdahaleye Tepki Modeli; Tarama/Tanımlama: Tıbbi, Gelişimsel ve Eğitsel Tarama/Tanımlama; Akademik ve Akademik Olmayan Özellikler; Ekip ve İşbirliği; Eğitim-Öğretim Ortamları; Bilimsel Dayanağı Olan Uygulamalar; Okuma, Yazma ve Matematik Becerilerini Destekleme; Akademik Olmayan Becerileri Destekleme.

PSİ104 Sosyal Psikoloji 3+0 3,0

Sosyal Psikolojide Kuram ve Araştırma; Kişiler Arası Etki ve Sosyal Güç; Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler; Yalnız İnsan; Yükleme (Atıf) Kuramı; Sosyal Algı; Tanıma; Tutumlar; Toplumsal Dünyayı Değerlendirme: Tutum değişikliği, Kişilerarası çekim; Bireylerarası Çekicilik; Toplumsal Etki ve Uyma; Diğerlerinin Davranışını Değiştirmek; Olumlu Toplumsal Davranışlar; Yardımlaşma; Etkileşim; Diyerkamlık; Düşmanlık; Saldırganlık; Grup Dinamiği: Gruplarda kararlar, Grup yapısı ve liderlik; Sosyal ve Fiziksel Çevre; Davranış Üzerinde Çevresel Etmenler; İnsan Cinselliği. Sosyal Psikolojide Kuram ve Araştırma; Kişiler Arası Etki ve Sosyal Güç; Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler; Yalnız İnsan; Yükleme (Atıf) Kuramı; Sosyal Algı; Tanıma; Tutumlar; Toplumsal Dünyayı Değerlendirme: Tutum değişikliği, Kişiler arası çekim; Bireyler Arası Çekicilik; Toplumsal Etki ve Uyma; Diğerlerinin Davranışını Değiştirmek; Olumlu Toplumsal Davranışlar; Yardımlaşma; Etkileşim; Diyerkamlık; Düşmanlık; Saldırganlık; Grup Dinamiği: Gruplarda kararlar, Grup yapısı ve liderlik; Sosyal ve Fiziksel Çevre; Davranış Üzerinde Çevresel Etmenler; İnsan Cinselliği.

PSİ208 **Çatışma ve Stres Yönetimi** **3+0 5,0**
Stres Kavramı ve İnsan Bedeni Üzerine Etkileri; Psikosomatik Stres Modeli; Stres ve Kişilik; Çeşitli Tipte Davranış Özellikleri; Stres Belirtileri ve Etkileri; Fiziksel Stres Belirtileri; Davranışsal Stres Belirtileri; Psikolojik Stres Belirtileri; Stres Kaynakları; Stresle Başa Çıkma Bireysel Stratejiler; Örgütsel Stresin Azaltılmasında Yöneticilere Düşen Görevler.

PSİ229 **Spor Psikolojisine Giriş** **2+0 3,0**
Psikoloji Tanımı; İnsan Davranışının Karmaşıklığı; Sinir Sistemi; Duyum ve Algı; Nesnelere algılanması; Öğrenme Kuramları, Heyecanlar ve özellikleri; Stres ve Kaygı; Motivasyon ve Motivasyon Kuramları; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bireysel Farklılıklar ve Benzerlikler; Grup Kavramı; Grup Süreçleri; İnsanlar Arasındaki İlişkileri Etkileyen Birey İçi Süreçler; Psikolojik Testler.

PSİ412 **Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi** **3+0 4,5**
Toplumsal Cinsiyet: Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlaştırması, Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ilişkilendirilme biçimleri; Psikolojide Cinsiyet Çalışmaları: Psikolojide cinsiyet çalışmalarının tarihçesi, Psikolojide cinsiyet çalışmalarının eleştirisi; Cinsiyet farklılıkları: Biyolojik farklılıklar, Psikolojik farklılıklar, Farklılıkçı bakışın eleştirisi; Çeşitli Toplumsal Alanlarda Cinsiyet Eşitsizliği: Aile ve toplumsal cinsiyet, İş ve toplumsal cinsiyet, Kadınların siyasi temsili, Kadına yönelik şiddet, Namus ve cinsellik.

PZL315 **Hizmet Pazarlaması** **3+0 4,0**
Hizmet Kavramı: Hizmetlerin tanımlanması, Hizmetlerin ortak özellikleri, Hizmet sektörü, Hizmet sektörünün önemi, Hizmet sektöründeki büyümenin nedenleri, Hizmetlerin sınıflanması; Hizmet İşletmeleri ve Pazarlama Karmaşıklığı: Hizmetlerde markalaşma, Ürün, Dağıtım, Fiyat, Tutundurma; Hizmet Pazarlamasında İnsan Faktörü: İşgören tatmini ve müşteri tatmini, Hizmet pazarlamasında etkili insan kaynakları politikaları, Hizmet ve müşteri, Müşteri ilişkilerinin yönetimi; Hizmet Pazarlamasında Fiziksel Kanıtlar: Hizmet çevresi, Hizmet tesisinin boyutları; Hizmet İşletmelerinde Talep ve Kapasite Yönetimi; Hizmet Kalitesi: Kalite boyutları, Kalite modeli, Kalitenin geliştirilmesi ve müşteri tatmini.

PZL403 **Spor Pazarlaması** **3+0 4,5**
Spor Pazarlamasına Giriş; Sporda pazarlama ihtiyacı, Pazarlamanın Tanımı, Özellikleri ve amaçları, Sportif üretimi, Spor endüstrisi, Spor içerisinde pazarlama yönetimi, Spor pazarlaması programı hazırlama, Pazarlama yönetim süreci, Spor pazarlamasında iç ve dış çevre, Spor tüketicisi, Tüketici davranışı, Spor ürünü, Fiyatlandırma, Yer, Tutundurma, Kamu ilişkileri, Pazarlama karması, Kontrolü ve koordinasyonu, Spor pazarlamasında araştırmaların rolü.

REK102 **Rekreasyon Yönetimi** **2+0 3,0**
Zaman, Serbest zaman ve rekreasyon kavramları, Rekreasyon ihtiyacı, Bireysel ve toplumsal boyut, Rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, Etkinlik alanları, Rekreasyonel eğitim, Sosyal yaşam-eğitim ilişkisi, Rekreasyonel yönetim, Planlama, Programlama, Tesis, Etkinlik, Pazarlama, Rekreasyon ile diğer alanlar ilişkisi, Turizm-rekreasyon, Rekreasyon-ekonomi, Rekreasyon-pazarlama, Rekreasyon-yönetim, Rekreasyon-spor ilişkisi, Türkiye'de rekreasyonel durum, Tarihsel gelişim, günümüzdeki durum, Hükümet programlarında ve kalkınma planlarında rekreasyon.

REK105 **Rekreasyonda Ritm ve Dans** **1+2 3,0**
Rekreasyon ve Oyun Egzersizleri; Rekreasyon ile Dans ve Ritm Arasındaki İlişki; Rekreasyonda Ritm ve Dansla İlgili Temel Tanımlar; Ritm ile İlgili Temel Kavramlar: Nota, Ölçüler, Ritm, Melodi, Müzik seçimi ve sözlü ritm alıştırılmaları; Hareket: Müziğin yapısına bağlı olan hareketler, Temel lokomotor hareketler, Geleneksel halk dansları, Hareket ve dans yaratıcı etkinlik; Dans Teknikleri: Yürümler, Sıçramalar, Sekmeler, Galoblar, Dönüşler, Vals, Polka, Tangoya ilişkin adımlamalar; Diziliş Şekilleri: Çeşitli alanlarda diziliş ve kullanma şekilleri, Kompozisyonlar.

REK107 **Rekreasyon ve Spor Bilimlerine Giriş** **2+0 3,0**
Ders Hakkında Genel Bilgi Verilmesi: Zaman ve serbest zaman kavramının anlatımı; Çalışma-Eğitim ve Serbest Zaman Değerlendirmesi; Serbest Zaman Etkinliklerine Katılma Nedenleri, Teşvik ve etkenleri; Bireysel ve Grup Olarak Serbest

Zaman Katılımı ve Değerlendirmesi; Rekreasyon Tanımı; özellikleri ve sınıflandırılması; Rekreasyona Duyulan İhtiyaç Nedenleri, Etkinliklerdeki liderlik; Sporda Temel Kavramlar; Spordan Amaçları; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Spor Etkinliklerinde Olimpiyatlar ve Dünya Şampiyonaları; Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri; Genel Tekrar.

REK109 Cimmastik 1+2 2,0

Tanım; Ritim Duygusu, Rekreasyonel etkinliklerde cimmastiğin kullanımı, Gelişimi; Genel Cimmastikte Kullanılan Küçük El Araçları; Yaş Gruplarına Göre Alet Seçimi; Halatla Çalışmalar; Halat ile Eğitsel Oyunlar; Stretching; Step, Sağlık Topu ile Bireysel ve Eşli Hareketler; Cimmastik İpi, Labut ile Bireysel ve Grup Çalışmaları; Cimmastik Sopası ile Ritim Çalışmaları; Parmaklıkta Kuvvet ve Esneklik Çalışmaları; Cimmastik Sırasının Çok Yönlü Kullanımı; Kasa Çalışmaları; Eşli Alıştırımlar.

REK110 Atletizm 1+2 2,0

Tanımı ve Sınıflandırılması. Koşular: Kır koşuları, Kros, Yol koşuları ve Sokak koşuları, Pist koşuları; Engelli Koşular, Bayrak Koşuları, Fartlek. Yürüyüşler: Doğa yürüyüşleri, Jogging, Atlamalar: Uzun Atlama, Durarak Uzun Atlama, Yüksek Atlama. Değişik şekillerdeki sıçrama tekniklerinin öğretimi; Yaklaşma Koşusu, Sıçrama, Uçma ve Konma becerilerinin öğretimi. Atmalar: Değişik şekillerdeki atma tekniklerinin öğretimi. Sürat, Kuvvet ve Dayanıklık Kazandırıcı Alıştırma ve Antrenman Formları.

REK111 Spor Rekreasyonu 3+0 3,5

Boş Zaman Rekreasyonu ve Spor Arasındaki İlişki; Spor Rekreasyonunun Temeli; Spor Rekreasyonunun Sınıflandırılması; Rekreasyonel hava sporları, Rekreasyonel kara sporları, Rekreasyonel su sporları; İntamüral Spor Rekreasyonu; Ekstramüral Spor Rekreasyonu; Spor Rekreasyon Programları; Spor Rekreasyonuna Katılım: Katılımcı spor rekreasyonu, izleyici spor rekreasyonu; Spor Rekreasyonuna Katılımın Faydaları; Spor Rekreasyonunda Kariyer.

REK115 Turizm Rekreasyonu 3+0 3,5

Turizm Rekreasyon ve Boş Zaman; Turizm ve Rekreasyon Merkezleri Olarak Konaklama İşletmeleri: Spa merkezleri, Turistik yerler olarak oteller; Turizm Rekreasyon ve Uluslararası Seyahat: Boş zaman seyahatinin geleceği; Kentsel Alanlarda Turizm ve Rekreasyon; Kırsal Alanda Turizm ve Rekreasyon: Kırsal alanda turizm ve rekreasyonun gelişimi; Turist Deneyimi; Turizmin Ekonomik Etkileri; Turizmin Çevre Üzerindeki Etkisi; Turizmin Sosyal Etkileri; Turizm Rekreasyonunda Trendler; Turizm Rekreasyonunda Sorunlar ve Politik Yaklaşımlar.

REK117 Rekreasyon ve Çevre 3+0 5,0

Boş Zaman, Rekreasyon ve Çevre ilişkisi; Outdoor Rekreasyon ve Çevre: Kırsal rekreasyon, El değmemiş doğa ve koruma altındaki alanlarda rekreasyon; Kıyı ve Marina Rekreasyonu; Ekorekreasyon tanımı ve çeşitliliği, Ekorekreasyonist kimdir?; İnsanın Çevre Üzerindeki Etkisi; Bazı Ekolojik Kavramlar ve Tanımlar: Ekosistem, Ekoloji, Ekosistem süreçleri ve değişimler, Biyoçeşitlilik, Sürdürülebilirlik, Sıfır atık; Çevre Ahlakı: Çevre ve ahlak; Çevre Sorunları ve Nedenleri: Türkiye ve dünyada çevre bilincinin gelişimi, Küresel çevre sorunları, Türkiye'nin çevre sorunları, Çevre felaketleri, Yaşam kalitesi ve çevre; Uluslararası Önemli Çevre Protokolleri ve Türkiye'nin Durumu.

REK120 Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi 3+0 3,0

Boş Zaman ve Rekreasyon: Kavram ve özellikleri, Boş Zaman ve Rekreasyon Endüstrisi: Boş zaman ve rekreasyon endüstrisinde hizmet sektörleri ve organizasyonları, Rekreasyon Yönetimi: Rekreasyon yönetiminde kaynakların yönetimi, Boş Zaman ve Rekreasyon Pazarlaması; Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi: Etkinliklerin yapısı ve planlanması, Rekreasyonda Liderlik; Rekreasyon Yönetiminin Eğitilmesi: Rekreasyon eğitimini programlama süreci.

REK122 Terapatik Rekreasyon 3+0 3,5

Terapatik Rekreasyon: Tanım, Amaç ve önemi, Terapatik rekreasyonunun tarihi; Terapatik Rekreasyonunun Felsefesi; Terapatik Rekreasyonunun Yararları: Fiziksel, Bilişsel, Duygusal ve sosyal, Terapatik rekreasyonun süreçleri: Değerlendirme, Planlama, Uygulama ve değerlendirme, Özel gruplara metodların uygulanması: Uygulama yerleri, Modelleri ve yöntemleri, Terapatik rekreasyon için program tasarımı: Tedavi programı ve değerlendirme, Terapatik rekreasyonda liderlik.

REK124 Spor Filmleri 2+0 3,0

Spor ve Film Endüstrilerinin Spor Eğitimi Ortamlarında Sağlayacağı Faydalara Genel Bir Bakış; Coach Carter: Spor Endüstrisi ve Eğitim Ortamlarında Spor, Sporcu ve Antrenör Arasındaki İlişkinin Politikalar Üzerindeki Etkileri; Remember the Titans: Dünya Üzerinde Spor Ortamlarında İnsanların Yaşadığı Ayrımcılık Olgusu; Gridiron Gang: Farklı Başlıklarda Psikolojik Olarak Sorunlu Olan Bireylerin Toplumla Entegrasyonunun Gerçekleştirilmesinde Spor Ortamlarının Üstlenebileceği Roller; Ali: Geçtiğimiz Yüzyılda Dünyaya Önemli Kalıcı İzler Bırakan bir Spor Yıldızının Dünya Toplumları Üzerindeki Etkileri; The Blind Side: Amerika Birleşik Devletlerinde Liseler Düzeyinde Gerçekleştirilen Spor Müsabakalarında Profesyonelleşme ve Eğitim Arasındaki ilişki; Invictus: Politika Ortamlarında Gerçekleşen Olayların Spor

Ortamlarına olan Yansımalar Arasındaki İlişki; Moneyball: Sporcu Seçimi Konusu ve Profesyonel Spor Ortamlarında Finansman ile İlgili Konular.

