

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dekan V. : Prof. Dr. İlker YILMAZ
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Veli Onur ÇELİK
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. K. Yıldırım ŞİMŞEK
Fakülte Sekreteri : Hüsnü USLU

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Profesörler: Metin ARGAN, Hayri ERTAN, İlker YILMAZ

Doçentler: Müge AKYILDIZ, Ali Onur CERRAH, Hayriye ÇAKIR, Veli Onur ÇELİK, Gülsün GÜVEN, Mehmet KALE, Hakan KATIRCI, Serdar KOCAEKŞİ, Süleyman MUNUSTURLAR, Deniz ŞİMŞEK, K. Yıldırım ŞİMŞEK, Dilek YALIZ

Öğretim Üyeleri: Erkan AKDOĞAN, Nalan AKSAKAL, Mert ERKAN, Barış GÜROL, Celil KAÇOĞLU, Hüseyin KÖSE, Elvin ONARICI GÜNGÖR, Tuba SEVİL, Günay YILDIZER

Öğretim Görevlileri: Güner ARAS, Ela ARICAN, Levent ARINIK, Mehmet AŞICIOĞLU, Serkan BERBER, Melek BİLİMLİ, M. Ali ÇELİKSOY, İ. Yavuz DAL, Demet DEMİR DOĞAN, Erhan DOĞAN, Evrensel HEPER, Teyfik KAYA, Sabri KÖSE, Erdal KÜÇÜKKAYA, Ayça ÖZMEN, Cemal POLAT, Türkan Nihan SABIRLI, Hakan SİVRİSERVİ, Ahmet ŞENER, Sabriye TOSUN ŞENTÜRK, Ahmet USLU

Araştırma Görevlileri: Volkan AYDOĞDU, Cihan AYGÜN, Alican BAYRAM, Ümit Can BÜYÜKAKGÜL, Muhammet Nurullah ÇAKMAK, Kadir ÇALIŞKAN, Erdal Ozan ÇELİK, Hüseyin ÇEVİK, Bircan DOKUMACI, Arkan EKTİRİCİ, Gonca EREN, Sevda GÖKCE, Günnur HASTÜRK, A. Onur MERCANOĞLU, Caner ÖZBÖKE, Feridun Fikret ÖZER, Caner ÖZGEN, Umut SEZER, Ramazan TAŞÇIOĞLU, Arif YÜCE

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Antrenörlük eğitimi; antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, kinesiyojoloji, spor psikolojisi, istatistik, teknik öğretimi, spor branşlarının taktiksel gelişimi ve performans planlama konularını içeren interdisipliner bir alandır. Antrenörlük eğitimi bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm öğrencilerin hem Türkiye'de hem Dünyada sporcuların performanslarını takip edebilmelerini, etkili sporcu çalışması yaptırabilmelerini, spor alanında bilimsel araştırmalar yapabilmelerini amaçlamaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin becerilerini ve liderlik özelliklerini geliştirmeyi hedef almaktadır. Bölüm; 11 temel spor branşına sahiptir: Artistik Cimnastik, Atletizm, Badminton, Basketbol, Futbol, Hentbol, Masa Tenisi, Ritmik Cimnastik, Tenis, Voleybol, Yüzme. Öğrenciler bu alanların içinden istedikleri alanda uzmanlaşmaktadır. Antrenörlük eğitimi bölümü bilimsel yöntemlere dayanan eğitim sistemiyle öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Hayri ERTAN
Bölüm Başkan Yrd. : Dr. Öğr. Üy. Barış GÜROL
Bölüm Başkan Yrd. : Dr. Öğr. Üy. Celil KAÇOĞLU

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			
ANT 109	Temel Atletizm	1+2	4,0
ANT 111	Sporun Sayısal Temelleri	3+0	4,0
ANT 113	Spor Bilimlerine Giriş	3+0	4,0
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0
BİY 133	Spor Biyolojisi	2+0	4,0
TÜR 125	Türk Dili I	2+0	2,0
İNG 187 (İng)	İngilizce I	3+0	3,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	4,0
			30,0

II. YARIYIL			
ANA 126	Kinesiyolojik Anatomi	3+0	4,0
ANT 110	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2+0	4,0
ANT 310	Yüzme	1+2	3,0
KİM 138	Spor Biyokimyası	2+0	4,0
TÜR 126	Türk Dili II	2+0	2,0
İNG 188 (İng)	İngilizce II	3+0	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	6,0
			30,0

III. YARIYIL			
ANA 106	Fizyoloji	3+0	5,0
ANT 102	Biyomekaniğe Giriş	2+0	3,0
ANT 115	Temel Jimnastik	1+2	3,0
ANT 204	Spor Pedagojisi	2+0	3,0
PSİ 229	Spor Psikolojisine Giriş	2+0	3,0
SAĞ 301	Psikomotor Gelişim	3+0	4,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			30,0

IV. YARIYIL			
ANA 213	Egzersiz Fizyolojisi	2+2	5,0
ANT 201	Spor Biyomekaniği	2+0	3,0
ANT 222	Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor	3+0	5,0
BEÖ 205	Sporcu Beslenmesi	3+0	4,5
BEÖ 304	Sporla Beceri Öğrenimi	3+0	4,0
TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,5
			30,0

V. YARIYIL			
ANT 206	Kin antropometri	2+0	3,5
BEÖ 202	Antrenman Bilgisi	3+0	4,0
BEÖ 321	Spor Psikolojisi	3+0	5,0
İLT 101	İletişim I	3+0	4,5
İST 317	İstatistik	2+0	2,5
TÜR 407	Akademik Yazma Becerileri	2+2	4,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,5
			30,0

VI. YARIYIL			
ANT 302	Sporla Öğretim Yöntemleri	2+2	4,0
ANT 315	Araştırma Projesi I	3+0	4,0
ARY 403	Araştırma Yöntemleri	2+0	4,0
	<i>Antrenörlük Deneyimi Dersleri (1)</i>	-	5,0
	<i>Antrenörlük Eğitimi Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	9,0
			30,0

VII. YARIYIL			
ANT 316	Araştırma Projesi II	1+3	5,0
ANT 475	Sportif Performansın Test Edilmesi		
	Değerlendirilmesi	2+2	3,0
SOS 415	Spor Sosyolojisi	2+0	4,0
	<i>Alan Uygulaması I Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	8,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	6,0
			30,0

VIII. YARIYIL			
ANT 314	Antrenman Periyotlaması	3+0	5,0
ANT 478	Modüler Spor Eğitimi	3+0	3,0
SPY 301	Sporla Organizasyon Planlaması	3+0	5,0
	<i>Alan Uygulaması II Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	9,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	4,0
			30,0

ALAN UYGULAMASI I DERSLERİ

ANT 401	Artistik Cimnastik I	1+4	4,0
ANT 403	Atletizm I	1+4	4,0
ANT 405	Badminton I	1+4	4,0
ANT 407	Basketbol I	1+4	4,0
ANT 409	Futbol I	1+4	4,0
ANT 411	Hentbol I	1+4	4,0
ANT 413	Masa Tenisi I	1+4	4,0
ANT 415	Ritmik Cimnastik I	1+4	4,0
ANT 417	Tenis I	1+4	4,0
ANT 419	Voleybol I	1+4	4,0
ANT 421	Yüzme I	1+4	4,0
ANT 479	Okçuluk I	1+4	4,0

ALAN UYGULAMASI II DERSLERİ

ANT 402	Artistik Cimnastik II	1+4	4,0
ANT 404	Atletizm II	1+4	4,0
ANT 406	Badminton II	1+4	4,0
ANT 408	Basketbol II	1+4	4,0
ANT 410	Futbol II	1+4	4,0
ANT 412	Hentbol II	1+4	4,0
ANT 414	Masa Tenisi II	1+4	4,0
ANT 416	Ritmik Cimnastik II	1+4	4,0
ANT 418	Tenis II	1+4	4,0
ANT 420	Voleybol II	1+4	4,0
ANT 422	Yüzme II	1+4	4,0
ANT 480	Okçuluk II	1+4	4,0

ANTRENÖRLÜK DENEYİMİ DERSLERİ

ANT 343	Artistik Jimnastik	2+4	5,0
ANT 344	Atletizm	2+4	5,0
ANT 345	Badminton	2+4	5,0
ANT 346	Basketbol	2+4	5,0
ANT 347	Futbol	2+4	5,0
ANT 348	Hentbol	2+4	5,0
ANT 349	Masa Tenisi	2+4	5,0
ANT 350	Ritmik Jimnastik	2+4	5,0
ANT 351	Tenis	2+4	5,0
ANT 352	Voleybol	2+4	5,0
ANT 353	Yüzme	2+4	5,0
ANT 354	Okçuluk	2+4	5,0

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ DERSLERİ

ANT 273	Artistik Jimnastik I	2+2	4,0
ANT 274	Artistik Jimnastik II	2+2	4,0
ANT 275	Atletizm I	2+2	4,0
ANT 276	Atletizm II	2+2	4,0
ANT 277	Badminton I	2+2	4,0
ANT 278	Badminton II	2+2	4,0
ANT 279	Basketbol I	2+2	4,0
ANT 280	Basketbol II	2+2	4,0
ANT 281	Futbol I	2+2	4,0
ANT 282	Futbol II	2+2	4,0
ANT 283	Hentbol I	2+2	4,0
ANT 284	Hentbol II	2+2	4,0
ANT 285	Masa Tenisi I	2+2	4,0
ANT 286	Masa Tenisi II	2+2	4,0
ANT 287	Ritmik Jimnastik I	2+2	4,0
ANT 288	Ritmik Jimnastik II	2+2	4,0
ANT 289	Tenis I	2+2	4,0

ANT 290	Tenis II	2+2	4,0
ANT 291	Voleybol I	2+2	4,0
ANT 292	Voleybol II	2+2	4,0
ANT 293	Yüzme I	2+2	4,0
ANT 294	Yüzme II	2+2	4,0
ANT 295	Okçuluk I	2+2	4,0
ANT 296	Okçuluk II	2+2	4,0
ANT 373	Artistik Jimnastik III	2+2	4,0
ANT 374	Artistik Jimnastik IV	2+2	4,0
ANT 375	Atletizm III	2+2	4,0
ANT 376	Atletizm IV	2+2	4,0
ANT 377	Badminton III	2+2	4,0
ANT 378	Badminton IV	2+2	4,0
ANT 379	Basketbol III	2+2	4,0
ANT 380	Basketbol IV	2+2	4,0
ANT 381	Futbol III	2+2	4,0
ANT 382	Futbol IV	2+2	4,0
ANT 383	Hentbol III	2+2	4,0
ANT 384	Hentbol IV	2+2	4,0
ANT 385	Masa Tenisi III	2+2	4,0
ANT 386	Masa Tenisi IV	2+2	4,0
ANT 387	Ritmik Jimnastik III	2+2	4,0
ANT 388	Ritmik Jimnastik IV	2+2	4,0
ANT 389	Tenis III	2+2	4,0
ANT 390	Tenis IV	2+2	4,0
ANT 391	Voleybol III	2+2	4,0
ANT 392	Voleybol IV	2+2	4,0
ANT 393	Yüzme III	2+2	4,0
ANT 394	Yüzme IV	2+2	4,0
ANT 395	Okçuluk III	2+2	4,0
ANT 396	Okçuluk IV	2+2	4,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

ANT 112	Sporda Teknoloji Kullanımı	3+0	4,5
ANT 311	Yarışma Psikolojisi	3+0	5,0
ANT 448	Sporda Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3,0
ANT 449	Sporda Ergonomik Yardım ve İlaçlar	3+0	5,0
ANT 451	Maç Analizi	1+2	2,5
ANT 453	Müsabaka Analiz Yöntemleri	1+2	2,5
ANT 454	Engellilerde Su İçi Egzersizleri	1+2	4,0
ANT 455	Temel Kuvvet Antrenmanı ve Kondisyon Gelişimi	1+2	2,5
ANT 456	Yaşam Koçluğu	2+0	4,0
ANT 476	Fiziksel Uygunlukta Yeni Eğilimler	1+2	4,0
ANT 477	Hareket Analizi	2+2	4,0
ANT 482	Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilmesi	1+2	5,0
BEÖ 414	Sporda Motivasyon	3+0	4,0
BEÖ 459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2	4,0
SAĞ 204	Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon	3+0	4,0
SAĞ 212	Sporcu Sağlığı	2+0	4,0

SEÇMELİ DERSLER

ANT 114	Spor Etiği	2+0	3,0
ANT 212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT 214	Eskrim	1+2	2,5
ANT 216	Okçuluk	1+2	2,5
ANT 243	Fonksiyonel Hareket Sistemleri	1+2	3,0
ANT 452	İlk Yardım	1+2	4,0
BEÖ 170	İzcilik ve Kampçılık	1+2	4,0
BEÖ 176	Trekking	1+2	4,0

BEÖ 302	Eğitsel Oyunlar	2+2	5,0
BEÖ 382	Etkili İletişim Becerileri	3+0	3,0
HUK 421	Spor Hukuku	2+0	2,0
İLT 311	Görüşme Yöntem ve Teknikleri	3+0	3,0
İLT 354	Çocuk ve İletişim	3+0	4,5
İLT 362	İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları	3+0	4,5
İLT 419	Beden Dili ve Diksiyon	2+0	5,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
OKÖ 104	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	3+0	4,0
PSİ 412	Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi	3+0	4,5
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SAT 101	Satranç	1+2	3,5
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
SPY 158	Hentbol	1+2	2,0
SPY 162	Futbol	1+2	2,0
SPY 164	Basketbol	1+2	2,0
SPY 166	Voleybol	1+2	2,0
SPY 251	Badminton	1+2	3,0
SPY 253	Tenis	1+2	3,0
SPY 255	Masa Tenisi	1+2	3,0
SPY 257	Squash	1+2	3,0
SPY 261	Masaj	3+0	4,0
SPY 403	Spor Medya İlişkisi	2+0	2,5
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TÜR 120	Türk İşaret Dili	3+0	3,0

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, eğitim bilimleri, spor psikolojisi, kinesiyojoloji, biyomekanik, spor fizyolojisi, motor öğrenme, motor beceri, antrenman bilimi gibi konuları içeren interdisipliner bir alandır. Bölüm öğrencilerinin mesleki bilgilerinin yanında, nitelikli, araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilen, bilimsel ve teknik gelişmeleri takip edebilen, çağdaş, üretken ve donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlar.

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Deniz ŞİMŞEK
 Bölüm Başkan Yrd. : Dr. Öğr. Üy. Günay YILDIZER
 Bölüm Başkan Yrd. : Öğr. Gör. Ahmet USLU

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL		II. YARIYIL	
<i>Yabancı Dil Dersleri I (1)</i>	-	<i>Takım Sporları I (1)</i>	-
	3,0	<i>Yabancı Dil Dersleri II (1)</i>	-
	<u>3,0</u>		<u>3,0</u>
			<u>6,0</u>

III. YARIYIL

ANA 213	Egzersiz Fizyolojisi	2+2	5,0
BEÖ 227	Hentbol	2+2	4,0
BEÖ 229	Ritm Eğitimi ve Dans	1+2	5,0
BİL 169	Bilgisayar I	2+2	4,0
ÖMB 207	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3+0	4,0
İNG 187 (İng)	İngilizce I	3+0	3,0
	<i>Alan Eğitimi(S) (1)</i>	-	4,0
	<i>Genel Kültür(S) (1)</i>	-	3,0
	<i>Meslek Bilgisi(S) (1)</i>	-	4,0
	<i>Takım Sporları II (1)</i>	-	4,0
			<hr/>
			40,0

IV. YARIYIL

BEÖ 236	Antrenman Bilgisi	2+2	4,0
BEÖ 238	Futbol	2+2	4,0
BİL 170	Bilgisayar II	2+2	4,0
ÖMB 204	Özel Eğitim	2+0	4,0
ÖMB 217	Ölçme ve Değerlendirme	3+0	4,0
SOS 218	Halk Oyunları	2+2	4,0
İNG 188 (İng)	İngilizce II	3+0	3,0
	<i>Alan Eğitimi(S) (1)</i>	-	4,0
	<i>Genel Kültür(S) (1)</i>	-	3,0
	<i>Meslek Bilgisi(S) (1)</i>	-	4,0
			<hr/>
			38,0

V. YARIYIL

ANA 301	Fiziksel Uygunluk	2+2	5,0
BEÖ 323	Voleybol	2+2	4,0
BEÖ 325	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2+0	2,0
ÖMB 212	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2+2	4,0
ÖMB 301	Özel Öğretim Yöntemleri I	2+2	6,0
SAĞ 301	Psikomotor Gelişim	3+0	4,0
SPY 311	Sporla Etkinlik Yönetimi	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

VI. YARIYIL

ARY 204	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2+0	3,0
BEÖ 376	Beceri Öğrenimi	3+0	3,0
BEÖ 378	Egzersiz ve Beslenme	2+0	2,0
BEÖ 380	Eğitsel Oyunlar	1+2	3,0
BEÖ 382	Etkili İletişim Becerileri	3+0	3,0
ÖMB 302	Özel Öğretim Yöntemleri II	2+2	6,0
ÖMB 308	Sınıf Yönetimi	2+0	4,0
ÖMB 401	Okul Deneyimi II	1+4	6,0
			<hr/>
			30,0

VII. YARIYIL

BEÖ 459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2	4,0
OKÖ 212	Drama	2+2	5,0
ÖMB 210	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2+0	4,0
ÖMB 402	Rehberlik	3+0	5,0
THU 205	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	8,0
			<hr/>
			30,0

VIII. YARIYIL

ARY 406	Araştırma Projesi	2+2	5,0
BEÖ 406	Öğretmenlik Uygulaması	2+6	10,0
BEÖ 458	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	8,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

ALAN EĞİTİMİ(S)

ÖMB 242	Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	2+0	4,0
ÖMB 244	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2+0	4,0
ÖMB 245	Beden Eğitimi Öğretiminde Drama	2+0	4,0
ÖMB 246	Egzersiz Psikolojisi	2+0	4,0
ÖMB 247	Beden Eğitimi Sosyolojisi	2+0	4,0
ÖMB 249	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması	2+0	4,0

ALAN EĞİTİMİ(Z)

ANA 133	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3+0	3,0
BEÖ 130	Cimnastik	1+2	4,0
BEÖ 131	Beden Eğitimi Sporun Temelleri	2+0	2,0
BEÖ 132	Atletizm	1+2	4,0
BEÖ 133	Hareket Eğitimi	2+2	3,0
ÖMB 224	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2+0	3,0

ÖMB 226	Egzersiz Fizyolojisi	3+0	5,0
ÖMB 227	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2+0	3,0
ÖMB 228	Ritim Eğitimi ve Dans	1+2	5,0
ÖMB 229	Motor Gelişim	3+0	3,0
SAĞ 128	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2+0	2,0

DOĞA SPORLARI DERSİ

BEÖ 168	Dağcılık	1+2	4,0
BEÖ 170	İzcilik ve Kampçılık	1+2	4,0
BEÖ 172	Kano	1+2	4,0
BEÖ 174	Orienteering	1+2	4,0
BEÖ 176	Trekking	1+2	4,0

DOĞA SPORLARI DERSLERİ

BEÖ 128	Dağ Bisikleti	1+2	4,0
---------	---------------	-----	-----

GENEL KÜLTÜR(S)

ÖMB 236	İzcilik ve Kampçılık	2+0	3,0
ÖMB 238	Beslenme ve Sağlık	2+0	3,0
ÖMB 239	Törenler ve Gösteri Jimnastiği	2+0	3,0
ÖMB 240	Türk Musikisi	2+0	3,0
ÖMB 241	Ekonomi ve Girişimcilik	2+0	3,0
ÖMB 243	Medya Okuryazarlığı	2+0	3,0

GENEL KÜLTÜR(Z)

BİL 105	Bilişim Teknolojileri	3+0	5,0
TAR 181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	3,0
TAR 182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	3,0
THU 209	Topluma Hizmet Uygulamaları	1+2	3,0
TÜR 131	Türk Dili I	3+0	5,0
TÜR 132	Türk Dili II	3+0	5,0

MESLEK BİLGİSİ(S)

ÖMB 230	Eğitimde Proje Hazırlama	2+0	4,0
ÖMB 232	Karakter ve Değer Eğitimi	2+0	4,0
ÖMB 233	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2+0	4,0
ÖMB 234	Mikro Öğretim	2+0	4,0
ÖMB 235	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2+0	4,0
ÖMB 237	Eğitimde Program Geliştirme	2+0	4,0

MESLEK BİLGİSİ(Z)

ÖMB 105	Eğitime Giriş	2+0	3,0
ÖMB 107	Eğitim Felsefesi	2+0	3,0
ÖMB 110	Eğitim Sosyolojisi	2+0	3,0
ÖMB 112	Eğitim Psikolojisi	2+0	3,0
ÖMB 220	Türk Eğitim Tarihi	2+0	3,0
ÖMB 221	Öğretim Teknolojileri	2+0	3,0
ÖMB 222	Eğitimde araştırma Yöntemleri	2+0	3,0
ÖMB 223	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2+0	3,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

BEÖ 228	Badminton Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 230	Masa Tenisi Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 231	Törenler ve Gösteri Cimnastiği	2+0	4,0
BEÖ 232	Squash Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 234	Tenis Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 329	Beyzbol Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 331	Eskrim Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 355	Modern Dans Eğitimi	2+2	3,0

BEÖ 357	Okçuluk Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 410	Sporda Motorsal Testler	3+0	4,0
BEÖ 412	Kadın ve Spor	3+0	4,0
BEÖ 421	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	3+0	4,0
BEÖ 423	Çocuk ve Spor	3+0	4,0
BEÖ 460	Beden Eğitimi ve Sporda Psikoloji	3+0	4,0
BEÖ 463	Okullarda Rekreasyon Programları	3+0	4,0
FOT 402	Spor Fotoğrafçılığı	3+0	4,0
İSÖ 408	Eğitim ve Toplumsal Yaşam	2+0	3,0
OKÖ 104	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	3+0	4,0
PSİ 113	Sosyal Psikoloji	2+0	4,0
RPD 353	Oyun Terapisi	3+0	4,0
SAĞ 212	Sporcu Sağlığı	2+0	4,0
SOS 415	Spor Sosyolojisi	2+0	4,0
SPY 261	Masaj	3+0	4,0
SPY 309	Sporda Etkinlik Yönetimi	3+0	4,0

SEÇMELİ DERSLER

EST Ü106	Proje Yönetimi	2+1	3,0
EST Ü107	Flüt	2+1	3,0
EST Ü108	Solfej	2+1	3,0
EST Ü109	Piyano	2+1	3,0
EST Ü110	Gitar	2+1	3,0
EST Ü401	Profesyonel Hayata Geçiş	1+1	2,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
REK 102	Rekreasyon Yönetimi	2+0	3,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SAT 101	Satranç	1+2	3,5
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
TÜR 120	Türk İşaret Dili	3+0	3,0

TAKIM SPORLARI I

BEÖ 134	Hentbol	1+2	3,0
BEÖ 136	Voleybol	1+2	3,0
BEÖ 138	Basketbol	1+2	3,0
BEÖ 140	Futbol	1+2	3,0

TAKIM SPORLARI II

BEÖ 255	Basketbol	1+2	4,0
BEÖ 257	Futbol	1+2	4,0
BEÖ 259	Voleybol	1+2	4,0
BEÖ 261	Hentbol	1+2	4,0

REKREASYON BÖLÜMÜ

Rekreasyon; rekreasyonel spor branşları, spor fizyolojisi, spor yönetimi, iletişim, motor öğrenme, motor beceri, turizm, kinesiyojoloji, sağlık için spor, spor psikolojisi ve program geliştirme konularını içeren interdisipliner bir alandır. Rekreasyon bölümü dersleri Beden Eğitimi ve Spor okullarının tüm bölümleri yanında, Üniversitenin diğer bölümlerinde de yer almaktadır. Rekreasyon Bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm birden fazla yabancı dil bilen, yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirmek yanında, serbest zaman aktivitelerini planlamayı da amaçlamaktadır. Bölüm öğrencileri işletme, ekonomi, iletişim ve turizm konularında yeterliliğe sahip biçimde eğitim görmektedir. Rekreasyon bölümü, öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır. Öğrenciler REK 219 Kış Sporları Kamp Uygulamaları ve REK 220 Yaz Sporları Kamp Uygulamaları derslerine katılmak ve bütçeden karşılanamayan diğer kamp masraflarını kendileri karşılamak zorundadırlar.

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Süleyman MUNUSTURLAR
Bölüm Başkan Yrd. : Dr. Öğr. Üy. Mert ERKAN
Bölüm Başkan Yrd. : Arş. Gör. Dr. Hüseyin ÇEVİK

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0 5,0	BİL 178	Bilgisayar Tasarımı ve Sunuş Teknikleri	2+0 3,0
REK 107	Rekreasyon ve Spor Bilimlerine Giriş	2+0 3,0	FEL 114	Boş Zaman Felsefesi	3+0 3,0
REK 109	Cimnastik	1+2 2,0	REK 110	Atletizm	1+2 2,0
REK 111	Spor Rekreasyonu	3+0 3,5	REK 120	Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi	3+0 3,0
REK 115	Turizm Rekreasyonu	3+0 3,5	REK 122	Terapatik Rekreasyon	3+0 3,5
SOS 135	Boş Zaman Sosyolojisi	3+0 4,0	REK 420	Kampüs Rekreasyonu	3+0 3,5
TÜR 125	Türk Dili I	2+0 2,0	TÜR 126	Türk Dili II	2+0 2,0
İNG 187 (İng) İngilizce I		3+0 3,0	İNG 188 (İng) İngilizce II		3+0 3,0
	<i>Alan Uygulaması Dersleri (1)</i>	- 2,0		<i>Alan Uygulaması Dersleri (2)</i>	- 4,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 3,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
REK 105	Rekreasyonda Ritm ve Dans	1+2 3,0	ANA 214	Fonksiyonel Anatomi	2+0 3,0
REK 201	Ticari Rekreasyon	3+0 3,5	REK 226	Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi	2+0 3,5
REK 215	Kamu ve Yerel Yönetim Rekreasyonu	3+0 3,5	REK 230	Herkes İçin Spor	2+1 2,5
REK 217	İş Yeri Rekreasyonu	3+0 3,5	REK 232	Boş Zaman Eğitimi	3+0 3,5
REK 221	Yüzme	1+2 2,0	REK 234	Rekreasyon ve İşletmecilik	3+0 3,5
SAĞ 211	Hareket-Motor Gelişim	2+0 2,5	TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0 2,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0 2,0	REK 206 (İng) English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II)		2+0 2,0
REK 205 (İng) English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I)		2+0 2,0		<i>Alan Uygulaması Dersleri (3)</i>	- 6,0
	<i>Alan Uygulaması Dersleri (1)</i>	- 2,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 4,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 6,0			<u>30,0</u>
		<u>30,0</u>			
V. YARIYIL			VI. YARIYIL		
ANA 305	Fizyoloji	2+0 2,5	REK 320	Rekreasyonel Oyunlar	1+2 3,0
REK 213	Zaman Yönetimi	2+0 3,5	REK 322	Rekreasyonda Proje Yönetimi	2+0 3,0
REK 218	Rekreasyon Liderliği	2+0 3,0	REK 324	Eğlence Pazarlaması	2+0 3,5
REK 331	Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	3+0 3,0	REK 326	Kentsel Peyzaj ve Rekreasyon	2+0 2,5
REK 333	Boş Zaman ve Psikoloji	3+0 3,0	REK 328	Rekreasyonda Etkili İletişim Becerileri	2+0 3,0
	<i>Alan Uygulaması Dersleri (2)</i>	- 4,0	SAĞ 208	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2+0 3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 4,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 8,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 3,0		<i>Yabancı Dil Dersleri II (1)</i>	- 4,0

<i>Yabancı Dil Dersleri I (1)</i>	-	4,0	
			30,0

VII. YARIYIL

ARY 204	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2+0	3,0
İLT 477	Rekreasyonda İletişim ve Halkla İlişkiler	2+0	3,0
REK 423	Engelli Gruplarda Rekreasyon	3+0	3,0
REK 437	Rekreasyonda Beceri Öğrenimi ve Öğretimi	3+0	3,5
REK 439	Rekreasyonda Tesis, Saha ve Malzeme Yönetimi	2+0	2,5
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (3)</i>	-	12,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			30,0

VIII. YARIYIL

REK 416	Rekreasyonda Araştırma ve Proje	0+4	4,0
REK 426	Rekreasyonda Materyal Geliştirme	2+1	3,0
REK 428	Boş Zaman Ekonomisi	2+0	3,5
REK 430	Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi	3+0	3,5
SAĞ 410	İlk Yardım ve Rehabilitasyon	1+2	3,0
	<i>Alan Uygulaması Dersleri (1)</i>	-	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	8,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			30,0

ALAN UYGULAMASI DERSLERİ

REK 211	Stretching	1+2	2,0
REK 223	Bisiklet	1+2	2,0
REK 236	Badminton	1+2	2,0
REK 238	Dağcılık	1+2	2,0
REK 240	Squash	1+2	2,0
REK 251	Çocuk Cimnastiği	1+2	2,0
REK 316	Pilates	1+2	2,0
REK 341	Grup Egzersizleri	1+2	2,0
REK 343	Tenis	1+2	2,0
REK 345	Masa Tenisi	1+2	2,0
REK 347	Binicilik	1+2	2,0
REK 417	Beyzbol	1+2	2,0
REK 419	Bilardo	1+2	2,0
REK 438	Step-Aerobik	1+2	2,0
REK 440	Eskrim	1+2	2,0
REK 442	Okçuluk	1+2	2,0
REK 444	Oryantiring	1+2	2,0
REK 456	Spor Tırmanış	1+2	2,0
SAT 201	Satranç	2+0	2,0
SOS 139	Sosyal Danslar	0+2	2,0
SOS 227	Halk Oyunları	1+2	2,0
SPY 158	Hentbol	1+2	2,0
SPY 162	Futbol	1+2	2,0
SPY 164	Basketbol	1+2	2,0
SPY 166	Voleybol	1+2	2,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

ANA 302	Egzersiz Fizyolojisi	3+0	4,0
ANİ 304	Animasyon	1+2	4,0
BEÖ 425	Spor Turizmi	3+0	4,0
PZL 315	Hizmet Pazarlaması	3+0	4,0
REK 224	Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler	1+2	4,0
REK 228	Wellness ve Yaşam Koçluğu	1+2	4,0
REK 330	Performans ve Kariyer Yönetimi	3+0	4,0
REK 332	Park Rekreasyonu	3+0	4,0
REK 349	Psikososyal Rehabilitasyon	3+0	4,0
REK 350	Yaratıcı Drama	1+2	4,0

REK 351	Fitness I	1+2	4,0
REK 352	Fitness II	1+2	4,0
REK 414	Rekreasyon ve Kentleşme	3+0	4,0
REK 422	Terapi Rekreasyonu Teknikleri	3+0	4,0
REK 425	Yoga ve Meditasyon	1+2	4,0
REK 433	Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi	3+0	4,0
REK 443	Rekreasyonel Takım Bütünlüğü Uygulamaları	2+1	4,0
REK 445	Rekreasyonda Sponsorluk	3+0	4,0
REK 446	Elit Fitness	1+2	4,0
REK 447	Havuz Aktiviteleri	1+2	4,0
REK 448	Marka Yönetimi	3+0	4,0
REK 450	Pilates Reformer	1+2	4,0
REK 452	Sahne Düzeni ve Koreografi	2+1	4,0
REK 453	Tüplü Dalış I	1+2	4,0
REK 454	Tüplü Dalış II	1+2	4,0
SAN 417	Modern Dans	1+2	4,0

SEÇMELİ DERSLER

EST Ü101	Üniversite Hayatına Giriş	0+1	1,0
EST Ü104	Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri	2+1	3,0
EST Ü106	Proje Yönetimi	2+1	3,0
EST Ü107	Flüt	2+1	3,0
EST Ü108	Solfej	2+1	3,0
EST Ü110	Gitar	2+1	3,0
EST Ü401	Profesyonel Hayata Geçiş	1+1	2,0
FOT 217	Spor Fotoğrafçılığı	2+0	3,0
İNG 225 (İng)	Akademik İngilizce I	3+0	3,0
İNG 226 (İng)	Akademik İngilizce II	3+0	3,0
İNG 325 (İng)	Akademik İngilizce III	3+0	3,0
İNG 326 (İng)	Akademik İngilizce IV	3+0	3,0
İNG 425 (İng)	Akademik İngilizce V	3+0	3,0
İNG 426 (İng)	Akademik İngilizce VI	3+0	3,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
MÜZ 138	Temel Müzik Eğitimi	1+2	3,0
REK 124	Spor Filmleri	2+0	3,0
REK 335	Yenilik Yönetimi	2+0	3,0
REK 337	Doğa Eğitimi ve Kampçılık	1+2	3,0
REK 339	Kış Kampı Uygulamaları	0+4	3,0
REK 432	Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar	2+0	3,0
REK 434	Gönüllülük ve Gönüllü Eğitimi	2+0	3,0
REK 436	Yaz Kampı Uygulamaları	0+4	3,0
REK 441	Rekreasyon Alan ve Yapılarının Erişilebilirliği	2+0	3,0
SPY 405	Masaj	2+1	3,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TÜR 120	Türk İşaret Dili	3+0	3,0

YABANCI DİL DERSLERİ

EST Ü109	Piyano	2+1	3,0
----------	--------	-----	-----

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü; genel işletmecilik ile ilgili kavramlar ve yaklaşımlar yanında spor yönetimi, spor hukuku ve spor ekonomisini içeren interdisipliner bir alandır. Bölümün amacı ülkemizde eksikliği hissedilen spor yöneticilerini

yetiştirmektedir. Bölüm öğrencilere organizasyon becerilerini kazandırmak için teorik ve uygulamalı dersleri geniş bir perspektif içinde sunmayı amaçlamaktadır.

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Hakan KATIRCI

Bölüm Başkan Yrd. : Arş. Gör. Dr. Arif YÜCE

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
HUK 151	Hukukun Temel Kavramları	3+0 4,5	BEÖ 101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	3+0 4,0
İKT 101	İktisada Giriş I	3+0 5,0	BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0 5,0
İŞL 101	Genel İşletme	3+0 4,5	İKT 102	İktisada Giriş II	3+0 5,0
MAT 157	Temel Matematik I	2+0 3,0	MAT 158	Temel Matematik II	2+0 4,0
SOS 107	Davranış Bilimleri	2+0 3,0	TÜR 126	Türk Dili II	2+0 2,0
TÜR 125	Türk Dili I	2+0 2,0	İNG 188 (İng) İngilizce II		3+0 3,0
İNG 187 (İng) İngilizce I		3+0 3,0	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>		- 5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 5,0	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>		- 2,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
İKT 421	Türkiye Ekonomisi	2+0 3,0	BEÖ 321	Spor Psikolojisi	3+0 5,0
İŞL 102	Yönetim ve Organizasyon	3+0 4,0	İLT 101	İletişim I	3+0 4,5
İŞL 307	Yönetim Bilgi Sistemi	2+0 3,0	İŞL 203	İşletme Hukuku	3+0 4,0
MUH 105	Genel Muhasebe	2+2 4,5	İŞL 301	İnsan Kaynakları Yönetimi	3+0 4,0
SPY 201	Spor Yönetiminde Temel İlkeler	3+0 4,5	MUH 302	Mali Raporlar Analizi	3+0 4,5
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0 2,0	SPY 202	Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi	3+0 6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (3)</i>	- 9,0	TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0 2,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
V. YARIYIL			VI. YARIYIL		
BEÖ 459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2 4,0	ARY 202	Araştırma Yöntemleri	3+0 5,0
REK 102	Rekreasyon Yönetimi	2+0 3,0	İST 317	İstatistik	2+0 2,5
SPY 301	Sporda Organizasyon Planlaması	3+0 5,0	İŞL 204	İş Gücü Planlama	2+0 3,0
SPY 305	Spor Ekonomisi	3+0 5,0	PZL 403	Spor Pazarlaması	3+0 4,5
SPY 307	Sporda Örgütsel Davranış	3+0 5,0	SPY 353	Performans Değerlendirme	2+2 5,0
SPY 309	Sporda Etkinlik Yönetimi	3+0 4,0	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>		- 6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 4,0	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>		- 4,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
VII. YARIYIL			VIII. YARIYIL		
FİN 304	Finansal Yönetim	3+0 4,5	İLT 366	Sunuş Teknikleri	3+0 5,0
HUK 421	Spor Hukuku	2+0 2,0	İSN 315	Halkla İlişkiler	2+0 3,0

İLT 370	Yönetimde Yeni Eğilimler	3+0	6,5	İŞL 406	Stratejik Yönetim	3+0	4,5
REK 305	Serbest Zaman Ekonomisi	3+0	5,0	SOS 415	Spor Sosyolojisi	2+0	4,0
SPY 401	Sporda Sponsorluk	3+0	4,0	SPY 404	Spor Politikaları	3+0	3,0
SPY 403	Spor Medya İlişkisi	2+0	2,5	SPY 406	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	0+4	3,5
SPY 413	Mesleki İngilizce I	2+0	2,5	SPY 410	Spor İşletmelerinde Yönetim	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0	SPY 414	Mesleki İngilizce II	2+0	3,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

ANT 101	Spor Felsefesi ve Olimpizm	2+0	4,0
ANT 210	Bisiklet	1+2	2,5
ANT 212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT 214	Eskrim	1+2	2,5
ANT 216	Okçuluk	1+2	2,5
ANT 310	Yüzme	1+2	3,0
BEÖ 102	Yaşam Boyu Spor	2+2	3,0
BEÖ 176	Trekking	1+2	4,0
BEÖ 421	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	3+0	4,0
BİL 215	Bilgisayarla Tasarım I	3+0	4,0
BİL 216	Bilgisayarla Tasarım II	3+0	4,0
İŞL 352	Örgütsel İletişim	2+0	3,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
İŞL 452	Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri	3+0	4,0
PSİ 104	Sosyal Psikoloji	3+0	3,0
PSİ 208	Çatışma ve Stres Yönetimi	3+0	5,0
PZL 230	Pazarlama Yönetimi	2+0	3,0
REK 319	İzcilik ve Kampçılık	1+2	3,0
REK 417	Beyzbol	1+2	2,0
REK 419	Bilardo	1+2	2,0
REK 421	Orienteering	1+2	3,5
RHİ 452	Sporda Pazarlama İletişimi	3+0	4,5
SAĞ 208	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2+0	3,0
SAT 101	Satranç	1+2	3,5
SOS 404	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0	4,5
SPY 158	Hentbol	1+2	2,0
SPY 162	Futbol	1+2	2,0
SPY 164	Basketbol	1+2	2,0
SPY 166	Voleybol	1+2	2,0
SPY 251	Badminton	1+2	3,0
SPY 253	Tenis	1+2	3,0
SPY 255	Masa Tenisi	1+2	3,0
SPY 257	Squash	1+2	3,0
SPY 352	Yerel Yönetimler ve Spor	3+0	3,0
SPY 356	Sporda Sosyal Güvenlik	3+0	4,0

SEÇMELİ DERSLER

BEÖ 425	Spor Turizmi	3+0	4,0
BRİ 101	Briç	2+0	3,0
İNG 225 (İng)	Akademik İngilizce I	3+0	3,0
İNG 226 (İng)	Akademik İngilizce II	3+0	3,0
İNG 325 (İng)	Akademik İngilizce III	3+0	3,0
İNG 326 (İng)	Akademik İngilizce IV	3+0	3,0
İNG 425 (İng)	Akademik İngilizce V	3+0	3,0
İNG 426 (İng)	Akademik İngilizce VI	3+0	3,0
İŞL 405	Sermaye Piyasaları	3+0	4,5
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0

RSM 152	Resim	2+0	4,0
SAĞ 103	Sağlık Bilgisi	3+0	4,5
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TİY 152	Tiyatro	2+0	2,5
TÜR 120	Türk İşaret Dili	3+0	3,0

DERS İÇERİKLERİ

ANA 106 Fizyoloji 3+0 5,0

Hücre Fizyolojisi ve Genel Fizyoloji: Hücre fonksiyonları, Kan hücreleri, Bağışıklık ve kan pıhtılaşması; Sinir ve Kas : Mebran ve aksiyon potansiyelleri, İskelet kasında kontraksiyon, Nöromuskuler ileti, Düz kasların fonksiyonu; Kalp: Kalp kası, Kalbin ritmik uyarılması, Normal elektrokardiogram; Dolaşım: Sistemik dolaşım, Arter basıncının düzenlenmesi; Solunum: Pulmoner ventilasyon, Solunumun düzenlenmesi; Sinir sistemi: Motor fonksiyonların serebellar kontrolü, Otonom sinir sistemi; Endokrinoloji: Hipofiz hormonları, Tiroid bezi ve metabolik hormonlar, Böbrek üstü bezi ve korteks hormonları .

ANA 126 Kinesiyolojik Anatomi 3+0 4,0

Kinesiyoloji ve Anatomi Kavramları: Hareket kinematiklerine göre devreye giren kaslar, Hareket terimleri: Temel anatomik duruş, Eksen, Düzlem, Eklem hareket açısı; Alt - Üst Ekstremitte Kasları ve Kemikleri: Göğüs, Omuz, Bacak, Ön ve üst kol, Sırt, Karın, Boyun, El ve ayak kasları, Humerus, Clavicula, Radius, Ulna, Pelvis, Femur, Tibia, Fibula, Vertebrae, Costae, El ve ayak kemikleri, Üst ekstremitte, Alt ekstremitte, Karın, Sırt kasları.

ANA 133 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji 3+0 3,0

İnsan Vücudu: Hücre, Doku, Organlar, Sistemler ve hareket sisteminin yapıları, Anatomik terimler ve kavramlar, Düzlemler, Eksenler, Baş, Boyun, Gövde, Üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, Meydana getirdikleri eklem hareketleri; Sportif Hareketlerin Kinesiyolojik Analizleri

ANA 213 Egzersiz Fizyolojisi 2+2 5,0

İnsan Vücudunu Meydana Getiren Hücre, Doku, Organlar ve Sistemlerin Yapı ve Fonksiyonları; Egzersizde İnsan Organizmasının Enerji Kaynakları ve Sportif Aktivitelerle İlişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Uyumlar: Kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar; Kas-İskelet, Kardiyovasküler, Solunum Sistemleri ve Egzersiz; Egzersize Hormonal Uyumlar; Egzersizde Cinsiyet Farkı; Yükselti, Sıcak ve Soğuk Ortamda

Egzersiz; Egzersiz Fizyolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirilmesi.

ANA 214 Fonksiyonel Anatomi 2+0 3,0

Fonksiyonel ve Anatomi Kavramları: Hareket kinematiklerine göre devreye giren kaslar; Hareket Terimleri: Temel anatomik duruş, Eksen, Düzlem, Eklem hareket açısı; Alt-Üst Ekstremitte Kasları ve Kemikleri: Göğüs, Omuz, Bacak, Ön ve üst kol, Sırt, Karın, Boyun, El ve ayak kasları, Humerus, Clavicula, Radius, Ulna, Pelvis, Femur, Tibia, Fibula, Vertebrae, Costae, El ve ayak kemikleri üst ekstremitte, Alt ekstremitte, Karın, Sırt kasları.

ANA 301 Fiziksel Uygunluk 2+2 5,0

Fiziksel Uygunluğun Tanımı; Önemi, Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, Fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve uygulanması; Vücut Kompozisyonu: Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, Deri altı yağ ölçüm metodu; Enerji Tüketiminin Ölçülmesi; Maksimal Anaerobik Güç Ölçüm Metodları; Hareketlilik ve Pasif Yaşamdan Aktif Yaşama Dönüş; Bayan ve erkeklerde fiziksel uygunluğun korunmasında genel prensipler.

ANA 302 Egzersiz Fizyolojisi 3+0 4,0

Hücre ve Genel Fizyoloji: İnsan vücudunda yer alan hücre, Doku, Organlar ve sistemlerin yapı ve işlevleri; Enerji Sistemleri, Enerji Sistemlerin Kullanımları ve Egzersizle İlişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Adaptasyonlar: Kuvvet antrenmanlarında akut ve kronik adaptasyonlar, Dayanıklılık antrenmanlarında akut ve kronik adaptasyonlar; Kas-İskelet Sistemi; Kardiyovasküler Sistem; Solunum Sistemi; Egzersize Hormonal Adaptasyonlar; Egzersiz Fizyolojisinde Cinsiyetler Arası Fark; Farklı Ortam Koşullarında Egzersiz: Yükselti, sıcak ve soğuk ortamlarda egzersiz; Egzersiz Fizyolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirmesi.

ANA 305 Fizyoloji 2+0 2,5

Hücre Fizyolojisi; Vücut Sıvıları; Kas Fizyolojisi; Düz Kas Fizyolojisi; Hareketin Motor Korteks ve İnen Yollarla Kontrolü; Refleks Fizyolojisi; Solunum Sistemi Fizyolojisi: Solunum mekaniği ve biyofiziği; Ventilasyon, Diffüzyon ve Perfüzyon; Gazların Değişimi ve Taşınması; Solunum Düzenlenmesi; Değişik Koşullarda Solunum; Solunum Fonksiyon Testleri ve Spirometre; Dolaşım Sistemi Fizyolojisi: Kalp, Damarlar, Kan; Kan Basıncının Regülasyonu; Nabız; Koroner Dolaşım; Lenf Dolaşımı ve Venöz Dolaşım; Kan Fizyolojisi; Kan Transfüzyonu; Kan Grupları; Sindirim Sistemi Fizyolojisi; Boşaltım Sistemi Fizyolojisi; Seks Steroidleri ve Genel Etkileri.

ANİ 304 Animasyon 1+2 4,0
Animasyon Kavramı ve Animasyon Çeşitleri: Niteliksel açıdan sınıflandırma, Faaliyet türlerine göre sınıflandırma; Animasyon Hizmetlerinin Temel Özellikleri; Animasyonun Fonksiyonları; Animasyon Hizmetlerinin Yönetimi: Planlama, Organizasyon, Yönelme, Denetim; Animasyon Hizmetlerinin Yönetim Süreçleri: Koordinasyon, Liderlik, İletişim; Animasyon İlkeleri; Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlardaki Animasyon Programlarını İnceleme ve Çalışmalarını Değerlendirme.

ANT 101 Spor Felsefesi ve Olimpizm 2+0 4,0
Felsefenin Sorunları; Bilgi ve varlık felsefesi; Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi; Spor felsefesinin ana hatları; Bir insan başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri: Bilgi ve değer olarak spor, Oyun; Eğlence ve spor: Olimpizmde insan; Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi; Modern olimpiyat oyunları; Olimpiyat ve kültür: Bir felsefe olarak Olimpizmin konularını içerir.

ANT 102 Biyomekaniğe Giriş 2+0 3,0
Temel Kavramlar ve Tanımlar: Biyomekaniğin temelleri, Biyomekanik bilgisinin kullanımı ve yararları, İnsan hareketinin incelenmesi; Hareketin Kinematığı: Yol, Uzaklık, Hız Sürat: Uzaklık ve yol: Öteleme Hareketinde Hız; Dönme Hareketinde Hız Yörüngesel Hız; Açısal Hız; Projeksiyonlar, Yer çekimi, Serbest düşme, Dikey atışlar, Yatay atışlar, Açısal Hareketin Kinetiği: Hareket, Eksen ve düzlemlerin dikkörtgen ve polar koordinat sistemleri, Ağırlık merkezi, Hareket ve Denge; Başlangıç Evresi; Ana Evre; Sonuç Evresi.

ANT 109 Temel Atletizm 1+2 4,0
Atletizme İlişkin Temel Bilgiler, Dayanıklılık kavramı ve sınıflandırılması, Aerobik dayanıklılık, Anaerobik dayanıklılık, Dayanıklılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Sürat kavramı ve sınıflandırılması, Reaksiyon süratı, İvmelenme, Maksimal sürat, Süratte devamlılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Kuvvet kavramı ve sınıflandırılması, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Reaktif kuvvet, Kuvvette devamlılık antrenman yöntemleri ve ilkeleri.

ANT 110 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 2+0 4,0
Antrenör ve Tanımı: Antrenörün kişilik özelliği, Spor bilgisi, İlgili düzeyi, Disiplin anlayışı, Dürüstlük, Ayırabilme özelliği, Örnek olma, Olgun olma, Değişebilirlik; Antrenörün Çalışma Yöntemleri: Müsabaka öncesi, Müsabaka esnasında, Müsabaka sonrası; Antrenör Tipleri; Antrenör Eğitimi: Antrenör eğitimi temel yapısı, Antrenör eğitimi programı, Antrenörlük kademeleri, Antrenör eğitimde yerine getirilmesi gereken şartlar; Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri ve Türkiye ile karşılaştırılması.

ANT 111 Spordan Sayısal Temelleri 3+0 4,0
Maddelerin Fiziksel Durumları: Gaz hali, Sıvı hali, Katı hali; Kuvvet, Basınç ve elektrik akımları: Kuvvet ve basıncın bilimsel prensipleri, Kuvvet ve basınç ölçümleri, Eklem torkları ve eklem hareket açısı, İtici kuvvet ile momentum; Laboratuvar Testlerinde Harcanan Enerji; Bisiklet ve Koşu Bandı Testlerinde Harcanan Enerjinin

Hesaplanması; Data Analizi; Ortalama, Mod, Medyan, Veri tipleri, İstatistiksel hatalar.

ANT 112 Sporda Teknoloji Kullanımı 3+0 4,5
Sporda Teknoloji Kullanımının Önemi: Yetenek seçimi, Performans gelişimi, Transfer; Teknolojik Cihazlar: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefonlar, Telemetrik cihazlar; Sporda Önemli Performans Parametreleri: Hareket profili, Fiziksel parametreler, Fizyolojik parametreler, Teknik ve taktik beceriler; Performans Analizi: Müsabaka ve maç analizi, Fiziksel ve fizyolojik analiz; Teknoloji Destekli Analiz ve Sunum: Tekst temelli yazılımlar, İstatistik yazılımları, Ölçme değerlendirme yazılımları.

ANT 113 Spor Bilimlerine Giriş 3+0 4,0
Spor Kavramı; Spordan Tarihsel Gelişimi; Spordan Kişiler Üzerindeki Etkileri; Spordan Toplumlar Arasındaki İlişkileri; Spor Felsefesi; Spordan Bilimsel Yaklaşımları; Spordan İşlevleri; Spordan Toplumsal, Spordan ekonomik, Spordan psikolojik işlevi; Spor Bilimleri ile İlgili Kavramlar; Temel Hareket Becerileri; Aktif Yaşam; Hareket Eğitimi; Motor Gelişim; Motor Gelişim Alanları, Motor gelişim aşamaları, Motor gelişimi etkileyen faktörler.

ANT 114 Spor Etiği 2+0 3,0
Etik ve Ahlak: Ahlak, Spor ahlakı, Etik, Spor etiği; Fair Play ve Olimpizm: Fair play anlayışı, Sportif erdem, Olimpizm anlayışı; Cinsiyet ve Spor: Kadın ve spor, Sporda cinsiyet eşitliği, Sporda cinsel ayrımcılık; Sporda Doping: Sporda steroid ve ilaç kullanımı, Sporda kullanılan doping yöntemleri; Spor ve Şiddet: Sporda şiddet, Saldırganlık, Etik spor taraftarlığı, Spor basınında Etik: Basın etiği, Spor basınında nesnellik.

ANT 115 Temel Jimnastik 1+2 3,0
Temel Jimnastik kavramı: Tanımı, Jimnastiğin diğer dalları, Jimnastikte düzen alıştırma: Duruşlar, Yürüyüşler, Komutlar, Sıralanmalar, Çarklar, Koşular: Yön değiştirmeli koşular, Ritimli koşular, Sıçrama ve sekme hareketleri; Isınma: Genel ve özel ısınma çalışmaları; Stretching: Esneklik çalışmaları: Aktif ve pasif esneklik; Koordinasyon Becerileri: Jimnastik sırası, İp, Top, Labut, Halat kullanımı; Eşli Çalışmalar: 2'li -3'lü - 4'lü grup çalışmaları; Kuvvet Geliştirici Uygulamalar: Statik ve dinamik kuvvet elemanları; Kondisyonel Özellikler: Denge, Sürat, Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik çalışmaları.

ANT 201 Spor Biyomekaniği 2+0 3,0
Spor Bilimlerinin Değişik Konularında Gerekli Olan Temel Fizik ve Matematik Kavramları: Zaman, Biokinematik özellikler, Düzgün Doğrusal Özellikler: Uzunluk, Hız, İvmelenme, Dairesel Özellikler: Açık, Vücuda bağlı açı, Yöne bağlı açı, Açısal hız, Açısal ivmelenme, Biodinamik Özellikler (Kuvvetsel Özellikler): Düzgün doğrusal özellikler, Dairesel özellikler; Farklı Spor Dallarının Bağlı Oldukları mekanik kavramlar ve ilkeler ile sportif performansın fizik ve matematik kavramlarla açıklanması.

ANT 204 Spor Pedagojisi 2+0 3,0
Etkin bir antrenör kimdir?; Antrenör hazırlama, Antrenör davranışı, Tutum özellikleri, Antrenör hazırlama

sürecinde dikkat edilmesi gereken özellikler, Antrenör analizi, Öğrenme-öğretme yaklaşımları ve süreçleri, öğretim modelleri, Öğretim stratejileri, Antrenman ortamı düzenleme ve teknoloji kullanma, Antrenörlere yöneticilik öğretimi, Spor eğitimindeki sistematik yaklaşımlar.

ANT 206 Kinantropometri 2+0 3,5

Anatomik pozisyonlar, Tanımlar, Anatomik noktalar; Samotik büyüme ve gelişme; Ölçme teknikleri ve tanımlar: Uzunluk ve Genişlik, Çevre, Skinfold; Samototiplerin dağılımı ve noktalanması; Somatogram (Body profile); Beden kompozisyonlarını değerlendirme yöntemleri; Beden kompozisyonunun antropometrik yöntemle değerlendirilmesi: Beden yapısı ve uygunluk çalışmaları; Yetenek seçiminde yapısal faktörler.

ANT 210 Bisiklet 1+2 2,5

Bisikletin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Bisikletçi ve Beslenmesi; Bisikletçi ve Güvenliği: Şehir içinde ve şehir dışında; Bisikletçi ve Giyimi; Bisikletçi ve Oturuş Şekli: Sele Yüksekliği, Sele Eğimi, Selenin öne veya geri alınması, Gidon borunun yüksekliği, Gidon uzunluğu, Pedal kolu uzunluğu, Kol uzunluğu, Ayak çengellerinin büyüklüğü; Bisikletçi ve Gelişimi; Bisikletçi ve Bisiklet Yolları; Bisiklet Yarışmaları.

ANT 212 Dağcılık 1+2 2,5

Dağcılığın Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Malzeme Bilgisi: Elbiselerin nitelikleri, Giyim; Aletler, Cihazlar ve Diğer malzemeler. Dağcılık Tekniği; Yürüyüş, Genel olarak iniş, Çadırlar, Kamp kurma, Kamp tertibatı ve taktiği. Kazma ve krampon kullanma tekniği; Karda ve buzda tırmanma, İniş ve korunma, Beslenme ve sıvı alımı; Dağcılık ve Hipoksi; Yüksek İrtifa Hastalığı: Akut Dağ Hastalığı, Beyin Ödemi, Akciğer ödemi. Harita Okuma, Pusula ve GPS kullanma. Doğada Yaşamı Sürdürme. Etkinlik Planlama ve Değerlendirme.

ANT 214 Eskrim 1+2 2,5

Tanım: Önceden saptanmış belirli kuralları olan, Ana özelliği kesici silahla saldırı ve kendini savunmayı içeren öncelikle gereklerinin öğretilmesi, Öğrencinin kendine güvenini artırıcı, Düşünerek hareket etme, Pratik ve yaratıcı olma, Konsantrasyon, Estetik, Refleks, Denge gibi bireysel kazanımların yanında grup uyumu temel olan özellikler kazandırmasıdır; Teknik Terimlerin Açıklanması: Eskrim zamanı, Saldırı ve savunma, Mukabele, Siper, Boşaltma, Tevkif, Üsteleme, Donanım, Alan; Eskrim Silahlarının Özellikleri: Flöre, Epe, Kılıç; Eskrimde Teknik: Ayak Hareketleri; Eskrimin Yönleri; Siperler: Dört, Altı, Yedi, Sekiz, Beş siperleri, Gard, Hamle, Basit Hamle, Batinando, Balestro.

ANT 216 Okçuluk 1+2 2,5

Okçuluğun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de okçuluğun tarihsel gelişimi; Yeni Başlayanlar için Öğretim Metodları: Duruş, Oku kirişe takma, Elin kabzaya oturması, Kiriş tutuş, Çekişe hazırlık, Çekiş, Elin çeneye değdirilmesi, Nişan alma, Bırakiş, Son taşıma; Teknik okçuluk; Ok Çeşitleri; Okçulukta Düzenlenen Yarışmalar; Okçulukta Beslenme ve Sıvı alımı; Okçulukta Yetenek Seçimi; Okçulukta Antrenman Periyodlaması.

ANT 222 Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor 3+0 5,0

Sporda Yeteneğin Kuramsal İlkeleri: Yeteneğin tanımı, Yetenek arama ve seçme süreci, Yetenek öngörüsü, Yetenek öngörüsüne ilişkin yaklaşımlar; Yetenek Arama, Seçme ve Yönlendirme Modelleri; Yetenek Arama ve Seçiminde Beş Adım; Yetenekli Çocukların Seçimi ve Yönlendirilmesinde Aile, Okul ve Spor Kulübü İşbirliği; Çocukta Sporsal Başarıyı Etkileyen Ögeler: Gelişim düzeyi, Yetenek; Çocuklarda Antrenmana Başlamak için Nedenler; Çocuklarda Antrenmanın Yapısı ve İçeriği; Çocuklarda Kondisyonel-Motorik Özelliklerin Gelişimi ve Eğitimi; Tıbbi Yaklaşımla Çocuklarda Spor; Çocuklarda Fizyolojik Uyum.

ANT 243 Fonksiyonel Hareket Sistemleri 1+2 3,0

Fonksiyonel Hareket Analiz Yöntemleri: Fonksiyonel hareket analizi (FMS), Postür analizi çeşitleri, Fonksiyonel hareket analiz değerlendirmesi; Mobilizasyon, Esneklik, Stabilizasyon ve Denge Kavramları; Eklem Yönelik Mobilizasyon Çalışmaları: Ayak bileği, Kalça ve sırt bölgesi; Eklem Yönelik Stabilizasyon Çalışmaları: Ayak bileği, Diz, Kalça, Gövde stabilizasyonu; Düzeltici Egzersiz Metotları; Tüm Eklem Bölgeleri; Özel Fonksiyonel Antrenman Yöntemleri; Bireysel ve Takım Sporlarında Branşa Yönelik Fonksiyonel Antrenman Yöntemleri.

ANT 273 Artistik Jimnastik I 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Malzeme Bilgisi; Sportif Isınma; Isınma Fizyolojisi; Jimnastikte Temel Duruşlar; Temel Duruş Modifikasyonuna Yönelik Kuvvet Çalışmaları; Esneklik-Kuvvet-Koordinasyon-Hareketlilik ve Beceri Düzeylerinin Gelişimi; Esnekliğin Test Edilmesi ve Değerlendirilmesi; Yerde Basit Yuvarlanmalar; Öne ve Geriye Taklalar ve Varyasyonları; Denge ve Denge Duruşları; Küçük Bağlantı Hareketleri; Temel Tekniklere Yönelik Kuvvet ve Beceri Çalışmaları; Koordinatif Yetiler; Sıçramanın Geliştirilmesi.

ANT 274 Artistik Jimnastik II 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Antrenman Biriminin Planlanması; Antrenmanın Değerlendirilmesi ve Kontrol; Yüklenme İlkeleri; Artistik Jimnastikte Hareketlerin Biyomekanik İncelenmesi; Burgu ve Salto Hareketlerin Biyomekanikliği; Artistik Jimnastikte Hareketlerin Metodik Öğretimi; Aletlerde Hareket Tekniklerinin İncelenmesi; Yarışmada Kadın ve Erkek Değerlendirme Kuralları; Zorluk ve Özel Gereklere ile Yapım ve Bonus Kuralları; Zorluk Tabloları; Seri Değerlendirme.

ANT 275 Atletizm I 2+2 4,0

Uzun Mesafe Koşuları; Günümüzde Orta ve Uzun Mesafe Koşuları; Çocuklarda Uzun Mesafe Koşuları; Orta ve Uzun Mesafe Koşularına Yönelik Alistirmalar; Genel Aerobik Dayanıklılık Kazandırıcı Alistirmalar; Dağ koşuları, Kros Koşuları ve Yol Koşuları Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Yarı Maraton ve Maratonun Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Yürüyüş Tekniğinin Öğretimi ve Yürüyüş Antrenman Programları ve Uygulama Örnekleri; Kural Bilgisi; Atletizm Yarışma Kuralları.

ANT 276 Atletizm II 2+2 4,0

Atma Branşlarının Saha Bilgileri; Atma Sektörleri; Güvenlik Önlemleri ve Atma Branşlarının Malzeme

Bilgisi; Gülle Atma: Tutuş, Elden çıkış, Kayma tekniğine hazırlık; Kayarak ve Rotasyon Gülle Atma Tekniği; Disk Atma: Tutuş, Elden çıkış; Dönerek Rotasyon Tekniğinin Öğretimi; Disk Atmada Yapılan Hatalar ve Düzeltici Alıştırmalar; Gülle, Disk, Cirit ve Çekiç Atma Branşların Biyomekanik Açısından İncelenmesi; Cirit Atma: Tutuş, Elden çıkış, Adımlama tekniği; Beş Adım Tekniği ile Cirit Atışı; Çekiç Atma: Tutuş, Elden çıkış, Dönerek çekiç atma tekniğine hazırlık, Çekiç atma tekniğinin öğretimi.

ANT 277 Badminton I 2+2 4,0

Badminton Tarihçesi; Dünyada Badminton ve Türkiye'de Badmintonun Başlaması ve Gelişimi; Badmintonda Kullanılan Malzemeler ve Oyun Alanı (File, Direkler, Top, Raket Çeşitleri, Giyim, Ayakkabı ve Yardımcı Malzemeler); Temel Tekniklerin Öğretimi; Raket Tutuş Biçimleri: Forehand raket tutuşu, Backhand raket tutuşu, Forehand ve backhand raket tutuş teknikleriyle ilgili çalışma drilleri, Forehand ve backhand vuruşlarında vücut ve ayak pozisyonları, Forehand ve backhand vuruş tekniklerinde topun izlediği uçuş yolu; Hatalı Vuruş Tekniklerinin Düzeltmesine Yönelik Çalışmalar; Top ve Raketin Buluşma Bölgeleri; Oluşan Hataların Giderilmesi; Temel Duruş Teknikleri; Temel Bekleme Pozisyonu; Servis Bekleme ve Atma Pozisyonu Çalışmaları; Servis Atışına Geçiş; Servis Çeşitlerinin Anlatılması ve Uygulanması: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Servis atışlarında vücut ve ayak pozisyonları; Vuruş Evresi; Servis Çeşitleri ve Topun İzlediği Uçuş Yolu; Servis Çeşitlerinin Maç Sistemine Göre Kullanılması; Oluşan Hataların Giderilmesi.