REK126 Dart 1+2 2,0

Dartı Tanıyalım: Du?nyada ve ülkemizde dart, Dartın faydaları, Dart türleri, Dart Malzemelerini Tanıyalım; Dart Oyunu Standartları: Oyun alanı ölçüleri, Hedef tahtası yüksekliği ve standartları, Dart Hedef Tahtasında Bulunan Sayı Değerleri; Dart Oyun Kuralları: Oyuna başlama, Puan hesaplama, Kıyafet, Duruş ve Vücut Kompozisyonu: Vücut duruşu, Ağırlık aktarımı, Dengenin önemi, Dart Okunun Tutuş Prensipleri: Oku kavrama, Parmak tutuşu, Okun açısı ve dengesi, Dart Atış Teknikleri: İdeal atış tekniği belirleme, Vücut uzuvlarının atış tekniğine katkısı, Okun takibinin önemi, Yardımcı el kontrolü, Nefes kontrolü, Atış Alıştırmaları: Tahtaya isabetli atış, Tahtada üst ve alt yarı vurma, sağ ve sol yarım vurma, Tahtanın çeyreğini vurma, Tahtanın merkezini vurma, X sayı çalışmaları. Basit Dart Oyun Formları Uygulamaları.

REK201 Ticari Rekreasyon 3+0 3,5

Ticari Rekreasyona Giriş: Ticari rekreasyonun tanımı, Ticari rekreasyon ve organizasyon işletmelerinin ürünleri, Rekreasyon uzmanının iş çerçevesi, Rekreasyon endüstrisi, Ekonomide boş zaman ve rekreasyonun merkezi rolü; Kreatif Hizmet Organizasyonu Türleri: Rekreasyonel turizm seyahati organizasyonları, Macera rekreasyonu organizasyonları, Spor, Konser ve festival seyahati organizasyonları, Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonlar, Özel spor merkezi organizasyonları, Terapatik rekreasyon organizasyonları, Rekreatif alışveriş organizasyonları, Eğlence ve animasyon organizasyonları, Kampüs rekreasyonu organizasyonları.

REK205 (İng) English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I) 2+0 2,0

Takım Sporları; Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol Gibi Takım Sporlarında Kullanılan Teknik Terimler; Her Takım Sporunda Kullanılan Malzemelerin; Oyun Alanlarının Ve Kurallarının İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Gösterilmesi; Su Sporları: Yüzme, Su Polosu, Dalgıçlık Ve Kürek Gibi Sporlarda Kullanılan Teknik Terimlerin Verilmesi; Su Sporlarında Kullanılan Malzemelerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Havacılıkla İlgili Sporlar; Balon, Yamaç Paraşütü Gibi Sporlarda Kullanılan Terimlerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Dönem İçinde Öğrenilenler Işığında, Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi Ve Yabancı Yayınların Türkçe'ye Çevrilmesi. REK 205 Mesleki İngilizce I English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I) 2+0 4,0 Takım Sporları; Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol Gibi Takım Sporlarında Kullanılan Teknik Terimler; Her Takım Sporunda Kullanılan Malzemelerin; Oyun Alanlarının Ve Kurallarının İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Gösterilmesi; Su Sporları: Yüzme, Su Polosu, Dalgıçlık Ve Kürek Gibi Sporlarda Kullanılan Teknik Terimlerin Verilmesi; Su Sporlarında Kullanılan Malzemelerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Havacılıkla İlgili Sporlar; Balon, Yamaç Paraşütü Gibi Sporlarda Kullanılan Terimlerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Dönem İçinde Öğrenilenler Işığında, Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi Ve Yabancı Yayınların Türkçe'ye Çevrilmesi.

REK206 (İng) English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II) 2+0 2,0

Rekreasyon alanında sporda kullanılan terim ve kavramların tanıtılması; Uluslararası alanda yapılan rekreasyon sporuna yönelik çeşitli kitap ve dergilerde yayımlanan metinlerin analizi; Türkçeye çevrilemsi: Sörf, Yamaç Paraşütü, Kano, Golf, Yelken, Trekking, Dağ bisikleti, Jogging, Dağcılık vb. gibi sporlarla ilgili terminolojinin tanıtımı Boş Zaman Etkinlikleri; Balık Tutma, Golf, Dağcılık, Okçuluk, Kampçılık Ve Bowling Gibi Sporlarda Kullanılan Terimlerin Resimlerle Açıklanması; Atletizm, Kısa Ve Uzun Mesafe Koşuları, Disk Atma Ve Cirit Gibi Branşlarda Kullanılan Terimlerin Açıklanması ve Resimlerle Pekiştirilmesi; Cimmastikte Kullanılan Terimlerin Açıklanması; Bireysel Sporlar: Tenis, Masa Tenisi, Squash Ve Badminton Gibi Bireysel Sporlarda Kullanılan Terimlerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Dönem İçinde Öğrenilen Konular Işığında, İlgili Yayınların İncelenmesi Ve Yabancı Yayınların Türkçe'ye Çevrilmesi.

REK211 Stretching 1+2 2,0

Sportif Isınma: Sportif ısınmanın çeşitleri, Isınmanın psikolojik etkileri, Isınmanın organizmadaki fizyolojik etkileri, Isınmanın süresi, Isınma ile yarışma arasındaki süre. Warm-down (soğuma) gerekli midir, Isınma yöntemleri nelerdir. Stretching: Stretching'in organizmada yarattığı olumlu etkiler, Stretching ne zaman uygulanmalıdır. Stretching'de germe süresi ne kadar olmalıdır. Stretchingde acı neyin ifadesidir?, Stretching ile fleksibilite arasındaki fark nedir. Stretching'in anatomisi ve fizyolojisi, Kasların Özellikleri: Kaslar ne şekilde çalışır?, Kas güvenlik mekanizması.

REK213 Zaman Yönetimi 2+0 3,5

Zaman Yönetimi Nedir?; Neden Zaman Yönetimi Yapılmalıdır?: Verimsizliği gidermek, Belirlenen hedeflere ulaşma, Kariyer gelişimini sağlama; Zaman Çeşitleri: Gerçek zaman, Psikolojik zaman, Biyolojik zaman, Yönetimsel zaman, Zaman tuzakları; Kişisel Zaman Yönetimi: Planlama ve organizasyon için zaman ayırma, Amaç ve hedefleri belirleme, Öncelikleri belirleme, Yapılacak iş listesini oluşturma, Esnek olma, Oyalama ve erteleme, Hayır demeyi öğrenme.

REK215 Kamu ve Yerel Yönetim Rekreasyonu 3+0 3,5

Kent Toplum Bilimi ve Rekreasyon: Kamu ve yerel yönetim rekreasyonun Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişimi, Türkiye'de kentsel çevre politikalarında ve kalkınma planlarında rekreasyonun yeri, Avrupa birliği çevre politikasında rekreatif anlayış ve Türkiye; Yerel ve Kamu Yönetiminde Rekreasyonun Sınıflandırılması: Okullar, Huzurevleri, Kapalı ve açık alan tesisler, Üniversiteler, Belediyeler.

REK217 İş Yeri Rekreasyonu 3+0 3,5

Temel Kavramlar: Sanayi, Ofis, Çalışan, Aidiyet ve verimlilik; İş yeri: Ofis, Üretim sahası, Açık ve kapalı alan rekreasyonu, Çalışanın gelişimi, Kişisel ve firmaya fayda, Çalışan aidiyeti, Verimliliği artırma, Kamu ve özel kuruluşlar; Sanayi Boyutu: Üretim ve yönetim aşaması; İlgi Belirleme: Faydalı aktiviteler, Ağır işler, Ofis ortamı, Küçük alan aktiviteleri; Program Hazırlama; İş yeri Etkinlikleri: Egzersiz, Sanat, Oyun.

REK218 Rekreasyon Liderliği 2+0 3,0

Liderlikle İlgili Temel Kavramlar; Liderliğin Oluşumu, Liderliğin Doğal Yapısı, Liderliğin Tanımı; Hiyerarşik Kademede Liderlik; Liderlikle İlgili Yaklaşımlar, Özellikli Yaklaşımlar, Davranışsal Yaklaşımlar, Durumsal Yaklaşımlar, Liderlik Fonksiyonları; Liderlik İçin Gerekli Temel Özellikler; Liderlik Etkenlerini Etkileyen Değişkenler; Rekreasyon Liderliği; Çalışma Alanları, Rekreasyon Liderlerinin Sorumlulukları.

REK221 Yüzme 1+2 2,0

Yüzme Eğitiminde Uygulanan Temel Öğretim Basamakları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme; Yüzme Teknikleri: Serbest yüzme tekniği, Sırtüstü? yüzme tekniği, Kurbağalama yüzme tekniği, Kelebek yüzme tekniği; Müsabaka Kuralları; Hakemlik Bilgisi; Yüzmede Organizasyon ve FİNA Yapısı; Çıkışlar ve Dönüşler; Yüzme Havuzu Ölçüleri; Yüzme Sporunun Biyomekanik Özellikleri.

REK223 Bisiklet 1+2 2,0

Bisiklet Çeşitleri ve Boyutları; Bisiklete Binmenin Sağlığa Faydaları; Bisiklete Binmede Güvenlik; Bisiklet Ekipmanlarındaki Gelişmeler; Bisiklete Binmede Teknoloji; Kadınlar, Erkekler, Çocuklar ve Bisiklet; Ulaşımında Bisiklet; Hız Faktörü; Şehirde Bisiklet Kullanımı: Büyük şehirlerde bisiklet kullanımı, Küçük şehirlerde bisiklet kullanımı; Bisiklete Binme Eğilimlerine Küresel Bir Bakış.

REK224 Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler 1+2 4,0

Tiyatronun Kökeni ve Gelişimi: Tiyatral etkinlik kavramı, Rekreasyonel tiyatral etkinlik türleri; Oyunculuk: Oyunculuk ve hareket, Diksiyon ses ve nefes çalışmaları; Rekreasyonel Tiyatral Etkinliklerde Sahne Düzenlemesi: Sahne türleri, Dekor, Işıklandırma, Kostüm; Temel Makyaj Bilgisi: Sahne makyajı uygulaması, Playback şov hazırlama, Oyun şov hazırlama, Skeç gösterisi hazırlama.

REK225 Rekreasyon ve Girişimcilik 2+0 3,0

Girişimcilikte Yanlış Bilinen Gerçekler; Girişimcilik ve Girişimci Rekreasyon Uzmanı; Girişimcilik Süreci; Girişimci, Fırsat, Girişim ekibi, Kaynaklar, İş Fırsatını Yakalamanın Yolu; Girişimci Rekreasyon Uzmanının Sahip Olması Gereken Düşünce Yapısı; Yenilikçi ve yaratıcı olma, Risk alma, Öncü olma, Rekabetçi olma, Girişimci Rekreasyon Uzmanının Başarı için 10 Kural; Girişimci Türleri; Girişimci Rekreasyon Uzmanı İş Fikrini Nasıl Üretmeli?; İş Kurma Sürecinin Aşamaları; İş kurma motivasyonu, İş Fikri, Çalışma Programı, Ön değerlendirme, Yapılabilirlik, İş Planı, İş Kurmak, İşletmecilik ve iş geliştirmek, İş Planı Uygulaması.

REK226 Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi 2+0 3,5

Etkinlik ve Tarihçesi; Etkinlik Türleri: Kültürel kutlamalar, Sahne sanatları, İş ve ticari etkinlikler, Spor etkinlikleri, Eğlence ve dinlenme etkinlikleri, Özel etkinlikler, Marjinal etkinlikler; Etkinlik Yönetim Süreci: Araştırma, Tasarım, Planlama, Koordinasyon, Değerlendirme; Etkinlik Yöneticisi Türleri: Etkinlik yöneticisi, Etkinlik planlayıcısı, Etkinlik koordinatörü; Etkinlik Üreticisinin Taşınması Gereken Nitelikler: Başarılı etkinlik üreticilerinin alışkanlıkları, Organizasyon komitesi, Görevliler.

REK228 Wellness ve Yaşam Koçluğu 1+2 4,0

Wellness ve Yaşam Koçluğu Kavramı; Wellness Türleri: Fiziksel wellness, Entelektüel wellness, Duygusal wellness, Sosyal wellness, Ruhani/spiritüel wellness, Çevresel wellness; Egzersiz: Vücutu doğru kullanma, Esneklik geliştirici egzersizler, Denge geliştirici egzersizler; Sakatlıklardan Korunma Yöntemleri; Beslenme ve Sağlıklı Yaşam: Dengeli beslenme, Diyet ve kilo kontrolü, Zararlı alışkanlıklardan sakınma, Kronik sağlık problemleriyle mücadele yöntemleri, Stresle başa çıkma; Motivasyon: Bireysel motivasyon stratejilerini belirleme; Hedef Belirleme: Kısa, orta ve uzun vadeli hedef belirleme; Planlama: Etkili zaman kullanımı; İletişim: Uyumlu ve etkili iletişim yöntemleri.

REK230 Herkes İçin Spor 2+1 2,5

Herkes için Sporun Amacı; Dünyada ve Türkiye'de Herkes için Spor; Gelişim Aracı Olarak Spor: İnsan hakları ve spor, Boş zaman aracı olarak spor; Toplum Sağlığı: İhmal edilmiş toplum gruplarında spor; Sağlık ve Egzersiz; Herkes için Spor Aktiviteleri: Wellness, Yoga, Hemsball; Herkes için Spor Şenlikleri; Sportif Etkinlikler ve Geleneksel Oyunlar; Herkes için Spor Lideri; Herkes için Spor Organizasyonu: Program hazırlama, Organizasyon düzenleme.

REK232 Boş Zaman Eğitimi 3+0 3,5
Eğitim Bilimlerine Giriş: Kültür, Kültürleme, Eğitim türleri, Öğretim, Öğrenme, Eğitim ve öğretim programı; Boş Zaman Eğitimi Yönelik Kuramsal Bakış: Boş zaman ve eğitim ilişkisi, Boş zaman eğitiminin tarihi, Toplumda boş zaman eğitimi ihtiyacı; Boş Zaman Eğitimi Yaklaşımları ve Uygulamaları; Boş Zaman Eğitiminin Öğeleri: Farkındalık, Motivasyon, Zaman yönetimi, Sosyal etkileşim becerileri, Problem çözme; Dünyada Boş Zaman Eğitimi.

REK234 Rekreasyon ve İşletmecilik 3+0 3,5
Rekreasyonla ilişkili işletmeler; Giriş ve Genel Bilgiler: İşletme amaçları ve türleri, İşletme sistemi ve dış çevresi; Rekreasyon İşletmelerinin Kuruluşu: İlk kuruluş çalışmaları, Kuruluş aşamaları, Yapılabilirlik kararı; Rekreasyon İşletmelerinin Hukuki Yapıları: Özel işletmeler, Kamu işletmeleri, İşletmelerin birleşmeleri, Yabancı sermayeli işletmeler, Çok uluslu işletmeler, Küresel işletmeler; İşletmelerin İşlevleri: Yönetim işlevi, Pazarlama işlevi, Finans işlevi, İnsan kaynakları işlevi, Muhasebe işlevi, Halkla ilişkiler işlevi, Araştırma ve geliştirme işlevi; İşletmelerde Sayısal Karar Modelleri: Karar türleri, Karar ortamları, Başlıca sayısal karar türleri; İşletmenin Teşkilat Yapısı; Rekreatif Tesis İşletmelerinin Amaçları ve Özellikleri; Rekreatif Tesis İşletmelerinde Yöneticilik; Rekreasyon İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi.

REK236 Badminton 1+2 2,0
Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler: Badminton saha ölçüleri ve standartları, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton Oyun Kuralları: Badmintonda vurusu ve kosa teknikleri: Raket tutusu, Temel duruş pozisyonu; Vurusu Boşlukları ve Vurusu Çeşitleri: Forehand yuksek servis, Backhand kısa servis, Swip servis, Forehand el üstü vurusu, Forehand vurusu, Backhand vurusu, Clear, Drop, Smac, Drive, Net Drop, Lop, Filede oyun; Kosa Yönleri ve Teknikleri; Vurusu ve Kosa Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunla Öğretim Yöntemleri.

REK238 Dağcılık 1+2 2,0
Dağ-Dağcı Tanımlaması ve Tarihsel Gelişimi; Dağcılıkta Ekip Oluşumu; Dağcılıkta Kullanılan Yürüyüş Teknikleri ve Bilgisi; Dağcılıkta Kullanılan Malzemeler; Kamp Malzemeleri ve Kamp Kurma Tekniği ile Stratejisi; Dağcılık Kazaları; Dağcılıkta İlk Yardım; Dağcılıkta Beslenme; Konuların Uygulamalı Tekrarı.

REK240 Squash 1+2 2,0
Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de squash; Kullanılan Malzemeler: Oyun alanı, Raket, Top, Giysi, Ayakkabı; Oyun Kuralları: Puanlama, Hatalar; Temel Teknik: Duruş, Raket tutuşu, Top-Raket kontrolü, Hareket kontrolü, Forehand ve backhand vuruşu, Short swing vuruşu; Servis Atışları: Semi-lob servis, Sert düz servis, Smaç servis; Servis Karşılama: Standart servis karşılama; Defansif Vuruşlar: Straight drive (Düz drive), Crosscourt drive (Çapraz Kort Drive), Lob; Hücum Vuruşları: Boast (Açılı), Drive (Düz), Squash teknik taktik gelişimi için alıştırma.

REK242 Sportif Havacılık 1+2 3,0
Hava Sporlarına Giriş: Havacılık tarihi; Hava Sporları Kurum ve Kuruluşları; Hava Sporları Branşları: Genel havacılık, Akrobasi, Ultralight uçaklar, Mikrolight uçaklar, Gyrokopterler, Planör, Paraşüt, Yelken kanat, Balon, Yamaç paraşütü, Hava modelciliği; Yamaç Paraşüt Sporuna Dünyada ve Türkiye'de yamaç paraşüt sporu, Yamaç paraşüt uçuş malzemelerinin tanıtımı, Yamaç paraşütü aerodinamik, Yamaç paraşütü kontrolü, Sevk ve idare, Meteoroloji, Yamaç paraşütü uçuş emniyeti, Yamaç paraşütü hava trafik kuralları, Yamaç paraşütü acil durum ve usulleri, İlk yardım, Yamaç paraşütü katlanması, Bakım ve depolama, Yamaç paraşütü yer çalışması.

REK246 Artistik Yüzme I 1+2 2,0
Artistik yüzme temel öğrenim ve öğretim basamaklarını uygulayabilme, Temel artistik hareketlerinden suda ilerleme ile yapılan godi baş - godi ayak, torpil baş torpil ayak, makas hareketlerinin uygulanması, Temel artistik hareketlerinden sabit durarak yapılan figürlerin uygulanması; Artistik yüzme tekniklerinin analiz edilmesi, Hareketli figürler, statik figürler, temel figürler ve baraj figürlerinin uygulanması.

REK248 Taekwondo 1+2 2,0
Taekwondo'nun Tarihsesi ve Türkiye'de Taekwondo; Taekwondo ile İlgili Genel Bilgiler; Taekwondo da teknik terimlerin açıklanması, Taekwondo malzemelerinin tanıtılması, Taekwondo savunma ve saldırı tekniklerinin uygulanması, Taekwondo yarışma alanının teknik özellikleri, Poomsae koreografileri hakkında genel bilgi ve uygulama, Müsabakalar hakkında genel

bilgi, Taekwondo sporunun fiziksel ve bilişsel gelişime katkısı, Müsabakaların organizasyonu, Ferdi müsabakalar, Takım müsabakaları

REK251 Çocuk Cimnastiği 1+2 2,0

Cimnastik, Cimnastik ve çocuk: Dünyada Cimnastik, Türkiye'de cimnastik; Cimnastik Branşları, Cimnastiğin Psiko-sosyal Gelişim Üzerine Etkileri, Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişim Üzerine Etkileri, Temel Cimnastik Formları; Yürüyüşler, Koşular, Sıçramalar ve Sekmeler; Temel Cimnastik Duruşları; Ters Bank, Düz Bank, Cephe Duruşları, Planör Duruşu, Kuvvet, Denge, Koordinasyon ve Esneklik Geliştirici Oyunlar, Temel Cimnastik Hareketleri; Öne Geriye Yuvarlanmalar, Ritim Eğitimi; Temel Dans ve Drama Becerileri.

REK305 Serbest Zaman Ekonomisi 3+0 5,0

Ekonomi ve Serbest Zaman: Boş zaman kavramı, özellikleri ve fonksiyonları: Boş zamanla ilgili temel kavramlar, Boş zamanın tarihsel gelişimi; Serbest zaman tanımı; Serbest zaman faaliyetlerinin sınıflandırılması: Kısa süreli serbest zamanlar, Uzun süreli serbest zamanlar, Serbest zamanların planlanmasında birey, Toplum ve aile, Serbest zamanlara katılımını etkileyen ekonomik faktörler; Farklı ekonomik özelliklere göre serbest zaman programlarının aşamaları.

REK316 Pilates 1+2 2,0

Pilatesin Tanımı; Pilatesin Rekreasyonda Yeri ve Önemi; Pilatesin Faydaları; Pilatesin Temel Amaçları: Konsantrasyon, Kontrol, Merkez, Hassasiyet, Nefes, Akıcılık, İmgeleme, Sezgi; Pilates Araçları ve Kullanımı; Mat, Top, Esnek halkalar, Egzersiz bantları, Reformer; Pilates Egzersizleri; Mat Üzerinde Egzersizler, Top egzersizleri; Halka Egzersizleri; Reformer'da Yapılan Egzersizler; Rekreasyonda Pilates Programı Hazırlama.

REK319 İzcilik ve Kampçılık 1+2 3,0

İzcilik Nedir?; Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı, Türkiye'de izcilik, İzci andı ve türe, İzcilikte Üniforma; Arma ve işaretler, İzcilikte kullanılan malzemeler, Haberleşme; Teknik İz İşaretleri ve Doğayı Tanıma Teknikleri; Yön bulma, Düğüm çeşitleri, Gençlik Kampları ve Çeşitleri; Kamplarda görev yapan geçici personel, Eğitim şefi, Lider, Gurup başı, Kamp müdürü, Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Deniz Emniyeti; Gençlik Kampı Yönergesi; Pratik İlk Yardım Bilgileri.

REK320 Rekreasyonel Oyunlar 1+2 2,0

Oyun Kavramı, Oyunun Doğuşu ve Gelişimi; Oyunun Hedef ve Amacı; Oyun Öğretimi ve Öğretimin Amacı; Oyunun Çocuklar için Önemi ve Çocuk Gelişimine Etkileri; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyun Ortamı ve Aletleri; Oyunların Gruplandırılması; Oyunda Dikkat Edilecek Noktalar; Oyunlarda Güvenlik; Oyun Planlaması ve Oyun Seçimi, Oyun uygulamaları; Oyunun Öğretimi ve Oyun Uygulamaları; Oyunun Yönetimi ve Oyun Uygulamaları; Oyunların Değerlendirilmesi ve Oyun Uygulamaları.

REK322 Rekreasyonda Proje Yönetimi 2+0 3,0

Rekreatif Proje Nedir?; Rekreatif Proje Yönetimi; Rekreatif Proje Yönetiminde Başlama, Rekreatif proje yönetiminde planlama, Rekreatif proje yönetiminde programlama, Rekreatif proje yönetiminde kontrol, Rekreatif proje yönetiminde kapatma, Rekreatif proje yönetimini anlamak; Rekreatif Proje Yönetim Süreci; Proje Yaşam Döngüsü; Proje Yaşam Döngüsü Aşamalarındaki Yönetimsel Uygulamalar: Rekreatif proje yönetiminde 7-S; Rekreatif Proje Yönetiminin Genel İlkeleri; Rekreatif Projenin Başarısını Etkileyen Faktörler; Rekreatif Proje Yöneticisi; Rekreasyonda Proje Yönetimi için Genel Bir Model.

REK324 Eğlence Pazarlaması 2+0 3,5

Boş Zaman ve Rekreasyon: Eğlence, Boş zaman ve rekreasyon ilişkisi, Boş zaman ve rekreasyona yönelik pazarlama; Eğlence Endüstrisi: Eğlencenin endüstride kullanımı, Eğlence endüstrisinin kapsamı, boyutları ve özellikleri; Eğlence Pazarlaması: Eğlence kavramı, Deneyim ve eğlence pazarlaması, Deneyimsel pazarlama, Eğlence pazarlamasının özellikleri, Eğlence tüketicisi; Eğlence Endüstrisinin Gelişimi: Rekreatif alışveriş, Kültür ve sanat, Sinema, Müzik, Televizyon, Radyo ve dergi, İnternet, Spor endüstrisi ve sponsorluk, Bilgisayar/video oyunları, Şans oyunları, Seyahat ve turizm, Etkinlik ve pazarlaması

REK326 Kentsel Peyzaj ve Rekreasyon 2+0 2,5

Peyzaj, Türleri ve Rekreasyon: Doğal peyzaj, Kültürel peyzaj, Kentsel mekân, Kentsel peyzaj ve rekreasyon; Kentsel Açık ve Yeşil Alanlar: Açık alanlar, Yerleşme içi yeşil alanlar, Yerleşme dışı yeşil alanlar; Rekreatif Peyzaj: Spor alanları, Park ve oyun alanları, Meydanlar ve yaya alanları, Rekreasyon ve erişilebilirlik; Kentsel Mekânda Bir Rekreasyon Alanının Mekânsal Analizi: Üniversite yerleşkeleri, Kıyıları, Yaya mekânları.

REK328 Rekreasyonda Etkili İletişim Becerileri 2+0 3,0

İletişim Kavramı ve Süreci: Kaynak, Alıcı, Mesaj, Kanal, Etki; Sözlü İletişim: Felsefi tartışmalar, Dil ve kültür, İmaj, İtibar, Alıcıyı etkileme sanatı; Beden Dili: Yüz ifadeleri ve baş hareketleri, Eller, Kollar ve parmaklar, Bacakların kullanılışı ve

oturma düzeyleri, İnsanlar arası ilişkilerde mesafe ve bedensel temas, Statü sembolleri; Renkler ve İletişim: Renkler ve anlamları, Renklerin iş yaşamında kullanımı, Rekreatif aktivitelere renklerin kullanımı; Etkili Konuşma Yapmak: Dili anlaşılır kılmak, Ön yargıları kırmak, İfade biçimleri; İknâ ve İletişim.

REK330 Performans ve Kariyer Yönetimi 3+0 4,0

İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Performans Değerlendirme ve Performans Yönetimi: Performans değerlendirme ve performans yönetimi, Performans yönetiminin temel unsurları, Amaçları ve yararları; Performans Yönetim Sisteminin Oluşturulması; Performans Yönetimi Sisteminin Yürütülmesi; Performans Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi; İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Kariyer Kavramı ve Temel Boyutları; Kariyer Yönetimi; Kariyer Planlaması; Kariyer Gelişimi.

REK331 Rekreatif Program Geliştirme ve Planlama 3+0 3,0

Rekreatif Program Geliştirme Kavramı; Rekreatif Program Geliştirmeye Tarihsel Bakış: Klasik dönem, Modern dönem; Rekreatif Program Felsefesi: Program felsefesinin amacı, Felsefi akımların rekreatif program felsefeleri üzerine etkileri; Rekreatif Programlarında Hizmet Sistemleri: Devlet sistemi, Gönüllülük sistemi, Ticari sistem; Rekreatif Program Geliştirme Yaklaşımları: Geleneksel yaklaşım, Güncel eğilimler (trend) yaklaşımı, Beklenti yaklaşımı, Otoriter yaklaşım, Sosyo-politik yaklaşım, Kafeterya yaklaşımı, Toplum liderleri yaklaşımı; Rekreatif Program Geliştirme Bileşenleri: Program hedefleri, Program alanları, Program formatları, Program değerlendirme; Rekreatif Program Geliştirmeyi Etkileyen Kavramlar: Zaman, Tesis ve olanaklar, Personel, Maliyet, Ekipman ve tedarikler, Pazarlama ve sponsorluk.

REK332 Park Rekreatifyonu 3+0 4,0

Park Yönetimi: Organizasyon yapısı ve yönetsel operasyonlar, Stratejik yönetimde planlama, Rekreatif programı planlama, Program hizmetleri ve etkinlik yönetimi, Fiziksel kaynak planlaması, Bilgi teknolojisi yönetimi, İnsan kaynakları yönetimi, Bütçeleme, Risk yönetimi; Pazarlama; Politikalar ve Karar Verme; Profesyonel Gelişim; Bakım: Bina ve yapıların bakımı, Ekipman bakımı, Zemin bakımı, Genel açık alan bakımı.

REK333 Boş Zaman ve Psikoloji 3+0 3,0

Boş Zaman ve Psikoloji Arasındaki İlişki; Boş Zaman ve Rekreatif Psikolojinin Rolü; Psikolojik İyi Oluş ve Boş Zaman; Kişilik Özellikleri ve Boş Zaman; Boş Zaman Davranışı; Boş Zaman Davranışını Açıklayan Teoriler: Telafi ve taşıma teorisi, Boş zaman paradigması, Akış teorisi, Aylak sınıf teorisi, Ciddi ve kayıtsız boş zaman teorisi, Özerklik teorisi; Boş Zaman Davranışını Etkileyen Unsurlar: Boş zaman ihtiyacı, Boş zaman motivasyonu, Boş zaman tatmini.

REK337 Doğa Eğitimi ve Kampçılık 1+2 3,0

Doğa Sporlarının Temeli; Doğa Sporları Felsefesi; Doğa Sporları Tarihi; Yürüyüş; Kaya Tırmanışı; Dağ Bisikleti; Kano; Su Kayağı; Kayak; Doğada Farklı Gruplarda Pratik ve Teorik Eğitimler; Doğada Liderlik Becerileri: Stiller, Metodlar, Bu liderlik becerilerinin normal hayata uygulanması, Liderlik stillerinin öğrenmeye etkisi; Temel Kamp Becerileri: Yön bulma, Kaynakları koruma; Kamp Giyecekleri ve Malzemeleri; Kampta Güvenlik; Kampçılığın Hayata Etkileri.

REK339 Kış Kampı Uygulamaları 0+4 3,0

Kar; Kayma; Ekipman Bilgisi; Kaymanın Mekanik Prensipleri; Kayakçının Hareketleri: Hızlanma, Dönüş, Yavaşlama, Sapma açısı, Kaymanın dondurucu etkisinin kontrolü; Eğilme: Arkaya, Öne; Karla Etkileşimde Kontrollü Olma: Uyum, Öğrenme, Baş Alt kısımların hareketi, Denge; Dönme Fazı ile Birlikte Baş ve Alt Vücut Kısımlarının Hareketlerindeki Uyum; Sola ve Sağa Hareket; Kardan Gelen Kuvvetin Azaltılması; Kayakta Dönüş: Bacak rotasyonları, Erken hareket, Kazık yerleştirmede dönme momenti, Üst gövde rotasyonu, Ağırlık merkezi değiştirme, Kalça rotasyonu, Ters rotasyon; Kenarda Kayma; Dış Denge: Karın dış kuvvetine karşı denge, Paralel dönüşlerde bağlantılar.