ANT 278 Badminton II 2+2 4,0

Badmintonda Ayak Hareketleri: Adımlama analizi, Koşu yönleri ve teknikleri, Arka alana kayma adımı, Önden çapraz ve arkadan çapraz ayak teknikleri, File önüne ayak hareketi, Clear, Drop, Lop, Vuruş tekniklerinin anlatımı ve uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları; Clear, Drop, Lop Vuruş Çeşitlerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu; Hatalı Vuruş Tekniklerinin Düzeltmesine Yönelik Çalışmalar; Koşu Yönleri ve Ayak Hareketlerinin Vuruş Teknikleri ile Bağlantısı; Clear-Drop Çalışma Drilleri; Drop-Lop Çalışma Drilleri; Clear, Drop, Lop Tekniklerini İçeren Kombinasyon Çalışmalar; Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinin Anlatımı ve Uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları; Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu; Hatalı Vuruşların Düzeltmesi; Tüm Vuruş Tekniklerini İçeren Çalışma Drilleri; Gölge Badmintonu; Maça Hazırlık: Oyun kuralları, Servis atışı, Servis hataları, Servis tekrarı, Sayı kazanılması ve kaybedilmesi, Tekler oyunu, Çiftler oyunu, Saha değişimi, Hakemlik bilgisi, Oyun alanı görevlileri ve pozisyonları; Onaylanmış Hakem El İşaretlerinin Öğretimi; Turnuva ve Organizasyonlar.

ANT 279 Basketbol I 2+2 4,0

Basketbolun Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi; Basketbol Oyunun Özellikleri; Basketbolda Hakemlik Kuralları; Oyun Kuralları Bilgisi; Saha Ölçüleri Bilgisi; Dünyada ve Türkiye'de Yarışma Organizasyonları; Isınmanın Önemi, Basketbola Özgü Isınma ve Stretching; Basketbolda Öğretim İlke ve Yöntemleri; Oyuncuların Pozisyonları ve Özellikleri; Baş Antrenör ve Yardımcı Antrenör ile Görevleri;

Ballhandling Çalışmaları; Tekniğin Tanımı; Toplu Topsuz Tekniklerin Kademeli Öğretimi: Top tutma, Toplu temel duruş, Pas ve çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Top sürme, Topsuz temel duruş, Kayma adımı ve tekniklerin birleşik öğretimi, Aldatmalar ve ritm çalışmaları.

ANT 280 Basketbol II 2+2 4,0

Fizyolojik Açısından Basketbol; Alçak ve Yüksekte Top Sürme; Sol-Sağ Turnikenin Kademeli Öğretimi ve Her Açısından Turnike; Şutun Analizi, Hazırlığı ve Kademeli Öğretimi: Önden el ve yön değiştirme, Bacak arasından-arkadan alma ve reversle el ve yön değiştirme, Bu tekniklerin turnike ve şut teknikleriyle birleşik öğretimi; Beceri Geliştirme Drilleri; Box-Out; Rebound; Hücum ve Savunma Rebaundu; Katlar ve Savunma Fundamentleri; Fast-Break Çıkışı; Basketbolda Oyuncu Mevkilerinin Bireysel Teknik ve Taktiği; Basketbolda Toplu-Topsuz Tekniğinin Birleşik Öğretiminin Gelişimi; Basketbol Oyununun Grup Dinamiği Bilgileri; Bireysel Grup Hücum ve Savunma Özellikleri; 1x1, 2x2, 2x1, 3x3, 3x2, 4x4, 4x3, 5x5, 5x4; Fast-Break Organizasyonu; Screen ve Screen Savunmaları; Pick ve Roll Savunmaları.

ANT 281 Futbol I 2+2 4,0

Genel Prensipler ve Eğitim Amaçları; Futbol Oyun Kuralları ve Tarihsel Gelişimi; Futbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Futbolda Semboller ve Çizimler; Teknik Beceri Çalışmaları: Top kontrolleri, İlk dokunuş, Vuruşlar, Amaca uygun top kontrolleri, Top ile koşular, Topa sahip olma, Top saklama, Alan yaratma ve dönüşler, Çalım ve aldatma çeşitleri, Birleşik hareketler; Savunma Prensipleri: Birinci, ikinci ve üçüncü bölge savunma sistemleri ve dizilişleri.

ANT 282 Futbol II 2+2 4,0

Futbolda Duran Topların Önemi: Direkt ve indirekt serbest vuruşlar, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama vuruşu, Hakem Atışı; Duran Toplarda Hücum ve Savunma Prensipleri; Alan ve Adam Markajı; Oyun Sistemleri ve Saha Dizilişleri; Takım Oluşturma ve Oyucu Profilleri; Futbolda Kaleci Tekniği: Yer tutma, Defansı organize etme, Geri paslarda oyun kurma; Futbolda İkinci Topların Önemi; Kontra Atak Prensipleri; Pas Çeşitleri: Geri, Yan, Dik, Çapraz, İleriye, Ayağa ve boş alana paslar; Hücumdan Savunmaya Geçiş Prensipleri; Toparlanma ve Oyalama; Hücum Prensipleri; Pas, Destek, Topa Sahip Olma; Savunmadan Hücum Geçiş Prensipleri: Hücumda genişlik, Derinlik, Denge, Penetrasyon, Birinci, ikinci ve üçüncü bölgelerde kazanılan toplarda hücum, Geriden oyun kurma, Hareketlilik, Yer değiştirme, Alan yaratma, Önde baskı, Dönüşleri engelleme; Fonksiyonel Antrenman; Kanatlardan ve Merkezden Hücum; İçeriye Yönlendirilen Kanat Oyuncusunun Yapacakları.

ANT 283 Hentbol I 2+2 4,0

Hentbol Oyununun Karakteristik Özellikleri ve Felsefesi; Tarihsesi, Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişimi; Oyun Kuralları ve Saha-Malzeme Bilgisi; Isınma ve Soğuma Egzersizleri; Hentbolda Eğitsel Oyunlar; Hentbolda Bireysel Teknik-Taktik; Hücum; Top Tutma-Atma, Top Sürme, Paslar; Temel Pas (Dayanma-Dayanma Adımsız); Bilek Pası (İçe-Dışa); Sıçrayarak Pas; Yerden Sektirme Pas; Altan Pas; Arkadan Pas; Göğüsten Pas; Ense Pası; Diğer Pas Çeşitleri; Aldatmalar; Toplu-Topsuz Aldatmalar; Perdeleme; Kale Atışları; Temel Atışı;

Yüksek Temel Atış; Kalça Yüksekliğinde Temel Atış; Düşerek Atışlar; Öne Düşerek; Yana Düşerek Bükülü Kale Atışları; Sıçrayarak Atışlar ve Diğer Kale Atış Çeşitleri.

ANT 284 Hentbol II 2+2 4,0

Dar Alan Oyunlarının Hentboladaki Önemi; Dar Alan Oyunlarında Çeşitlilik ve Antrenman Amaçları; Dar Alan Oyunlarının Hücum ve Savunma Organizasyonlarına Katkısı; Savunma Hattı Geride ve Önde Olan Takımlara Karşı Hücum; Modern Hentbolun Özellikleri; Hentbolda Kombine Antrenman Çeşitleri; Teknik ve Taktik Antrenmanları ile Kombine Edilen Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Çeviklik, Çabukluk, Denge, Proprioepsion Çalışmaları; Mevkiye Özel Antrenman Uygulamaları; Hentbolda Teknoloji Kullanımı; Maç Analizi; Oyuncu İzleme; Antrenman Dirili Oluşturma; Periyotlama Yazılımları.

ANT 285 Masa Tenisi I 2+2 4,0

Masa Tenisinin Tarihçesi; Dünyada ve Türkiye'de Masa Tenisinin Başlaması ve Gelişimi; Masa Tenisine Giriş; Masa Tenisinde Kullanılan Malzemeler; Gıysiler, Lastik, Tahta ve Topun Özellikleri ve Çeşitleri; Temel Tekniklerin Öğretilmesi; Raket Tutuş Biçimleri; Top-Raket Koordinasyonunu Geliştirme Çalışmaları; Forehand ve Backhand Düz Vuruş Çalışma Drilleri (Öğretim Basamaklaması); Düz Toplarda Çok Top Çalışması; Vuruş Hatalarının Giderilmesi; Ayak Hareketleri Çalışması; Maç İçerisinde Uygulanması; Spin Vuruş Tekniklerinin Çalışılması (Fast, Top, Side); Çapraza ve Paralele Spin Çalışmaları; Blok Tekniğinin Çalışması; Çapraza ve Paralele Blok Çalışmaları; Spin ve Blok Tekniklerini İçeren Kombinasyon Çalışmaları; Vuruş Hatalarının Belirlenmesi ve Bu Hataların Giderilmesine Yönelik Çalışma Drilleri; Masa Tenisinde Varolan Temel Servis Çeşitlerinin Anlatılması: Düz servis, Falsolu servis, Kesik servis, Uzun servis, Kısa servis atışlarında vücut ve raket pozisyonlarının uygulanması, Görülen hataların düzeltilmesine yönelik çalışmalar; Atılan Servisin Özelliğine göre Servis Karşılama Vuruşları.

ANT 286 Masa Tenisi II 2+2 4,0

Chop (Kesme), Şut, Lop Tekniklerinin Çalışılması: Chop (Kesme), şut, lop tekniklerini içeren kombinasyon çalışmaları, Hatalı vuruşların düzeltilmesi, Kesik ve falsolu (kısa ve uzun) servise geçiş, Servis atışı sırasında oluşabilecek hataların giderilmesi, Falsolu ve kesik servisin karşılanması, Öğretilen tüm vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri; Oyun Kurallarının Anlatılması (Servis Hataları, Sayı Kazanılması ve Kaybedilmesini Gerektiren Durumlar); Öğretilen Tekniklerin Maç İçerisinde Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Masa Tenisinde Yetenek Seçimi Kriterlerinin Belirlenmesi ve Yetenek Testlerinin Uygulanması; Masa Tenisi Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar, Müsabaka çeşitlerine göre antrenman programlaması ve antrenman şekillerinin belirlenmesi ve uygulanması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarının Özelliklerine Göre Antrenman Şekilleri; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT 287 Ritmik Jimnastik I 2+2 4,0

Ritmik Cimnastik Sporunun Tarihsel Gelişimi; Ritmik Cimnastiğin Motor Gelişim Üzerine Etkileri; Minikler, Gençler, Büyükler Kategorisinde Amaçlar; Ritmik Cimnastikte Temel Çalışmalar; Değişik Adım Formları; Yürüme, Sekme, Koşma, Adım Değiştirme, Hoplama, Galop, Vals adımları; Dönüşler, Dalgalanmalar, Sallanma ve Savrulmalar; Denge, Sıçrama ve Atlamalar; Yuvarlanmalar; Dans Tekniği: Klasik dans, Temel ayak ve kol pozisyonları, Postür değerlendirme, Dans tekniği ve vücut tekniği içeren örnek seriler; Isınma ve Esneklik Çalışmaları.

ANT 288 Ritmik Jimnastik II 2+2 4,0

Temel Vücut Elementleri: Atlama ve sıçramalar, Denge, Dönüşler, Esneklik, Dalgalanmalar, Diğer gruplar; Değişik ilerlemeler, Sekme ve zıplamalar, Salınım ve daireler, Dönüşler, Pre-akrobatik hareketler; Temel Vücut Elementleri ile Kompozisyon Oluşturma; Alet Tekniği; Amacı ve Teknik Özellikleri; Kombinasyon Tekniği ve Öğeleri; İp Aleti Temel Özellikleri; Tutuş, Savurmalar, Fırlatmalar, İçinden geçişler, Geri ve ileri çevirmeler, Vücuda sarmalar; Temel Vücut Elementleri ile Alet Kombinasyonu; İp Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri; İp Aleti ile Kompozisyon Hazırlama; Çember Aleti Temel Özellikleri: Tutuş, Yuvarlamalar, Rotasyonlar, İçinden ve üstünden geçişler, Daireler ve sekizler, Fırlatmalar, Temel vücut elementleri ile alet kombinasyonu, Çember aletine özgü kompozisyon gereklilikleri, Çember aleti ile kompozisyon hazırlama.

ANT 289 Tenis I 2+2 4,0

Tenisin Tarihçesi; Dünyada Tenis; Türkiye'de Tenis Başlaması ve Gelişimi; Tenise Giriş; Malzeme ve Oyun Alanı (Raket çeşitleri, Gıysiler, Kort zemini çeşitleri); Tenis Kültürü (Oynama ve Seyretme); Kural Niteliğinde Tenis Geleneklerinin Anlatılması; Temel Teknik Hareketlerin Öğretilmesi: Raket tutuş biçimleri; Top-Raket koordinasyonunu geliştirme çalışmaları; Yer Vuruşlarında Forehand ve Backhand Çalışma Drilleri; Vuruş Hatalarının Giderilmesi; Ayak Hareketleri Çalışması; Vuruş Çeşitleri: Yarım vole, Vole, Drop vole, Smaç ve Lob Vuruşlarının Çalışması; Paralel, Çapraz Vole ve Smaç Çalışmaları; Puan Volesi için Hazırlık Volesi (1. Vole); Vole, Yarım Vole ve Smaç Vuruşlarında Vücut ve Ayak Pozisyonları; Hatalı Vücut ve Ayak Duruşlarının Giderilmesi; Servis Atışına Geçiş; Servis Çeşitlerinin Anlatılması: Flat servis, Twist servis, Slice servis atışlarında vücut pozisyonları, Raketin topa doğru hareketi, Hataların giderilmesi ve ayak çalışmaları; Üç Vuruşun Kombine Çalışma Drilleri; 1. Servis ve 2. Servisin Maç Puan Durumuna göre Kullanılması.

ANT 290 Tenis II 2+2 4,0

Özel Vuruşların Teknik Anlatımı ve Uygulanması; Genel Vuruş Hareketlerinin Geliştirilmesi ve Ayak Hareket Çalışmaları; Maça Hazırlık; Oyun Kuralları; Yarışma Sahası; Top; Raket; Servis; Ayak Hatası; Hatalı Servis; İkinci Servis; Servisin Tekrarlanması; Saha Değiştirme; Puanlar; Puan Kazanılması ve Kaybedilmesi, Set ve Tie-Break Puanlama Sistemi; Hakemlik Bilgisi; Tenis Turnuva Organizasyonları ve Turnuva Çeşitleri (Amatör, Profesyonel); Teniste Öğretim İlkeleri; Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Tenis Antrenörünün Kişilik Özellikleri; Tenis Öğrencisinin Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi: Yetenek arama, Yetenek seçme, Yetenek yönlendirme bağlantısı ve yetenek seçiminde uygulanan testler.

ANT 291 Voleybol I 2+2 4,0
Voleybolun Dünyadaki ve Türkiye'deki Gelişimi;
Voleybol Oyununun Karakteristik Özellikleri; Isınmanın
Önemi ve Voleybola Yönelik Isınma Egzersizleri;
Voleybolda Antropometrik ve Sportif Performans
Özellikleri; Oyuncu Türleri ve Özellikleri; Temel
Duruşlar; Temel Teknikler ve Öğretimi; Parmak Pas'ın
Kademeli Öğretimi ve Çeşitleri: Öne parmak pas, Geriye
parmak pas, Sıçrayarak parmak pas; Manşet Pasın
Kademeli Öğretimi ve Çeşitleri: Öne manşet pas, Geriye
manşet pas; Parmak Pas ve Manşet Pas Tekniklerinin
Birleşik Öğretimi; Pasör Özellikleri.

ANT 292 Voleybol II 2+2 4,0
Manşet Pas; Servis Tekniklerinin Birleşik Öğretimi;
Voleybolda Servis Karşılama Sistemleri: Temel W
sistemi, Dört adım ve cup sistemi; Smaç'ın Kademeli
Öğretimi ve Smaç Çeşitleri: Yüksek, Alçak, Kısa,
Kurşun, Yatık paslara smaç; Parmak Pas, Manşet Pas,
Servis, Smaç Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Blok
Tekniğinin Kademeli Öğretimi ve Blok Çeşitleri: Tekli
blok, İkili blok, Üçlü blok; Parmak Pas, Manşet Pas,
Servis, Smaç Tekniklerinin Birleşik Öğretimi; Plonjon
Tekniğinin Kademeli Öğretimi ve Plonjon Çeşitleri;
Oyun Alanına Diziliş, Dönüş ve Yer Değiştirmeler;
Hücum ve Savunma Dublajları; Voleybolda Kuvvet ve
Sürat Egzersizleri.

ANT 293 Yüzme I 2+2 4,0
Yüzme Sporunun Tarihsel Gelişimi; Yüzme Havuzları;
Sportif ve Eğitim Amaçlı Yüzme Havuzlarının
İncelenmesi; Spor Branşının Saha ve Malzeme Bilgileri;
Yüzmede Temel Eğitim Basamaklamaları: Suya alışma,
Solunum, Göz açma, Su Üzerinde kalabilme evreleri,
Suda ilerlemenin içeriği hakkında bilgi ve öğretimi, Suda
kayma ve suyu kavrama egzersizleri; Serbest Teknik:
Vücut pozisyonunun incelenmesi, Başın durumu, Nefes
alıp-verme hareketi, Ayak vuruşu hareketi, Elin
Pozisyonunun analizi ve toparlanma hareketinin
incelenmesi; Sırtüstü Teknik: Sırtüstü yüzme tekniğinin
analizi, Vücut pozisyonu, Başın durumu, Nefes alıp-
verme hareketi, Ayak vuruşu hareketi, Elin pozisyonunun
incelenmesi ve toparlanma hareketi, Sırtüstü yüzme
tekniğinde meydana gelebilecek hatalar ve düzeltilmesi;
Kurbağalama Tekniği; Kelebek Tekniği; Yüzmede
Akışkanlar Dinamiği.

ANT 294 Yüzme II 2+2 4,0
Yüzme Tekniklerinde Start Şekilleri; Dönüş ve Bitiriler;
Yaş Gruplarına Göre Yüzme Tekniklerinin Öğretim
Metodları: 0-3 yaş, 3-6 yaş, 6-10 yaş, 10-14 ve üstü yaş
grubu; Yüzme Terminolojisi; Yüzme Sporunda
Organizasyonlar; Yüzme Federasyonlarının Yapısı ve
Çalışma Şekilleri: Kurullar, İller, İl tertip komiteleri,
Yüzme hakem komiteleri, Yüzme il temsilciliği görev
yetki ve sorumlulukları; Uluslararası Yüzme Federasyonu
FINA ve Avrupa Yüzme Birliği LEN'in Çalışmaları; Kıta
Şampiyonaları, Dünya Şampiyonaları ve Olimpiyatlar;
Yüzme Hakemliği ve Yüzme Kuralları; Yüzmede
Yetenek Seçimi.

ANT 295 Okçuluk I 2+2 4,0
Dünya Okçuluğu Yapısal Organizasyonuna Giriş; Türk
Okçuluk Federasyonu Yapısal Organizasyonuna Giriş;
Okçuluk Türleri: Hedef okçuluğu; Engelli okçuluğu,
Alan okçuluğu ve 3D okçuluk, Geleneksel okçuluk,

Kayak ve koşarak Okçuluk; Okçuluk Yapısal
Organizasyon ve Kurumsal Yapısı; Okçuluk Etkinlikleri;
Hedef Okçuluğu Kuralları I, Hedef Okçuluğu Kuralları
II, Alan Okçuluğu ve 3D Okçuluk Kuralları; Okçuluk
Turları ile İlgili Diğer Konular ve Anti-Doping Kuralları.

ANT 296 Okçuluk II 2+2 4,0
Güvenlik Önlemleri; Okçuluk Araç ve Gereçleri: Klasik
yay, Makaralı yay, Geleneksel yay; Okçulukta Ön Isınma
ve sog?uma; Okçulukta İlk Yardım; Okçuluk Temel
Becerileri: Kolluk, Göğüslük, Parmaklık, Bileklik vb.
kullanımı; Atış Öncesi Hazırlık; Temel Teknik Öğretimi:
Duruş, Tutuş, Çekiş ve tam çekiş, Nişanalma, Bırakiş,
Nişangâh ayarı; Farklı Ortam ve Koşullarda Ok Atışı.

ANT 302 Sporda Öğretim Yöntemleri 2+2 4,0
Spor programının tanımı ve özellikleri; Spor alanının
öğretiminde göz önüne alınması gereken özellikler ve
ilkeler, Öğretim Etkinliklerinin planlanması, Aşamalı
Sınıflamaya Uygun Amaç ve Davranışsal Amaç Yazma;
Amaçların Davranışa Dönüştürülmesi; Yöntem Tanımı,
Yöntem Seçimi, Komut Yöntemi(A), Alıştırma
Yöntemi(B), İşbirliği Yöntemi(C), Kendini Denetleme
Yöntemi(D), Katılım Yöntemi(E), Yönlendirilmiş
Buluş(F), Problem Çözme Yöntemi(G), Kişisel Program
Öğrencinin Tasarımı(H), Öğrencinin Başlatması
Yöntemi(I), Kendi Kendine Öğretme Yöntemi(J); Mikro
Öğretim ve Uygulamaları; Spor öğretiminde öğretim
teknolojisinden yararlanma.

ANT 310 Yüzme 1+2 3,0
Yüzmede Temel Öğretim Basamakları: Suya alışma,
Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme;
Yüzme Teknikleri ve Analizler: Serbest, Sırtüstü,
Kurbağalama, Kelebek yüzme; Müsabaka ve hakemlik
kuralları; Triatlon; Yüzmede Organizasyon ve FINA
yapısı; Çıkışlar, Dönüşler ve kuralları; Havuz Ölçüleri ve
Kuralları; Yüzmenin Biyomekanik özellikleri.

ANT 311 Yarışma Psikolojisi 3+0 5,0
Yarışma: Yarışma kavramı ve içeriği, Yarışma
kavramının tarihsel gelişimi, Yarışma kavramının
günümüzde kazandığı anlam; Yarışma Süreçleri;
Yarışma-İnsan Etkileşimi: Bireysel yarışmalar, Takım
yarışmaları, Yarışmanın insan üzerine olan etkileri,
Yarışmanın nesnel nedenleri, Yarışmanın öznel
nedenleri, Yarışmaya tepkiler, Yarışma- kaygı ilişkisi,
Yarışma- stres ilişkisi, Yarışma- kendine güven ilişkisi.

ANT 314 Antrenman Periyotlaması 3+0 5,0
Antrenman Periyotlaması Faktörleri: Kısa, orta ve uzun
sürelili antrenman planlaması, Mikro döngü ve mezo
döngü antrenman yapıları, Periyot ve yıllık antrenman;
Blok Antrenman; Yükseklik Antrenmanı; Antrenmana ve
Müsabakaya Hazırlık İlkeleri: Isınma çeşitleri ve
örnekleri; Kuvvet Antrenmanı Periyotlaması; Takım ve
bireysel sporlarda üst düzey kuvvet antrenmanları;
Hipertrofi, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Çabuk
kuvvet, Kuvvette devamlılık, kuvvetin korunması;
Dayanıklılık Antrenmanı Yöntemleri ve Periyotlaması;
Sürat Antrenmanı Yöntemleri ve Periyotlaması.

ANT 315 Araştırma Projesi I 3+0 4,0
Araştırma Proje Önerisi Hazırlama: Spor bilimleri,
Antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi

alanlarıyla ilgili farklı yaş grubu, Cinsiyet ve antrenman düzeylerine sahip sporcu yada sedanter gruplarında bir problemin çözümüne önelik dönem sonunda bir proje önerisi hazırlama, Problemin tanımlanması, Proje konusunun amacı, Katkısı, Literatür taraması, Kullanılacak araç, gereç ve yöntemin belirlenmesi; Çalışma Takvimi: Çalışma takviminin belirlenmesi.

ANT 316 Araştırma Projesi II 1+3 5,0

Araştırma Projesi Uygulama: Spor bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grubu, cinsiyet ve antrenman düzeylerine sahip sporcu yada sedanter gruplarında bir problemin çözümüne yönelik dönem sonunda bir araştırma projesi uygulama; Çalışma Takvimi: Çalışma takviminin belirlenmesi; Laboratuvar Uygulama; Mevcut Makine Teçhizatın Araştırma Projesinin Amacına Uygun Şekilde Kullanılması ve Araştırma Verilerinin Elde Edilmesi; Verilerin Analizi ve Bulguların Sunumu; Araştırma Verilerinin Analizi ve Uygun Şekilde Sunumu; Araştırma Proje Raporu; Araştırma Projesinin Akademik Yazma İlkelerine Uygun Yazımı; Araştırma Proje Sunumu; Araştırma Proje Sonuçlarının Paylaşılması.

ANT 343 Artistik Jimnastik 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 344 Atletizm 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 345 Badminton 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 346 Basketbol 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 347 Futbol 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 348 Hentbol 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 349 Masa Tenisi 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 350 Ritmik Jimnastik 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinsini Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve

Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 351 Tenis 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinisi Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 352 Voleybol 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinisi Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 353 Yüzme 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinisi Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 354 Okçuluk 2+4 5,0

Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda Kullanılan Materyalleri, Antrenmanda Kullanılan Yöntem ve Teknikleri Gözleme; Antrenörün Spor Kulübündeki Bir Gününü Gözleme; Müsabaka Ortamında Uygulama Antrenörünü Gözleme; Spor Kulübü Yönetimi, Kuralları ve Yönetici Görevlerini Gözleme; Antrenörün Müsabaka Ortamında Diğer Antrenörlerle ve Diğer Unsurlarla İlişkinisi Gözleme; Antrenörün Antrenman Yönetimi ve Sporcuların Kontrolünü Gözleme; Antrenman ve Müsabaka Ortamında Sporcuların Yaşantısını Gözleme; Antrenörlük Mesleğinin Çeşitli Yönlerini Gözleme.

ANT 373 Artistik Jimnastik III 2+2 4,0

Paralelde Dayanma ve Kollarla Salınım Yönelik Temel Alıştırmalar; Uçta Kipe Hazırlığı; Yerde Amut- Amut-Takla Çalışmaları; Denge Duruşları; Ağır Amut Çalışma Yöntemleri; Barfikte Tutuş ve Salınım Çeşitleri; Elan Alma, Öne ve Geriye Karın Dönüşleri; Yerde kartvil; Elli

Aşma; Yunus Takla; Atlama Beygirinde Açık ve Kapalı Bacak Geçişler; Überschlag Atlayışı; Alçak Barfikte Koşu Kipesi ve Yüksek Barfikte Kipe Alt İniş; Kız Paralelinde Karın Çıkışı; Karın Dönüşü; Üst Barda Tutuş ve Salınım; Alt Barda Taban Dönüşü ve Bitiriş; Denge Aletinde Basit Çıkış Formları; Yürüyüşler ve Poz; Yardımcı Araçların Kullanımı ve Fonksiyonları.

ANT 374 Artistik Jimnastik IV 2+2 4,0

Artistik Jimnastikte Yarışma Kuralları; Zorluk Kuralları ve Yarışma Kurallarının Uygulanması; Yarışma Serilerinin Zorluk Değerlerini Hazırlama; Atlama Masası; Kartvil ve Burgulu Atlayışlar; Yerde Öne Saltodan Adım Düşüşü; Kartvil Flik-Flak Bağlantısı; Halkada Kipe; Denge Bitirişler; Asimetri Aletinde Kipe; Kulplu Beygirde Bitirişler; Denge Ritim ve Sıçrama Çalışmaları; Paralelde Omuz Dönüşleri; Asimetri Erişme; Atlama Masası Thsukahara Çalışmaları; Atlama Beygirinde Yamaşıta-Tsukahara Elli Aşma-Öne Salto Hareketlerinin Analizi; Üst Düzey Zorluktaki Hareketlerin Analizi.

ANT 375 Atletizm III 2+2 4,0

Uzun Atlama Tekniğini Geliştirici Alıştırmalar; Uzun Atlama Yapan Sporcu için Antrenman Programları Hazırlama; Üç Adım Atlama Teknikleri; Tekniğe Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırmalar; Üç Adım Atlama Tekniğine Yönelik Kontrol; Çabuk Kuvvet ve Beceri Geliştirici Alıştırma Formları; Üç Adım Atlamaya Yönelik Antrenman Programları Hazırlama; Yüksek Atlama Tekniklerinin Öğretimi; Yüksek Atlama Tekniklerine Yönelik Alıştırma Formları; Yüksek Atlama Tekniklerine Yönelik Antrenman Program Prensipleri ve Program Hazırlama; Sırıkla Yüksek Atlamanın Teknik Açıklamaları; Tekniğe Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırma Formları; Sırıkla Yüksek Atlamaya Yönelik Antrenman Programları Hazırlama.

ANT 376 Atletizm IV 2+2 4,0

Kısa Mesafe Koşuları: Koşu bölümlerine yönelik alıştırmalar, Kısa mesafe koşularında koşu tekniği öğretimi, Çıkış teknikleri, Koşu tekniğine hazırlayıcı alıştırmalar, Süratte devamlılık kazandırıcı alıştırmalar; Engelli Koşular: Kısa mesafe engelli koşu tekniğini geliştirici alıştırmalar, Kısa mesafe engel koşularında yarışma taktiği müsabaka formları, Uzun mesafeli engel koşularının teknik özellikleri, Uzun mesafeli engel koşularına yönelik alıştırmalar, Antrenman programlarını hazırlama; Bayrak Koşuları: Bayrak yarışma şekilleri ve teknik açıklamalar, Bayrak koşuları tekniklerine yönelik alıştırmalar, Bayrak alıp-verme tekniği ile değiştirme biçimlerini öğretici alıştırmalar; Çoklu Yarışmalar: Çoklu yarışmalara yönelik alıştırmalar, Çoklu yarışmalara yönelik antrenman programı ve prensipleri; İstasyon Çalışmaları ve Uygulama Yöntemleri; Circuit Antrenman ve Uygulama Yöntemleri; Müsabaka Gözlemi ve Analizi.

ANT 377 Badminton III 2+2 4,0

Badmintonda Öğretim İlkeleri; Badmintonda Temel Beceri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri: Komutla alıştırma, İş birliği, Görevle yönlendirilmiş buluş, Problem çözme öğretim yöntemi, Çalışma yapıları hazırlama, Mikro öğretim yöntemi, Mikro Öğretim Uygulamaları; Badminton Antrenörünün Kişilik Özellikleri; Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi; Yetenek Arama; Yetenek Seçme; Yetenek

Yönlendirme Bağlantısı ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler; Badmintonda Antrenman Çeşitleri: Günlük, Haftalık, Aylık; Kuvvet, Çabukluk, Dayanıklılık, Sürat, Koordinasyon ve esneklik antrenman çalışmaları; Performans Antrenman Programlanması; Badmintonun Biyomekaniği; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı: Tekler karşılaşması, Çiftler karşılaşması, Karışık çiftler karşılaşması.