REK341 Grup Egzersizleri 1+2 2,0

Grup Egzersizlerinde Temel Anatomi ve Fizyoloji: Egzersiz fizyolojisi, Kinesiyoloji, Biomekanik; Beslenme ve Kilo Kontrolü: Dengeli beslenme ve egzersiz; Ders Vermenin Temelleri: Temel egzersiz standartları ve prensipleri, Isınma ve soğuma, Müzik seçimi ve hareketle müziği eşleştirme, Koreografi, Yönlendirme, Öğretim teknikleri, Motivasyon; Egzersiz Seçimi: Teknik, Aletli ve aletsiz egzersizler; Alternatif Grup Dersleri 1: Latin aerobik, Fat burning, Crunch; Alternatif Grup Dersleri 2: Body forming, Aqua fitness, Indoor cycling; Sakatlıklardan Korunma; Acil Durumda Müdahale; Özel Gruplar.

REK343 Tenis 1+2 2,0

Tenis Sporunun Tarihsel Gelişimi ve Kullanılan Malzemeler Hakkında Bilgi: Tenis saha ölçüleri, Raket, Top, File, Giyim, Ayakkabı ve tenis oyun kurallarının anlatımı, Tekli ve çiftli yarışmalar; Tenis Hakemliği ve Organizasyonların Düzenlenmesi Hakkında Temel Bilgiler; Farklı Yaş Gruplarında Oyunlarla Vuruş Tekniklerinin Öğretimine Yönelik Çalışmalar: Top ve raket koordinasyonuna yönelik çalışmalar, Forehand ve backhand flat vuruş, Forehand ve backhand vole, Forehand servis ve smaç vuruş tekniği.

REK345 Masa Tenisi 1+2 2,0
Masa Tenisi Sporunun Tarihsel Gelişimi ve Kullanılan Malzemeler Hakkında Bilgi: Saha ölçüleri, Raket, File, Kıyafet, Ayakkabı ve oyun kurallarının anlatımı, Tekli ve çiftli yarışmalar; Masa Tenisi Hakemliği ve Organizasyonların Düzenlenmesi Hakkında Temel Bilgiler; Farklı Yaş Gruplarında Oyunlarla Vuruş Tekniklerinin Öğretimine Yönelik Çalışmalar: Top ve raket koordinasyonuna yönelik çalışmalar, Forehand ve backhand düz vuruş, Forehand ve backhand chop, Forehand ve backhand spin ve servis

REK347 Binicilik 1+2 2,0
Atçılığa Giriş ve Tarihçe; At Donatım ve Ekipmanları; At ve Ahır Bakımı; Binicilik; Atlarda Davranış; Dünyada Atçılık Uygulamaları; Atlarda Temel Eğitim; At Beslenmesi; At Irkları ve Dağılımı; Atçılık Meslek Sağlığı ve Hijyen; At Kazalarında İlk Yardım

REK349 Psikososyal Rehabilitasyon 3+0 4,0
Psikososyal Rehabilitasyona Giriş; Temel Kavramlar ve Tanımlar; İlkeler ve Metodoloji: Amaçlar, Değerler, Etik ve rehberlik ilkeleri; Yöntemler: Psikososyal rehabilitasyona hazır olma, Teşhis, Plan, Müdahaleler, Beceri edinme ve geliştirme; Sistem: İlaçla tedavi, Stres yönetimi, Krize müdahale, Problem çözme, Aile psiko-eğitimi; Psikososyal Rehabilitasyonda Yönetim; Görme ve İşitme Engellilerin Psikososyal Rehabilitasyonu; Kazadan Sonra Psikososyal Rehabilitasyon; Stres: Post travmatik stres sendromu, Depresyon ve başa çıkma yolları.

REK350 Yaratıcı Drama 1+2 4,0
İlgili Terimler: Drama, Oyun, Dramatik oyun, Sembolik oyun, Serbest oyun, Hayali oyun, Hayalde canlandırma, Yaratıcılık, Yaratıcı sanatlar, Spontane anlatımlar, Eğitici drama; Çok Duyulu Güçlü Bir Öğrenme Aracı Olarak Dramatik Etkinlik: Hayali oyunlar ve küçük çocuklarda bilişsel ve duygusal gelişim; Okul Öncesi ve İlkokul Çağlarında Yaratıcı Drama Etkinlikleri: İmprovizasyon ve rol oyunları, Dramatik oyun, Hikâye anlatımı, Kukla oyunları, Pantomim, Dans ve drama, Çocuk oyunları; Müfredat Programı İçerisindeki Alanlarla Bağlantılı Uygulamalar: Konuşma, Okuma, Yazma, Matematik, Tarih öğretimi ve drama; Drama Dersinin Planlanması.

REK351 Fitness I 1+2 4,0
Fitness Kavramı: Fitness yapabilmek için gerekli malzemeler, Fitness makineleri; Aerobik Egzersizler; Anaerobik Egzersizler; Dayanıklılık Antrenmanı: Dayanıklılığı artıracak göğüs egzersizleri, Sırt egzersizleri, Bacak egzersizleri, Omuz egzersizleri, Ön kol egzersizleri, Arka kol egzersizleri, Mide egzersizleri; Supplementler.

REK352 Fitness II 1+2 4,0
Agonist ve Antagonist Kas Egzersizleri; Tek Tekrarlı Maksimal Hesaplama Yöntemleri; Süper Setli Egzersizler; Dev Setli Egzersizler; Kuvvet Antrenmanı: Kuvvet geliştirme, Diğer kuvvet türleri; Antrenman Periyotlama; Fitness'ta Yeni Yaklaşımlar (crossfit, trx, vibrasyon ve ems antrenmanları); Grup Egzersizleri.

REK353 Crossminton 1+2 2,0
Crossminton Sporunun Tarihsesi ve Türkiye'de Crossminton; Crossminton ile İlgili Genel Bilgiler; Crossminton da teknik terimlerin açıklanması, Crossminton da kategorilerin uygulanması, Crossminton malzemelerinin tanıtılması, Crossminton sahasının teknik özellikleri, Raket ve topun aerodinamik yapısı, Müsabakalar hakkında genel bilgi, Vuruş teknikleri hakkında bilgilendirme, Crossminton sporunun fiziksel ve bilişsel gelişime katkısı, Müsabakaların organizasyonu, Ferdi müsabakalar, Takım müsabakaları, Resmi müsabakalardaki tertip ve teknik kurullar.

REK355 Dağ Bisikleti 1+2 2,0
Bisiklete Dair Temel Kavramlar: Kurallar, Ekipmanlar, Sürüş teknikleri, Dağ bisikleti tarihi; Dağ Bisikletinin Özellikleri: Bisiklet ayarları, Vitesler, Frenler, Kadans ve zincir ayarları, Kasklar; Sürüş Teknikleri: Yüksek hız dönüşleri, Düşük hız dönüşleri, Tırmanış, Düz yol kullanımı; Sürüş Planlama: Alan planlaması, Harita kullanımı, Beslenme faktörü, Sıvı alımı; Grup Sürüşleri: Ekip sürüşleri, Önemli unsurlar, Ekip tavsiyeleri; Sürüş Önerileri: Dikkat edilmesi gereken durumlar, İlk yardım önerileri, Tavsiye rotalar.

REK357 Rekreatif İşletmelerde Yenilik Yönetimi 2+0 3,0
Temel Kavramlar: Yenilik, Girişimcilik, Yaratıcılık, İcat, Tasarım; Yenilik Çeşitleri ve Yeniliğin Yayılması; Yeniliğin Teorik Altyapısı; Yenilik Sürecinde Modern Anlayış; Yenilik Uygulamaları; Rekreatif İşletmelerde Yenilik; Yenilik Yönetimi; Yenilikçi Örgüt Kültürü; Rekreatif İşletmelerde Yeniliği Belirleyen Faktörler ve Uygulamalar; Yenilik Kaynakları ve Stratejileri; Yeniliklerin Korunması ve Yasal Çerçeve; Ulusal Yenilik Sistemi

REK414 Rekreatif ve Kentleşme 3+0 4,0

Kentlerin Tarihi; Sanayi Öncesi Kentler; Kent Toplum Bilimi; Kent Ekonomisi; Kent Kültürü; Kentleşme; Türkiye'de Çevre ve Yönetimi; Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları; Türkiye'de Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri; Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları; Globalleşme Sürecinde Yeni Rekreatif Yaklaşımlar; Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye.

REK416 **Rekreasyonda Araştırma ve Proje** **0+4 4,0**

Rekreasyonda Bilimsel Araştırma Konuları; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Problemin Tanımlanması; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Hipotezlerin Oluşturulması ve Yöntem Seçimi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Evren ve Örneklemenin Seçilmesi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Araçları; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplanması ve Analizi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırma Projesinin Raporlaştırılması ve Sunulması.

REK417 **Beyzbol** **1+2 2,0**

Beyzbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Oyun Bilgisi; Kural Bilgisi; Savunma Oyuncularının Teknik Bilgisi; Atma tutma tekniği, Atma tutma alıştırmaları, İç Saha Oyuncularının Özellikleri, İç Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırmaları, Dış Saha Oyuncularının Özellikleri, Dış Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırmaları, Atıcı Tekniği, Atış Çeşitleri, Atıcı Alıştırmaları, Tutucu Tekniği, Tutucu Alıştırmaları, Hücum Oyuncularının Teknik Bilgisi; Vurucu Tekniği, Vurucu Alıştırmaları; Vurucu Sıralamasında Oyuncu Özellikleri; Kaleler Arası Koşu Teknikleri ve Alıştırmaları; Taktik Bilgisi; Bant tekniği, Çift oyun, Kale çalma, atıcının atış taktikleri.

REK419 **Bilardo** **1+2 2,0**

Bilardoya Giriş; Duruş: Ayakların, Vücutun ve kolların pozisyonu; Tutuş: Ellerin kullanımı, Kafes Oluşturma; Vuruş: Temel Vuruşlar: Kleps, Sirt, Pike; Üçbant Sistem Öğretiminde Kullanılan Sembol ve İşaretler; İstaka Topu Sembolü; Brikal Sembolü; Uzun Vuruş; Kısa Vuruş; Ani Vuruş; Yavaş Vuruş; Olu Vuruş; Vuruşlarda İstakanın Pozisyonları; Üçbant Oyununda Kullanılan Sistemler: RC, Viyana, Zig-Zag, Brikol Üçbant Pratik Yöntemi, Falsosuz Sistemler.

REK420 **Kampüs Rekreasyonu** **3+0 3,5**

Kampus Rekreasyonunda Teorik Kavramlar; Kampus Rekreasyonunun Tarihi ve Evrimi; Tesisler ve Programlama: Eğitici programlar, Form tutma ve sağlıklı olma, Okul içi ve okul dışı spor yönetimi, Su sporları, Doğa sporları, Tesisler, Spor kulüpleri; Uygulama ve Yönetim: Kampus rekreasyonu departmanı için iş planı yazımı, Pazarlama, Değerlendirme, Risk yönetimi; Kampus Rekreasyonunun Profesyonel Yönleri: Etik, Çalışma ve uygulamalar için sürdürülebilir yol haritası; Yüksek Öğretimde Rekreasyon Sporları için Standartlar: Standartları Geliştirme Kurulu (CAS).

REK421 **Orienteering** **1+2 3,5**

Orienteering Tanımı, Amacı ve Kapsamı; Çevreci Bir Spor Olarak Orienteering: İlköğretim Okullarında öğretimi, Turizmde öğretimi; Uluslararası Orienteering Haritasının Özellikleri; Orienteering Pusulasının Kullanımı; Yarışma için Parkur Belirleme: Arazi Özellikleri, "IOF" Parkur Hazırlama Prensipleri; Kontrol Noktalarının Özellikleri; "CLUE" Kartları nedir? ve özellikleri nelerdir?; Zımbalama Tanımlamaları: IOF Onaylı Sistemler Nelerdir?; Klasik İğneli Zimba, "EMIT" Elektronik Zımbalama ve Zamanlama Sistemi; Sportident Sistem Tanımları; Orienteering Yarışması: Ekipman Özellikleri; Yarışmacı Özellikleri; Uluslararası Yarışma Kuralları ve Hakem Bilgisi.

REK422 **Terapi Rekreasyonu Teknikleri** **3+0 4,0**

Temel Kavramlar, Amaç ve Organizasyon; Terapi ve Teorileri: Eklektik yaklaşım, Psikoanalitik yaklaşım, Davranışçı yaklaşım, Bilişsel davranışçı yaklaşım; Terapi Teknikleri: Fiziksel aktivite, Yaratıcı sanatlar, Macera terapisi, Sosyal beceri eğitimi; Terapi Rekreasyon Süreci: Kavramsal model, Serbest zaman yeteneğine ilişkin model, İnsancıl bakış açısı, Müşteriyi Değerlendirme; Terapi Rekreasyonunda Yardım; İletişim Becerileri: Kişilerarası etkili iletişim, Terapi rekreasyonunda liderlik: Liderliğin rolleri, Grup ve yapıları; Klinik Gözlem.

REK423 **Engelli Gruplarda Rekreasyon** **3+0 3,0**

Engelliler için Rekreasyonun Anlamı ve Önemi; Engel Türleri, Sebepleri ve Sınıflandırılmaları; Rekreatif Etkinliklerin Engelliler Üzerindeki Etkileri; Engelliler için Rekreatif Etkinlikler: Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk egzersizleri, Ritmik hareketler ve dans, Su sporları, Eğitsel oyunlar, Kış aktiviteleri, Macera ve açık hava aktiviteleri; Hareket Deneyimlerini Uyarılama: Zihinsel, görme, işitme ve ortopedik engelliler için uyarlamalar; Engelliler için Rekreatif Etkinlik Programlama: Zihinsel, görme, işitme ve ortopedik engelliler için programlama; Genel Program Değerlendirme.

REK425 **Yoga ve Meditasyon** **1+2 4,0**

Yoga ve Meditasyonun Tanımı; Yoga ve Meditasyonun Rekreasyonda Yeri ve Önemi; Yoga ve Meditasyonun Faydaları; Yoganın Temel Amaçları: Nefes, Kendini bırakmak, Merkez, Destek, Akıcılık, Bütünlük; Yoga ve Meditasyonda Çakraların Önemi; Temel Yoga ve Meditasyon Egzersizleri; Yoga Duruşları; Çeşitli Yoga Uygulamaları: Klasik yoga; Çocuk yogası, Hamile yogası, İleri yaşlar için yoga egzersizleri.

REK426 **Rekreasyonda Materyal Geliştirme** **2+1 3,0**
Materyal Kullanımının Yararları ve Gelişime Olan Katkıları: Fiziksel gelişime olan katkıları, Zihinsel gelişime olan katkıları, Sosyal ve duygusal gelişime olan katkıları; Materyal Geliştirmede Görsel Mesaj Düzenleme: Görseller, Renk, Yazılı metinler, Ses, Çoklu ortamlar, Görsel dil, Görsel kodlama, Görsel okuryazarlık; İki ve Üç Boyutlu Materyal Geliştirme: Oyuna yönelik materyal geliştirme, Sportif uygulamalara yönelik materyal geliştirme, Animasyon odaklı materyal geliştirme; Materyal Geliştirmede Yaratıcılık: Özgünlük, Etkililik, Görsellik, Amaca uygunluk.

REK428 **Boş Zaman Ekonomisi** **2+0 3,5**
Boş Zaman Kavramı; Boş Zaman Endüstrisi: Özellikleri ve fonksiyonları, Boş zaman endüstrisinin sınıflandırılması, Serbest zamanların planlanması ve programlanması; Birey, Toplum ve Ailenin Etkisi: Ekonomi ve boş zaman ilişkisi, Boş zaman etkinliklerine katılım, Demografik faktörler ve katılım faktörleri, Gelişimsel analiz, Boş zaman ürünleri; Türkiye'de ve Dünya'da Katılım Örnekleri.

REK429 **Macera Rekreasyonu** **3+0 4,0**
Macera Rekreasyonunun Kapsamı ve Temel Kavramları: Macera rekreasyonunun yeri ve önemi; Macera Rekreasyon Çeşitleri; Macera Turizmi: Maceranın turizm ürünü olarak gelişimi, Macera turizmi faaliyetleri; Macera Turizminin Macera Rekreasyonlarıyla ilişkisi ve Risk, Macera turizminin yeni kavramları ve genişleyen kapsamı; Macera Turizminin Endüstriyel Boyutu; Macera ve Doğa Eğitimi: Macera ve doğa eğitiminde rekreasyon programları, Macera ve doğa eğitimi programlarında örnek uygulamalar, Macera ve doğa eğitimi programlarının sorumlulukları; Okullarda macera ve doğa eğitimi uygulamaları.

REK430 **Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi** **3+0 3,5**
İnsan Kaynakları Yönetimi: Gelişim süreci ve yapılanması, Tarihsel gelişimi, Faaliyetleri, Amaçları, İlkeleri, Organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi; Rekreasyon Hizmetlerinde Profesyonel Durumu: Bir mesleğinin özellikleri, Profesyonelleşmesi süreci; Rekreasyonda İnsan Kaynaklarında Bireysel Farklılıklar: Bilişsel yetenekler, Duygusal zeka; Rekreasyonda İnsan Kaynaklarında Değerler: Motivasyonun modeli, Kişisel yatırım olarak motivasyon; İnsan Kaynaklarında Rekreasyon Uygulaması: İş tasarımı, İstihdam ve kariyer hususları, Liderlik, Performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemleri.

REK432 **Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar** **2+0 3,0**
Postmodern Dünyada Boş Zaman; Rekreasyon ve Beyin Plastisitesi; İslah Rekreasyonu; Duygular ve Rekreasyon; Elektronik Boş Zaman; Sosyal Medya ve Rekreasyon; Dini Rekreasyon; Ritüelistik Rekreasyon; Ciddi ve Kayıtsız Boş Zaman; Proje Bazlı Boş Zaman; Olağan Dışı Boş Zaman; Spa ve Wellness Rekreasyonu; Gösterişçi Boş Zaman; Hukuki Boş Zaman; Uzak Rekreasyonu; Rekreasyonel Alışveriş.

REK433 **Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi** **3+0 4,0**
Müşteri İlişkileri Yönetimi, Gelişim Süreci ve Planlaması: Tarihsel gelişimi, Faaliyetleri, Amaçları, İlkeleri, Organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi; İş İlişkileri Yönetimi, Müşterinin Yönettiği İlişkiler, Müşteri Tatmini Ölçümü, Müşteri Tatmini Endeksi, Müşteri Etkileşim Çözümü, Satış Gücü Otomasyonu, Müşteri Değer Yönetimi, Müşteri Değer Yönetimi; Müşteri Tatmini Devri: Planla, Kontrol et, Uygula.

REK434 **Gönüllülük ve Gönüllü Eğitim** **2+0 3,0**
Gönüllülük Nedir?; Gönüllülüğün Bireye Kazandırdıkları Nelerdir?: Sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük; Gönüllü Yönetimi: Gönüllü iş tanımı, Gönüllü kazanma, Gönüllü yönlendirmesi, Gönüllü eğitimi, Gönüllü motivasyonu; Gönüllülükte Grup; Takım ve Ekip Olma Ruhü; Gönüllülükte İletişim Becerileri; Gönüllülükte Liderlik Çalışmaları; Gönüllü Programları; Gönüllü Uygulamaları.

REK436 **Yaz Kampı Uygulamaları** **0+4 3,0**
Gezi Planlamasının Temelleri: Giyinme, Uyuma, Yemek yapma ekipmanları; Doğada Temizlik Uygulamaları; Tırmanma ve Kampçılık; Emniyet; Acil Durum Uygulamaları: İlk yardım ve acil müdahale; Kampçılık Uygulamaları; Yaz Kampında Uygulanan Program Tanıtımı: Yaz kampı için günlük ve haftalık program oluşturma; Yüzmede Teknik Becerilerin Kullanımı; Deniz Emniyeti ve Güvenlik Önlemleri; Güneşin Zararlı Işınlardan Korunma; Yaz Kampı ve Su Sporlarında Kullanılan Malzemeler; Kano Eğitimi: Tekli kano eğitimi, Çiftli kano eğitimi; Su İçerisinde Oynanan Oyunlar; Hava Şartlarını Doğru Yorumlama Becerisi; Rüzgâr Sörf Eğitimi: Rüzgâr ilişitleri bilgisi, Doğru ekipman seçimi, Ağırılık merkezini bir taraftan diğerine aktarmak; Dalga Sörf Eğitimi: Doğru dalgayı yakalama, Tahta üzerinde dengede durma; Kampta Gezi ve Sosyal Aktiviteler; Yırtıcı Hayvanlara Karşı Korunma Yöntemleri.

REK437 **Rekreasyonda Beceri Öğrenimi ve Öğretimi** **3+0 3,5**

Rekreasyon, Spor ve Eğitim Bilimleri ile ilgili Temel Kavramlar: Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme, Yöntem, Teknik, Taktik, Beceri, Performans, Egzersiz; Çoklu Zeka Kuramı; Rekreasyon ile Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri Arasındaki İlişkiye Kuramsal Bakış; Motor Öğrenme: Teoriler, Öğrenme türleri; Rekreasyonda ve Sporda Öğretim Yaklaşımları: Sunuş yoluyla öğretim, Buluş yoluyla öğretim; Sporda ve Rekreasyonda Kullanılan Öğretim Yöntemleri: Komut yöntemi, Alıştırma yöntemi, Eşli çalışma yöntemi, Kendini değerlendirme yöntemi, Katılım yöntemi, Yönlendirilmiş buluş yöntemi, Problem çözme yöntemi, Kişisel program-Öğrencinin tasarımı yöntemi, Öğrencinin başlatması yöntemi, Kendine öğretme yöntemi.

REK438 Step-Aerobik 1+2 2,0
Step Aerobik; Aerobik Programları: Bir saatlik aerobik ve step programı, Müzik seçimi; Aerobik ve Step Ekipmanları; Esneklik, Kuvvet, Vücut yağ yakımı, Dayanıklılık; Aerobik ve Step Becerilerinin Öğetimi; Aerobik ve Stepin Farklı Yaş Gruplarına Göre Amaçları; Aerobikte Problemler ve Çözümleri.

REK439 Rekreasyonda Tesis, Saha ve Malzeme Yönetimi 2+0 2,5
Spor Tesisleri: Tarihsel gelişimi, Açık spor tesisleri, Kapalı spor tesisleri; Spor Tesis ve Malzemelerinin Branşlara Göre Sınıflandırılması: Atletizm, Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Tenis, Badminton, Crossminton, Jimnastik, Yüzme; Spor Tesislerinin ve Kullanılan Malzemelerin Genel Bakımı; Spor Tesisi Planlaması: Spor yapılarının organizasyonu; Tesis Yönetimi: Tesis faaliyet alanları, Spor tesisi ile ilgili boyut ve imaj, Spor etkinlikleri, Yönetimin görevleri, Tesisin programlanması, Personel ihtiyacı, Sağlık hizmetleri; Risk Yönetimi: Kavramı, Sınıflandırılması, Bileşenleri, Güvenlik.

REK440 Eskrim 1+2 2,0
Eskrim Sporunun Tarihi ve Türkiye'de Eskrim; Eskrim ile ilgili Genel Bilgiler: Yarışmalar, Eskrimde teknik terimlerin açıklanması; Eskrim Silahlarının Özellikleri: Flöre, Epe, Kılıç; Eskrimde Teknik: Fiziksel nitelikler, Ussal nitelikler, Gard, Hamle, Basit hamle, Fleş, Eskrim yönleri, Siperler, Çatma, Karşı koyma; Eskrimcilerin Malzemesi; Eskrimde Müsabaka ve Tuşlara Karar Verilmesi; Müsabakaların Organizasyonu; Ferdi Müsabakalar: Branşlar, Katılımlar; Takım Müsabakaları; Resmi Müsabakalardaki Tertip ve Teknik Kurullar.

REK441 Rekreasyon Alan ve Yapılarının Erişilebilirliği 2+0 3,0
Çevre ve Kullanıcılar; Yapılmış Çevrede Rekreasyon Alan ve Binaları: Açık alanlar, Yeşil alanlar, Binalar; Bir Hak Olarak Erişilebilirlik ve Yaşam Kalitesi: Uluslararası mevzuat, Ulusal mevzuat, Rekreasyon ve Erişilebilirlik: Kentsel mekân, Mimari mekân, Peyzaj; Kentsel Ölçekteki Rekreasyonel Mekânların Erişilebilirlik Açısından Analizi: Parklar ve oyun alanları, Spor alanları, Üniversite yerleşkeleri, Alışveriş merkezleri.

REK442 Okçuluk 1+2 2,0
Okçuluk Temel Kavramları: Güvenlik tedbirleri, Okçuluk Malzeme Bilgisi: Yay türleri, Oklar, Kolluk, Göğüslük, Parmaklık; Temel Okçuluk Teknikleri: Duruş, Ok yerleştirme, Tutuş, Çekiş, Tam çekiş, Nişan alma, Bırakiş, Son taşıma fazı; Temel Malzeme Ayarı Bilgisi: Yay kurup gevşetme bilgisi, Nişangâh ayarı.

REK443 Rekreasyonel Takım Bütünlüğü Uygulamaları 2+1 4,0
Takım Çalışması ve Takım Bütünlüğünün Önemi; Takım Türleri ve Etkileri; Takım ve Liderlik: Liderlik becerileri; Takım Bütünlüğü Becerileri; Takım Bütünlüğüne Yönelik Etkili İletişim: Sözlü ve sözsüz iletişim, Dinleme sanatı, İletişim engelleri; Takım Motivasyonu: İçsel motivasyon, Dışsal motivasyon; Problem Çözme: Problemi tanımlama, Problem çözme teknikleri ve aşamaları; Karar Verme Becerileri; Takım İçi İş Birliğinin Önemi; Takım Üyelerine Güven; Takım İçinde Sorumluluk ve Yetki Devri; İçerik Uygulamaları.

REK444 Oryantiring 1+2 2,0
Oryantiring Tanımı, Amacı ve Kapsamı; Orienteering ve Çevre Bilinci; Oryantiring Öğretimi: İlköğretim okullarında öğretimi, Turizmde öğretimi; Haritalama; Uluslararası Orienteering Haritasının Özellikleri; Oryantiring Pusulasının Kullanımı; Yarışma için Parkur Belirleme; Arazi Özellikleri; Parkur Prensiplerinin Hazırlanması; Kontrol Noktalarının Özellikleri; Oryantiring Yarışması; Arazi Çalışmaları; Takım Ekipmanları; Yarışmacı Özellikleri; Hakem Bilgisi.

REK445 Rekreasyonda Sponsorluk 3+0 4,0
Sponsorluğun Tarihi Gelişimi ve Sponsorluk ile ilgili Temel Kavramlar: Mesenlik, bağışçılık ve sponsorluk ayrımı; Sponsorluk Türleri: Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve değerlendirilmesi, Sponsorluk ve reklam, Sponsorluk ve ürün tanıtımı; Eğlence Endüstrisi ve Rekreasyon İlişkisi: Eğlence işletmelerinde halkla ilişkiler, Halkla ilişkiler, Rekrasyon ve sponsorluk ilişkisi; Halkla ilişkiler ve Rekreasyon Alanından Güncel Örnekler.

REK446 Elit Fitness 1+2 4,0
Elit Fitness Kavramı: Elit fitness yapabilmek için gerekli malzemeler, Elit fitness teknikleri, Eşik antrenmanı; Beslenme: Metabolik dengesizliklerden kaçınma, Glisemik indeks, Beslenme programlama, Performans artırma, Besin destekleri;

Dokuz Temel Hareket: Ağırksız çökme, Bar önde çökme, Bar baş üstünde çökme, Omuz itiş, Düz omuz itiş, Silkme, Kutu sıçrayışı, Sağlık topuyla omuz; Antrenman Prensipleri, Günün antrenmanı, Her dakikada bir prensibi, Maksimum tekrar prensibi.

REK447 Havuz Aktiviteleri 1+2 4,0

Farklı Yaş Gruplarında Sığ ve Derin Havuzlarda Uygulanabilecek Oyunların Uygulanması ve Öğretimi; Aquapark Malzemelerinin Kullanımı ve Eğitimi; Sualtı ve Dalıcılık Sporlarının Uygulanması ve Eğitimi; Dalış Fiziği: Serbest dalma, Aletli dalma, Cankurtarma; Sörf; Yelken; Kürek ve Katamaran Araçlarının Tanıtımı ve Öğretimi; Senkronize Yüzme; Atlamalar: Kule atlama, Trampleden atlama, Platformdan atlama; Sutopu Oyunu: Oyun kuralları ve hakemler, Bedensel engellilerde su oyunlarının uygulanması ve öğretimi.

REK448 Marka Yönetimi 3+0 4,0

Ürünleri Farklılaştırıcı Değer Olarak Marka: Tüketiciler açısından marka, İşletmeler açısından marka, Eklemlenen değer; Markaya ilişkin Temel Kavramlar: Çağrışımlar, Farkındalık, İmaj, Kişilik; Marka ile ilişkili Temel Kavramlar: Marka farkındalığı, Marka çağrışımları, Markaya yönelik tutum, Marka sadakati, Marka imajı, Marka kişiliği, Marka kimliği, Marka denkliği; Markaya Yönelik İletişim Stratejisi: Marka konumlandırma ve marka konumlandırmayı etkileyen etkenler; Serbest Zaman Pazarında Markalar ve Ticari Rekreasyon.

REK450 Pilates Reformer 1+2 4,0

Reformerin Etkili Kullanımı: Reformer ile kuvvet geliştirme, Reformer ile periferik ekstremite kondisyonu geliştirme, Reformer ile esneklik geliştirme, Reformer ile denge geliştirme, Reformer ile koordinasyon geliştirme, Reformer ile eklem stabilitesi geliştirme; Reformer Ekipmanı Kurulumu; Postürel Analiz Uygulaması ve Teorisi; Başlangıç, Orta ve İleri Seviye Reformer Egzersizleri; Reformer ile Bireysel Çalışmalar ve Grup Çalışmaları; Rekreasyonda Pilates Reformer Programı Hazırlama.

REK452 Sahne Düzeni ve Koreografi 2+1 4,0

Sahnenin Olanaklarının Tanıtımı: Sahnenin konumu, Işıklama, Akustik; Konser Öncesi ve Sonrasında Öğrenciye Yaptığı İş Konusunda 33 Yöntemli Bir Bakış Açısı ve Yetisinin Kazandırılması İçin Pratik Çalışma Yapılması; Prova Çalışmaları Öncesi Gerekliklerin Yerine Getirilmesi; Arkadaş ve Şefe Karşı Davranışlar; Konser Öncesi Hazırlıklar; Konsere Çıkış ve Konser Srasındaki Davranışlar; Konser Bitimi Davranışlar; Sahne Psikolojisi

REK453 Tüplü Dalış I 1+2 4,0

Teorik Eğitim: İdari ders, Temel donanım, Temel dalış işaretleri, Basınç hacim ilişkileri, Bağımsız aletli dalış donanımı, Fizik, Fizyoloji, Yüzerlik ekipmanları, Dalış elbiseleri ve yardımcı malzemeler, Malzemelerin bakımı ve saklanması, Kendini ve başkasını kurtarma, Güvenli dalış kuralları, Dalış bölgesi seçimi ve koruma, Dekompresyon tabloları; Pratik Eğitim: ABC malzemeleri ile suda çalışma, Dalış malzemelerini tanıyıp hazırlama, Suya giriş çıkış teknikleri ve suda alçalıp yükselme, Regülatör bulma, Maske tahliyeleri, Hava paylaşimleri, Yüzebilirlik, Sualtı donanım çıkarıp kuşanma eğitimleri.