ANT 378 Badminton IV 2+2 4,0

Teknik ve Taktik Antrenmanlar; Yaş Grupları; Badminton Başlama; Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri; Taktik Antrenman Drilleri; Badmintonda Hücum ve Savunma Taktikleri: Genel taktik, Özel taktik, Tekler hücum ve savunma sistemi, Çiftler yan yana ve arka ön sistemi, Karışık sistem çalışma drilleri ve geliştirilmesi; Badmintonda Test ve Ölçümler; Zamana göre Performans Testlerinin Uygulanması; Tekniğe Yönelik Testlerin Uygulanması; Mental Badminton; Zihinsel Hazırlık; Beslenme; Sporcu Özelliklerine göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi; Öğretim Teknolojisinden Yararlanma: Öğretim teknolojisinin kullanılması, Badminton öğretimine yönelik öğretim materyali geliştirme ve kullanımı, Badmintonda yeni gelişmelerin izlenmesi ve taranması.

ANT 379 Basketbol III 2+2 4,0

Takım Hücum ve Savunma Sistemleri: Adam adama, Alan, Kombine, Match-up, Değişken savunma çeşitleri, Baskılı tam saha, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$; Saha savunmaları çeşitleri ve bu savunmalara karşı hücum felsefesi, Beş kısa, Bir uzun dört kısa, Üç uzun iki kısa, Dört uzun bir kısa, Beş uzun oyunculu hücum ve savunma sistemleri ile anlayışları ve drilleri; Serbest Oyun; Ceza Basketbolu; Her Pozisyonda Oynama Anlayışı; Transtion Game; Motion Offense; Flex Offense; Basketbolda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme Aşamaları; Basketbolda Antrenörlük Felsefesi Geliştirmek; Antrenörlük Hedefleri ve Tarzı; Basketbolda Spor Psikolojisi, Spor Pedagojisi; Takım Hücum ve Savunma Sistemlerinin Gelişimi; Basketbolda Antrenman İlkelerinin Planlanması ve Periyotlanması; Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Antrenman Planlanması; Antrenman İlkelerinin Yaş Gruplarına Göre Planlanması; Antrenman Amaç ve Görevlerinin Yaş Gruplarına ve Kategorilerine göre Analizi; Çocuk Antrenmanı ve Genç Antrenmanı.

ANT 380 Basketbol IV 2+2 4,0

Basketbolda Müsabakaya Psikolojik Hazırlık; Maç Öncesi, Devre Arası, Maç Sonrası Konuşmaları; Molaların Kullanılması; Oyuncu Değişiklikleri; Benchten Gelen Oyuncular; Takım Oyuncularının Özelliklerine Göre Takım Çalışma ve Hücum Sistemini Oluşturma ve İlgili Drilleri; Güç Geliştirme; Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Sıçrama Kuvvetinin Geliştirilmesi; Basketbolda Kullanılan Saha ve Performans Testleri; Basketbolun Biyomekaniği: Basketbol tekniklerinin kinetik ve kinematik değerlendirilmesi; Basketbolda İstatistik; Scouting ve Maç Analizi; Basketbolda Beslenme ve Enerji Sistemleri; Antrenman Dönemi ve Müsabaka Dönemi Beslenme; Antrenman ve Maç Yönetimi; Antrenör ve Sporcu İlişkileri; Antrenör, Oyuncu ve

Hakem İlişkileri; Uygulamalı Hakemlik Deneyimleri; Basketbolda Güncel Antrenman Yöntemleri.

ANT 381 Futbol III 2+2 4,0

Çocuklarda Temel Hareket Eğitimi ve Koordinasyon; Futbolda Isınmanın Önemi: Antrenman ısınması, Maç ısınması, Sakatlık önleyici ısınma; 6-18 Yaş Arası Motorik ve Fiziksel Gelişim Özellikleri; Dar Alan Oyunları ile 6-18 Yaş Arası Koordinatif ve Futbola Özgü Teknik Becerilerin Geliştirilmesi; 6-18 Yaş Arası Yıllık Antrenman Planlaması ve Maç Yapısı; Antrenman Bölümleri, Süresi, Saha Ölçüleri, Oyuncu Sayıları; Yıllık Toplam Birim Antrenman; 6-14 Yaş Gruplarının Gelişim Özelliklerine Göre Uzun Vadeli Planlamalar; 14 Yaş Ve Üstü Gruplarda Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık Antrenman Periyotlaması; Geçiş, Hazırlık ve Müsabaka Dönemi Antrenman Periyotlaması; Futbola Özgü Özel Antrenman Yöntem Çeşitleri; Her Mevkiinin Teknik ve Taktiği; Modern Futbolun Özellikleri; Futbolun Fiziksel ve Fizyolojik Gereksinimleri; Futbola Özgü Teknik ve Beceri Testleri; Antrenman Sırasında Sporcuya Binen Yüklerin Belirlenmesi; GPS Sistemi ve Nabız Saatlerinin Kullanımı.

ANT 382 Futbol IV 2+2 4,0

Dar Alan Oyunlarının Futboldaki Önemi; Dar Alan Oyunlarında Çeşitlilik ve Antrenman Amaçları; Dar Alan Oyunlarının Hücum ve Savunma Organizasyonlarına Katkısı; Savunma Hattı Geride ve Önde Olan Takımlara Karşı Hücum; Modern Futbolun Özellikleri; Futbolda Kombine Antrenman Çeşitleri; Teknik ve Taktik Antrenmanları ile Kombine Edilen Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Çeviklik, Çabukluk, Denge, Proprioepsion Çalışmaları; Mevkiye Özel Antrenman Uygulamaları; Futbolda Teknoloji Kullanımı; Maç Analizi; Oyuncu İzleme; Antrenman Dirili Oluşturma; Periyotlama Yazılımları.

ANT 383 Hentbol III 2+2 4,0

Hentbolda Yetenek Seçimi; Örgütlenme Sistemleri ve Yarışma Organizasyonları; I.V.E.F., E.V.E.F., T.V.E.F.'nin Örgütsel Sistemi; Hentbolda Hücum sistemleri; Performansa Yönelik Antrenman Programlanması; Beslenme; Yaş Gruplarına Yönelik Çalışma Programları ve Yöntemleri; Hentbol Öğretiminde Yöntemler ve Metotlar; Oyuncuların Karakteristik Özellikleri; Hentbolda Savunma Sistemleri: Adam adama savunma, Bölge savunması, Kombine savunma, Çoklukta savunma, Azlıkta savunma; Hentbolda Gözlem ve Testler; Hentbol Antrenörünün Psikolojisi; Sporcu Psikolojisi ve Hentbolda Oyun Analizi; Performansa Yönelik Antrenman Programlaması; Yaş Gruplarına Yönelik Çalışma Programları ve Yöntemleri; Öğretim Yöntemleri ve Metotları.

ANT 384 Hentbol IV 2+2 4,0

Hentbolda Hücum: Hücum Setleri, Kombinasyonları, Kombine ataklarda hücum setleri, Hızlı hücum, Çoklukta hücum, Azlıkta Hücum; Savunma: Adam adama savunma, Bölge savunma, Kombine savunma; Yeni Gelişmelerin İzlenmesi ve Taranması; Performansa Yönelik Antrenman Planlanması ve Geliştirilmesi; Hentbolda Analiz ve Yorumlamalar; Teknolojinin Kullanılması; Mikroöğretim Uygulamaları; Antrenman Programları geliştirme; Planlama: Ön koşullar, Amaçlar, Öğretim ve öğrenim yolları, Uygulama, Denetim ve

örnekler; Periyotlama: Gelişim, Periyotlamayı etkileyen faktörler, Yıllık, Aylık, Haftalık, Günlük ve bireysel değerlendirme; Gözlem Çeşitleri; Sonuçların Değerlendirilmesi; Elde Edilen Sonuçlar; Hentbolün Gelişmesine Yönelik Program Geliştirme ve Araştırmaları.

ANT 385 Masa Tenisi III 2+2 4,0

Masa Tenisinde Öğretim İlkeleri; Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Yetenek Seçimi (Yetenek Arama, Yetenek Seçme, Yetenek Yönlendirme Bağlantısı Ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler); Masa Tenisi Antrenörünün ve Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Müsabaka Öncesi, Müsabaka Anı ve Müsabaka Sonrasında Antrenörün Sporcuyu Üzerindeki Etkileri; Masa Tenisinde Teknik Gelişim ve Güç Geliştirme, Antrenman Çeşitleri: Kuvvet, Sürat, Çabukluk ve Koordinasyon, Dayanıklılık; Masa Tenisinin Biyomekaniği; Performans Antrenman Programlanması; Beslenme; Tekler Antrenman Drilleri; Sporcunun Motorik Özelliklerine göre Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Hücum ve Defansif Oyunlarda Göz Önünde Bulundurulması Gereken Önemli Faktörler; Rakibin Oyun Tarzını Belirleyen Kriterler ve Bu Oyun Tazına Yönelik Önlemler Alma Yolları.

ANT 386 Masa Tenisi IV 2+2 4,0

Çiftler ve Karma Oyun Drilleri; Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi; Çift ve Karma Oyuncu Tiplerinin Belirlenmesi; Biyomekanik Analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Masa Tenisine Yönelik Üretilen Teknolojiden Yararlanma; Masa Tenisi Robotunu Tanıma ve Robot ile Çalışma Drilleri; Mental Masa Tenisi; Masa Tenisi Müsabakası İçin Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri; Masa Tenisinde Hücum, Blok, Defansif Oyun Özellikleri ve Bu Oyun Özelliklerine Göre Çalışma Drilleri için Gerekli Olan Vücut ve Ayak Antrenmanı ve Görülen Hataların Düzeltilmesi; Sporcunun Özelliklerine Göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Hazırlanan Gözlem Kartlarının Nasıl Kullanılacağı Anlatılması ve Uygulama Olanlığının Sağlanması; Sporcunun Gözlem Yapıma ve Değerlendirilmesi; Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi.

ANT 387 Ritmik Jimnastik III 2+2 4,0

Top Alet Temel Özellikleri; Tutuş, Yuvarlamalar, Zıplatma, Rotasyon, Fırlatma ve Yakalama; Temel Vücut Elementleri ile Alet Kombinasyonu; Top Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Top Aleti ile Kompozisyon Hazırlama; Kurdele Aletinin Temel Özellikleri; Kurdele Aletinin Temel Vücut Elementleri ile Kombinasyonu; Kurdele Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Kurdele ile Kompozisyon Hazırlama; Lobut Aleti Temel Özellikleri, Tutuş, Daireler ve Savurmalar; Değirmen Fırlatma, Asimetrik Hareketler, Vuruşlar; Lobut Aletinin Temel Vücut Elementleri ile Kombinasyonu; Lobut Aletine Özgü Kompozisyon Gereklilikleri ve Lobut ile Kompozisyon Hazırlama.

ANT 388 Ritmik Jimnastik IV 2+2 4,0

Etaplar: Ön hazırlık etabı, Temel hazırlık etabı, Sporsal gerçekleşim etabı, Yüksek spor ustalığına geçiş etabı; Ritmik Cimnastik ve Sportif Ritmik Cimnastiğin Eğitim-Öğretim Sürecinin Bölümleri: Teknik hazırlık, Fiziksel hazırlık, Kuvvet, Esneklik, Dayanıklılık, Psikolojik hazırlık, Taktik hazırlık, Koreografik hazırlık; Vücut-

Dans Tekniği ve Alet Tekniği Kompozisyon Antrenmanı; Uzun Süreli Periyotlama; Yıllık Antrenman Periyotlaması; Yarış Antrenmanı; Dans Kombinasyonları; Zorunlu ve Serbest Kompozisyon Hazırlama; Aletlerle Örnek Kompozisyon Hazırlama.

ANT 389 Tenis III 2+2 4,0

Teniste Teknik Gelişim ve Güç Geliştirme; Antrenman Çeşitleri: Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Koordinasyon; Tenisin Biyomekaniği; Performans Antrenman Programlanması; Beslenme; Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Yaş Grupları; Tenise Başlama; Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar; Müsabaka Çeşitlerine göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine Göre Antrenman Şekilleri; Öğrenci Seçim Testleri Uygulanması; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT 390 Tenis IV 2+2 4,0

Tekler Antrenman Drilleri; Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Dip Çizgi ve Servis Vole Oyunlarında Önemli Faktörler; Rakip Oyuncunun Oyun Tazının Belirlenip Karşı Önlemler Alma Yolları; Çiftler ve Karma Oyun Drilleri; Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi; Çift ve Karma Oyuncu Tipleri; Dip Çizgi ve Servis-Vole Oyun Antrenmanları; Biyomekanik Analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Teknolojiden Yararlanma; Mikro Öğretim Yöntemlerinin Uygulanması; Mental Tenis; Maç için Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri Çeşitleri; Oyun Taktiği Çeşitleri; Dip Çizgi Oyunu; Gerekli Ayak ve Vücut Antrenmanı; 1. Vole ve 2. Vole için Ayak Antrenmanı ve Atış Bölgeleri; Sporcunun Özelliklerine göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Sporcunun Gözlem Yapma ve Değerlendirilmesi; Müsabaka Gözlem ve Analizleri ve Bunların Değerlendirilmesi.

ANT 391 Voleybol III 2+2 4,0

Voleybolda Dayanıklılık; Voleybolda Esneklik; Voleybolda Koordinasyon Çalışmaları; Voleybolda Oyuncu Türleri ve Özellikleri; Voleybolda Oyun Sistemleri: 3-3 oyun sistemi, 4-2 oyun sistemi, 5-1 oyun sistemi, 6-0 oyun sistemi; Pasör Kaçırımlar; Savunma Sistemleri: Arka orta içeride, Arka orta dışarıda savunma sistemleri; Voleybolda İstatistik Tutma ve Maç Analizi; Voleybolda Kompleks Antrenman Yaklaşımları; Voleybolda Beslenme; Mini Voleybol.

ANT 392 Voleybol IV 2+2 4,0

Voleybolda Yetenek Seçimi; Voleybolda Antrenman Planlaması: Voleybolda yıllık, aylık, haftalık, günlük antrenman programları; Antrenör Türleri; Antrenör-Oyuncu İlişkisi; Antrenör-Hakem İlişkisi; Antrenör-Yönetici İlişkisi; Voleybolda Müsabaka Yönetimi: Müsabaka öncesi, Müsabaka sırası, Müsabaka sonrası; Voleybolda Pliometrik Antrenman; Liberonun Seçimi ve Antrenmanı; Voleybolda Sık Görülen Sakatlıklar ve İlk Yardım; Pozisyon Aldatmaları; Voleybolda Kullanılan Testler; Voleybolda Zihinsel ve Psikolojik Özellikler; Plaj Voleybolu.

ANT 393 Yüzme III 2+2 4,0

Yüzmede Enerji Metabolizması; Yüzme Antrenmanlarının Kas-İskelet, Dolaşım ve Solunum

Sistemleri Üzerine Etkileri; Yüzmede Özel Dayanıklılık Antrenmanları; Yüzmede Sprint Antrenman Yöntemleri; Yüzmede Esneklik Çalışmaları; Yüzmede Kara Antrenmanları; Yüzmede Yüksek İrtifa Antrenmanları; Yüzmede Performans Testleri: Kan laktat testi, Tekrar testleri, T30 testi, Güç testleri, Basamak testleri, Cruise testleri, Anaerobik kapasite testleri; Yüzücü Beslenmesi ve Önemi; Yüzmede Sık Karşılaşılan Sakatlıklar ve Önlenmesi.

ANT 394 Yüzme IV 2+2 4,0

Yüzmede Antrenman Planlaması ve Periyodizasyon: Yüzmede 4 yıllık, Yıllık, Aylık, Haftalık ve günlük antrenman planlaması, Genel hazırlık, Özel hazırlık periyodu, Yarışma periyodu, Geçiş periyodu; Teknik, Taktik ve Motivasyon Çalışmalarının Önemi; Sezonluk Programların Bireyselleştirilmesi; Yıllık ve Aylık Örnek Program Hazırlama; Haftalık ve Günlük Örnek Program Hazırlama; Birim Antrenman Programları Hazırlama ve Örnek Antrenman Yazma.

ANT 395 Okçuluk III 2+2 4,0

Okçuluk Anatomisi: Kürek kemiği eklemi, Omuz eklemi, Dirsek, El bileği ve parmak eklemleri; Okçuluk Kinesiyolojik Analizi: Tutuş Tekniği; Basış tekniği, Çekiş ve tam çekiş tekniği, Nişanalma tekniği, Bırakış Tekniği, Son taşıma tekniği; Okçuluk Performansı Değerlendirme Yöntemleri: Niceliksel yaklaşım; Okçuluk Performansı Değerlendirme Yöntemleri: Kinematik değerlendirme, Kinetik değerlendirme.

ANT 396 Okçuluk IV 2+2 4,0

Okçulukta Kol Boyu Tesbiti; Okçuluk Malzemeleri Tamir ve Bakımı: Ok seçimi ve kesimi, Klasik yay kiriş örme, Makaralı yay kiriş örme, Klasik yay sertliği ayarı, Yaya göre ok seçimi, Basınç düğmesi ayarı, Ok tüyemesi, Arkalık noktası yüksekliği, "Center Shot" ayarı, "Tiller" ayarı, Nişangah tamir ve bakımı.

ANT 401 Artistik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 402 Artistik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 403 Atletizm I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 404 Atletizm II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 405 Badminton I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 406 Badminton II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 407 Basketbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini

hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 408 Basketbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojikden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 409 Futbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 410 Futbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojikden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 411 Hentbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 412 Hentbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve

teknolojikden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 413 Masa Tenisi I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 414 Masa Tenisi II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojikden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 415 Ritmik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 416 Ritmik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojikden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 417 Tenis I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alistirmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması,

Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 418 Tenis II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 419 Voleybol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 420 Voleybol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 421 Yüzme I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 422 Yüzme II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma,

Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 448 Sporda Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme 3+0 3,0

Gözlem, Ölçme, Test ve Değerlendirme Kavramları: Sporda gözlem, ölçme, test ve değerlendirme kavramları; Kinantropometrik Ölçme Yöntemleri ve Değerlendirilmesi: Kuvvet ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Sürat ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Çeviklik ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Dayanıklılık ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Eklem hareket genişliği ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Koordinatif becerilerin ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi, Spor bilimlerinde kullanılan test bataryaları.

ANT 449 Sporda Ergonomik Yardım ve İlaçlar 3+0 5,0

Ergojenik Yardıma İlişkin Temel Bilgiler; Ergojenik Yardımcıların Kullanımına İlişkin Temel Bilgiler: Ergojenik yardımcıların sınıflaması, Kullanılması serbest olan maddeler, Kullanılması kısıtlı olan maddeler, Kullanılması yasaklı olan maddeler; Dopinge İlişkin Temel Bilgiler; Doping Kullanımına İlişkin Temel Bilgiler; Doping Sınıflaması; Farklı Doping Uygulama Yöntemleri; Uluslararası Doping Suçları ve Cezalarına İlişkin Temel Bilgiler; Uluslararası doping mücadelesi, Ulusal doping mücadelesi.

ANT 451 Maç Analizi 1+2 2,5

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Maç analizinin temelleri, Maç analizinin kullanımı ve yararları, Gözlem ve bilgisayarlı maç analizi; Maç Kaydı: Video çekim açısı, Video uzantısı, Video dönüştürme; Teknoloji Kullanımı: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefon; Maç Analiz Metotları: Fiziksel, Teknik, Taktik; Kullanım Alanları: Scouting, Bireysel analiz, Bölgesel analiz, Takım analizi; Maç analizi uygulama zamanları: Maç öncesi, Maç sırası, Maç sonrası.

ANT 452 İlk Yardım 1+2 4,0

İnsan Metabolizmasının İşleyişi ve Sistemleri: Sistemde meydana gelen aksaklıklar, Hastalık durumunda yapılacaklar, Kaza ya da yaralanma durumunda yapılması gerekenler; İlk Yardım İlkeleri: İlk yardımın önemi, İlk yardımla ilgili kişisel sorumluluklar, İlk yardım ile ilgili yasal sorumluluklar, İlk yardımda öncelikler, İlk yardımda bilinç, İlk yardımda teçhizat kullanımı, İlk yardım ve zaman, Hayat kurtarma, İlk yardımda insani sorumluluk, İlk yardımda doğru müdahale, İlk yardım sonrası uzman ekibe hazırlık.

ANT 453 Müsabaka Analiz Yöntemleri 1+2 2,5

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Müsabaka analizinin temelleri, Müsabaka analizinin kullanımı ve yararları, Gözlem ve bilgisayarlı müsabaka analizi; Müsabaka Kaydı: Video çekim açısı, Video uzantısı, Video dönüştürme; Teknoloji kullanımı: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefon; Müsabaka Analiz Metotları: Fiziksel, Teknik beceri, Taktik; Biyomekanik Temelleri: İnsan hareketinin incelenmesi, Kinematik, Kinetik, Kullanım alanları: Scouting, Bireysel analiz;

Müsabaka analizi uygulama zamanları: Müsabaka öncesi, Müsabaka sırası, Müsabaka sonrası.

ANT 454 Engellilerde Su İçi Egzersizleri 1+2 4,0

Engelliler için sporun anlamı ve yüzmenin öneminin tanımlanması, Engel sebepleri; türleri ve sınıflandırılmaları, Zihinsel engelliler ve yüzmenin açıklanması, İşitme engelliler ve yüzmenin açıklanması, Görme engelliler ve yüzmenin açıklanması, Ortopedik engelliler ve yüzmenin açıklanması, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerinin tanımlanması, Engellilerde beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeleri, Engelliler spor federasyonları, Engelli sporcularda fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi.

ANT 455 Temel Kuvvet Antrenmanı ve Kondisyon Gelişimi 1+2 2,5

Antrenman Bilimi Kavram ve Uygulamaları: Kas fizyolojisi, Nöromusküler anatomi, Kondisyon gelişimine adaptasyon, Direnç alıştırmalarının biyomekaniği, Kardiyovasküler anatomi ve fizyoloji, Solunum anatomisi ve fizyolojisi; Anaerobik ve Aerobik Antrenmanlara Fizyolojik Adaptasyonlar; Direnç Antrenmanlarında Yaş ve Cinsiyete Dayalı Farklar; Kuvvet ve Kondisyon Testlerinin Prensipleri: Isınma ve gerdirme, Direnç antrenmanı ve yardımcı kullanımı; Aerobik ve Anaerobik Alıştırma Programı: Aerobik çalışmalar, Dairesel antrenman, Serbest ağırlık kaldırış teknikleri, Ağırlık makineleri çalışmaları, Pliometrik çalışmalar, Sürat, çabukluk ve süratte dayanıklılık çalışmaları.

ANT 456 Yaşam Koçluğu 2+0 4,0

Kişisel Antrenman Metodu (Personel Training) Tanım ve Özellikleri: Ön bilgi, ParQ testi, Sağlık ve sportif performans durumunun değerlendirilmesi, Postür analizi; Antrenman Tekniğinin Belirlenmesi: Özel egzersiz programının planlanması; Genel Tanımlar: Fitness, Vücut geliştirme, Wellness, Sportif performans; Kişisel Beslenme Programı: Supplemantler (Sporcu besin takviyesi); Direnç Antrenmanları: Pilates, Reformer, Kinesis, Crossfit; Kardiyovasküler Antrenmanlar: Spinnig, Zumba; Esnetme Antrenmanları: Dinamik, PNF.

ANT 475 Sportif Performansın Test Edilmesi Değerlendirilmesi 2+2 3,0

Ölçüm ve testler: Hazırlık, koruma, kalibrasyon, ölçüm formu hazırlama; Sportif performans: Sportif performans saha testleri, Sportif performans laboratuvar testleri; Uygulamalı testler: Antropometrik testler, Sıçrama testleri, Fiziksel ve fonksiyonel kapasite testleri, Dayanıklılık testleri, Anaerobik güç ve kapasite testi, Laktat testi, Kuvvet testleri, Patlayıcı kuvvet testleri, Anaerobik dayanıklılık testleri, Aerobik dayanıklılık testleri, Sürat testleri, Koordinasyon testleri, Esneklik testleri, Çeviklik-çabukluk testleri, Denge testleri, Reaksiyon testleri, Hareket analizi testi, Oyun ve maç analizi testi; Branşlara özgü test protokolleri, Norm değerler ve istatistik, Test sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması, Testler sonucunda bireysel ve takım antrenman programı hazırlama.

ANT 476 Fiziksel Uygunlukta Yeni Eğilimler 1+2 4,0

Fiziksel uygunluğun tanımı ve önemi; Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar; Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metotları; Kalp solunum sistemi dayanıklılığı; Kalp solunum sistemi dayanıklılığının

ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri; Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması; Kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri; Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri; Fiziksel uygunlukta egzersiz programına başlama ve sürdürme; Fiziksel uygunlukta egzersiz programı yönetme özellikleri (Liderlik); Stres yönetimi.

ANT 477 Hareket Analizi 2+2 4,0

Temel Biyomekanik ve Kinesiyolojik Prensipler: Uzun ve boyut kavramları, x, y, z boyutlarında gerçekleştirilen hareketler; Kaslar: Genel özellikleri, Kas dinamikleri, kasların eklemlere yaptırdığı hareketler; Hareket Analizinde Teorik Yaklaşımlar; Hareket Analizinde Temel Kavramlar; Eklem İşaretleme; Görüntü Kaydı; Görüntü Eşleştirme; Kalibrasyon; Sayısallaştırma; Görüntü Dönüştürme; Filtreleme; Raporlama; İki Boyutlu Hareket Analizi; Üç Boyutlu Hareket Analizi; Farklı Spor Branşlarında Hareket Analizi Uygulamaları.

ANT 478 Modüler Spor Eğitimi 3+0 3,0

Sportif Liderlik; Lider ve Liderlik; Liderlik Tipleri; Antrenörde Liderlik Özellikleri; Oyuncu İzleme: Canlı oyuncu analizi, Maç sonrası oyuncu analizi, Rapor hazırlama; Kulüpler için Örnek Grassroots Uygulamaları; Türkiye Futbol Federasyonu Grassroots Organizasyon Yapısı; Kulüp Gençlik Geliştirme Modelleri; Kulüp Bünyesinde Gözlem, Teknik, Sağlık ve Profesyonel Bir Organizasyon Yapısıyla Beceri ve Motivasyon Sağlayarak Profesyonel Yaşama Hazırlama; Çocuk Koruma: Sporda çocuk koruma kulüp eylem planı, Davranış kodları, Çocuk istismarı; Sporda Eğitim; Genç Sporcularda Etkili Antrenörlük; Antrenör Hakem İşbirliği ve Oyun Kuralları Değişikliği; Müsabaka sırasında antrenör hakem işbirliği; Değişen Oyun Kurallarının Görsel Sunumu.

ANT 479 Okçuluk I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamalar; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları; Antrenmanın Yönetim ve Kontrolü; Spor ve Sağlık Bilimleri Kitaplarından Yararlanma; Grup Çalışmaları; Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması; Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık Antrenman Programlarının Hazırlanması; Sporcu Kayıtlarının Tutulması ve Değerlendirilmesi; Performans Testlerini Hazırlama ve Uygulama; Altyapı Antrenmanlarını İzleme; Mikro Öğretim Uygulamaları; Alan Uygulaması Seminerlerine Katılma.

ANT 480 Okçuluk II 1+4 4,0

Bir Antrenör Olarak Spor Klüplerinde ve Okullarda Deneyim Kazanma; Spor Klüplerinde ve Okullarda Haftada Bir Kez Tam Zamanlı veya Yarı Zamanlı Olarak Çalışma; Antrenmana Hazırlık; Antrenman Programlarına ve Uygulamalarına Hazırlık; Sporcu Performans Testleri ve Uygulamaları; Uygulama Dosyası Hazırlama; Yazılı Kaynakları ve Teknolojiyi Kullanma; Alan Uygulaması Seminerlerine Katılma.

ANT 482 Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilmesi 1+2 5,0

Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri ve Değerlendirilen Parametreler; Koşu Bandında ve Bisiklet Ergometresinde Uygulanan Kardiyopulmoner Egzersiz Testleri; Maksimal Oksijen Tüketimi; Ölçümün Amacı ve Analizi; Makalede Belirtilmesi; Anaerobik Eşik; Verilerin Analizi; Laktat Ölçümü, Amacı, Önemi ve Sonuçları; Uygulanan Test Protokolü ve Kullanılan Ergometreye Göre Bireysel Farklılıklar; Farklı Yaş Gruplarına Göre Uygulanan Testler; Submaksimal Egzersiz Testleri; Submaksimal Egzersize Yanıt; Oksijen Alım Kinetiği Analizi; Supramaksimal Egzersiz Testi; Supramaksimal Egzersize Yanıt; Oksijen Alım Kinetiği; Egzersiz Yoğunluğuna Göre Vücudun Egzersize Yanıtı.

ARY 202 Araştırma Yöntemleri 3+0 5,0

Bilim: Bilimin tanımı, Bilimsel araştırma, Bilimsel yöntem-bilimsel yöntemdeki yaklaşımlar; Araştırma: Araştırmanın aşamaları, Araştırma türleri, Araştırmada kullanılan veri toplama teknikleri; Soru: Sorunun tanımlanması, Soru türleri, Araştırmada kullanılan soru formlarının oluşturulması, Soru formlarının bilgisayar ortamında hazırlanması; Sonuçların Değerlendirilmesi: Soru formlarının bilgisayar ortamında değerlendirilmesi, Araştırma sonuçlarının istatistiksel analizi, Araştırma sonuçlarının bilgisayar ortamında oluşturulması; Rapor Hazırlanması; Uygulamalı Olarak Bir Araştırma Planlanması.

ARY 204 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 2+0 3,0

Bilim ve Araştırma Kavramları: Bilim nedir?, Bilimin işlevleri, Bilimin temel nitelikleri, Araştırma nedir?; Araştırma Türleri; Araştırmanın Temel Nitelikleri; Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri ve Farklılıkları; Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri; Bilimsel Araştırma Basamakları; Araştırma Modelleri; Veri Toplama Yolları; Verilerin Analizi; Rapor Yazma; Araştırma Sonuçlarının Kullanımı.

ARY 403 Araştırma Yöntemleri 2+0 4,0

Bilimsel Araştırma ve Diğer Bilimsel Etkinlikler: Konferans, Sempozyum, Kollokum, Kongre, Seminer, Panel, Yaz okulu; Bilimsel Araştırma Konusu Seçimi; Araştırma ile İlgili Bilgi Toplama Yolları; Araştırmanın Planlanması; Deney Düzeni; Bilimsel Yayın Hazırlanması; Tez Hazırlanması; Konferans ve Bildiri Hazırlama ve Sunuş; Fiziksel Ölçme ve Anlamlı Rakamlar; Fiziksel Ölçmelerde Hata; Belirsizlik; Duyarlık; Grafik Analizi; En Küçük Kareler Yöntemi ve Korelasyon.

ARY 406 Araştırma Projesi 2+2 5,0

Sosyal Bilim Kavramı ve Çeşitli Sosyal Bilimler: Sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, Sosyal olguların özellikleri, Uzmanlaşmış sosyal bilimler, Global sosyal bilimler; Planın Hazırlanması: Belge kategorileri, Yazılı belgeler, İstatistikler, Belgelerin analizinde yöntemler; Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Bilimsel araştırma düzeyleri, Sınıflandırma ve tipolojiler, Teoriler ve hipotezler; Araştırma Raporlarının Yazımında Uyulması Gerekli Kurallar: Genel Yazım Kuralları; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında Temel Bölümler: Araştırma raporunun oluşumu ve hazırlanış şekli.

BEÖ 101 Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş 3+0 4,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Sporun Yeri; Beden Eğitiminin ve Sporun: Amaçları, Felsefesi, Diğer Bilimlerle İlişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımlarının Temel İlkeleri; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri: Sporda rekorları hazırlayan faktörler.

BEÖ 102 Yaşam Boyu Spor 2+2 3,0

Neden Yaşam Boyu Spor?: Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu?; Her Yaşta Spor ve Egzersizin Temel Hedefleri; Her Yaşta Sporun ve Egzersizin Bilimsel Temelleri; Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına Etkileri; Neden Aerobik Egzersiz?; Önce Bir Sağlık Değerlendirmesi; Basit Reçete Önerisi; Sağlıklı Yaşam Boyu Spor Uygulamaları İçin Çeşitli Aktivite Önerileri; Ruhsal Sorunlar; Stres ve Spor; Kilo Kontrolü; Dengeli Beslenme; Antrenmanlarda Nelere Dikkat Edilmeli?; Kadın ve Egzersiz: Hamilelik ve egzersiz, Doğum sonrasında toparlanma egzersizleri; Yaşlılar ve Egzersiz; Yaş ve Performansa Göre Düzenlenmiş Etkinlik Tabloları.

BEÖ 128 Dağ Bisikleti 1+2 4,0

Bisiklete Dair Temel Kavramlar: Kurallar, Ekipmanlar, Sürüş teknikleri, Dağ bisikleti tarihi; Dağ Bisikletinin Özellikleri: Bisiklet ayarları, Vitesler, Frenler, Kadanlar ve zincir ayarları, Kasklar; Sürüş Teknikleri: Yüksek hız dönüşleri, Düşük hız dönüşleri, Tırmanış, Düz yol kullanımı; Sürüş Planlama: Alan planlaması, Harita kullanımı, Beslenme faktörü, Sıvı alımı; Grup Sürüşleri: Ekip sürüşleri, Önemli unsurlar, Ekip tavsiyeleri; Sürüş Önerileri: Dikkat edilmesi gereken durumlar, İlk yardım önerileri, Tavsiye rotalar.

BEÖ 130 Cimnastik 1+2 4,0

Tanım; Tarihsel Gelişimi; Temel Duruşlar; Dizilişler; Alan Kullanımı; Serbest Bireysel ve Eşli Hareketler; Aletli Bireysel ve Eşli Hareketler; Aletle Bireysel ve Eşli Hareketler; Kural; Bilgi; Uygulama; Gözlem Yapma; Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi

BEÖ 131 Beden Eğitimi Sporun Temelleri 2+0 2,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Spor: Yeri, İşlevi, Amaçları, Felsefesi, Diğer bilimlerle ilişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Türk Eğitim ve Spor Kurumları İçindeki Yeri ve İşlevi.

BEÖ 132 Atletizm 1+2 4,0

Tanımı; Tarihsel Gelişimi; Sınıflaması; Koşu, Atma ve Atlamaların Temel Teknikleri; Yarışma Kuralları ve Becerileri ile Dekatlon; Heptatlon ve Pentatlon Gibi Çoklu Yarışmaların Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi.

BEÖ 133 Hareket Eğitimi 2+2 3,0

Temel Hareket Becerileri (Yer Değiştirme, Dengeleme Hareketleri ile Nesne Kontrolü Gerektiren ve Birleştirilmiş Hareketler); Hareket Kavram ve İlkelerinin

(Vücut Farkındalığı, Alan Farkındalığı, Efor ve Hareket İlişkileri) Uygulamalı Öğrenimi ve Öğretimi.

BEÖ 134 Hentbol 1+2 3,0
Hentbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 136 Voleybol 1+2 3,0
Voleybol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 138 Basketbol 1+2 3,0
Basketbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 140 Futbol 1+2 3,0
Futbol: Tanımı, Tarihçesi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel Savunma ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 168 Dağcılık 1+2 4,0
Dünyada ve Türkiye'de Dağcılık; Faaliyet Planlaması: Temel faaliyet planlaması, Faaliyet hazırlık listesi, Katılımcıların fiziksel kondisyonlarının belirlenmesi, Rotanın planlanması; Ekipmanlar: Ekipmanların değerlendirilmesi, Giyim, Botlar, Sırt çantaları, Uyku ekipmanları, Barınma, Yemek ekipmanları; Genel Tırmanma ve Kamp Kuralları: Genel prensipler, Kamp yeri seçimi, Çöplerin kontrolü; Doğada Seyahat: Haritalar ve pusula, Diğer navigasyon aletleri, Ayılar bölgesinde faaliyet; Emniyet ve Acil Prosedürler, İlk Yardım ve Acil Bakım.

BEÖ 170 İzcilik ve Kampçılık 1+2 4,0
İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düğüm Çeşitleri; Kampın Tanımı ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri: Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.

BEÖ 172 Kano 1+2 4,0
Kano Sporunun Tanımı ve Tarihçesi; Kano Sporunun Türkiye'de ve Dünyadaki Gelişimi; Türkiye'deki Kano Yarışmalarının Düzenlendiği Merkezler; Kurul ve Yönetmelikler; Kullanılan Malzemelerin Tanıtımı; Küreğin Özellikleri; Yarışmalarda Kullanılan Teknelerin Özellikleri; ICF Kuralları; Kano Yarış Kategorileri ve Mesafeleri: Durgun su sürat yarışı, Akarsu slalom yarışı, Akarsu serbest iniş yarışı, Maraton yarışı, Yelkenli kayak yarışı; Kano Polo Müsabakası; Program ve Yarışlar.

BEÖ 174 Orienteering 1+2 4,0
Orienteering Tanımı, Amacı ve Kapsamı; İlköğretim Okullarında Öğretimi; Orienteering Eğitiminin Gereklerini, Hazırlanması ve Uygulanışı: Uluslararası orienteering haritasının özellikleri, Orienteering pusulasının kullanımı, Yarışma için parkur belirleme, Arazi özellikleri, "IOF" Parkur hazırlama prensipleri, Kontrol noktalarının özellikleri, "CLUE" Kartları ve özellikleri, Zımbalama tanımlamaları, IOF Onaylı sistemler, Zimba çeşitleri, Sportident sistem tanımları, Orienteering yarışı, Ekipman özellikleri, Yarışmacı özellikleri, Uluslararası yarışma kuralları ve hakem bilgisi.

BEÖ 176 Trekking 1+2 4,0
Trekkingin Tanımı; Trekking Öncesinde, Uygulama Sırasında ve Sonrasında Yapılması Gerekenler; Trekking İçin Gerekli Malzemeler; Sırt Çantası ve İçinde Bulunması Gereken Malzemeler; Giysilerin Özellikleri; Ayakkabı Özellikleri; Uyku Tulumları: Özellikleri ve çeşitleri; Matların Özellikleri; Çadırlar: Çeşitleri ve özellikleri; Yön Saptama Yöntemleri: Pusula, GPS, Kutup yıldızı, Güneş, Saat; Trekking Esnasında Hava Koşullarına Göre Karşılaşılan Sorunlar.

BEÖ 202 Antrenman Bilgisi 3+0 4,0
Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akut uyum, Kronik uyum, Süper kompozasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı İlişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metodolojisi, Dayanıklılığın teori ve metodolojisi, Hareketliliğin teori ve metodolojisi; Yükseltide Antrenman.

BEÖ 205 Sporcu Beslenmesi 3+0 4,5
Temel Beslenme İlkeleri: Beslenmenin tanımı ve önemi, Yeterli ve dengeli beslenmek için gerekli olan besin öğeleri, Vücut çalışmasındaki etkinlikleri ve sportif beslenmedeki önemi; Besinler: Besin grupları, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Mineraller, Vitaminler, Suyun organizmadaki görevleri, Fiziksel performansa etkileri, Yarış öncesi, Yarış arası, Yarış sonrası beslenme ilkeleri; Sporcu Beslenmesinin Önemi-Sorunlar ve Çözüm Yolları; Vücutta Enerji Oluşumu ve Harcanması; Sporcuların Enerji Gereklerini; Sporcuların Yarışma Sonrası Beslenme Özellikleri; Sporcularda Ağırlık Kontrolü.

BEÖ 227 Hentbol 2+2 4,0
Günümüzde Hentbol; Mini Hentbol ve Felsefesi; Hentbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Hentbolde Isınma ve Soğuma; Topa Yatıklık Çalışmaları; Toplu ve Topsuz Hentbol Teknikleri; Top Tutma ve Atma; Top Sürme; Pas ve Pas Çeşitleri: Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, Sıçrayarak pas; Kale Atışları: Temel atış, Sıçrayarak atış, Düşerek atış; Aldatmalar; Bireysel Hücum ve Savunma; Grup Hücumu ve Savunması; Takım Hücumu ve Savunması; Kaleci.

BEÖ 228 Badminton Eğitimi 2+2 3,0
Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler; Badminton Oyun

Kuralları: Tekler karşılaşması, Çiftler karşılaşması; Raket Tutuş Şekilleri: Forehand tutuş, Backhand tutuş; Temel Duruş Teknikleri: Temel bekleme pozisyonu, Servis bekleme ve atma pozisyonları; Temel Vuruş Teknikleri: Servis, Yüksek servis, Kısa servis, Backhand ve forehand net drop vuruş, Net kill vuruş, Lop vuruş, Clear vuruş, Drop vuruş, Drive vuruş, Smaç vuruş; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş Teknikleri Çalışma Drilleri.

BEÖ 229 Ritm Eğitimi ve Dans 1+2 5,0

Ritim ve Dansın Tanımı: İlgili temel kavramlar, Tarihi gelişimi; Dansın Sınıflandırılması; Temel Hareketler: Çeşitli adım formları, Yürümelere, Sıçramalar, Galoplar, Dönüşler, Dengeler, Yer hareketleri, Salınımlar, Duruş çalışmaları, Vals, Tango, Caz dansa ilişkin adımlamalar; Temel Dans Pozisyonları: Kol ve bacak pozisyonu; Müzik Hareket Bağlantısı: Bağlantı hareketleri; Alan Kullanımı: Değişik diziliş şekilleri; Alet ile Dans: Tül, İp, Çember, Cimnastik sopası, Top aleti ile örnek çalışmalar; Kompozisyon Hazırlama: Bireysel ve grup ile kompozisyon hazırlama, Örnek kompozisyonlar.

BEÖ 230 Masa Tenisi Eğitimi 2+2 3,0

Masa Tenisinin Tarihsel Gelişimi; Masa Tenisinde Kullanılan Malzemeler; Masa Tenisi Oyun Kuralları; Tekler Müsabakaları; Çiftler Müsabakaları; Raket Tutuş Teknikleri: Penholder tutuşu, Shakehand tutuşu; Temel Duruş Teknikleri; Temel Bekleme Pozisyonu: Servis bekleme ve atma pozisyonları; Temel Vuruş Teknikleri: Servis, Forehand düz vuruş, Backhand düz vuruş, Forehand chop, Backhand chop, Forehand spin, Backhand spin, Blok, Şut; Ayak Çalışmaları; Teknikleri Geliştirici Drilller ve Maç.

BEÖ 231 Törenler ve Gösteri Cimnastiği 2+0 4,0

Özel Gün ve Kutlamalarda Sergilenecek Müzikli/Müziksiz Gösteri Amaçlı Jimnastik Koreografilerinin Oluşturulması: Gösteri jimnastiğinin tanımı, Gösteri jimnastiğinde alet çeşitliliği, Gösteri aletlerinin tanıtımı, hazırlanması ve kullanımı; Alet Kullanımında Teknik Hazırlayıcı ve Geliştirici Alistirmaların Öğretimi: Kol, gövde ve vücudun tüm bölümlerinin çalışmaları, Aletle birlikte vücudun ortak kullanımı, Küçük ve büyük gruplarda hareketlerin öğretimi; Koreografi Oluşturma: Yaş gruplarına göre gösteri jimnastiği, Çocuklarda, gençlerde ve ileri yaş gruplarında alet seçimi ve koreografi oluşturulması

BEÖ 232 Squash Eğitimi 2+2 3,0

Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de Squash; Squash Sporunda Salonun Özellikleri: Salon ölçüleri, Yer döşemesi, Giriş kapısı, Salonun ısıtma, aydınlatma ve havalandırılması; Raket, Top Çeşitleri ve Özellikleri; Sporcu Giysi ve Aksesuarları; Raket Tutuşu; Temel Duruş ve Bekleme Pozisyonları: Servis bekleme ve servis atma pozisyonları; Temel Vuruş Teknikleri: Forehand, backhand vuruşlar; Ayak Çalışmaları; Teknik Geliştirici Çalışmalar ve Maç.

BEÖ 234 Tenis Eğitimi 2+2 3,0

Tenisin Tarihi; Dünya'da ve Türkiye'de Tenis; Saha ve Malzeme Bilgileri; Raket Tutuş Çeşitleri; Vuruş Çeşitleri: Forehand, Backhand, Servis, Vole, Smaç vuruşları; Beceri Geliştirme Yöntemleri; Sorun Yaşanan Durumlar İçin Çözüm Önerileri; Uygulanan Vuruşlarda Duruş Çeşitleri; Oyun Kuralları; Turnuva Çeşitleri; Turnuva

Organizasyonu; Yetenek Seçimi; Çeşitli Yaş Gruplarına Göre Antrenman Planlaması; Antrenman Dirilleri; Teniste Güç Geliştirme.

BEÖ 236 Antrenman Bilgisi 2+2 4,0

Antrenman Terminolojisi; Yüklenme ve Uyum; Antrenman İlkeleri; Yenilenme Yöntemleri ve Uygulamaları; Teknik Antrenman ve Uygulamaları; Taktik Antrenman ve Uygulamaları; Beceri Antrenmanı ve Çocuklarda Geliştirilmesi; Kondisyonun Dinamikleri: Kuvvetin teori ve uygulaması, Süratin teori ve uygulaması, Dayanıklılığın teori ve uygulaması, Esnekliğin teori ve uygulaması; Antrenman Planları: Bir yılın periyodizasyonu, Hazırlık periyodu, Yarışma periyodu, Geçiş periyodu; Yorgunluk; Yetenek Seçimi.

BEÖ 238 Futbol 2+2 4,0

Dünyada ve Türkiye'de Futbolun Tarihsel Gelişimi; Günümüzde Futbol; Saha, Malzeme, Oyun Kuralı Bilgisi; Futbolda Isınma ve Stretching; Futbolda Beslenme ve Sıvı Alımı; Futbolda Antrenman Amaç ve İlkelerinin Yaş Gruplarına Göre Düzenlenmesi: Çocuk ve genç antrenmanı; Futbolda Teknik: Ayak içi, Ayak iç üstü, Ayak üstü ve dışı ile vuruş, Kafa vuruş çalışmaları; Top Kontrolleri; Dripling; Çalım; Taktik; Markaj; Adam ve alan; Duran Topların Kullanılması: Direkt, Endirekt, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama vuruşları; Kaleci: Top tutma, Oyuna sokma, Plonjon.

BEÖ 255 Basketbol 1+2 4,0

Basketbol: Tanımı, Tarihi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 257 Futbol 1+2 4,0

Futbol: Tanımı, Tarihi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 259 Voleybol 1+2 4,0

Voleybol: Tanımı, Tarihi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 261 Hentbol 1+2 4,0

Hentbol: Tanımı, Tarihi, Temel duruşları, Temel hareketleri, Stratejileri ve taktikleri; Bireysel ve Takım Savunması; Takım Hücumu; Oyun Sistemleri; Kural, Bilgi, Uygulama, Gözlem Yapma, Hata Tespiti ve Öğretim Bilgisi/Becerileri Öğretimi.

BEÖ 302 Eğitsel Oyunlar 2+2 5,0

Beden Eğitiminin Tanımı; Hedef ve Amacı; Oyunun Önemi ve Öğretiminin Amacı; Tarihsel Gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyunlarda Yerleşme, Başlama, Hareket Şekilleri, Planlama, Uygulama ve Disiplin; Oyunun Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duygusal, Zihin ve Dil Gelişimine Olan Etkileri; Eğitsel Oyunların Gruplandırılması; Uygulama Alanlarına, Oyuncu

Durumlarına, Araçlarına, Gelişim Alanlarına, Yerleşme Düzenine; Amaçlarına Göre Oyunlar; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Oyun; Oyunlarda Güvenliğin Sağlanması.

BEÖ 304 Sporda Beceri Öğrenimi 3+0 4,0

Hareket ve Becerinin Tanımı: Becerinin çeşitleri, Beceri ve öğrenme; Motor Gelişim ve Beceri Öğrenimi; Beceri Öğreniminde Algı; Bellek: Hatırlama, Unutma; Sinir Sistemi ve Beceri Öğrenimi; Motor Programlar; Beceri Öğreniminde Dönüt Verme; Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar; Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri; Becerilerin Transferi; Reaksiyon Zamanı; Motivasyon.

BEÖ 321 Spor Psikolojisi 3+0 5,0

Spor Psikolojisinin Tarihçesi; Spor Psikolojisinin İlgili Alanları ve Spor Psikoloğunun Görevleri; Spor Psikolojisinde Problem Çözme Yöntemleri; Spor Psikolojisinde Öğrenme Kuramları; Psiko-motor Becerilerin Öğretilmesi: Laban'ın hareket teorisi, Temel motor beceriler, Spor psikolojisinde kişilik, Sporda kaygı, Stres, Çatışma, Sporda motivasyon; Sporda Performansın Arttırılması; İmgeleme, Hedef belirleme, Dikkat ve Konsantrasyon; Sporda Grup Dinamiği; Sporda Liderlik; Saldırganlık ve Şiddet.

BEÖ 323 Voleybol 2+2 4,0

Voleybolun Dünyada ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybol Oyun Kuralları; Voleybolda Duruş Pozisyonları; Voleybolda Pas Çeşitleri; Voleybolda Servis Çeşitleri ve Servis Karşılama Sistemleri; Voleybolda Smaç; Voleybolda Blok; Voleybolda Oyun Sistemleri; Savunma ve Hücum Sistemleri; Voleybolda Performansın Değerlendirilmesi; Voleybol Oyuncularının Psikolojik Özellikleri.

BEÖ 325 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi 2+0 2,0

Beden Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımları; Dünya Sporunun Tarihsel Gelişimi: İlk çağlarda spor, Asur-Babiller, Mısırlılar, Yahudiler, Çinliler, Hintliler, Yunanlılar, Romalılar; Orta Çağda Spor; Şövalyelik Kurumu; Orta Çağlarda Halk Tabakasının Vücut Alıştırmaları; Orta Çağlarda Köylü Tabakasının Vücut Alıştırmaları; Yeni ve Yakın Çağlarda Spor; Hümanizm Akımı ve Yeni Çağların Doğuşu; Soylu Kişi Akademilerinde Beden Eğitimi ve Spor; Almanya'da Halk Cimnastiğinin Kuruluşu; İsveç Cimnastiği; İngiltere'de Sporun Gelişmesi; Eski Türklerde Spor; Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası Spor; Olimpiyatlar.

BEÖ 329 Beyzbol Eğitimi 2+2 3,0

Beyzbolun Tarihi Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de beyzbol; Beyzbolda Isınma; Malzeme Bilgisi; Beyzbol Oyun Sahası ve Kuralları; Topu Fırlatma ve Topu Karşılama Çalışmaları; Hücum: Vuruş tekniği, Bunt tekniği, Kale koşma, Kale çalma, Kayma teknikleri; Savunma: İç ve dış saha oyuncu özellikleri, Savunmanın görevleri, İç saha oynama, İlk kale oynama; İkinci Kale Oynama, Hava topları, Çift oyun, Shortstop oynama; Atıcı Tekniği; Üçüncü Kale Oynama-Dış Saha Oynama; Atma ve Karşılama: Kaleler arası koşu çalışmaları, Kısa-orta-uzun mesafe atma-yakalama çalışmaları; Atış ve Vuruş Çalışmalarında Atış-Vuruş Problemlerinin Çözülmesi; Örnek Oyun.

BEÖ 331 Eskrim Eğitimi 2+2 3,0

Tarihçe; Eskrim Eğitimine Genel Bakış ve Değerlendirme; Teorik Bilgilerin Uygulanması; Temel Eskrim Hareketleri; Savunma ve Saldırı Hareketleri; Yaratıcı Çalışmalar: Çabukluk, Refleks, Denge hareketleri; Eskrimci Malzemesi ve Kullanımı; Beceri, Denge ve çabukluk hareket uygulamaları; Müsabaka Yetenekleri ve Teknikleri; Moral ve Motivasyon; Organizasyon Çalışmaları; Türkiye'de Yapılan Organizasyon Çalışmaları ve Örnekleri; Eskrim Hakem Yönetmeliği.

BEÖ 355 Modern Dans Eğitimi 2+2 3,0

Laban'ın Hareket Analizi Teorisi: Vücut farkındalığını geliştirme, İskelet ve kasa yönelik çalışmalar, Belli hareket kalıplarının çalışmaları, Sözlü uyarılar ve hislerini birlikte kullanma çalışmaları, Hareketler yoluyla farkına varma çalışmaları, Kaygıya yer vermeden hareket etme ve vücut bilinci oluşturma; Ritim ve Müzikle Hareket Etme; Hareket Etme Yöntemleri; Yer Zaman ve Çaba Kavramlarını Vücut Yolu ile Tanımlama; Koreografi Çalışmaları: Bireysel koreografik çalışmalar, Önceden uygulanmış modern dans koreografilerini uygulama, Bireysel ve grupla çalışmalar.

BEÖ 357 Okçuluk Eğitimi 2+2 3,0

Temel Duruş Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; Temel Çekiş Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; Okçuluk Malzemelerinin Kullanımının Öğrenimi ve Öğretimi; Tam Çekiş Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; Nişan Alma Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi, Puanlamanın öğrenimi ve öğretimi; Bırakış Teknikleri; Güvenlik Tedbirlerinin Alınmasının Öğrenimi ve Öğretimi; Yay Kolu Bırakış Tekniğinin Öğrenimi ve Öğretimi; Çekiş Kolu Bırakış Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; 18 Metre Atışın Öğrenimi ve Öğretimi; 25 Metre Atışın Öğrenimi ve Öğretimi.

BEÖ 376 Beceri Öğrenimi 3+0 3,0

Öğrenme ve Beceri Öğrenimi ile İlgili Temel Kavramlar: Öğrenme, Hareket, Beceri, Gelişim, Büyüme, Olgunlaşma, Hazır bulunuşluk; Becerilerin Sınıflandırılması; Beceri Öğrenimini Etkileyen Bireysel ve Sosyo-Kültürel Faktörler; Beceri Öğrenme Aşamaları; Bireysel Ayrılıklar; Algılama ve Bellek; Motor Öğrenme Modelleri; Reaksiyon Zamanı ve Karar Verme Mekanizmaları; Geri Bildirim ve Performanstaki Önemi; Performans Becerilerinde Duyuşsal Destek; Motor Kontrol; Motor Kontrol ve Motor Program; Beceri Öğreniminde Hız ve Doğruluk; Beceri Öğreniminde Transfer; Alıştırma Düzenleme Stratejileri.

BEÖ 378 Egzersiz ve Beslenme 2+0 2,0

Beslenmenin Tanımı; Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi; Temel Beslenme İlkeleri; Besin Bileşenleri: Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Mineraller, Vitaminler; Suyun Organizmadaki Görevleri ve Fiziksel Performansa Etkileri; Yarış Öncesi, Arası ve sonrası beslenme ilkeleri; Yaş, Cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme; Sporda Ağırlık Kontrolü; Şişmanlık; Sporcularda Beslenme Bozuklukları ve Sorunları; Kişiyi Uygun Beslenme Programının Planlanması; Günlük Enerji İhtiyacının Belirlenmesi.

BEÖ 380 Eğitsel Oyunlar 1+2 3,0

Oyunun Tanımı; Oyunun Tarihçesi; Oyunun Hedef ve Amacı; Oyun Öğretimi ve Öğretimin Amacı; Oyunun Çocuklar İçin Önemi; Oyunun Çocuk Gelişimine Etkileri; Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duygusal, Zihinsel ve dil gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyun Ortamı ve Aletleri; Oyunların Gruplandırılması; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Oyunlarda Güvenlik; Oyun Uygulamaları.

BEÖ 382 Etkili İletişim Becerileri 3+0 3,0
İletişim ve İletişim Süreci: İletişimin tanımı, İletişim süreci ve öğeleri, İletişimin sınıflandırılması; Bir İletişim Tipi Olarak Kişiler Arası İletişim: Bireyler neden birbirleri ile iletişim kurarlar, Kişiler arası iletişimin doğası, Kişiler arası iletişimi diğer iletişim tiplerinden ayıran faktörler; Kişiler Arası İletişim: Kişiler arası iletişimin tanımı, İletişim modelleri, Kişiler arası iletişimin unsurları ve özellikleri, Etkili konuşma ve dinleme, İletişimde çatışma, Öğrenci, Öğretmen veli arasındaki iletişim.

BEÖ 406 Öğretmenlik Uygulaması 2+6 10,0
Okulda Öğretmenlik Deneyimi Kazanma Etkinlikleri: Bir yarı yıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün okulda çalışma, Ders hazırlık çalışmaları yapma, Ders planı hazırlama ve sınıf içinde öğretim yapma, Öğrenmeleri ölçmeye dönük araçlar hazırlama ve uygulama, Öğretmenin sınıf dışı etkinliklerini yerine getirme, Uygulama dosyası hazırlama, Öğretmenlik uygulaması seminerlerine katılma.

BEÖ 410 Sporda Motorsal Testler 3+0 4,0
Sporda motorsal testlerin önemi; Amacı ve İlkeleri; Geçerlilik ve Güvenirlik Tanımları; Test alet ve gereçleri, Antropometrik ölçümler; Alan ve Saha Testleri; Aerobik Testler, Anaerobik testler, Kalp ve solunum dayanıklılığı testleri; Kuvvet ve kas dayanıklılığı, Sürat, Esneklik, Sıçrama, Denge, Koordinasyon ilişkileri ve testleri; Eurofit test grupları, Laboratuvar testleri; Hareket analizi, Kas biyopsisi, Kan ve laktat ölçümleri.

BEÖ 412 Kadın ve Spor 3+0 4,0
Bayan Sporcuların Gelişmesinde Sosyo-Kültürel Etkenlerin Önemi: Bayan sporcu tanımı, Cins ve cinsiyet kavramlarının tanımı; Bayan ve erkek sporcular arasındaki motivasyonel, Entellektüel başarı ve sosyal davranış farklılıklarının incelenmesi; Tarihsel Süreç İçerisinde Bayan Sporcular: Olimpiyatlarda Bayan Sporcular; Bayanların Spora Yönlendirilmesinde Ailenin Rolü; Toplumsal Açından Bayan Sporcular ve Engellemeler: Sosyal faktörler, Durumsal ve çevresel faktörler, Kişilik faktörleri; Sosyalizasyon.

BEÖ 414 Sporda Motivasyon 3+0 4,0
Motivasyon Kavramına Genel Bir Bakış: Motivasyonun tanımı, Güdü, Dürtü, Gereksinme: Gereksinimlerin Sınıflandırılması; Davranışın Düzenlenmesinde Motivasyon ve Gereksinimlerin Önemi; İçsel ve Dışsal Motivasyon: İçsel ve dışsal motivasyonun kontrolü, Etkili bir liderlik ve beden eğitimi ve spor öğretmenliğinde motivasyonun yeri, Hedef belirleme ve hedeflerin motivasyon ve sportif performansla ilişkileri, Başarı motivasyon kuramı; Motivasyona Özgü Diğer Kuramsal Yaklaşımlar; Sporcuları ve Takımı Motive Etme Stratejileri.

BEÖ 421 Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik 3+0 4,0
Grup Dinamiği ve Liderlikle İlgili Temel Kavramlar: Grup, Kişilik, Takım bağlılığı, Grup dinamiği, Davranış; Sporda Grup Dinamiği ve Performans İlişkisi: Grup dinamiğini etkileyen faktörler, Grup normları ve iletişim kanalları, Grup verimliliği, Grup içi ve dışı ilişkiler, Grup bütünlüğü, Sporda liderlik ve takım kültürü, Bir Lider Olarak Antrenör: Antrenör tipleri, Grup dinamiğinin oluşturulmasında antrenör davranışı; Takım kültürünün bölümleri, Birleştirilmesi, Geliştirilmesi; Liderlik ile İlgili Yaklaşımlar: Davranışsal yaklaşımlar, Durumsal yaklaşımlar, Gizli liderlik teorileri.

BEÖ 423 Çocuk ve Spor 3+0 4,0
Çocukta Sporsal Başarı Yeteneğini Etkileyen Öğeler: Gelişim düzeyi, Yetenek; Çocuklarda Antrenmana Başlamak İçin Nedenler; Çocuk ve Genç Antrenmanının Özellikleri; Çocuklarda Antrenmanın Amaçları; Çocuklarda Antrenmanın Yapısı ve İçeriği; Çocuklarda Egzersize Uyum; Çocuk Antrenmanının Tehlike ve Riskleri; Çocuklarda Kondisyonel-Motorik Özelliklerin Gelişimi ve Eğitimi: Okulöncesi ve okul döneminde dayanıklılık eğitimi, Okul çocuğu çağında kuvvet eğitimi, Okul çocuğu çağında sürat eğitimi, Okulöncesi ve okul çağında hareketlilik eğitimi; Çocukları İlgil Alanlarına Yönelme; Tıbbi Yaklaşımla Çocuklarda Spor.

BEÖ 425 Spor Turizmi 3+0 4,0
Spor Yönetimi İçinde Spor ve Turizm Sektörünün Yeri ve Önemi; Spor Turizmde Gelişmeler: Turizm kavramı, Turist kavramı, Turizmde amaçlanan hedefler: Turizmle ilişkili spor aktiviteleri; Spor Turizm Pazarı: Spor turizmde animasyon, Spor turizm danışmanlığı, Spor turizmde iş olanakları; Türkiye'de Spor Turizmi: Rafting, Yamaç paraşütü, Trekking, Pracliding, Kayaking, Atlı spor, Bisiklet gezileri, Su sporları: Sörf, Katamaran etkinliklerinin tanıtımı ve Türkiyedeki uygulamaları.

BEÖ 458 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi 3+0 4,0
Yönetimin Tanımı ve Fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yönelme, Denetim; Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun 592 organizasyon ve yönetimi; Türk Spor Yönetimi: Tarihsel gelişimi, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ve Federasyonları, Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Olimpiyat Komitesi; Spor Politikası ve Mevzuatı: Türk spor politikası, Kalkınma planlarında spor; İlköğretim, Liseler, Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi ve İşleyişi.

BEÖ 459 Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor 1+2 4,0
Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Sporun Anlam ve Önemi; Engel sebepleri, Türleri ve sınıflandırılmaları; Zihinsel, İşitme, Görme ve ortopedik engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri; Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Sporla İlgili Hukuki Düzenlemeler; Engelliler Federasyonu: Engellilerde spor branşları, Sınıflandırma ve kuralları.

BEÖ 460 Beden Eğitimi ve Sporda Psikoloji 3+0 4,0
Spor Psikolojisinin Tanımı, Tarihsesi, Araştırma yöntemleri, Spor psikoloğunun rolleri, Beden eğitimi ve

sporda kişilik, Beden eğitimi ve sporda motivasyon, Beden eğitimi ve sporda uyarılmışlık, Stres ve kaygı, Beden eğitimi ve sporda grup dinamiği, Beden eğitimi ve sporda grup sarginlığı, Beden eğitimi ve sporda hedef belirleme, Beden eğitimi ve sporda konsantrasyon, Beden eğitimi ve sporda psikolojik iyi oluş, Sporda tükenmişlik ve sürantrenman, Sporda saldırganlık.