REK454 Tüplü Dalış II 1+2 4,0

Teorik Eğitim: Dalış hastalıkları, İlk yardım ve dalış, Hava hesapları, Nitrojen emilimi, Derin dalış, Gece dalışı, Dekompresyon tabloları, Dalış planlaması ve organizasyonu, Sualtı navigasyonu; Pratik Eğitim: Dalış donanımı ile su üstünde kazazede çekme taşıma teknikleri, Suda suni solunum, Kazazedeyi tekneye çıkarma teknikleri, Karada suni solunum ve kalp masajı, Baygın dalıcı kurtarma, Derin dalış, Gece dalışı, Karada pusula kullanımı, Sualtında pusula kullanımı.

REK456 Spor Tırmanış 1+2 2,0

Spor Tırmanış Nedir; Spor Tırmanışın Tarihçesi: Spor tırmanışın dünyadaki tarihsel gelişimi, Spor tırmanışın türkiyedeki gelişimi ve bulunduğu seviye; Spor Tırmanış Malzeme Tanıtımı: Spor tırmanışta kullanılan emniyet kemeri, İp, Tırmanış ayakkabısı, Kask, Magnezyum tozu, Magnezyum torbası, Emniyet aleti, Karabinalar ve ekspres, Spor tırmanışta kullanılan malzemeler arasındaki farklılıklar, Spor tırmanışta kullanılan malzemelerin teknik ve taktik özellikleri; Spor Tırmanış Disiplinleri ve Tırmanış Duvarı: Üstten emniyetli tırmanış, Lider tırmanış, Boulder ve hız tırmanışı, Tırmanış duvarlarının fiziksel boyutları ve kullanım amaçları.

REKSJ302 Staj 0+4 5,0

Staj Dersi Hakkında Bilgilendirme: Staj süresi, Staj başvurusu, Staj yapılabilecek kurumların niteliği, Staj raporu hazırlama; Staj Yapılacak Kurum/Kuruluşların Rekreasyon Uzmanlık Alanları Çerçevesinde Belirlenmesi: Kamu ve yerel yönetim rekreasyonu, Terapatik rekreasyon, Ticari rekreasyon, İş yeri rekreasyonu, Kampüs rekreasyonu, Turizm rekreasyonu, Spor rekreasyonu; Staj Başvurusu: Staj başvuru ve kabul formunu doldurma, staj başvuru ve kabul formunu staj komisyonuna onaylatma; Staj Dosyasının Düzenlenmesi.

RHİ452 Sporda Pazarlama İletişimi 3+0 4,5

Spor Pazarlaması ve Pazarlama İletişimi: Spor pazarlamasının tanımı ve kapsamı, Sporda pazarlama kavramının iletişim boyutu, Sporda bütünlük pazarlama iletişimi süreci; Pazarlama İletişimi Unsurlarının Sporda Kullanımı: Sporda halkla ilişkiler ve yönetimi, Sporda reklâm ve yönetimi, Sporda kişisel satış, Sporda satış tutundurma kavması ve yönetimi, Sporda doğrudan pazarlama, Spor sponsorluğu, Sporda olay yönetimi; Spor Markalarının İletişimi: Örnek olay incelemesi, Sporda marka yerleştirme; Sporda Pazarlama İletişimi Planlama Süreci.

RSM152 Resim 2+0 4,0

Resim Teknikleri: Pastel, Suluboya, Kolaj, Lavi, Karışık teknik, Yağlı boya, Akrilik uygulamalar üzerine açıklamalar; Temel Resim Bilgileri: Araç gereçler (Kağıt, Fırça, Boya çeşitleri); Tasar Öğeleri: Kompozisyon, Ritim, Renk, Biçim renk hareket, Çizgi, Perspektif; Bireysel ve Grup Olarak Çağdaş ve Özgün Uygulamalar; Renk Bilgisi: Denge, Birlik, Etütler ve uygulamalar; Sanat Eseri İnceleme: Klasik ve çağdaş sanat yapıtlarının çözümlenmeleri.

RUS255 (Rus) Rusça I 3+0 4,0

Rus Dili Alfabetesi; Rus Dili Seslerinin Transkripsiyonu; Rusça Yazım Sistemi; Rus Alfabetinin Sesleri ve Türkçede Yerlerini Tutan Sesler, Rusça Yazım Örnekleri; Fonetik Algılama ve Yapım; Ünlü ve Ünsüz Sessizler; Vurgu ve Tonlama; Adlar: Adlarda cins belirten takılar, Adların yalın durumu, Adların çekim durumları, Erkek, dişi ve nötr cins adlar, Rusça kadın ve erkek adları ve çekimleri, Sayıların adlarla kullanılması; Selamlama; Hatır Sorma; Yer Sorma; Kendini Tanıtma; Tanıştırma; Saat Sorma ve Söyleme; Alışveriş Yapma; Telefon Ederken Kullanılan Kalıplar.

RUS256 (Rus) Rusça II 3+0 4,0

Adların Çoğul Durumları: Çoğulun yapılışı, Adların çoğullarında özel durumlar, yalnız tekil olarak kullanılan adlar, Yalnız çoğul olarak kullanılan adlar; Sıfatlar: Sıfatların cins takıları, Niteleme sıfatları, Soru sıfatları, İlgı sıfatları, İyelik sıfatları, Sıfatların çekimleri; Sayılar: Asal sayılar, Topluluk sayıları, Sıra sayıları, Kesirler; Fiiller: Fiil türleri, Fiillerin çekimleri; Masterların Kullanımı; Zamanlar: Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Birleşik gelecek zaman; Basit gelecek zaman; Zaman Belirten Önekler; Hareket Fiilleri.

SAĞ103 Sağlık Bilgisi 3+0 4,5

Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon; Halk için Sağlık Eğitimi; Sağlığın ve Hastalığın Tanımı; Amaçları; Toplum Sağlığını Etkileyen Faktörler; Sağlık Hizmetleri: Koruyucu, Tedavi edici sağlık hizmetleri, Kişisel ve sporda hijyen, Temizlik, Beslenme, Giyinme, Ağız, Diş sağlığı ve alışkanlıkları; Çevre sağlığı: Su hijyeni, Besinlerin sanitasyonu ve hava kirliliğinin zararları; Bulaşıcı hastalıklar: Korunma, Enfeksiyon etkenlerinin bulaşma yolları ve önemli hastalıklar; Sporda Sağlık: Şişmanlık, Zayıflık, Cinsel yaşam, Sigara, Alkol ve zararlı alışkanlıklar.

SAĞ128 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım 2+0 2,0

Sağlık Bilgisi: Tanımı, Amacı; Sağlıkla İlgili Gelişmeler; Hastalıklardan Korunma; Sağlıklı Yaşam Tarzını Geliştirmekle İlgili Yöntemler; Hijyen, Çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve bunların etkileri, Çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları; İlk yardım: Tanımı, Amacı, Acil durumlarda karar verme, Pansuman ve bandajlama, Taşıma, Solunum ve kalp durması, Yaralanma ve kanamalar, Isı yaralanmaları, Yanık, Zehirlenme, Tıkanma ve boğulma, Kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, Hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım; Kazalar ve Trafik Kazalarında İlk Yardımın Önemi ile İlgili Bilgiler.

SAĞ204 Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon 3+0 4,0

Spor Sakatlıklarında Temel Kavramlar: Travma, Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, Bireysel etkenler, Olasılıklar, Sakatlanma etiolojisi, Sporda sakatlanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi; Kas Sakatlanmaları: Tendon sakatlıkları, Eklem sakatlıkları, Diz sakatlıkları, Ayak bileği sakatlıkları, Omuz sakatlıkları, El bileği sakatlıkları; Spor sakatlıklarında rehabilitasyon: Masaj, Soğuk tedavi, Yüzeysel ısı tedavisi, Derin ısı tedavisi, Bandajlama, Spor sakatlıkları ile ilgili bazı istatistik bilgiler.

SAĞ208 Fiziksel Aktivite ve Beslenme 2+0 3,0

Beslenmenin Tanımı, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi; Besin Öğeleri ve Besin Grupları; Fiziksel Aktivitenin Yararları; Egzersiz Yapan Bireylerde Beslenme: Sağlıklı Bireylerde Egzersiz Süresince Enerji Metabolizması; Egzersiz Testleri ve Beslenme ilişkisi, Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları; Kişiyi Uygun Beslenme ve Egzersiz Programının Planlanması. Obezite ve Egzersiz.

SAĞ211 Hareket-Motor Gelişim 2+0 2,5

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar: Gelişim ilkeleri, Gelişime etki eden etmenler; Gelişim dönemleri: Fiziksel gelişim, Psikomotor gelişim ve psikomotor gelişim dönemleri, Sol ellilik ve sağ ellilik yönetimi, Fiziksel ve psikomotor gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisi; Fiziksel ve Psikomotor Gelişim İçin Eğitim Ortamlarının Hazırlanması; Zihinsel Gelişim:

Zihinsel gelişimin tanımı, Zihinsel gelişimin özellikleri, Zihinsel gelişim ile ilgili kavramlar, Piaget'e göre zihinsel gelişim, Piaget'e göre bilişsel gelişim ilkeleri, Piaget'in bilişsel gelişim dönemleri, Piaget'in teorisine karşı eleştiriler ve yeni düzenlemeler; Çoklu Zekâ Kuramı.

SAĞ212 Sporcu Sağlığı 2+0 4,0

Sporcunun değerlendirilmesi: fiziksel yapının değerlendirilmesi, fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi, performansın değerlendirilmesi, Spor yaralanmalarının önlenmesi: genel sağlık kontrolleri, ısınma ve soğuma egzersizleri, germe egzersizleri, oyun kuralları, spor sahaları, spor malzemeleri ve yardımcı araçlar, sporcu, antrenör sağlık eğitimi ve bilgisi, Spor dallarına göre spor yaralanmaları, sporların spor yaralanmalarına göre sınıflandırılmaları, neden olan faktörlere göre spor yaralanmalarının sınıflandırılması, yumuşak doku yaralanmaları, yumuşak doku yaralanmalarının iyileşme fazları .

SAĞ301 Psikomotor Gelişim 3+0 4,0

Gelişim ile ilgili Temel Kavramlar: Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, Motor Gelişim Alanları; Çocuk Gelişim Modelleri; Motor Gelişimi Etkileyen Faktörler: Doğum öncesi etkenler, Doğum süreci etkenleri, Bebeklik ve çocukluk dönemi etkenleri; Büyüme ve Gelişme; Psikomotor Gelişim Dönemleri: Refleks hareketler dönemi, İlkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi, Sporla ilişkili hareketler dönemi; Psikomotor ile ilgili özellikler: Fiziksel uygunluk, Algısal motor yetenekler, Benlik kavramı

SAĞ410 İlk Yardım ve Rehabilitasyon 1+2 3,0

Sporla İlk Yardımın Tanımı: Amacı, Yaralanma, Donma, Yanık, Güneş çarpması, Zehirlenme, Boğulma, Kırık-Çıkıklar, Solunum ve kalp durmasında ilk yardım; Sporda En Sık Olarak Karşılaşılan İlk Yardıma İlişkin Sorunlar: Şok, Solunum yolları tıkanması, Kalp durması, Kanamalar, Kırıklar ve çıkıklar, Soğuk ortamın etkileri, Sıcak ortamın etkileri; Hareket Sistemi Yaralanmaları ve İlk Yardım: Kanamanın kontrolü, Atelleme, Kompresyon.

SAN155 Salon Dansları 0+2 2,0

Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/Uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock'n Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar (Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

SAN417 Modern Dans 1+2 4,0

Modern Dansın Tanımı; Du?nyada ve U?lkemizdeki Geliş?imi; Temel Dans Eg?itimi ile İlgili Temel Teknikler: Lokomotor ve lokomotor olmayan hareketler; Dansta Isınmanın O?nemi; Dansta Soğumanın Önemi; Kuvvet ve Esneklik C?alts?maları; Temel Modern Dans Teknikleri; Farklı Hareket Bag?lantıları; Metronom Bilgisi; Koreografi; Dansa Uygun Mu?zik Sec?imi; Dog?ac?lama: Temel kavramlar, Kaynaklar; Bireysel ve Grup Olarak Koreografi Hazırlama.

SAT101 Satranç 1+2 3,5

Satrançın Tarihçesi: Satranca Giriş: Kalenin, Piyonun, Vezirin, Şahın, At ve Filin hareketlerinin incelenmesi, Taşların alınışı, Büyük ve küçük rok hareketlerinin incelenmesi, Notasyonun tanımı, Aletlerin karşılaştırmalı değerleri, Zorunlu hamle, Açmaz, Çifte şah çekme kavramlarının incelenmesi, Genel Oyun Kurallarının İncelenmesi; Oyun kazanma ile ilgili Temel Çalışmalar: Açık ve kapalı hatların incelenmesi, Tek kale oyun sonlarının incelenmesi, İki kale oyun sonlarının incelenmesi, Piyon finalleri, Kazanca giden yollar; Mat Problemlerinin Çözümü: Bir hamlelik mat problemlerinin incelenmesi, İki hamlelik mat problemleri ve çözümlerinin incelenmesi.

SAT201 Satranç 2+0 2,0

Şahın Tanıtımı; Kalenin Tanıtımı; Kale ve Şah ile Şahı Mat Etmek; Vezir, Şah ile Şahı Mat Etmek; İki Fil ve Şah ile Şahı Mat Etmek; At, Fil ve Şah ile Şahı Mat Etmek; İki At ile Mat; Piyon, Şaha Karşı Şah; Vezir, Şaha Karşı Fil, Şah; Vezir, Şaha Karşı At, Şah; Vezir, Şaha Karşı Kale, Şah; Vezir, Şaha Karşı Vezir, Şah; Kale, Şaha Karşı Fil, Şah; Kale, Şaha Karşı At, Şah; Vezir, Şaha Karşı Piyon, Şah; Fil, Şaha Karşı Piyon, Şah; At, Şaha Karşı Piyon, Şah; Kale, Şaha Karşı Piyon, Şah; At Piyon Şaha Karşı Şah ve Bir Alet; Fil Piyon Şaha Karşı Şah ve Bir Alet.

SNT155 Sanat Tarihi 2+0 2,0

Uygarlık Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum ilişkileri: Musevi-Hıristiyan-İslam dinlerinin sanata yansıtış biçimleri, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

SOS107 Davranış Bilimleri 2+0 3,0

Sosyolojiye Giriş ve Yöntemi; Sosyolojinin ortaya çıkışı ve kuramsal yaklaşımlar; Toplum ve toplumsal yapı; Toplumsallaşma; Toplumsal gruplar; Aile kurumu; suç kuramsal yaklaşımları ve suç türleri; Teknoloji ve Çevre; Psikoloji Bilimlerine Giriş ve Yöntem; Psikolojinin Yöntemi; Yaşam boyu gelişim psikolojisi; Duyum ve algı; Öğrenme; Kişilik psikolojisi, Kişilik kuramları; Ruh sağlığı ve uyum; Davranış üzerine sosyal etkiler, Tutumlar; Psikolojinin uygulama alanları ve psikolojide kullanılan bazı ölçme araçları

SOS135 Boş Zaman Sosyolojisi 3+0 4,0

Boş Zaman ve Sosyolojinin Tanımı; Boş Zaman Sosyolojisinin Tanımı; Boş zaman ve Sosyoloji Arasındaki İlişki; Boş Zaman Sosyolojisinde Çağdaş Eğilimler; Boş Zaman Deneyimleri: İş ve boş zaman, Aile ve boş zaman, Yaşam boyunca boş zaman; Boş Zaman ve Sosyal İlişkiler: Toplumsal sınıf ve boş zaman, Cinsiyet ve boş zaman, Etnik köken ve boş zaman, Kadın ve boş zaman, Çocuk ve boş zaman; Boş Zaman Teorileri: Yabancılaşmış boş zaman, Çarpık boş zaman, Boş zaman ve eşitsizlik, Feminizm ve boş zaman çalışmaları, Boş zaman ve gelecek.

SOS139 Sosyal Danslar 0+2 2,0

Sosyal Dansların Tarihi ve Temelleri; Sosyal Danslara İlişkin Temel Hareketler; Sosyal Danslara İlişkin Temel Ritim Çalışmaları; Sosyal Danslara İlişkin Temel Duruş Çalışmaları; Sosyal Danslarda Bireysel Hareketler; Sosyal Danslarda Eşli Hareketler; Sosyal Danslar: Salsa, Merengue, Bachata, Cha Cha; Temel Adımlar; Sağa Dönüş Adımları; Sola Dönüş Adımları; Yön Değiştirme Adımları; Sosyal Danslara Özgü Kombinasyonlar.

SOS155 Halk Dansları 2+0 2,0

İkelllerde Dans; İlk Uygarlıklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

SOS227 Halk Oyunları 1+2 2,0

Halkbilim; Türk Halk Dansları ve Halk Danslarının Oluşum Koşulları; İnsan-İnsan İlişkilerini Konu Alan Danslar; İnsan Doğa İlişkilerini Konu Alan Danslar; Halk Danslarını Derleme Yöntemleri; Halk Danslarını Derleme Teknikleri; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitimi ve öğretimi; Türk Halk Danslarına Eşlik Eden Enstrümanlar: Nefesli, Vurmalı, Telli, Yaylı; Türk Halk Dansları Giyimi; Türk Halk Oyunlarında Türler.

SOS404 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3+0 4,5

Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş yada Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

SOS415 Spor Sosyolojisi 2+0 4,0

Spor Sosyolojisi; Spor Sosyolojisinin Konusu, Gelişimi ve Amaçları; Sporun Toplumsal Boyutu; Toplum ve Toplum Bilimi; Sporun Toplumbilimsel Temelleri; Toplum ve Spor; Toplumsal Olay ve Toplumsal Olgu; Toplumsal Rol ve Toplumsal Statü; Toplumsallaşma ve Spor; Toplumsal Grup ve Spor; Toplumsal İlişkiler ve Spor; Toplumsal Hareketlilik ve Spor; Toplumsal Değişme ve Spor; Toplumsal Sınıflar ve Spor; Psikososyal Gelişim ve Spor; Çocuk Oyun ve Spor; Aile ve Spor; Gençlik ve Spor; Kadın ve Spor; Eğitim ve Spor; Kültür ve Spor; Örgüt ve Spor; Rekreasyon ve Spor; Kitle Spor; Kitle İletişim Araçları ve Spor; Yabancılaşma ve Spor; Sporda Amatörlük ve Profesyonellik; Atatürk'ün Konuşmalarından Sporla İlgili Örnekler.

SPY102 Yeni Medya Teknolojileri ve E-Spor 4+0 5,0

Yeni Medya Kavramı: Yeni medya prensipleri; Yeni medya ve geleneksel medya farklılıkları; Yeni medyanın temel özellikleri: Dijitallik, etkileşimsellik, multimedya biçimselliği, kullanıcı türevli içerik üretimi, hipermetinsellik, sanallık, kitlesizleştirme; Yeni Medya Teknolojileri ve Spor İlişkisi: Dijital sporlar, yeni medya teknolojileri ve dijital spor ilişkisi; E-spor Kavramı: e-spor ekosistemi, e-spor oyun türleri; Ulusal ve uluslararası e-spor organizasyonları.

SPY105 Sporda İşletmeciliğin Temelleri 3+0 4,5

Spor İşletmeciliğine İlişkin Temel Kavramları; Spor Tesis ve Özellikleri; Spor İşletmeciliğini Etkileyen Çevresel Faktörler; Kapalı Spor Tesislerinin Kuruluş Kararları; Kapalı Spor Tesislerinin Kuruluş Kararları; Spor Yönetimi Kavramı; Spor Yönetiminin Fonksiyonları; Sporda Üretim ve Pazarlama Yaklaşımları; Sporda İş Gücü ve İnsan Kaynakları Yönetimi; Sporda Temel Finansal Konular.

SPY158 Hentbol 1+2 2,0
Günümüzde Modern Hentbol; Eğitim Aracı Olarak Hentbol; Hentbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbolde Isınma; Topa Yatkınlık Çalışmaları; Hentbolda Toplu, Topsuz teknikler; Toplu, Topsuz Temel Duruşlar; Top Tutma ve Atma; Bireysel Hücum ve Savunma Davranışları; Takım Hücumu ve Savunma Davranışları; Hızlı Hücum Anlayışları; Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışları.

SPY162 Futbol 1+2 2,0
Günümüzde Futbol; Eğitim Aracı Olarak Futbol, Saha, Malzeme, Oyun Kuralı Bilgisi; Futbolda Isınma ve Stretching; Topa Yatkınlık Çalışmaları; Futbolda Teknik: Ayak içi, Ayak iç üstü, Ayak üstü ve dışı ile vuruş, Kafa vuruş çalışmaları; Top Kontrolleri: Ayak, Kafa, Baldır, Göğüs; Dripling; Çalım: Basit, Taban, Şut, Makaslama, Lokomotif, Mathews, Beckenbauer; Markaj: Adam ve alan; Duran Topların Kullanılması: Direkt, Endirekt, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama Vuruşları; Kaleci: Top Tutma, Oyuna sokma, Plonjon.

SPY164 Basketbol 1+2 2,0
Günümüzde Modern Basketbol; Eğitim Aracı Olarak Basketbol; Basketbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Basketbolda Isınma ve Stretching; Topa yakınlık çalışmaları; Basketbolda Toplu Teknikler: Top Tutma, Toplu Temel Duruş, Top Sürme, Pas ve Çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Turnike, Şut, Rebound; Topsuz Teknikler: Temel Duruş, Savunma kayma adımları, Sıçramalar, Box out; Bireysel Hücum ve Savunma Özellikleri; Takım Hücum ve savunması.

SPY166 Voleybol 1+2 2,0
Voleybolun Tanımı; Tarihi Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybolda Saha Ölçüleri ve Kullanılacak Malzemeler; Oyun Sistemleri: 3:3 oyun sistemi, 4:2 oyun sistemi, 5:1 oyun sistemi, 6:0 oyun sistemi; Isınmanın Önemi ve Voleybolda Özel Isınma; Voleybolda Temel Teknik Becerilerin Öğretimi: Temel Duruşlar, Servis Çeşitleri ve servis karşılama çeşitleri, Manşet pas, Parmak pas ve çeşitleri, Smaç, Blok, Plonjon.

SPY201 Spor Yönetiminde Temel İlkeler 3+0 4,5
Spor Yönetimine Giriş; Spor Yönetimi Alanındaki Meslek Gruplarının Açıklanması; Spor Yöneticisi Kimdir?: Çalışma Ortamını Yönetme, İş Görenleri Yönetme; Günlük Faaliyetleri Yönetme; Spor Yönetiminin 4 farklı Yönünün İncelenmesi; Spor Yöneticiliği Mesleki Hazırlık Alanı; İyi Yetiştirilmiş Spor Yöneticilerinin Spor Organizasyonlarındaki Yeri ve Önemi; Spor Endüstrisinin Dünyada ve Türkiye'de Gelişimi; Sporda Finansman; Spor Pazarlaması; Spor Yönetiminde Hedef Belirleme ve Politika Geliştirme.

SPY202 Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi 3+0 6,0
Spor Yönetimi: Uluslararası Hukuk ve Spor Mevzuatı, Spor Örgütleri, Ulusal Düzeyde "Yansız", "Gönüllü Birlik" ve "Devlet Yönetimi" Örgütlenme Modelleri, Türkiye'de Spor Yönetimi Öğeleriyle Maddi-Teknik Temellerinin Oluşması, Yönetim Öncesi Dönemde Sporun Örgütsel Görünümü; Tarihçe, Yasal Statü, Amaç ve Görevler, İstanbul Futbol Birliğinin Örgüt Yapısı, İstanbul Futbol Birliğinin Yeniden Örgütlenmesine Doğru, Türkiye Sporunun 1922-1980 "Yönetimli" Döneminde Devletin Spor Yönetimiyle İlişkilerine Genel Bakış, Gönüllü Spor Birlikleri Dönemi: Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türkiye Sporunda Devlet Yönetimi Dönemi: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü 1938-1980, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Dönemi.

SPY204 Sporda Sürdürülebilirlik 3+0 4,5
Sürdürülebilirlik Kavramı ve Önemi; Sürdürülebilirlik Kavramına İlişkin Temel Boyutlar: Çevresel sürdürülebilirlik, sosyal sürdürülebilirlik, ekonomik sürdürülebilirlik; Sürdürülebilir Kalkınma; Spor ve Sürdürülebilirlik İlişkisi; Spor Tesisleri ve Sürdürülebilirlik: Sosyal, çevresel, ekonomik boyutlar kapsamında sürdürülebilir tesis yönetimi; Spor Organizasyonları ve Sürdürülebilirlik: Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında sürdürülebilirlik uygulamaları ve örnekleri

SPY251 Badminton 1+2 3,0
Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada Badminton, Türkiye'de Badminton; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler: Badminton Saha ve Filesi, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton da Vuruş ve Koşu Teknikleri: Raket tutuş, Temel duruş pozisyonu; Vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Bowin üstünden smaç, Forehand el üstü vuruş, Forehand el altı vuruş, Backhand el altı vuruş, Drive, Filede oyun; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş ve Koşu Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunlu Öğretim.

SPY253 Tenis 1+2 3,0
Tenis; Tarihçesi: Türkiye'de Tenis, Dünyada Tenis; Oyun Kuralları: Tekli ve Çiftli Müsabakalarda; Malzemenin Tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü: Teklerde ve Çiftlerdeki Ölçülerin Tanıtılması; Teknik Terimlerin Açıklanması:

Forehand, Backhand, Forehand vole, Backhand vole, Smaç ve Servis; Dereceli Turnuvalar: 1.Derece Turnuvalar, 2.Derece Turnuvalar, Klasman Turnuvaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY255 Masa Tenisi 1+2 3,0

Masa Tenisi; Tarihçesi: Türkiye'de masa tenisi, Dünyamda masa tenisi; Oyun kuralları: Tekli ve çiftli müsabakalarda; Malzemenin tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü; Teknik terimlerin açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand kesik, Backhand kesik, Şut, Spin, Servis; Turnuva çeşitleri: Türkiye şampiyonaları, Dünya şampiyonaları, Takımlar Avrupa kupaları, Balkan şampiyonaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY257 Squash 1+2 3,0

Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de Squash; Squash Sporunda Salonların Tanıtılması: Salon, Duvarlar, Parke yapımı, Ölçüleri, Özellikleri; Salonların ısıtılması, Havalandırılması ve aydınlatılması. Servis çeşitleri, Servisteki vücut pozisyonları, Vuruş çeşitleri, Vuruşlardaki vücut pozisyonları, Oyun alanı ve malzeme bilgisi, Oyun ile ilgili öneriler, Squash oyununun genel kuralları, Squash oyununun Amerikan kuralları, Squash teknik taktik gelişimi için alıştırma şekilleri.

SPY261 Masaj 3+0 4,0

Masajın Tanımı ve Tarihçesi; Masajın Fizyolojik, Patolojik, Mekanik ve Refleks etkileri; Masajın genel ilkeleri, İndikasyonları ve kontraindikasyonları; Masajın dozajı ve etkileri; Dünyada kullanılan masaj teknikleri; Öncesi ve sonrasıyla masajın sporda kullanılması; Mekanik masaj yöntemleri; Masaj uygulamaları: Alt sırt masajı, Üst sırt masajı, Boyun masajı, El masajı, Önkol masajı, Kol masajı, Ayak masajı, Bacak masajı, Uyluk masajı, Yüz masajı, Karın masajı.

SPY301 Sporda Organizasyon Planlaması 3+0 5,0

Genel Açıldan Yönetim Kavramı: Tanım, Amaçlar, Özellikler ve Tarihsel Gelişim; Yönetim biliminin ilke, Teknik yöntemleri, Yönetimin fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yönelme, Denetim; Bir bilim dalı olarak spor ve yönetim ilişkisi; Spor yönetiminin doğuşu, gelişimi, kapsam ve içeriği; Spor organizasyonu tanımı ve özellikleri; Kâr amacı güden ve kâr amacı gütmeyen organizasyonlar; Spor organizasyonlarında yapı ve işleyiş; Spor yönetimi kapsamında spor organizasyonları ve örnek olaylar, Ulusal ve uluslar arası boyutta spor organizasyonlarının önemi; Yerel, bölgesel ve ulusal boyutta spor organizasyonlarının farklılaştırılması ve çeşitlilik.

SPY305 Spor Ekonomisi 3+0 5,0

Spor kulüplerinin ekonomik olarak incelenmesi, Spor kulüplerinden sağlanan gelirler, Sporda para politikası, Bütçeden spora ayrılan kaynaklar, Spor branşlarına göre federasyon gelirlerinin dağılımı, Spora ayrılan mali kaynakların GSMH ve kamu harcamaları ilişkisi, Sporda arz-talep dengesi, Spor ekonomisi içerisinde örnek kulüp modelleri, Spor ürünleri ve spor hizmetlerinin fiyatlandırılması.

SPY307 Sporda Örgütsel Davranış 3+0 5,0

Organizasyonel davranışa giriş ve organizasyonel davranışın temelleri, Davranış, Güdü, İlgi, Organizasyonel davranışın tarihsel gelişimi, Yaklaşımlar, Kuramlar ve araştırmalar, Sporda birey-toplum, Birey-çevre ilişkisi, formal ve informal grup, Sporda organizasyonel davranışları etkileyen faktörler, Sporda organizasyonel yapı, Parçaları, Kuruluşu, İşleyişi, Grup kavramına genel bakış, Spor organizasyonlarında grup ve grup süreci, Grup dinamiği, Grubun önemi, Çevre koşulları ve organizasyonlarda çevreye karşı tepki, Sporda organizasyonel gelişimin tanımı, Yaklaşımlar, Değerlendirme.

SPY309 Sporda Etkinlik Yönetimi 3+0 4,0

Etkinlik Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Yönetimi Kavramı; Etkinlik Planı Geliştirme ve Uygulama; İnsan Kaynakları ve Zaman Yönetimi; Etkinlikte Finansal Yönetim; Etkinlikte Liderlik; Etkinlikte Koordinasyon; Etkinlikte Risk Yönetimi ve Etik; Spor Etkinliğinin Kapsamı; Spor Etkinlik Yönetiminin Yararları; Spor Etkinlik Lojistiğinin Tasarımı, Planlaması ve Kontrolü; Sporda Konaklama ve Protokol; Spor Etkinliğinde Müzakere ve Anlaşma; Etkinlik Pazarlaması Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Tutundurma Yöntemleri; Festival, Fuar ve Diğer Özel Etkinliklerin Pazarlanması; Spor Etkinliklerinde Pazarlama.