BEÖ 463 Okullarda Rekreasyon Programları 3+0 4,0
Okullarda Rekreasyon Programları: Rekreasyonun tanımı ve tipleri, Okullarda rekreasyon programlarının nitelikleri ve öğeleri, Okullardaki rekreasyon etkinliklerinin sınıflandırılması; Okul Rekreasyon Programlarında Liderlik: Lider ve liderlik, Liderlik tipleri, Rekreatif etkinliklerde lider-grup etkileşimi; Okul Rekreasyon Programlarının Planlanması: Okul rekreasyon programlarının planlama ilkeleri, Planlamada etkili olan faktörler, Planlama aşamaları ve değerlendirme süreci.

BİL 105 Bilişim Teknolojileri 3+0 5,0
Bilişim Teknolojileri ve Bilgi-İşlemsel Düşünme; Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları; Algoritma ve Akış Şemaları; Bilgisayar Sistemleri; Yazılım ve Donanımla İlgili Temel Kavramlar; İşletim Sistemlerinin Temelleri: Güncel işletim sistemleri; Dosya Yönetimi; Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımlar); Kelime İşlem Programları; Hesaplama/Tablo/Grafik Programları; Sunu Programları; Masaüstü Yayıncılık; Veri Tabanı Yönetim Sistemleri; Web Tasarımı; Eğitimde İnternet Kullanımı; İletişim ve İş Birliği Teknolojileri; Güvenli İnternet Kullanımı; Bilişim Etiği ve Telif Hakları; Bilgisayar ve İnternetin Çocuklar/Gençler Üzerindeki Etkileri.

BİL 150 Temel Bilgi Teknolojisi 4+0 5,0
Bilgisayara Giriş: Bilgisayarın tarihçesi; İşletim Sistemleri: İşletim sistemlerine giriş; Ofis Yazılımları-Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri: Ofis yazılımlarının genel özellikleri; Ofis Yazılımları-Hesap Tablosu Programları: Hesap tablosu programları; Ofis Yazılımları-Sunu Programları: Sunu programları; E-Posta-Kişisel İletişim Yönetimi: Elektronik posta sisteminin genel özellikleri; İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği; Ağ Teknolojileri. Bilgisayar Donanım ve Hata Bulma: Bilgisayar türleri; Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya: Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş; Özel Uygulama Yazılımları: Çoklu ortam (Multimedia); Bilişim Hukuku ve Etiği: Fikri haklar ve bilişim hukuku; E-Öğrenme: E-öğrenmenin gelişimi; E-Devlet Uygulamaları; Bilgisayar ve Ağ Güvenliği; Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri: Teknolojiyi sürükleyen faktörler.

BİL 169 Bilgisayar I 2+2 4,0
Bilişim Teknolojileri; Yazılım ve Donanım ile İlgili Temel Kavramlar; Genel Olarak İşletim Sistemleri; Kelime İşlemci Programları; Elektronik Tablolama Programları; Veri Sunumu; Eğitimde İnternet Kullanımı; Bilişim Teknolojilerinin Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri ve Eğitimdeki Yeri; Bilişim Sistemleri Güvenliği ve İlgili Etik Kavramları.

BİL 170 Bilgisayar II 2+2 4,0
Bilgisayar Destekli Öğretim ile İlgili Temel Kavramlar; Öğeleri; Kuramsal Temelleri ve Uygulama Yöntemleri; Bilgisayar Destekli Öğretimde Kullanılan Yaygın

Formatlar; Ders Yazılımlarının Tasarımı; Değerlendirme Yaklaşımları ve Seçimi; Uzaktan Eğitim Uygulamaları; Veri Tabanı Programları ile İlgili Temel Beceriler.

BİL 178 Bilgisayar Tasarımı ve Sunuş Teknikleri 2+0 3,0
Sunuş Türleri: Bilgilendirme amaçlı, İkna amaçlı, Özel amaçlı; Bilgisayar Destekli Sunum Programları: Microsoft Power Point, Prezi; Etkili Sunum Teknikleri: Görsellik, Amaca uygunluk, Sadelik, Renklendirme, Dikkat çekme, Etkili ses kullanımı; Görsel Hazırlamada Microsoft Power Point, Microsoft Publisher ve Adobe Photoshop kullanımı: Poster sunum hazırlama; Etkinliğe Yönelik Afiş ve El İlanı Hazırlama.

BİL 215 Bilgisayarla Tasarım I 3+0 4,0
Bilgisayarla ilgili Temel Kavramlar; Teknoloji bilim ve sanat arasındaki bilgi alış verişi, Çağdaş yaşamla ilişkisi; Bilgisayar Kullanımı; Bilgisayar ortamında dosya oluşturma, Kayıt ve Saklama; Görsel ve Estetik Değerlerle Birlikte Bilgisayar Ortamında Tasarım Aşamaları; Çeşitli Yazı Biçimleri, Tipografi Düzenlemeleri, Görsel iletişim çalışmaları (Amblem, logo, afiş, kitap kapağı vb.) Vektörel Tabanlı Çizim ve Görüntü İşlem programları; Ready set go, Adobe illustrator, Free hand, Adobe photoshop, Painter, Graphic converter.

BİL 216 Bilgisayarla Tasarım II 3+0 4,0
Bilgisayarla ilgili Temel Kavramlar; Teknoloji bilim ve sanat arasındaki bilgi alış verişi, Çağdaş yaşamla ilişkisi; Bilgisayar Kullanımı; Bilgisayar ortamında dosya oluşturma, Kayıt ve Saklama; Görsel ve Estetik Değerlerle Birlikte Bilgisayar Ortamında Tasarım Aşamaları; Çeşitli Yazı Biçimleri, Tipografi Düzenlemeleri, Görsel iletişim çalışmaları (Amblem, logo, afiş, kitap kapağı vb.) Vektörel Tabanlı Çizim ve Görüntü İşlem programları; Ready set go, Adobe illustrator, Free hand, Adobe photoshop, Painter, Graphic converter.

BİY 133 Spor Biyolojisi 2+0 4,0
Hücre; Hücre Sınıflandırması: Ökaryot hücre, Prokaryot hücre, Hücreyi oluşturan moleküller: Organik moleküller, Organik olmayan moleküller, Hücrenin yapısı: Hücre organelleri ve işlevleri, Doku ve organlar, Sistemler: Sinir sistemi, Endokrin sistemi, İskelet sistemi, Kas sistemi, Sindirim ve boşaltım sistemi, Dolaşım sistemi, Bağışıklık sistemi, Solunum sistemi, Duyu organları.

BRİ 101 Briç 2+0 3,0
Briç Giriş: Tarihçe; Temel Kavramlar: Arttırma, Oyun, Puan sayma, Açılış konuşmaları; Arttırmanın Amaçları; Bir Sanzatü Açısına Yanıtlar; Ek Puanların Sayılması; Bir Renk Açısına Yanıtlar; Açanın Repidleri; Deklaranın Oyunu; Üste Konuşmalar; Uyardırma Konturları; İki Trefl Açışı; Zayıf Konuşmalar; Sanzatü Yapısı; Stayman Konvansiyonu; Minör Renk Yanıtları; Yükseltmeden Sonraki Konuşmalar; Şilem Konuşmaları; Savunma Oyunu.

EST Ü101 Üniversite Hayatına Giriş 0+1 1,0
Oryantasyon Programı: Üniversite kavramı ve anlayışı, Eskişehir ili hakkında genel bilgi, Eğitim öğretim ve disiplin yönetmelikleri, Üniversitede etik, Ulusal ve

uluslararası değişim programları, Üniversite genel hizmetleri, Fakülte/bölüm tanıtımları; Kişisel Gelişim Seminerleri: Araştırma projeleri, Girişimcilik, Farklılıklara saygı, Toplumsal cinsiyet, Boş zaman felsefesi, Sıfır atık ve sürdürülebilirlik, Kariyer planlama ve zihin haritalama, Bilimsel düşünmek ve gözlem yapmak, Engelsiz yaşam, Karbon ayakizi, Startup uygulamaları, Proje tabanlı staj.

EST Ü104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri 2+1 3,0

Kişisel Farkındalık: Benlik nasıl oluşur, Genç yetişkinlik ve benlik; Değerler ve Hedefler: Hedef belirleme, Somut hedefler ve öncelikler, Kaynakları değerlendirmek; Zamanı Etkili Kullanmak: Zaman yönetimi ve planlama. Stres Tanımı; Stresin Fizyolojik ve Psikolojik Boyutları: Duygular, Bilişsel Süreçler; Stresle Başa Çıkmak. Stres Tanımı; Stresin Fizyolojik ve Psikolojik Boyutları: Duygular, Bilişsel Süreçler; Stresle Başa Çıkmak.

EST Ü106 Proje Yönetimi 2+1 3,0

Proje Yönetimi Temel Bilgiler: Proje tanımı; İnsan Kaynakları ve İletişim Yönetimi; Projelerde Kalite Yönetimi; Projelerde Tedariklerin Planlanması; Paydaş Yönetimi; Gantt Diyagramı; Faaliyetler Arasındaki Nedensellik İlişkileri; SWOT Analizi; Projelerde Risk Yönetiminin Planlanması; Proje Sıkıştırma Analizi ve Maliyet Yönetimi; Proje Kaynakları ve Kaynak Çizelgeleme; Kazanılmış Değer Analizi ile Proje İzleme, Projelerin Hedefe Uygun İşleyişi ve Kontrolü; Ar-Ge Örnek Projeleri, Proje Uygulamaları.

EST Ü107 Flüt 2+1 3,0

Nefes Çalışmaları: Çeşitli nefes egzersizleri, Diyaframı doğru kullanma ve aktive etme çalışmaları; Teknik Çalışmalar: Duruş, tutuş, parmak ve ağızlık pozisyonu çalışmaları; Flütte Nota Öğrenimi: Oktavlar ile flütte nota öğrenme, Oktavına göre dudak pozisyonları çalışması, Öğrenilen notalar ile uzun ses üfleme; Teknik Geliştirme Çalışmaları; Ders sorumlusu Tarafından Öğrenci Performansına göre Belirlenecek Etüd Çalışmaları, Gam Çalışmaları: Öğrenilen notalar ile diyez, bemol sıralamasına göre majör ve minör gam egzersizleri; Dönem, Üslup ve Yorum Bağlamında Flüt Repertuarı: Müzik tarihindeki dönemler içerisinde öğrenci performansına göre seçilecek eserler.

EST Ü108 Solfej 2+1 3,0

Seslerin Oktav Gruplarına Göre Belirtilmeleri; Müzik Yazısında Kullanılan İşaretler; İşaretlerin Yazım Kuralları; Porte ve Ek Çizgiler; Dizi ve Aralıklar; Majör ve Minör Diziler, İlgileri ve Çeşitleri: Doğal, Armonik, Melodik, Biarmonik; Kaş (Akolad) Çeşitleri; Ölçü ve Zaman; Hareket Terimleri; Nüans İşaretleri; Anlatım Terimleri; Öğrenci Düzeyi ve Profilene Göre Hoca Tarafından Oluşturulacak Okuma Parçaları; Piyano Eşliği ile Okuma; Ditmik Algılama ve Bona, Tek ve İki Sesli Dikte Becerisi; Farklı Anahtarlar Üzerinde Okuyabilme, Piyano Eşlikli Karmaşık Ritimli Parçalar Okuyabilme, İki, Üç, Dört Sesli Dikte Becerisi; Töresel Solfej, Atonal Solfej Okuyabilme Becerisi.

EST Ü109 Piyano 2+1 3,0

Piyano'da Pozisyon: El, Kol, Parmak ve ayaklar doğrultusunda doğru pozisyon çalışması; Teknik Geliştirme Egzersizleri: Etüd, Gam, Arpej ve akor

çalışmaları; Piyano Klavyesine Dokunuş Teknikleri, Staccato, Legato, Non Legato; Nüans Bilgileri; Nota ve Oktav Öğrenimi ile Eser Çalışmaları: Tek el küçük parçalar ve çift el küçük parçalar; Üslup ve Yorum Bağlamında Piyano Repertuarı: Barok, Klasik, Romantik, Modern ve Türk bestecileri içeren öğrenci performansına göre verilecek eserler.

EST Ü110 Gitar 2+1 3,0

Teorik Çalışmalar: Müzik yazısında kullanılan işaretler; Temel Solfej Bilgisi; Gitarın Yapısal Özelliklerinin Anlatılması; Gitar Tarihi; Gitara Giriş: Notaların gitar üzerindeki yerlerinin öğrenilmesi; Sağ El ve Sol El isimlerinin öğrenilmesi; Gitar Üzerinde Teknik Egzersizler; Gamlar; Arpejler; Legatolar; Bareler; Repertuar: Ders sorumlusu tarafından öğrenci performansına göre seçilecek eserler; Eser Çalışma Aşamasında Farklı Disiplinlerin Tanınması; Birlikte Çalma Bilincinin Kazandırılması; Sahne Performansını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar.

EST Ü401 Profesyonel Hayata Geçiş 1+1 2,0

PH Hakkında Bilgilendirme, PH geçişte neler gereklidir?; Sektör Buluşmaları; 21. Yüzyıl Yetkinlikleri: Öz farkındalığın artırılması, Temel iletişim becerileri, Sorun çözme, Karar verme ve liderlik, Girişimcilik, Takım çalışması; Etkili Mülakat Teknikleri ve Mülakat Simülasyonu; Kariyer Planlama; Özgeçmiş Hazırlama Teknikleri; Ağ Kurma: İş hayatı için gerekli sosyal ağlar; Proje Yönetimi; İş Arama Stratejileri.

FEL 114 Boş Zaman Felsefesi 3+0 3,0

Boş Zaman ve Rekreasyonun Felsefik Tanımları; Aristotle'in Boş Zaman Felsefesi; Marksist Boş Zaman Felsefesi; Lafargue'nin Tembellik Hakkı Boş Zaman Felsefesi; Veblen'in Aylak Sınıf Teorisi ve Gösterişçi Tüketim Kapsamında Boş Zaman Felsefesi; Gonçarov'un Boş Zaman Felsefesi; Russell'ın Aylaklığa Övgü Boş Zaman Felsefesi; Riesman'ın Başkalarının Yönelimli Boş Zaman Felsefesi; Baudrillard'ın Tüketim Alanı Olarak Boş Zaman Felsefesi; Postmodern Boş Zaman Felsefesi; Türkiye'de Boş Zaman Felsefesi.

FİN 304 Finansal Yönetim 3+0 4,5

Finansal Yönetimin Amacı ve Tanımı; İşletmelerde Finans Bölümünün Örgütlenmesi; Finansal Analiz: Oranlar, Fon akım Tablosu; Finansal Planlama: Nakit Bütçesi, Pro-forma Bilanço; İşletmelerde Başabaş Analiz; İşletmelerde Çalışma Sermayesi Yönetimi; Nakit ve Nakit Benzerleri Yönetimi; Stokların Yönetimi; Alacakların Yönetimi; İşletmelerde Sabit Varlıkların Yönetimi; İşletmelerde Borçlanma Politikaları; Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları; İşletmelerde Sermaye Maliyeti ve Sermaye Yapısı; İşletmelerde Başarısızlık Nedenleri ve Çözüm Yolları.

FOT 217 Spor Fotoğrafçılığı 2+0 3,0

Spor Fotoğrafçılığı Endüstrisine Giriş; Spora Özgü Fotoğraf Ayarları: Futbol, Basketbol ve Yüzme gibi popüler spor branşlarında fotoğrafçılık ile ilgili temel bilgiler, Sporcuların sahada konumlandırılması; Saha Işıklandırmasına Göre Flaş Ayarlamaları; Hareket Hâlindeki Pozlar ile İlgili Dikkat Edilmesi Gerekenler; Farklı Hava Koşullarında Çekim; Başarılı Profesyonellerin Fotoğraflarının Üzerinden Farklı Çekim Teknikleri ile İlgili Temel Bilgiler: Fotoğraf

yorumlaması, Baskı ve ajanslarla çalışma; Ekstrem Spor Fotoğrafçılığı: Malzeme koruması ile ilgili önlemler, Çekim yapılması ile ilgili detaylar, Güvenlik, Uygun kıyafetler, Aksesuarlar ve maliyetler.

FOT 402 Spor Fotoğrafçılığı 3+0 4,0

Spor Fotoğrafçılığı Endüstrisine Giriş; Spora Özgü Fotoğraf Ayarları: Futbol, Basketbol ve Yüzme gibi Popüler Spor Branşlarında Fotoğrafçılık ile İlgili Temel Bilgiler, Sporcuların sahada konumlandırılması; Saha Işıklandırmasına Göre Flaş Ayarlamaları; Hareket Halindeki Pozlar ile İlgili Dikkat Edilmesi Gerekenler; Farklı Hava Koşullarında Çekim; Başarılı Profesyonellerin Fotoğraflarının Üzerinden Farklı Çekim Teknikleri ile İlgili Temel Bilgiler: Fotoğraf yorumlaması, Baskı ve ajanslarla çalışma; Ekstrem Spor Fotoğrafçılığı: Malzeme koruması ile ilgili önlemler, Çekim yapılması ile ilgili detaylar, Güvenlik, Uygun kıyafetler, Aksesuarlar ve maliyetler.

HUK 151 Hukukun Temel Kavramları 3+0 4,5

Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

HUK 421 Spor Hukuku 2+0 2,0

Spor Hukukunun: Tarihçesi; Amaçları; Gelişimi; Kaynakları; Kavramları; Sporda İş Kanunu ve Uygulama Alanları; Sporda Ceza Hukuku ve Uygulama Alanları; İtirazlar; Sözleşmeler; Sporda Profesyonel Futbol Kulüpleri; Sporcu Yönetmelikleri; Spor Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri; Spor Hukukunun Mevzuatı; Antrenörler, Teknik direktörler, Menajerler, Yöneticiler, Hakemler ve Gözlemcilerin Hukuksal Boyutları; Spor Faaliyetlerini Yürüten Kurum ve Kuruluşlar.

İKT 101 İktisada Giriş I 3+0 5,0

Bir Sosyal Bilim Olarak İktisat Temel Kavramlar, Arz, Talep ve Fiyat; Arz ve Talep Esneklikleri; Tam Rekabet Piyasalarında Fiyatlandırma; Tüketici Davranışı ve Tüketim Analizi: Marjinal Fayda Analizi, Farksızlık Eğrileri Analizi, Gelir, Fiyat ve İkame Etkileri; Üretici Davranışı ve Üretim Analizi: Marshall Analizi, Hicks Analizi, Üretici Dengesinin Değişmesi; Aksak Rekabet Piyasalarında Fiyatlandırma; Maliyet Kuramı; Rekabetçi Firma Dengesi; Eksik Rekabette Firma Dengesi.

İKT 102 İktisada Giriş II 3+0 5,0

Milli Muhasebe ve Milli Hasıla: İktisadi denge, Makroekonomik ilişkilerin gösteriliş biçimleri, Nominal milli gelir ve reel milli gelir, Para teorisine giriş: Para değerini açıklayan teoriler, Satınalma gücünün hesaplanması, Paranın değer kaybı (Enflasyon), Uluslararası ekonomik denge (döviz kurları), Para politikasının temel araçları; Konjoktür ve milli geliri belirleyen faktörler: Konjoktür teorilerine giriş, Tüketim harcamaları, Yatırım harcamaları, İstihdam; Uluslararası ekonomik ilişkiler: Uluslararası mal ve hizmet

hareketleri, Uluslararası faktör hareketleri; İktisadi büyüme ve gelişme.

İKT 421 Türkiye Ekonomisi 2+0 3,0

Türkiye'nin Coğrafi Özellikleri, Nüfusu ve Dünya Ekonomisindeki Yeri; Türkiye'de Milli Gelir; Türkiye'de Gelir Dağılımı; Kamu Maliyesindeki Gelişmeler; Türkiye'de Devlet Borçları; Tarım Sektöründeki Gelişmeler; Sanayi Sektöründeki Gelişmeler; Enerji ve Hizmetler Sektörlerindeki Gelişmeler; Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Ekonomideki Yerleri; Kamu İktisadi Teşebbüslerin Özelleştirilmesi; Türkiye'de Enflasyon; Türkiye Ekonomisinde Ekonomik İstikrar Kararları; Dış Ticaret Politikasının Değerlendirilmesi; Avrupa Birliği İle İlişkilerimiz; Türkiye'de Yabancı Sermaye Politikası.

İLT 101 İletişim I 3+0 4,5

İletişim Kavram ve Tanımı; İletişim Süreci ve Ögeleri: Kaynak, İleti, Kanal, Alıcı, Kodlama-kod açma, Bağlantı çerçevesi, Yansıma, Gürültü, Toplayıcı yankı, Seçici algı; İletişim Sürecinde Sistem Yaklaşımı; İletişim Türleri; İletişim Modellerine Genel Bir Bakış; Kitle İletişimi Kavramı, Tanımı ve Süreci; Bireyler arası İletişim ve Kitle İletişimi Karşılaştırması; Kitle İletişim Araçlarının Yapıları ve Etkileri Bağlamında Karşılaştırılması; Kitle İletişim Kuramlarına Genel Bir Bakış ve Yeni Kuramsal Çalışmalar.

İLT 311 Görüşme Yöntem ve Teknikleri 3+0 3,0

İletişimde Temel Kavramlar; Sözlü ve Sözsüz İletişim; İletişimde Görüşmenin Yeri ve Önemi; Sosyal Hizmet Uygulamalarında Görüşme ve Türleri; Farklı Gruplarla Görüşme; Görüşmede Soru Sorma Becerisi; Görüşme Sürecinde Uzmanların Taşınması Gereken Özellikler; Görüşmenin Kurumsal Dayanakları, Nedenleri, Ortamları; Görüşmenin Aşamaları; Kayıt Tutma ve Raporlama; Özel Durumlarda Görüşme; Görüşmede Etik İlkeler.

İLT 354 Çocuk ve İletişim 3+0 4,5

İletişim Ortamında Çocuk; Yönlendirilen Çocuk; Eleştirilebilen Çocuk; Ailesel Filtreler; İletişim Düzeyleri; Kitle İletişim Araçlarının Çocuk Tarafından Kullanımı: Televizyon, Bir dost çocuk dergileri, Radyo, Sinema; Çocuğun Kitle İletişim Araçlarında Kullanımı: Çocuğun televizyon programlarında kullanılma ilkeleri, Yönetmelikler; Çocuklarda Görüşme: Planlama ve araştırma, Görüşme, Görüşme sonrası, Çocuklarla çalışmak; Çocuk Hakları.

İLT 362 İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları 3+0 4,5

Toplumsal Cinsiyetin Tanımı; Çocukluk ve Ergenlikte Toplumsal Cinsiyetin Oluşturulması; Sözsüz İletişimde Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları; Dilde ve Konuşmada Toplumsal Cinsiyete Dayalı Farklılıklar; Çatışmada Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları; İş Ortamında Yaşanan Farklılıklar; Teknolojinin Kullanımında Kadın Erkek Ayrımı ve Ayrıcalıklar; Önyargılara Dayalı İletişim Kopuklukları; Toplumsal Cinsiyette Karmaşa; Eşcinsellik Üzerine Tartışmalar ve Önyargılar; Medyada Toplumsal Cinsiyet Yansımaları.

İLT 366 Sunuş Teknikleri 3+0 5,0

Sunuş Yöntemleri: Düz anlatım, tartışma, Soru-cevap, Örnek olay, Canlandırma, Gösterim; Etkili Sunum Süreci; Sunuşa Hazırlık: Beyin fırtınası, Amaçların geliştirilmesi, Ana düşüncelerin belirginleştirilmesi, Aktif katılımı sağlayacak etkinliklerin tasarımı, Sunuş süresinin hesaplanması, Sunuş akışının çıkarılması; Dikkat Çekici Başlangıç; Akılda Kalıcı Son; Sunuşlarda Sık Yapılan Hatalar; Görsel-İşitsel Araçların Seçimi; Bilgisayar Destekli Sunumların Hazırlanması ve Gerçekleştirilmesi: Sunum yazılımları, Powerpoint'e giriş; Görsel-Okuryazarlık: Görselleri yaratmak, Görselleri yorumlamak.

İLT 370 Yönetimde Yeni Eğilimler 3+0 6,5

Yönetimde Paradigma Değişimi; Sistem Yaklaşımı; Örgüt Kültürü; Yeniden Yapılanma; Toplam Kalite Yönetimi; Takım Çalışması ve Organizasyonu; Öğrenen Organizasyon; e-business.

İLT 419 Beden Dili ve Diksiyon 2+0 5,0

Beden Dili Araştırmaları ve Kavramları; İnsan İnsana İlişki; İnsanın Topluluklarla İlişkisi: Bedenin eşyalarla ilişkisi; Mekânla İlişkiler; Uygulamalar için Uyum Egzersizleri; Diksiyon Çalışmaları; Tonlama, Vurgu, Artikülasyon; Sesi Kullanma; Ses Seviyesinin, Rengin ve Nefesin Kontrolü; Ses ve Nefes ile İlgili Uygulamalar; Konuşmanın Kullanılması; Konuşma ile ilgili Uygulamalar; Baş ve Göz Hareketleri: Uygulamalar; Mimiklerin Kullanımı; İlgili Uygulamalar; Eller ve Kolların Kullanımı; Ayaklar ve Bacakların Kullanımı; Beden Öğelerinin Birlikte Uyumlu Kullanımı; Beden Kullanımı ile Konuşma Konusunun İlişkisi; Mekâna ve Eşyalara Uyum.

İLT 477 Rekreasyonda İletişim ve Halkla İlişkiler 2+0 3,0

Örgütlerde İletişim Biçimleri ve Araçları; İletişim Süreci ve Bireyler Arası İletişim; Halkla İlişkiler Kavramına Genel Bir Bakış; Tanım, İçerik, Uygulama alanı; Halkla İlişkiler Karması; Duyurum, Kurumsal reklam, Basın sözcülüğü, Kamu yararına faaliyetler, Lobicilik, Yönetim danışmanlığı; Halkla İlişkilerde Araştırma; Kurum İçi Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Kullanılan İletişim Araçları; Halkla İlişkiler Yönetim Süreci: Problemin tanımı, Durum analizi; Rekreasyonda Halkla İlişkiler Uygulamaları ve Örnek Olaylar.

İNG 187 İngilizce I 3+0 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtma Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG 188 İngilizce II 3+0 3,0

Geniş Zamanı Kullanma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Karşılaştırma; Yer ve Zaman Bildiren Edatları

Kullanma; Yer ve Yön Tarif Etme, Rezervasyon Yapma; To Be Fiilini Geçmiş Zamanda Kullanma; Geçmiş Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiilleri Kullanma; Karşılaştırma ve Üstünlük Derecesi Bildiren Sıfatları Kullanma; Tavsiye, Zorunluluk, Öneri Bildiren Kipleri Kullanma; Gelecek Zamanı Kullanma: "going to" ve "will" yapılarını kullanma; Koşul Bildiren Cümleleri Kullanma.

İNG 225 Akademik İngilizce I 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Anahtar kelimeleri anlama, Metin tarama, Okuma parçasının ana fikrini anlama, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Okuma parçasının organizasyonunu anlama, Temel kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri dinleme, Detaylı bilgileri dinleme, Günlük kısa konuşmaları dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Kendini tanıtmak, Günlük konuşmalar yapma, Soru sorup cevap verme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Notlar yazma, Resmi olmayan mektuplar yazma, Olayların basit tasvirini yazma.

İNG 226 Akademik İngilizce II 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Basit akademik okuma parçalarıyla karşılaşma, Okuma hızını geliştirme, Ana fikri bulma, Akademik kelime bilgisini geliştirme, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme, Farklı konularda kısa parçalar dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi sorma, Gerekli konularda detaylı bilgi verme, Yön sorup cevaplayabilme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Basit bileşik güzel cümleler yazabilme, Kısa paragraflar yazma.

İNG 325 Akademik İngilizce III 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını geliştirme, Okuma tarzını farklı metin türlerine göre uyarlayabilme, Eleştirel okuma becerilerini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun metinler dinleme, Kısa gerçek metinler dinleme, Vurgu ve tonlamayı fark etme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi onaylama ve netleştirmek için soru sorma, Gerekçeleştirme ve açıklamalarda bulunma, Kısa sunum yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı paragraf türlerinin tanıma, Kısa metinleri kendi cümleleriyle ifade etme, Resmi ve resmi olmayan metinler yazma, Akademik paragraflar yazma, Özet yazma.

İNG 326 Akademik İngilizce IV 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını ve tarzını farklı metinler için ayarlama, Gözden geçirme ve analiz etme, Eleştirel okuma becerisi, Önyargıları tanıma; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun gerçek metinler dinleme, Not alma, Gerçeği fikirden ayırt etme, Çıkarım yapma; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Grup tartışmalarına katılma, Fikir genişletme, Bilindik konularda daha uzun sunumlar yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Akademik düz yazılarda fikrini ifade etme,

Metindeki fikirleri kendi cümleleriyle ifade etme, Daha uzun metinlerin özetini yazma.

İNG 425 Akademik İngilizce V 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinleri analiz etme, Çıkarımda bulunma, Alt metin bilgisini fark etme, Alan kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Çıkarım yapma, Ders notu alma, Söylenileni yorumlama; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Özetleme, Görüşme yapma, Konuşma sırasına uyma, Farklı konularda sunum yapma, sunumlara yorumda bulunma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı akademik konularda yazma, Kanıt kullanarak etkili tartışma geliştirme.

İNG 426 Akademik İngilizce VI 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Metinden çıkarımda bulunma, Ana fikirleri karşılaştırma, Farklı kaynaklardan özet çıkarma, Bilgiyi değerlendirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Dersleri takip etme, Söylenileni değerlendirme ve transfer etme, Sentez yapma; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Tartışmalara katılma, Görüşleri gereçlendirme, Anlamak için strateji kullanma, Görüşmeler gerçekleştirme, Tartışmaları özetleme, Akademik konularda daha uzun sunumlar yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Araştırmaya dayalı raporlar ve denemeler yazma, Yorum yazma.

İSN 315 Halkla İlişkiler 2+0 3,0

Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkiler Karması; Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi; Halkla İlişkilerde Meslekleşme ve Temel İlkeler; Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Organizasyonu; Kurum İçi Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Araştırma; Halkla İlişkilerde Kampanya Planlaması; Halkla İlişkilerde Uygulama; Halkla İlişkilerde Değerleme; Halkla İlişkilerde kullanılan İletişim Araçları ve Medya İlişkileri; Örnek Olaylar ve Çözüm Yolları.

İSÖ 408 Eğitim ve Toplumsal Yaşam 2+0 3,0

Eğitimin Toplumsal İşlevleri; Birey ve Toplum; Toplumsal Davranış ve Kültür; Aile ve Eğitim; Eğitim ve Sosyo-Kültürel Doku: Kültür-egitim programları ilişkisi, Eğitim politikası-nüfus ilişkisi; Aile ve Eğitim; Okul-Toplum İlişkilerinin Düzenlenmesi; Eğitim ve Yönetim Biçimi İlişkileri; Eğitimde Amaçlar ve Toplum; Eğitimde Fırsat Eşitliği; Kitle İletişim Araçları ve Eğitim; Toplumsal Değişme ve Eğitim; Toplumsal Tabakalaşma ve Eğitim; Demokrasi ve Eğitim; Demokrasi Eğitimi: Demokratik tutum ve davranışlara sahip bireylerin yetiştirilmesinde eğitimin görevleri; Türkiye'de Demokrasi ve Eğitim Uygulaması.