SPY313 Spor Taraftarlığı 3+0 4,0

Sporda taraftarlık olgusu; Taraftar türleri arasındaki temel farklar; Spor endüstrisinde taraftarlığın önemi; Taraftar, seyirci, müşteri ilişkisi; Spor kulüplerinde taraftar ilişkileri yönetimi; Taraftar tüketim davranışları ve alanları; Grup içerisinde spor taraftar davranışları; Spor türlerine göre taraftarlık davranışları; Sporda taraftar ve şiddet ilişkisi; Sporda taraftarlık ve cinsiyet ilişkisi; Çevrim içi taraftarlık fenomeni; Spor taraftarlığına ilişkin bilimsel yaklaşımlar I; Spor taraftarlığına ilişkin bilimsel yaklaşımlar II

SPY352 Yerel Yönetimler ve Spor 3+0 3,0

Spor Kavramının Yerel Yönetimler ile ilişkileri; Sporun Kitlelere Yayılmasında Yerel Yönetimlerin Görevleri; Kamuya ait saha ve tesislerin yapımı, Çeşitli yaş guruplarına göre organizasyonu ve kullanılması; Spor Kulüplerinin Yerel Yönetimlerle ilişkileri; Yerel Yönetimler Tarafından Yapılacak Olan Açık Spor Alanları ve Oyun Alanlarının Özellikleri; Yerel Yönetimlere Ait Spor Alanlarında Çeşitli Yaş Guruplarına Spor ve Çeşitli Etkinlikler Düzenleme İlkeleri.

SPY353 Performans Değerlendirme 2+2 5,0

İşletmelerde ölçme ve değerlendirme; İş gören tanımı, iş gören performansının tanımlanması; Performans değerlendirmenin tanımı; Performans değerlendirme teknikleri; Performans değerlendirme sürecinin planlanması; Performans değerlendirme araçlarının seçimi ve hazırlanması, Performans değerlendirmenin yapılması; Performans ölçütlerinin belirlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

SPY401 Sporda Sponsorluk 3+0 4,0

Sponsorluk ile ilgili Temel Kavramlar: Halkla ilişkiler, Sponsorluk ve Reklam, Sponsorluk ve Ürün Tanıtımı, Mesenlik, Bağışçılık ve Sponsorluk Ayırımı; Sponsorluğun Tarihi Gelişimi; Sponsorluk Türleri; Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve değerlendirilmesi, Örnek olayların incelenmesi ve yorumlanması.

SPY403 Spor Medya ilişkisi 2+0 2,5

Sporun kitle iletişim araçlarında yer alışı biçimi ve yoğunluğu, Kitle iletişim araçlarında konu ve içerik olarak spor, Kitle iletişim araçlarında spor haber ve yorumları, Sporun görsel olarak yer alışı, Kitle iletişim araçlarında sporun amaç ve işlevleri, Spor gazetelerinin ve gazeteciliğinin genel yapısı, Sporsuz televizyon ve basın, Spor fotoğrafçılığı ve spor fotoğrafları, Spor belgeselleri, Yerel televizyonlarda sporun ele alınışı ve yansıtılışı.

SPY404 Spor Politikaları 3+0 3,0

Politik bir güç olarak spor, Kullanım alanı, Amaçlar, Değerlendirme; Tarihsel süreç içerisinde tüm dünyada uygulanan spor politikaları, Türkiye'de sporun devlet politikaları içindeki yeri, Cumhuriyet öncesi dönem, Cumhuriyet sonrası dönem, Spor ile ilişkili kanun, Tüzük, kararname, 1986 Turgut Özal Dönemi, Karşılaştırmalı politikalar, Yatırım teşvik politikalarında sporun yeri, Devlet bütçelerinde spora ayrılan pay, Hükümet programlarında spora kaynak aktarımı, Amaçlar, Sınırlılıklar, Sonuçlar, Parti programlarında spor, Parti programlarında sporun ele alınışı doğrultusunda oluşan farklılıklar.

SPY405 Masaj 2+1 3,0

Masajın Tanımı ve Tarihi; Masajın Fizyolojik, Patolojik, Mekanik ve Refleks Etkileri; Masajın Genel İlkeleri: Endikasyonları ve kontraendikasyonları; Masajın Dozajı ve Etkileri; Dünyada Kullanılan Masaj Teknikleri; Spor Masajının Önemi ve Etkileri; Mekanik Masaj Yöntemleri; Masaj Uygulamaları: Alt sırt masajı, Üst sırt masajı, Boyun masajı, El masajı, Ön kol masajı, Kol masajı, Ayak masajı, Bacak masajı, Uyluk masajı, Yüz masajı uygulamaları

SPY406 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 0+4 3,5

Sosyal Bilim Kavramı ve Çeşitli Sosyal Bilimler: Sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, Sosyal olguların özellikleri, Uzmanlaşmış sosyal bilimler, Global sosyal bilimler; Planın Hazırlanması: Belge kategorileri, Yazılı belgeler, İstatistikler, Belgelerin analizinde yöntemler; Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Bilimsel araştırma düzeyleri, Sınıflandırmalar ve tipolojiler, Teoriler ve hipotezler; Araştırma Raporlarının Yazımında Uyulması Gerekli Kurallar: Genel Yazım Kuralları; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında Temel bölümler: Bunların oluşumu ve hazırlanış şekli.

SPY410 Spor İşletmelerinde Yönetim 3+0 4,0

Spor Tesis İşletmelerinde Yönetim Özellikleri; Spor Tesislerinde Çeşitli Yaş Guruplarına Yönelik Etkinliklerin Planlanması; Tesislerin Özelliklerine Göre Personel Seçimi; Tesislerde Emniyet Tedbirleri, Spor Salonlarının Bakımı ve İşletilmesi; Havuz Suyunun Bakım ve Korunması; Açık Spor Alanlarının Etkinlikleri Kapsamında Kullanım Özellikleri; Cimnastik Salonları ve Fitness Merkezlerinde Yönetim Süreci; Futbol sahalarında bakım ve personel seçimi, Spor Tesislerinde tutulacak kayıtlar.

SPY413 Mesleki İngilizce I 2+0 2,5

Spor ve Spor Yönetiminin Tanımı; Yönetim Süreci; Liderlik Teorileri; Mc Gregor'un X Ve Y Teorisi; Spor Yöneticilerinin Üzerinde Durması Gereken En Uygun Liderlik Teorisi Nedir?; Yönetim Yaklaşımları. Toplam Kalite Yönetimi; Yönetim Fonksiyonları: Planlama, Örgütlenme, Elemen Tedarik Etme, Liderlik, Kontrol Ve Karar Verme. İnsan Kaynakları Yönetiminde İşveren-İşgören ilişkileri: İşgörenin Motive Edilmesi, İyi İletişim ve Dinleme Becerisinin Önemi; Planlama Sürecinde İzlenen Yollar: İç Ve Dış Bağlantıların Tanımlanması, Amaçların Ortaya Konulması, Etkinlik Alanlarının Geliştirilmesi, Karar Verme, Uygulama, Planı Değerlendirme; Spor Pazarlaması Ve Önemi. Konu ile ilgili Yayınların incelenmesi.

SPY414 Mesleki İngilizce II 2+0 3,0

Spor Yöneticisi Olarak Bireysel Felsefenin Geliştirilmesi; Açık Alan ve Kapalı Alan Sporları İçin Eldeki İmkanları En İyi Şekilde Değerlendirmede Dikkat Edilecek Konular; Spor Yönetici Dışındaki Diğer Elemanların Tanımlanması; Etkinlik Denetçileri, Rekreasyon Liderleri, Eğitimciler, Antrenörler, Malzeme Görevlileri, Müşteriler ve Katılımcılar; Uygulanan Örnek Programların İncelenmesi. Pazar Araştırması Projesinde İzlenmesi Gereken Yollar: Problemin Tanımlanması, Durum Analizi, İnfomal Gözlem, Planlama ve Formal Gözlem, Bilgi Analizi, Bilgileri Ortaya Koyma Ve Önerilerin Hazırlanması, Rapor Hazırlama Ve Çalışmayı Tamamlama; Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi.

SPY415 Güncel Spor Pazarlama Yaklaşımları 2+0 3,0

Spor Pazarlamasına İlişkin Güncellik Kavramlarının Temel Özellikleri; Güncel Kavramını Etkileyen Paradigmalar; Pazarlamada Güncel Olmayı Etkileyen Faktörler; Değişen Tüketici Davranışlarının Güncel Pazarlamaya Etkisi; Dijitalleşme ve Güncel Yaklaşımlar; Sosyal Medya ve Güncel Yaklaşımlar; Dersin Okutulduğu Yıllarda Güncel Olan Konuların Belirlenmesi; Güncel Olan Konuların Örnek olay şeklinde Değerlendirilip Sunulması;

SPY416 Sporda Stratejik Yönetim 3+0 4,5

Stratejik Yönetim Kavramı ve Spor; Stratejik Yönetime İlişkin Temel Kavramların Spor Yönetimindeki Yeri; Spor Yönetiminde Vizyon ve Misyon; Spor Yönetiminde Dış ve İç Çevre Analizi; Spor Yönetimi Temelinde Strateji Türleri; Spora Özgü Stratejilerin Analizi ve Seçimi; Spor Yönetiminde Ulusal/Yerel ve Uluslararası Stratejilerin Değerlendirilmesi; Spor Yönetiminde Üretim ve Yönetim Konularına Yönelik Stratejiler; Spor Yönetiminde Pazarlama ve Finans Konularına Yönelik Stratejiler; Stratejilerin Gözden Geçirilmesi, Değerlendirme ve Denetleme; Stratejik Spor Yönetiminde Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik; Stratejik Spor Yönetiminde Güncel Yaklaşım ve Öneriler.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 2,0

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları; Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devrine Genel Bir Bakış: Türkiye'de reform arayışları; Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri: Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri; I. Meşrutiyet Döneminde Siyaset: Avrupa ve Türkiye 1838-1914, Sömürgecilikten Dünya Savaşına Avrupa, Mondros'tan Lozan'a Türkiye; Şark Meselesinin Uygulamaya Konması: Türkiye Büyük Millet Meclisi ve siyasi yapılanma (1920-1923); Osmanlıdan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler; Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e.

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 2,0

Yeniden Yapılanma Dönemi; Türkiye Cumhuriyeti'nde Temel Politikaların Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi); Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil-Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları; 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler; Türk Dış Politikasında 1938-2002 Dönemi; Atatürk'ten Sonra Türkiye; 1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler.

TAR181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 3,0

Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Hazırlayan İç ve Dış Sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Son Dönemindeki Fikir Akımları; XX. Yüzyılın Başında Osmanlı Devleti'nin Siyasi ve Askeri Durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi; Anadolu'nun İşgali ve Tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Faaliyetleri; Kongreler Dönemi ve Teşkilatlanma; Son Osmanlı Mebuslar Meclisinin Açılışı ve Misak-ı Milli'nin Kabulü; Milli Mücadeleye Hazırlık ve Bu Hazırlığın Maddi ve Manevi Temelleri; TBMM'nin Açılışı ve Faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu Cephelelerindeki Mücadeleler; Düzenli Ordunun Kuruluşu; Yunan Taarruzu ve Batı Cephesindeki Savaşlar; Mudanya Mütarekesi'nin İmzalanması; Lozan Konferansı'nın Toplanması ve Barış Antlaşması'nın İmzalanması.

TAR182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 3,0

Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılması vb.); Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar (Şapka İnkılabı, Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); Eğitim ve Kültür Alanında Gerçekleştirilen İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı); Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar; Atatürk Dönemi Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının Kuruluşu ve Kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk'e Suikast Girişimi); Atatürk Dönemi Çok Partili Siyasal Hayata Geçiş Denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkasının Kuruluşu, Kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin Ekonomik Kaynakları ve Politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyetine Üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi); Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Türkiye'nin Diğer Ülkelerle Olan İkili Münasebetleri); Atatürk Düşünce Sisteminin Tanımı, Kapsamı ve Atatürk İlkeleri; Atatürk'ten Sonra Türkiye, Demokrat Partinin İktidar Yılları, 1960'lı ve 1970'li Yıllarda Türkiye, 1960 Sonrası Türkiye'nin Dış Politikası.

THU209 Topluma Hizmet Uygulamaları 1+2 3,0

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda

sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

TİY152 Tiyatro 2+0 2,5

Kültür Kurumu Olarak Tiyatro: Kültür ve tiyatro bağlantısı, Toplumsal kültür içinde tiyatronun yeri ve önemi; İletişim Sanatı Olarak Tiyatro: Tiyatronun tanımı, Tiyatronun doğuşu ve gelişimi, Estetik iletişim, Tiyatroda iletişim ve öğeleri, Dekor, Kostüm, Sahne bilgisi, Oyuncu, Yönetmen; Ekonomik Bir Birim Olarak Tiyatro İşletmeleri: Tarihsel gelişimi, Tanım, Yönetimi ve organizasyonu; Sanat Sosyolojisi: Tiyatro ve toplum, Türk tiyatro oyunlarında kültürel sorunlar ve uygulama.

TÜR125 Türk Dili I 2+0 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür ilişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları.

TÜR126 Türk Dili II 2+0 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme ilişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR131 Türk Dili I 3+0 5,0

Yazı Dili ve Özellikleri; Yazım ve Noktalama; Yazılı ve Sözlü Anlatımın Özellikleri; Paragraf Oluşturma ve Paragraf Türleri (Giriş, Gelişme, Sonuç Paragrafları); Düşünceyi Geliştirme Yolları (Açıklama, Tartışma, Öyküleme, Betimleme; Tanımlama, Örneklendirme, Tanık Gösterme, Karşılaştırma vb. Uygulamaları); Metin Yapısı (Metnin Yapısal Özellikleri, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri); Metinsellik Özellikleri (Bağlıklık, Tutarlılık, Amaçlılık, Kabul Edilebilirlik, Durumsallık, Bilgisellik, Metinlerarasılık); Metin Yazma (Taslak Oluşturma, Yazma, Düzeltme ve Paylaşma); Bilgilendirici-Açıklayıcı Metin Yazma; Öyküleyici Metin Yazma; Betimleyici Metin Yazma; Tartışmacı ve İkna Edici Metin Yazma.

TÜR132 Türk Dili II 3+0 5,0

Akademik Dil ve Yazımın Özellikleri; Akademik Yazılarda Tanım, Kavram ve Terimlerden Yararlanma; Nesnel ve Özne Anlatım; Akademik Metinlerin Yapısı ve Türleri (Makale, Rapor ve Bilimsel Özet vb.); İddia, Önerme Yazma (Bir Düşünceyi Doğrulama, Savunma ya da Karşı Çıkma); Bilimsel Raporların ve Makalelerin Biçimsel Özellikleri; Rapor Yazmanın Basamakları; Açıklama, Tartışma, Metinler Arası İlişki Kurma, Kaynak Gösterme (Atıf Yapma ve Dipnot Gösterme, Kaynakça Oluşturma); Başlık Yazma, Özetleme, Anahtar Kelime Yazma; Bilimsel Yazılarda Dikkat Edilecek Etik İlkeler; Akademik Metin Yazma Uygulamaları.

TÜR407 Akademik Yazma Becerileri 2+2 4,0

Bilimsel Yazım: Bilimsel yazımın kökeni, Bilimsel makale, Bilimsel makalenin çeşitleri, Makaleler ve tezler, Başlık hazırlanışı, Yazarlar ve adreslerin sıralanışı, Kısa özet hazırlanışı, Uzun özet hazırlanışı, Giriş bölümü yazılışı, Yöntem bölümü yazımı, Bulgular bölümünün yazımı, Bulguların etkin bir şekilde sunulması, Tablo grafik örnekleri, Tartışma bölümünün yazımı, Sonuç bölümünün yazımı ve ifade edilişi, Kaynakların gösterilişi, Kaynaklara atıf yapımı, Etik haklar ve izinler, Kısaltmaların kullanılışı.