İST 317 İstatistik 2+0 2,5

İstatistiğin Tanımı: İstatistiğin temel kavramları, Veri toplama çeşitleri ve araçları, Verilerin sınıflandırılması, Toplanan verilerin istatistik seriler şeklinde ifadesi; İstatistik Serilerinin Grafik Çizimi; Ortalamalar: Duyarlı ve duyarlı olmayan ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri: Değişim katsayısı, Standart sapma, Momentler; Normal Dağılım: Normal dağılım fonksiyonu, Normal eğri altında kalan alan hesabı; Örnekleme Teorisi; İndeksler: Basit ve bileşikler İndeksler.

İŞL 101 Genel İşletme 3+0 4,5

Giriş ve Genel Bilgiler: Temel kavramlar, İşletme amaçları ve türleri, İşletme sistemi ve dış çevresi; İşletmelerin Kuruluşu: İlk kuruluş çalışmaları, Kuruluş aşamaları, Yapılabilirlik kararı; İşletmelerin Hukuki Yapıları: Özel işletmeler, Kamu işletmeleri, İşletmelerin birleşmeleri, Yabancı sermayeli işletmeler, Çok uluslu işletmeler, Küresel işletmeler; İşletmelerin İşlevleri: Yönetim işlevi, Pazarlama işlevi, Finans işlevi, İnsan kaynakları işlevi, Muhasebe işlevi, Halkla ilişkiler işlevi, Araştırma ve geliştirme işlevi; İşletmelerde Sayısal Karar Modelleri: Karar türleri, Karar ortamları, Başlıca sayısal karar türleri.

İŞL 102 Yönetim ve Organizasyon 3+0 4,0

Yönetim: Tanımı, İşletmeler için önemi, Benzer kavramlarla karşılaştırma; Yönetim Biliminin Gelişimi: Klasik, Davranışsal, Modern yönetim yaklaşımları; Karşılaştırma ve Değerlendirme; Yetki ve Güç Kavramları: Özellikleri, Yetki göçerimi; Organizasyon Kavramı: Özellikleri, İlkeleri, Planlama süreci ile karşılaştırması, Bölümlendirme; Kadrolama: Özellikleri, Kadrolama süreci; Yönelme: Özellikleri, Yönelme süreci; Organizasyon Yapıları: Klasik Yaklaşımlar, Klasik yaklaşımdan günümüze organizasyon yapılarındaki değişim, Karşılaştırma; Denetim: Özellikleri, Denetim süreci.

İŞL 203 İşletme Hukuku 3+0 4,0

Sosyal Yaşam, Sosyal Düzen ve Hukuk; Pozitif Hukukun Kaynakları; Hukukun Kollara Ayrılışı; Hukuki İlişki ve Hak Kavramı; Borç İlişkisi Kavramı; Borçların Kaynakları; Ticari İşletme-Tacir Kavramı; Ticaret Şirketleri; Kıymetli Evrak; Rekabet Hukuku; Tüketicinin Korunması.

İŞL 204 İş Gücü Planlama 2+0 3,0

İş gücü planlamanın; Amacı, Önemi ve ilkeleri, İş tanımları, İş gerekleri; İş piyasası ile ilgili temel kavramların planlanması; Türkiye'de iş-gücü piyasasının analizi, istihdam yapısı, Özellikleri ve istihdam sorunları; İş gücü planlaması yöntemleri; Planlama araçları; İşe alma, Bulma, seçme, İşe alıştırma; Personel eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerlendirme.

İŞL 301 İnsan Kaynakları Yönetimi 3+0 4,0

Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gerekleri; İşe Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma: Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları; Diğer personel hizmetleri.

İŞL 307 Yönetim Bilgi Sistemi 2+0 3,0

Bilgi Sistemleri Kavramı; Bilgi sistemlerinin sınıflandırılması; İşletme Yönetiminde Bilgi Sistemi Uygulamaları: Uc kullanıcı (end user) bilgi sistemleri, Ofis otomasyon sistemleri, Elektronik iletişim sistemleri, Elektronik toplantı (meeting) sistemleri, Elektronik baskı sistemleri, imaj süreçleme sistemleri; İşletme Bilgi Sistemleri: Pazarlama bilgi sistemi, Üretim bilgi sistemi, İnsan kaynağı bilgi sistemi, Muhasebe bilgi

sistemi, Finansman bilgi sistemi; Karar Destek Sistemleri: Karar Destek modelleri, Üst yönetim bilgi sistemi: Yapay zeka ve uzman sistemler; Küresel Boyutlar: Küresel veriler, Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etik sorunlar, Bilgisayar suçları.

İŞL 352 Örgütsel İletişim 2+0 3,0
Örgütsel İletişimin Tanımı ve Önemi; Örgüt Kuramları ve İletişim; Örgütsel İletişimin Fonksiyonları; Örgütsel İletişim Süreci; Örgütsel İletişim Kanalları; Örgütlerde İletişim Yöntem ve Araçları; Örgütsel İletişim ve Yönetimsel İşlevler; Örgüt Kültürü ve İletişim; Örgütsel İletişimi Engelleyen Faktörler; Örgütsel İletişimi Geliştirme Yöntemleri.

İŞL 405 Sermaye Piyasaları 3+0 4,5
Finansal piyasalar; Türleri; Sermaye Piyasası Kanunu ile Getirilen Düzenlemeler: Sermaye piyasası faaliyetleri, Aracı kurumlar, Yatırım ortaklıkları; Finansal Araçlar: Para piyasası araçları, Sermaye piyasası araçları, İstanbul menkul kıymetler borsası, Hisse senedi piyasası, Tahvil ve bono piyasası; Hisse Senetlerinde Takas ve Saklama: Takasa olan borçların kapatılması, Temerrüt; Kotasyon: Kotasyon sistemleri; Endeksler: Endekslerin kullanım alanları.

İŞL 406 Stratejik Yönetim 3+0 4,5
Stratejik Yönetimin Temel Kavramları: Vizyon, Misyon, Strateji, Politika; İşletmelerde Stratejik Yönetim: Stratejik yönetimin tanımı ve amacı, Stratejik yönetimin özellikleri, Stratejik yönetimin temel özellikleri, Stratejik yönetimin süreci ve safhaları, Stratejik yönetim düşüncesi, 1960-1990 arası gelişmeler, Strateji; Geliştirme Süreci: Amaçlar, Dış çevre analizi, İşletmenin analizi.

İŞL 421 Girişimcilik 2+0 3,0
Girişimcilik İle İlgili Kavramlar; Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi; Girişimcilerdeki Özellikler; İç ve Dış Girişimcilik; Girişimcilikte Motivasyon; Girişimcilikte Yaratıcılık ve Yenilikçilik; Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması; Girişimcilikte İş Fikirleri; İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi; İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları; Girişimcilik Öyküleri; Girişimcilikte Örnek Olay İncelemeleri.

İŞL 452 Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri 3+0 4,0
Problem Çözme Teknikleri: Toplam kalite yönetimi; Geleneksel-Çağdaş Kalite Kavramları; Rekabetçi Kalite Anlayışı; Müşteri Odaklı Kalite; İyileştirici Proje Ekipleri; Deming Döngüsü; Kaizen; Problemin Tanımı ve Dereceleri; Beyin Fırtınası; Sebep Sonuç Diyagramı; Veri Toplama Teknikleri; Gruplandırma; Histogram; Korelasyon Diyagramı ve Analizi; D.A.A.D.İ. (Dinleme, Anlama, Amaç saptama, Destekleme, İzleme) Tekniği; Bireysel Öneri Sistemleri.

KİM 138 Spor Biyokimyası 2+0 4,0
Moleküller: Proteinler, Karbonhidratlar, Lipitler ve nükleik asitler, Enerji metabolizması; Biyoenerjetik Kavramı: İndirgenme ve yükseltgenme tepkimeleri, Enerji oluşumu: ATP molekülü, Aerobik ve anaerobik enerji metabolizması, Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon, Egzersiz ve protein metabolizması, Egzersiz ve karbonhidrat metabolizması,

Egzersiz ve lipid metabolizması, Egzersiz ve nükleik asit metabolizması.

KÜL 199 Kültürel Etkinlikler 0+2 2,0
Öğrencileri ders dışında sosyal yaşamla buluşturmak ve kültürel etkinliklere katılımına teşvik etmek amacıyla açılmıştır. Öğrencilerden sinema, tiyatro, konser, sergi, kongre, konferans, kültürel gezi vb. etkinliklere katılması, kulüplerde görev alması beklenir.

MAT 157 Temel Matematik I 2+0 3,0
Matematiğin Tanımı, Doğası ve Yapısı; Kümeler ve Kümelerde İşlemler (Kesişim, birleşim, kapsama, fark, vb.); Doğal Sayılarda Dört İşlem (Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme); Çeşitli Sayma Sistemleri (Taban aritmetiği); Tam Sayıların Yapısı ve Özellikleri (Bölünebilme, kalanlı bölme, vb.); Kesir Kavramı ve Rasyonel Sayı Kavramı: Rasyonel sayılarda dört işlem; Reel Sayı Kavramı: Reel sayılar kümesi ve reel sayılarla İşlemler (Kök, kuvvet, vb.).

MAT 158 Temel Matematik II 2+0 4,0
Denklem Kavramı: Birinci ve ikinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler; Basit Çarpanlara Ayırma İşlemleri; Bağlı ve Fonksiyon Kavramı ve Örnekleri; İkili İşlem Kavramı ve Örnekleri; Birinci ve İkinci Dereceden Bir Değişkenli Fonksiyonların Grafikleri; Temel Düzlem Geometri Bilgileri: Temel elemanlar, Üçgen ve çokgenlerin temel özellikleri; Temel Uzay Geometri Bilgileri: Küp, Prizma, Silindir, Primit, Koni, Küre, vb.; Temel Trigonometri Bilgileri: Dik üçgende trigonometrik oranlar, Basit trigonometrik fonksiyonlar, vb.

MUH 105 Genel Muhasebe 2+2 4,5
İşletme ve Muhasebe İle İlgili Bilgiler: Mali tablolar ve mali karakterdeki olayların mali tablolara etkileri; Mali Tablolar İçin Bilgi Toplama Tekniği: Muhasebe fişleri, Hesap türleri; Günlük İşlemler: Hesapların açılışı; Mal Alım Satım İşlemleri: Aralıklı envanter yöntemi, Devamlı envanter yöntemi ve hasılat işlemleri, Menkul kıymet işlemleri; Banka İşlemleri: Banka işlemleri ile ilgili belgeler, Mevduat işlemleri, Kredi işlemleri, Nakit krediler, Teminat ve kefalet kredileri; Senet İşlemleri: Senet türleri, Senet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, Duran varlık işlemleri, Envanter işlemleri, Hatalar.

MUH 302 Mali Raporlar Analizi 3+0 4,5
Temel Mali Tablolar: Bilanço, Gelir tablosu; Karşılaştırmalı Tablolar Analiz Tekniği: Tabloların hazırlanması, Analiz ve yorum; Yüzde Yöntemi ile Analiz Tekniği: Tabloların hazırlanması, Analiz ve yorum; Eğilim Yüzdeleri Tekniği: Tabloların hazırlanması, Analiz ve yorum; Fon Akım Tablosu: Tablonun hazırlanması, Analiz ve yorum; Net Çalışma Sermayesinde Değişim Tablosu: Tablonun hazırlanması, Analiz ve yorum; Oran Analizi: Likidite oranlarının analiz ve yorumu, Finansal yapı oranlarının analiz ve yorumu, Faaliyet oranlarının analiz ve yorumu, Kârlılık oranlarının analiz ve yorumu.

MÜZ 138 Temel Müzik Eğitimi 1+2 3,0
Eğitimde müzik; Rolü ve İçeriği; Temel Müzik Bilgileri, Nota yazmanın doğası ve amacı, Çalgı ve ses eğitimine giriş; Toplu Çalma ve Söyleme; Yaratıcılığı Geliştirmede

Müziksel İhtime Okuma ve Yazma Çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, Yürüyüş temposunda marşlar, Ritim ve hareket alıştırmaları, Tempo tutma, Marş söyleme ve yönetme, Harekete eşlik becerileri.

MÜZ 155 Türk Halk Müziği 2+0 2,0

Ege Yöresi Zeybek Türküleri: Eklemidir koca konak, Ah birateş ver, Çökertme, Kütahya'nın pınarları, Çemberimde gül oya; Kars Yöresi Azeri Türküleri: Bu gala taşlı gala, Yollarına baka baka, Dağlar gızı Reyhan, Ayrılık, Dut ağacı boyunca; İç Anadolu Yöresi Değişler: Seherde bir bağa girdim, Uzun ince bir yoldaydım, Güzelliğin on para etmez; Mihriban, Acem kızı; Güney Doğu Anadolu Yöresi Urfa, Diyarbakır Türküleri: Allı turnam, Urfa'nın Etrafı, Mardin kapısından atlayamadım, Fırat türküsü, Evlerinin önü kuyu; Karadeniz Yöresi Trabzon, Rize, Artvin Türküleri: Maçka yolları taşlı, Ben giderim Batuma, Dere geliyor dere.

OKÖ 104 Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi 3+0 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar: Gelişme, Büyüme, Olgunlaşma, Öğrenme, Hazırbulunmuşluk; Hareket Gelişiminin Tanımı ve Gelişimi Etkileyen Faktörler; Motor Gelişim Dönemler: Refleks hareketler dönemi, İlkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi; Okulöncesi Dönemde Hareket Eğitiminin Gelişimine Katkısı; Hareket Eğitiminin Benlik İmajının Gelişimine Etkisi; İyi Bir Hareket Eğitimi Programının Özellikleri; Hareket Eğitiminin Amaçları.

OKÖ 212 Drama 2+2 5,0

Drama; Eğitimde Dramaya Giriş; Eğitimde Dramanın Aşamaları; Yaratıcılık; Yaratıcı Dramanın Tanımları; Eğitimde Dramada Temel Kavramlar: Drama, Dramatizasyon, Dramatik oyun, İletişim, Oyun, Doğaçlama, Çocuk tiyatrosu, Oyun pedagojisi, Tiyatro pedagojisi, Animasyon, Rol oynama; Tiyatro ile Drama Arasındaki Farklar; Oyun- Drama İlişkisi; Okul Öncesi Eğitimde Dramanın Öğeleri: Drama lideri, Drama grubu, Drama ortamını hazırlama, Sınıf dışı ortamlarda drama; Okul Öncesi Dramada Kullanılan Teknikler ve Uygulama Örnekleri; Ders Sırasında Uygulanan Drama Örneklerini Temel Alarak Yeni Drama Örnekleri Geliştirme.

ÖMB 105 Eğitime Giriş 2+0 3,0

Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimin Amaçları ve İşlevleri; Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi; Eğitimin Hukuki, Sosyal, Kültürel, Tarihî, Politik, Ekonomik, Felsefî ve Psikolojik Temelleri; Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf; Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler; 21. Yüzyılda Eğitimle İlgili Yönelimler.

ÖMB 107 Eğitim Felsefesi 2+0 3,0

Felsefenin Temel Konuları ve Sorun Alanları; Varlık, Bilgi, Ahlak/Değerler Felsefesi ve Eğitim; Temel Felsefi Akımlar (İdealizm, Realizm, Natüralizm, Ampirizm, Rasyonalizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk, Analitik Felsefe) ve Eğitim; Eğitim Felsefesi ve Eğitim Akımları: Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Varoluşçu Eğitim, Eleştirel/Radikal Eğitim; İslam Dünyasında ve Batı'da Bazı Felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) Eğitime Dair Görüşleri; İnsan Doğası, Bireysel Farklılıklar ve

Eğitim; Bazı Siyasi ve Ekonomik İdeolojiler Açısından Eğitim; Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkili Olan Düşünce Akımları ve Eğitim; Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri.

ÖMB 110 Eğitim Sosyolojisi 2+0 3,0

Sosyolojinin Temel Kavramları: Toplum, Sosyal yapı, Sosyal olgu, Sosyal olay vd.; Sosyolojinin Öncülerinin (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) Eğitime Dair Görüşleri; Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; Toplumsal Süreçler (Sosyalleşme, Sosyal Tabakalaşma, Sosyal Hareketlilik, Sosyal Değişme vd.) ve Eğitim; Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset) ve Eğitim; Türkiye'de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); Kültür ve Eğitim; Sosyal, Kültürel, Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul.

ÖMB 112 Eğitim Psikolojisi 2+0 3,0

Psikolojinin ve Eğitim Psikolojisinin Temel Kavramları; Eğitim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri; Gelişim Kuramları, Gelişim Alanları ve Gelişim Süreçleri; Gelişimde Bireysel Farklılıklar; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar; Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler; Eğitim-Öğrenme Süreçleri Çerçevesinde Öğrenme Kuramları; Öğrenme Sürecinde Motivasyon.

ÖMB 204 Özel Eğitim 2+0 4,0

Özel Eğitimin Tanımı; Özel Eğitimle İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Özel Gereksinimli Bireyler; Engelliliği Oluşturan Nedenler; Engele Bakışla İlgili Tarihsel Yaklaşım; Özel Gereksinimli Bireyler ve Yetenekli Çocukların Özellikleri ve Eğitimleri; Farklı Gelişen Çocukların Oyun Yoluyla Eğitimi; Kullanılacak Oyun Türleri; Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Ailelerinin Yapısı; Ülkemizde Özel Eğitimin Durumu; Bu Amaçla Kurulmuş Kurum ve Kuruluşlar.

ÖMB 207 Öğretim İlke ve Yöntemleri 3+0 4,0

Öğretimle ilgili temel kavramlar, Öğrenme ve öğretim ilkeleri, Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, Öğretimin planlanması (ünitelenendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), Öğrenme ve öğretim stratejileri, Öğretim yöntem ve teknikleri, Bunların uygulama ile ilişkisi, Öğretim araç ve gereçleri, Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, Öğretmen yeterlikleri.

ÖMB 210 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi 2+0 4,0

Türk Eğitim Sisteminin Amaçları ve Temel İlkeleri; Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler; Türk Eğitim Sisteminin Yapısı; Yönetim kuramları ve Süreçleri; Okul Örgütü ve Yönetimi; Okul Yönetiminde Personel, Öğrenci, Öğretim ve İşletmecilikle İlgili İşler; Okula Toplumsal Katılım.

ÖMB 212 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı 2+2 4,0

Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, Öğretim teknolojilerinin

öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, Uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), Eğitim yazılımlarının incelenmesi, Çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, Görsel tasarım ilkeleri, Öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

ÖMB 217 Ölçme ve Değerlendirme 3+0 4,0

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), Öğrenciyi çok yönlü tanımayaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Öğrenme çıktılarını değerlendirme, Not verme, Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

ÖMB 220 Türk Eğitim Tarihi 2+0 3,0

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

ÖMB 221 Öğretim Teknolojileri 2+0 3,0

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

ÖMB 222 Eğitimde araştırma Yöntemleri 2+0 3,0

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri

tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

ÖMB 223 Öğretim İlke ve Yöntemleri 2+0 3,0

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlenmesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

ÖMB 224 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları 2+0 3,0

Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.

ÖMB 226 Egzersiz Fizyolojisi 3+0 5,0

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.

ÖMB 227 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları 2+0 3,0

Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

ÖMB 228 Ritim Eğitimi ve Dans 1+2 5,0

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.

ÖMB 229 Motor Gelişim 3+0 3,0

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve

benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

ÖMB 230 Eğitimde Proje Hazırlama 2+0 4,0

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

ÖMB 232 Karakter ve Değer Eğitimi 2+0 4,0

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

ÖMB 233 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 2+0 4,0

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.

ÖMB 234 Mikro Öğretim 2+0 4,0

Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

ÖMB 235 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler 2+0 4,0

Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

ÖMB 236 İzcilik ve Kampçılık 2+0 3,0

İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düğüm 26 Çeşitleri; Kampın Tanımı ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri; Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.

ÖMB 237 Eğitimde Program Geliştirme 2+0 4,0

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarımı yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

ÖMB 238 Beslenme ve Sağlık 2+0 3,0

Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

ÖMB 239 Törenler ve Gösteri Jimnastiği 2+0 3,0

Özel Gün ve Kutlamalarda Sergilenecek Müzikli/Müziksiz Gösteri Amaçlı Cimnastik Koreografilerinin Oluşturulması; Gösteri cimnastiğinin tanımı, Gösteri cimnastiğinde alet çeşitliliği, Gösteri aletlerinin tanıtımı hazırlanması ve kullanımı; Alet Kullanımında Teknik Hazırlayıcı ve Geliştirici Alıştırmaların Öğretimi: Kol, gövde ve vücudun tüm bölümlerinin çalışmaları, Aletle birlikte vücudun ortak kullanımı, Küçük ve büyük gruplarda hareketlerin öğretimi; Koreografi Oluşturma: Yaş gruplarına göre gösteri cimnastiği, Çocuklarda, gençlerde ve ileri yaş gruplarında alet seçimi ve koreografi oluşturulması.

ÖMB 240 Türk Musikisi 2+0 3,0

Orta Asya ve Anadolu'da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

ÖMB 241 Ekonomi ve Girişimcilik 2+0 3,0

Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel

kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve girişimcilik türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

ÖMB 242 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri 2+0 4,0
Beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve dayandığı felsefeler (spor eğitim modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanmasına ilişkin özellikler, modellerin öğretim programındaki yeri, ülkemizde beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanılmasına ilişkin örneklerin paylaşılması.

ÖMB 243 Medya Okuryazarlığı 2+0 3,0
Bilgi okuryazarlığı; İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli Kullanımı; Sosyal Medyanın Bireyler Üzerindeki Etkileri; Bilgi Yayma ve Yanıltma Gücü; Haber Yayma Gücü; Medya ve Algı Yönetimi; Medya ve İnternete Yönelik Hukuki Haklar ve Sorumluluklar; Telif Hakkı; Kişilik Hakkı; Bilgi Gizliliği; Ggizlilik İhlali; Medyada Dil Kullanımı; Haberlerin Değeri ve Nitelik Analizi; Popüler Kültür; Medyada Kadın ve Erkek Roller; Tüketim Kültürü ve Reklamlar; Medyada Stereotipleştirme.

ÖMB 244 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi 2+0 4,0
Dünyada ve Türkiye'de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

ÖMB 245 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama 2+0 4,0
Drama teriminin tanımı ve anlamı; psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar; drama-oyun ilişkisi; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; dramanın değerlendirilmesi; alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması.

ÖMB 246 Egzersiz Psikolojisi 2+0 4,0
Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları; egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

ÖMB 247 Beden Eğitimi Sosyolojisi 2+0 4,0
Beden eğitimi dersinin toplumsal ve kültürel boyutları; beden, eğitim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler; beden-kültür-eğitim etkileşimi, beden eğitiminde toplumsal kimlik, toplumsal cinsiyet, toplumsal sınıf ve eşitlik, spora katılım ve sosyalizasyon; sosyolojik konulara/sorunlara eleştirel bir bakış açısı geliştirme.

ÖMB 249 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması 2+0 4,0

Eylem araştırmasının genel özellikleri ve kuramsal temelleri, beden eğitiminde eylem araştırmasının yeri ve önemi, eylem araştırmasının öğretmenlerin mesleki gelişimindeki yeri, eylem araştırmasında planlama süreci, eylem araştırmasında uygulama süreci, eylem araştırmasında yansıma süreci, öğretmen adaylarının bir eylem araştırması planı hazırlaması.

ÖMB 301 Özel Öğretim Yöntemleri I 2+2 6,0
Konu Alanı Programının Tanımı ve Özellikleri; Konu Alanı Programının Amaç ve İlkeleri; Program Konularının İncelenmesi; Konu Alanının Öğretimine Etki Eden Başlıca Etmenler; Konu Alanının Öğretiminde Gözönüne Alınması Gereken Özellikler ve İlkeler; Öğretim Etkinliklerinin Planlanması; Aşamalı Sınıflamaya Uygun Amaç ve Davranışsal Amaç Yazma; Amaçların Davranışa Dönüştürülmesinde Dikkate Alınması Gereken İlkeler.

ÖMB 302 Özel Öğretim Yöntemleri II 2+2 6,0
Konu Alanında Öğrenme-Öğretme Süreçleri; Konu Alanında Öğretim İlke, Yöntem ve Teknikleri ile Bunların Sınıfta Kullanılması; Öğrenme Etkinlikleri ve Stratejileri; Konu Alanının Öğretiminde Öğretim Teknolojisinden Yararlanma; Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Açıyla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri ile İlişkilendirilmesi, Mikro Öğretim ve Uygulamaları: Konu Alanında Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi.

ÖMB 308 Sınıf Yönetimi 2+0 4,0
Öğrenci Davranışını Etkileyen Etkenler: Sosyal etkenler, Psikolojik etkenler; Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi; Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama; Sınıfta Zaman Kullanımı; Sınıfın Düzenlenmesi; Güdüleme; İletişim; Yeni Bir Döneme Başlangıç; Sınıfta Olumlu ve Öğrenmeye Uygun Bir Ortam Yaratma; Sınıf İçi Davranış Sorunları ve Geliştirilecek Önlemler.

ÖMB 401 Okul Deneyimi II 1+4 6,0
Deneyim: Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları: Öğretimde soru sorma, Yönerge ve açıklamalar, Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, Bir öğrencinin incelenmesi, Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, Dersi planlama, Ders kitaplarından yararlanma, Grup çalışmalarından yararlanma, Grup çalışmaları, Sınıf organizasyonu, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.

ÖMB 402 Rehberlik 3+0 5,0
Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin Amaçları ve Eğitimdeki Rolü; Rehberlik Hizmet Alanları; Rehberliğin Genel İlkeleri; Öğrenciyi Tanıma; Yönlendirme; Bilgi Toplama ve Yayma; Psikolojik Danışma; Yerleştirme; İzleme; Danışmanlık; Araştırma ve Değerlendirme; Çevre ile İlişkiler; Mesleki Yönlendirme; Özel Eğitim: Özel eğitimin amacı, Özel eğitime muhtaç öğrencilerin belirlenmesi ve eğitimi.

PSİ 104 Sosyal Psikoloji 3+0 3,0

Sosyal Psikolojide Kuram ve Araştırma; Kişiler Arası Etki ve Sosyal Güç; Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler; Yalnız İnsan; Yükleme (Atrf) Kuramı; Sosyal Algı; Tutuma; Tutumlar; Toplumsal Dünyayı Değerlendirme; Tutum değişikliği, Kişilerarası çekim; Bireylerarası Çekicilik; Toplumsal Etki ve Uyma; Diğerlerinin Davranışını Değiştirmek; Olumlu Toplumsal Davranışlar; Yardımlaşma; Etkileşim; Diyerkamlık; Düşmanlık; Saldırganlık; Grup Dinamiği: Gruplarda kararlar, Grup yapısı ve liderlik; Sosyal ve Fiziksel Çevre; Davranış Üzerinde Çevresel Etmeler; İnsan Cinselliği.

PSİ 113 Sosyal Psikoloji 2+0 4,0

Sosyal Psikolojinin Tanımı ve Araştırma Alanları; İnsan Davranışının Sosyal ve Kültürel Boyutu; İnsanların Değerleri, İnançları, Tutumları; Bireylerin Sosyal Davranışları.

PSİ 208 Çatışma ve Stres Yönetimi 3+0 5,0

Stres Kavramı ve İnsan Bedeni Üzerine Etkileri; Psikosomatik Stres Modeli; Stres ve Kişilik; Çeşitli Tipte Davranış Özellikleri; Stres Belirtileri ve Etkileri; Fiziksel Stres Belirtileri; Davranışsal Stres Belirtileri; Psikolojik Stres Belirtileri; Stres Kaynakları; Stresle Başa Çıkma Bireysel Stratejiler; Örgütsel Stresin Azaltılmasında Yöneticilere Düşen Görevler.

PSİ 229 Spor Psikolojisine Giriş 2+0 3,0

Psikoloji Tanımı; İnsan Davranışının Karmaşıklığı; Sinir Sistemi; Duyum ve Algı: Nesnelerin algılanması; Öğrenme Kuramları; Heyecanlar ve özellikleri; Stres ve Kaygı; Motivasyon ve Motivasyon Kuramları; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bireysel Farklılıklar ve Benzerlikler; Grup Kavramı; Grup Süreçleri; İnsanlar Arasındaki İlişkileri Etkileyen Birey İçi Süreçler; Psikolojik Testler.

PSİ 412 Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi 3+0 4,5

Toplumsal Cinsiyet: Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlaştırması, Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ilişkilendirilme biçimleri; Psikolojide Cinsiyet Çalışmaları: Psikolojide cinsiyet çalışmalarının tarihçesi, Psikolojide cinsiyet çalışmalarının eleştirisi; Cinsiyet farklılıkları: Biyolojik farklılıklar, Psikolojik farklılıklar, Farklılıkçı bakışın eleştirisi; Çeşitli Toplumsal Alanlarda Cinsiyet Eşitsizliği: Aile ve toplumsal cinsiyet, İş ve toplumsal cinsiyet, Kadınların siyasi temsili, Kadına yönelik şiddet, Namus ve cinsellik.

PZL 230 Pazarlama Yönetimi 2+0 3,0

Pazarlama ile ilgili Temel Kavramlar; Pazarlanmanın Gelişim Aşamaları; Pazarlama Fonksiyonları; Pazarlamada Karar Verme; Pazarlama Planlaması; Pazarlama Yönetim Süreci; Pazarlanmanın Çevre Koşulları; İşletme İçi Koşullar; İşletme Dışı Koşullar; Genel Çevre Koşulları; Satın Alma Davranışları; Hedef Pazar Kararları; Pazarlama Karma Elemanlarına İlişkin Kararlar; Ürün Kararları, Fiyat Kararları, Dağıtım Kararları, Tutundurma Kararları; Pazarlama Örgütlemesi; Uygulama; Pazarlama Faaliyetlerinin Denetimi.

PZL 315 Hizmet Pazarlaması 3+0 4,0

Hizmet Kavramı: Hizmetlerin tanımlanması, Hizmetlerin ortak özellikleri, Hizmet sektörü, Hizmet sektörünün önemi, Hizmet sektöründeki büyümenin nedenleri, Hizmetlerin sınıflanması; Hizmet İşletmeleri ve

Pazarlama Karması: Hizmetlerde markalaşma, Ürün, Dağıtım, Fiyat, Tutundurma; Hizmet Pazarlamasında İnsan Faktörü: İşgören tatmini ve müşteri tatmini, Hizmet pazarlamasında etkili insan kaynakları politikaları, Hizmet ve müşteri, Müşteri ilişkilerinin yönetimi; Hizmet Pazarlamasında Fiziksel Kanıtlar: Hizmet çevresi, Hizmet tesisinin boyutları; Hizmet İşletmelerinde Talep ve Kapasite Yönetimi; Hizmet Kalitesi: Kalite boyutları, Kalite modeli, Kalitenin geliştirilmesi ve müşteri tatmini.

PZL 403 Spor Pazarlaması 3+0 4,5

Spor Pazarlamasına Giriş; Sporda pazarlama ihtiyacı, Pazarlanmanın Tanımı, Özellikleri ve amaçları, Sportif üretimi, Spor endüstrisi, Spor içerisinde pazarlama yönetimi, Spor pazarlaması programı hazırlama, Pazarlama yönetim süreci, Spor pazarlamasında iç ve dış çevre, Spor tüketicisi, Tüketici davranışı, Spor ürünü, Fiyatlama, Yer, Tutundurma, Kamu ilişkileri, Pazarlama karması, Kontrolü ve koordinasyonu, Spor pazarlamasında araştırmaların rolü.

REK 102 Rekreasyon Yönetimi 2+0 3,0

Zaman, Serbest zaman ve rekreasyon kavramları, Rekreasyon ihtiyacı, Bireysel ve toplumsal boyut, Rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, Etkinlik alanları, Rekreasyonel eğitim, Sosyal yaşam-eğitim ilişkisi, Rekreasyonel yönetim, Planlama, Programlama, Tesis, Etkinlik, Pazarlama, Rekreasyon ile diğer alanlar ilişkisi, Turizm-rekreasyon, Rekreasyon-ekonomi, Rekreasyon-pazarlama, Rekreasyon-yönetim, Rekreasyon-spor ilişkisi, Türkiye'de rekreasyonel durum, Tarihsel gelişim, günümüzdeki durum, Hükümet programlarında ve kalkınma planlarında rekreasyon.

REK 105 Rekreasyonda Ritm ve Dans 1+2 3,0

Rekreasyon ve Oyun Egzersizleri; Rekreasyon ile Dans ve Ritm Arasındaki İlişki; Rekreasyonda Ritm ve Dansla İlgili Temel Tanımlar; Ritm ile İlgili Temel Kavramlar: Nota, Ölçüler, Ritm, Melodi, Müzik seçimi ve sözlü ritim alıştırma; Hareket: Müziğin yapısına bağlı olan hareketler, Temel lokomotor hareketler, Geleneksel halk dansları, Hareket ve dans yaratıcı etkinlik; Dans Teknikleri: Yürümler, Sıçramalar, Sekmeler, Galoblar, Dönüşler, Vals, Polka, Tangoya ilişkin adımlamalar; Diziliş Şekilleri: Çeşitli alanlarda diziliş ve kullanma şekilleri, Kompozisyonlar.

REK 107 Rekreasyon ve Spor Bilimlerine Giriş 2+0 3,0

Ders Hakkında Genel Bilgi Verilmesi: Zaman ve serbest zaman kavramının anlatımı; Çalışma-Eğitim ve Serbest Zaman Değerlendirmesi; Serbest Zaman Etkinliklerine Katılma Nedenleri, Teşvik ve etkenleri; Bireysel ve Grup Olarak Serbest Zaman Katılımı ve Değerlendirmesi; Rekreasyon Tanımı; özellikleri ve sınıflandırılması; Rekreasyona Duyulan İhtiyaç Nedenleri, Etkinliklerdeki liderlik; Sporda Temel Kavramlar; Spordan Amaçları; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Spor Etkinliklerinde Olimpiyatlar ve Dünya Şampiyonaları; Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri; Genel Tekrar.

REK 109 Cimnastik 1+2 2,0

Tanım; Ritim Duygusu, Rekreasyonel etkinliklerde cimnastiğin kullanımı, Gelişimi; Genel Cimnastikte Kullanılan Küçük El Araçları; Yaş Gruplarına Göre Alet

Seçimi; Halatla Çalışmalar; Halat ile Eğitsel Oyunlar; Stretching; Step, Sağlık Topu ile Bireysel ve Eşli Hareketler; Cimnastik İpi, Labut ile Bireysel ve Grup Çalışmaları; Cimnastik Sopsa ile Ritim Çalışmaları; Parmaklıkta Kuvvet ve Esneklik Çalışmaları; Cimnastik Sırasının Çok Yönlü Kullanımı; Kasa Çalışmaları; Eşli Alıştırılmalar.

REK 110 Atletizm 1+2 2,0

Tanımı ve Sınıflandırılması. Koşular: Kır koşuları, Kros, Yol koşuları ve Sokak koşuları, Pist koşuları; Engelli Koşular, Bayrak Koşuları, Fartlek. Yürüyüşler: Doğa yürüyüşleri, Jogging, Atlamalar: Uzun Atlama, Durarak Uzun Atlama, Yüksek Atlama. Değişik şekillerdeki sıçrama tekniklerinin öğretimi; Yaklaşma Koşusu, Sıçrama, Uçma ve Konma becerilerinin öğretimi. Atmalar: Değişik şekillerdeki atma tekniklerinin öğretimi. Sürat, Kuvvet ve Dayanıklık Kazandırıcı Alıştırma ve Antrenman Formları.

REK 111 Spor Rekreasyonu 3+0 3,5

Boş Zaman Rekreasyon ve Spor Arasındaki İlişki; Spor Rekreasyonunun Temeli; Spor Rekreasyonunun Sınıflandırılması: Rekreasyonel hava sporları, Rekreasyonel kara sporları, Rekreasyonel su sporları; İntramüral Spor Rekreasyonu; Ekstramüral Spor Rekreasyonu; Spor Rekreasyon Programları; Spor Rekreasyonuna Katılım: Katılımcı spor rekreasyonu, İzleyici spor rekreasyonu; Spor Rekreasyonuna Katılımın Faydaları; Spor Rekreasyonunda Kariyer.

REK 115 Turizm Rekreasyonu 3+0 3,5

Turizm Rekreasyon ve Boş Zaman; Turizm ve Rekreasyon Merkezleri Olarak Konaklama İşletmeleri; Spa merkezleri, Turistik yerler olarak oteller; Turizm Rekreasyon ve Uluslararası Seyahat: Boş zaman seyahatinin geleceği; Kentsel Alanlarda Turizm ve Rekreasyon; Kırsal Alanda Turizm ve Rekreasyon: Kırsal alanda turizm ve rekreasyonun gelişimi; Turist Deneyimi; Turizmin Ekonomik Etkileri; Turizmin Çevre Üzerindeki Etkisi; Turizmin Sosyal Etkileri; Turizm Rekreasyonunda Trendler; Turizm Rekreasyonunda Sorunlar ve Politik Yaklaşımlar.

REK 120 Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi 3+0 3,0

Boş Zaman ve Rekreasyon: Kavram ve özellikleri, Boş Zaman ve Rekreasyon Endüstrisi: Boş zaman ve rekreasyon endüstrisinde hizmet sektörleri ve organizasyonları, Rekreasyon Yönetimi: Rekreasyon yönetiminde kaynakların yönetimi, Boş Zaman ve Rekreasyon Pazarlaması; Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi: Etkinliklerin yapısı ve planlanması, Rekreasyonda Liderlik; Rekreasyon Yönetiminin Eğitilmesi: Rekreasyon eğitimini programlama süreci.

REK 122 Terapatik Rekreasyon 3+0 3,5

Terapatik Rekreasyon: Tanım, Amaç ve önemi, Terapatik rekreasyonunun tarihi; Terapatik Rekreasyonunun Felsefesi; Terapatik Rekreasyonunun Yararları: Fiziksel, Bilişsel, Duyusal ve sosyal, Terapatik rekreasyonun süreçleri: Değerlendirme, Planlama, Uygulama ve değerlendirme, Özel gruplara metodların uygulanması: Uygulama yerleri, Modelleri ve yöntemleri, Terapatik rekreasyon için program tasarımı: Tedavi programı ve değerlendirme, Terapatik rekreasyonda liderlik.

REK 124 Spor Filmleri 2+0 3,0

Spor ve Film Endüstrilerinin Spor Eğitimi Ortamlarında Sağlayacağı Faydalara Genel Bir Bakış; Coach Carter: Spor Endüstrisi ve Eğitim Ortamlarında Spor, Sporcu ve Antrenör Arasındaki İlişkinin Politikalar Üzerindeki Etkileri; Remember the Titans: Dünya Üzerinde Spor Ortamlarında İnsanların Yaşadığı Ayrımcılık Olgusu; Gridiron Gang: Farklı Başlıklarda Psikolojik Olarak Sorunlu Olan Bireylerin Toplumla Entegrasyonunun Gerçekleştirilmesinde Spor Ortamlarının Üstlenebileceği Roller; Ali: Geçtiğimiz Yüzyılda Dünyaya Önemli Kalıcı İzler Bırakan bir Spor Yıldızının Dünya Toplumları Üzerindeki Etkileri; The Blind Side: Amerika Birleşik Devletlerinde Liseler Düzeyinde Gerçekleştirilen Spor Müsabakalarında Profesyonelleşme ve Eğitim Arasındaki ilişki; Invictus: Politika Ortamlarında Gerçekleşen Olayların Spor Ortamlarına olan Yansımalar Arasındaki İlişki; Moneyball: Sporcu Seçimi Konusu ve Profesyonel Spor Ortamlarında Finansman ile İlgili Konular.

REK 201 Ticari Rekreasyon 3+0 3,5

Ticari Rekreasyona Giriş: Ticari rekreasyonun tanımı, Ticari rekreasyon ve organizasyon işletmelerinin ürünleri, Rekreasyon uzmanının iş çerçevesi, Rekreasyon endüstrisi, Ekonomide boş zaman ve rekreasyonun merkezi rolü; Rekreatif Hizmet Organizasyonu Türleri: Rekreasyonel turizm seyahati organizasyonları, Macera rekreasyonu organizasyonları, Spor, Konser ve festival seyahati organizasyonları, Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonlar, Özel spor merkezi organizasyonları, Terapatik rekreasyon organizasyonları, Rekreatif alışveriş organizasyonları, Eğlence ve animasyon organizasyonları, Kampüs rekreasyonu organizasyonları.

REK 205 English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I) 2+0 2,0

Takım Sporları; Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol Gibi Takım Sporlarında Kullanılan Teknik Terimler; Her Takım Sporunda Kullanılan Malzemelerin; Oyun Alanlarının Ve Kurallarının İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Gösterilmesi; Su Sporları: Yüzme, Su Polosu, Dalgıçlık Ve Kürek Gibi Sporlarda Kullanılan Teknik Terimlerin Verilmesi; Su Sporlarında Kullanılan Malzemelerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Havacılıkla İlgili Sporlar; Balon, Yamaç Paraşütü Gibi Sporlarda Kullanılan Terimlerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Dönem İçinde Öğrenilenler Işığında, Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi Ve Yabancı Yayınların Türkçe'ye Çevrilmesi.

REK 206 English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II) 2+0 2,0

Rekreasyon alanında sporda kullanılan terim ve kavramların tanıtılması; Uluslararası alanda yapılan rekreasyon sporuna yönelik çeşitli kitap ve dergilerde yayınlanan metinlerin analizi; Türkçeye çevrilemsi: Sörf, Yamaç Paraşütü, Kano, Golf, Yelken, Trekking, Dağ bisikleti, Jogging, Dağcılık vb. gibi sporlarla ilgili terminolojinin tanıtımı

REK 211 Stretching 1+2 2,0

Sportif Isınma: Sportif ısınmanın çeşitleri, Isınmanın psikolojik etkileri, Isınmanın organizmadaki fizyolojik etkileri, Isınmanın süresi, Isınma ile yarışma arasındaki süre. Warm-down (soğuma) gerekli midir, Isınma

yöntemleri nelerdir. Streching: Streching'in organizmada yarattığı olumlu etkiler, Streching ne zaman uygulanmalıdır. Streching'de germe süresi ne kadar olmalıdır. Strechingde acı neyin ifadesidir?, Streching ile fleksibilite arasındaki fark nedir. Streching'in anatomisi ve fizyolojisi, Kasların Özellikleri: Kaslar ne şekilde çalışır?, Kas güvenlik mekanizması.

REK 213 Zaman Yönetimi 2+0 3,5
Zaman Yönetimi Nedir?; Neden Zaman Yönetimi Yapılmalıdır?: Verimsizliği gidermek, Belirlenen hedeflere ulaşma, Kariyer gelişimini sağlama; Zaman Çeşitleri: Gerçek zaman, Psikolojik zaman, Biyolojik zaman, Yöneltilen zaman, Zaman tuzakları; Kişisel Zaman Yönetimi: Planlama ve organizasyon için zaman ayırma, Amaç ve hedefleri belirleme, Öncelikleri belirleme, Yapılacak iş listesini oluşturma, Esnek olma, Oyalama ve erteleme, Hayır demeyi öğrenme.

REK 215 Kamu ve Yerel Yönetim
Rekreasyonu 3+0 3,5
Kent Toplum Bilimi ve Rekreasyon: Kamu ve yerel yönetim rekreasyonun Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişimi, Türkiye'de kentsel çevre politikalarında ve kalkınma planlarında rekreasyonun yeri, Avrupa birliği çevre politikasında rekreatif anlayış ve Türkiye; Yerel ve Kamu Yönetiminde Rekreasyonun Sınıflandırılması: Okullar, Huzurevleri, Kapalı ve açık alan tesisler, Üniversiteler, Belediyeler.

REK 217 İş Yeri Rekreasyonu 3+0 3,5
Temel Kavramlar: Sanayi, Ofis, Çalışan, Aidiyet ve verimlilik; İş yeri: Ofis, Üretim sahası, Açık ve kapalı alan rekreasyonu, Çalışanın gelişimi, Kişisel ve firmaya fayda, Çalışan aidiyeti, Verimliliği artırma, Kamu ve özel kuruluşlar; Sanayi Boyutu: Üretim ve yönetim aşaması; İlgi Belirleme: Faydalı aktiviteler, Ağır işler, Ofis ortamı, Küçük alan aktiviteleri; Program Hazırlama; İş yeri Etkinlikleri: Egzersiz, Sanat, Oyun.

REK 218 Rekreasyon Liderliği 2+0 3,0
Liderlikle İlgili Temel Kavramlar; Liderliğin Oluşumu, Liderliğin Doğal Yapısı, Liderliğin Tanımı; Hiyerarşik Kademedeki Liderlik; Liderlikle İlgili Yaklaşımlar, Özellikli Yaklaşımlar, Davranışsal Yaklaşımlar, Durumsal Yaklaşımlar, Liderlik Fonksiyonları; Liderlik İçin Gerekli Temel Özellikler; Liderlik Etkenlerini Etkileyen Değişkenler; Rekreasyon Liderliği; Çalışma Alanları, Rekreasyon Liderlerinin Sorumlulukları.

REK 221 Yüzme 1+2 2,0
Yüzme Eğitiminde Uygulanan Temel Öğretim Basamakları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme; Yüzme Teknikleri: Serbest yüzme tekniği, Sırtüstü? yüzme tekniği, Kurbağalama yüzme tekniği, Kelebek yüzme tekniği; Müsabaka Kuralları; Hakemlik Bilgisi; Yüzmede Organizasyon ve FİNA Yapısı; Çıkışlar ve Dönüşler; Yüzme Havuzu Ölçüleri; Yüzme Sporunun Biyomekanik Özellikleri.

REK 223 Bisiklet 1+2 2,0
Bisiklet Çeşitleri ve Boyutları; Bisiklete Binmenin Sağlığa Faydaları; Bisiklete Binmede Güvenlik; Bisiklet Ekipmanlarındaki Gelişmeler; Bisiklete Binmede Teknoloji; Kadınlar, Erkekler, Çocuklar ve Bisiklet;

Ulaşımında Bisiklet; Hız Faktörü; Şehirde Bisiklet Kullanımı: Büyük şehirlerde bisiklet kullanımı, Küçük şehirlerde bisiklet kullanımı; Bisiklete Binme Eğilimlerine Küresel Bir Bakış.

REK 224 Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler 1+2 4,0
Tiyatronun Kökeni ve Gelişimi: Tiyatral etkinlik kavramı, Rekreasyonel tiyatral etkinlik türleri; Oyunculuk: Oyunculuk ve hareket, Diksiyon ses ve nefes çalışmaları; Rekreasyonel Tiyatral Etkinliklerde Sahne Düzenlemesi: Sahne türleri, Dekor, Işıklandırma, Kostüm; Temel Makyaj Bilgisi: Sahne makyajı uygulaması, Playback şov hazırlama, Oyun şov hazırlama, Skeç gösterisi hazırlama.

REK 226 Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi 2+0 3,5
Etkinlik ve Tarihçesi; Etkinlik Türleri: Kültürel kutlamalar, Sahne sanatları, İş ve ticari etkinlikler, Spor etkinlikleri, Eğlence ve dinlence etkinlikleri, Özel etkinlikler, Marjinal etkinlikler; Etkinlik Yönetim Süreci: Araştırma, Tasarım, Planlama, Koordinasyon, Değerlendirme; Etkinlik Yönetici Türleri: Etkinlik yöneticisi, Etkinlik planlayıcısı, Etkinlik koordinatörü; Etkinlik Üreticisinin Taşınması Gereken Nitelikler: Başarılı etkinlik üreticilerinin alışkanlıkları, Organizasyon komitesi, Görevliler.

REK 228 Wellness ve Yaşam Koçluğu 1+2 4,0
Wellness ve Yaşam Koçluğu Kavramı; Wellness Türleri: Fiziksel wellness, Entelektüel wellness, Duygusal wellness, Sosyal wellness, Ruhani/spiritüel wellness, Çevresel wellness; Egzersiz: Vücutu doğru kullanma, Esneklik geliştirici egzersizler, Denge geliştirici egzersizler; Sakatlıklardan Korunma Yöntemleri; Beslenme ve Sağlıklı Yaşam: Dengeli beslenme, Diyet ve kilo kontrolü, Zararlı alışkanlıklardan sakınma, Kronik sağlık problemleriyle mücadele yöntemleri, Stresle başa çıkma; Motivasyon: Bireysel motivasyon stratejilerini belirleme; Hedef Belirleme: Kısa, orta ve uzun vadeli hedef belirleme; Planlama: Etkili zaman kullanımı; İletişim: Uyumlu ve etkili iletişim yöntemleri.

REK 230 Herkes İçin Spor 2+1 2,5
Herkes İçin Sporun Amacı; Dünyada ve Türkiye'de Herkes İçin Spor; Gelişim Aracı Olarak Spor: İnsan hakları ve spor, Boş zaman aracı olarak spor; Toplum Sağlığı: İhmal edilmiş toplum gruplarında spor; Sağlık ve Egzersiz; Herkes İçin Spor Aktiviteleri: Wellness, Yoga, Hemsball; Herkes İçin Spor Şenlikleri; Sportif Etkinlikler ve Geleneksel Oyunlar; Herkes İçin Spor Lideri; Herkes İçin Spor Organizasyonu: Program hazırlama, Organizasyon düzenleme.

REK 232 Boş Zaman Eğitimi 3+0 3,5
Eğitim Bilimlerine Giriş: Kültür, Kültürleme, Eğitim türleri, Öğretim, Öğrenme, Eğitim ve öğretim programı; Boş Zaman Eğitimine Yönelik Kuramsal Bakış: Boş zaman ve eğitim ilişkisi, Boş zaman eğitiminin tarihi, Toplumda boş zaman eğitimi ihtiyacı; Boş Zaman Eğitimi Yaklaşımları ve Uygulamaları; Boş Zaman Eğitiminin Öğeleri: Farkındalık, Motivasyon, Zaman yönetimi, Sosyal etkileşim becerileri, Problem çözme; Dünyada Boş Zaman Eğitimi.

REK 234 Rekreasyon ve İşletmecilik 3+0 3,5

Rekreasyonla İlişkili İşletmeler; Giriş ve Genel Bilgiler: İşletme amaçları ve türleri, İşletme sistemi ve dış çevresi; Rekreasyon İşletmelerinin Kuruluşu: İlk kuruluş çalışmaları, Kuruluş aşamaları, Yapılabilirlik kararı; Rekreasyon İşletmelerinin Hukuki Yapıları: Özel işletmeler, Kamu işletmeleri, İşletmelerin birleşmeleri, Yabancı sermayeli işletmeler, Çok uluslu işletmeler, Küresel işletmeler; İşletmelerin İşlevleri: Yönetim işlevi, Pazarlama işlevi, Finans işlevi, İnsan kaynakları işlevi, Muhasebe işlevi, Halkla ilişkiler işlevi, Araştırma ve geliştirme işlevi; İşletmelerde Sayısal Karar Modelleri: Karar türleri, Karar ortamları, Başlıca sayısal karar türleri; İşletmenin Teşkilat Yapısı; Rekreatif Tesis İşletmelerinin Amaçları ve Özellikleri; Rekreatif Tesis İşletmelerinde Yöneticilik; Rekreasyon İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi.

REK 236 Badminton 1+2 2,0

Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler: Badminton saha ölçüleri ve standartları, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton Oyun Kuralları: Badmintonda vurusu ve kosa teknikleri: Raket tutuşu, Temel duruş pozisyonu; Vurusu Boşgeleri ve Vurusu Çeşitleri: Forehand yuksek servis, Backhand kısa servis, Swip servis, Forehand el vurusu, Forehand vurusu, Backhand vurusu, Clear, Drop, Smac, Drive, Net Drop, Lop, Filede oyun; Kosu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş ve Koşu Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunla Öğretim Yöntemleri.

REK 238 Dağcılık 1+2 2,0

Dağ-Dağcı Tanımlaması ve Tarihsel Gelişimi; Dağcılıkta Ekip Oluşumu; Dağcılıkta Kullanılan Yürüyüş Teknikleri ve Bilgisi; Dağcılıkta Kullanılan Malzemeler; Kamp Malzemeleri ve Kamp Kurma Tekniği ile Stratejisi; Dağcılık Kazaları; Dağcılıkta İlk Yardım; Dağcılıkta Beslenme; Konuların Uygulamalı Tekrarı.

REK 240 Squash 1+2 2,0

Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de squash; Kullanılan Malzemeler: Oyun alanı, Raket, Top, Giysi, Ayakkabı; Oyun Kuralları: Puanlama, Hatalar; Temel Teknik: Duruş, Raket tutuşu, Top-Raket kontrolü, Haraket kontrolü, Forehand ve backhand vuruşu, Short swing vuruşu; Servis Atışları: Semi-lob servis, Sert düz servis, Smaç servis; Servis Karşılama: Standart servis karşılama; Defansif Vuruşlar: Straight drive (Düz drive), Crosscourt drive (Çapraz Kort Drive), Lob; Hücum Vuruşları: Boast (Açılı), Drive (Düz), Squash teknik taktik gelişimi için alınır.

REK 251 Çocuk Cimnastığı 1+2 2,0

Cimnastik, Cimnastik ve çocuk: Dünyada Cimnastik, Türkiye'de cimnastik; Cimnastik Branşları, Cimnastığın Psiko-sosyal Gelişim Üzerine Etkileri, Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişim Üzerine Etkileri, Temel Cimnastik Formları; Yürüyüşler, Koşular, Sıçramalar ve Sekmeler; Temel Cimnastik Duruşları; Ters Bank, Düz Bank, Cephe Duruşları, Planör Duruşu, Kuvvet, Denge, Koordinasyon ve Esneklik Geliştirici Oyunlar, Temel Cimnastik Hareketleri; Öne Geriye Yuvarlanmalar, Ritim Eğitimi; Temel Dans ve Drama Becerileri.

REK 305 Serbest Zaman Ekonomisi 3+0 5,0

Ekonomi ve Serbest Zaman: Boş zaman kavramı, özellikleri ve fonksiyonları: Boş zamanla ilgili temel kavramlar, Boş zamanın tarihsel gelişimi; Serbest zaman tanımı; Serbest zaman faaliyetlerinin sınıflandırılması: Kısa süreli serbest zamanlar, Uzun süreli serbest zamanlar, Serbest zamanların planlanmasında birey, Toplum ve aile, Serbest zamanlara katılımını etkileyen ekonomik faktörler; Farklı ekonomik özelliklere göre serbest zaman programlarının aşamaları.

REK 316 Pilates 1+2 2,0

Pilatesin Tanımı; Pilatesin Rekreasyonda Yeri ve Önemi; Pilatesin Faydaları; Pilatesin Temel Amaçları: Konsantrasyon, Kontrol, Merkez, Hassasiyet, Nefes, Akıcılık, İmgeleme, Sezgi; Pilates Araçları ve Kullanımı; Mat, Top, Esnek halkalar, Egzersiz bantları, Reformer; Pilates Egzersizleri; Mat Üzerinde Egzersizler, Top egzersizleri; Halka Egzersizleri; Reformer'da Yapılan Egzersizler; Rekreasyonda Pilates Programı Hazırlama.

REK 319 İzcilik ve Kampçılık 1+2 3,0

İzcilik Nedir?; Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı, Türkiye'de izcilik, İzci andı ve türe, İzcilikte Üniforma; Arma ve işaretler, İzcilikte kullanılan malzemeler, Haberleşme; Teknik İz İşaretleri ve Doğayı Tanıma Teknikleri; Yön bulma, Düğüm çeşitleri, Gençlik Kampları ve Çeşitleri; Kamplarda görev yapan geçici personel, Eğitim şefi, Lider, Gurup başı, Kamp müdürü, Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Deniz Emniyeti; Gençlik Kampı Yönergesi; Pratik İlk Yardım Bilgileri.

REK 320 Rekreasyonel Oyunlar 1+2 3,0

Oyun Kavramı, Oyunun Doğuşu ve Gelişimi; Oyunun Hedef ve Amacı; Oyun Öğretimi ve Öğretimin Amacı; Oyunun Çocuklar için Önemi ve Çocuk Gelişimine Etkileri; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyun Ortamı ve Aletleri; Oyunların Gruplandırılması; Oyunda Dikkat Edilecek Noktalar; Oyunlarda Güvenlik; Oyun Planlaması ve Oyun Seçimi, Oyun uygulamaları; Oyunun Öğretimi ve Oyun Uygulamaları; Oyunun Yönetimi ve Oyun Uygulamaları; Oyunların Değerlendirilmesi ve Oyun Uygulamaları.

REK 322 Rekreasyonda Proje Yönetimi 2+0 3,0

Rekreatif Proje Nedir?; Rekreatif Proje Yönetimi; Rekreatif Proje Yönetiminde Başlama, Rekreatif proje yönetiminde planlama, Rekreatif proje yönetiminde programlama, Rekreatif proje yönetiminde kontrol, Rekreatif proje yönetiminde kapatma, Rekreatif proje yönetimini anlamak; Rekreatif Proje Yönetim Süreci; Proje Yaşam Döngüsü; Proje Yaşam Döngüsü Aşamalarındaki Yönetimsel Uygulamalar: Rekreatif proje yönetiminde 7-S; Rekreatif Proje Yönetiminin Genel İlkeleri; Rekreatif Projenin Başarısını Etkileyen Faktörler; Rekreatif Proje Yöneticisi; Rekreasyonda Proje Yönetimi için Genel Bir Model.

REK 324 Eğlence Pazarlaması 2+0 3,5

Boş Zaman ve Rekreasyon: Eğlence, Boş zaman ve rekreasyon ilişkisi, Boş zaman ve rekreasyona yönelik pazarlama; Eğlence Endüstrisi: Eğlencenin endüstride kullanımı, Eğlence endüstrisinin kapsamı, boyutları ve özellikleri; Eğlence Pazarlaması: Eğlence kavramı, Deneyim ve eğlence pazarlaması, Deneyimsel pazarlama,

Eğlence pazarlamasının özellikleri, Eğlence tüketicisi; Eğlence Endüstrisinin Gelişimi: Rekreatif alışveriş, Kültür ve sanat, Sinema, Müzik, Televizyon, Radyo ve dergi, İnternet, Spor endüstrisi ve sponsorluk, Bilgisayar/video oyunları, Şans oyunları, Seyahat ve turizm, Etkinlik ve pazarlaması

REK 326 Kentsel Peyzaj ve Rekreasyon 2+0 2,5

Peyzaj, Türleri ve Rekreasyon: Doğal peyzaj, Kültürel peyzaj, Kentsel mekân, Kentsel peyzaj ve rekreasyon; Kentsel Açık ve Yeşil Alanlar: Açık alanlar, Yerleşme içi yeşil alanlar, Yerleşme dışı yeşil alanlar; Rekreatif Peyzaj: Spor alanları, Park ve oyun alanları, Meydanlar ve yaya alanları, Rekreasyon ve erişilebilirlik; Kentsel Mekânda Bir Rekreasyon Alanının Mekânsal Analizi: Üniversite yerleşkeleri, Kıyılar, Yaya mekânları.

REK 328 Rekreasyonda Etkili İletişim

Becerileri 2+0 3,0

İletişim Kavramı ve Süreci: Kaynak, Alıcı, Mesaj, Kanal, Etki; Sözlü İletişim: Felsefi tartışmalar, Dil ve kültür, İmaj, İtibar, Alıcıyı etkileme sanatı; Beden Dili: Yüz ifadeleri ve baş hareketleri, Eller, Kollar ve parmaklar, Bacakların kullanılışı ve oturma düzeyleri, İnsanlar arası ilişkilerde mesafe ve bedensel temas, Statü sembolleri; Renkler ve İletişim: Renkler ve anlamları, Renklerin iş yaşamında kullanımı, Rekreasyonel aktivitelerde renklerin kullanımı; Etkili Konuşma Yapmak: Dili anlaşılır kılmak, Ön yargıları kırmak, İfade biçimleri; İkna ve İletişim.

REK 330 Performans ve Kariyer Yönetimi 3+0 4,0

İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Performans Değerlendirme ve Performans Yönetimi: Performans değerlendirme ve performans yönetimi, Performans yönetiminin temel unsurları, Amaçları ve yararları; Performans Yönetim Sisteminin Oluşturulması; Performans Yönetimi Sisteminin Yürütülmesi; Performans Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi; İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Kariyer Kavramı ve Temel Boyutları; Kariyer Yönetimi; Kariyer Planlaması; Kariyer Gelişimi.

REK 331 Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama 3+0 3,0

Rekreasyonda Program Geliştirme Kavramı; Rekreasyonda Program Geliştirmeye Tarihsel Bakış; Klasik dönem, Modern dönem; Rekreasyonda Program Felsefesi: Program felsefesinin amacı, Felsefi akımların rekreasyon program felsefeleri üzerine etkileri; Rekreasyon Programlarında Hizmet Sistemleri: Devlet sistemi, Gönüllülük sistemi, Ticari sistem; Rekreasyonda Program Geliştirme Yaklaşımları: Geleneksel yaklaşım, Güncel eğilimler (trend) yaklaşımı, Beklenti yaklaşımı, Otoriter yaklaşım, Sosyo-politik yaklaşım, Kafeterya yaklaşımı, Toplum liderleri yaklaşımı; Rekreasyonda Program Geliştirme Bileşenleri: Program hedefleri, Program alanları, Program formatları, Program değerlendirme; Rekreasyonda Program Geliştirmeyi Etkileyen Kavramlar: Zaman, Tesis ve olanaklar, Personel, Maliyet, Ekipman ve tedarikler, Pazarlama ve sponsorluk.

REK 332 Park Rekreasyonu 3+0 4,0

Park Yönetimi: Organizasyon yapısı ve yönetsel operasyonlar, Stratejik yönetimde planlama, Rekreasyon

programı planlama, Program hizmetleri ve etkinlik yönetimi, Fiziksel kaynak planlaması, Bilgi teknolojisi yönetimi, İnsan kaynakları yönetimi, Bütçeleme, Risk yönetimi; Pazarlama; Politikalar ve Karar Verme; Profesyonel Gelişim; Bakım: Bina ve yapıların bakımı, Ekipman bakımı, Zemin bakımı, Genel açık alan bakımı.

REK 333 Boş Zaman ve Psikoloji 3+0 3,0

Boş Zaman ve Psikoloji Arasındaki İlişki; Boş Zaman ve Rekreasyonda Psikolojinin Rolü; Psikolojik İyi Oluş ve Boş Zaman; Kişilik Özellikleri ve Boş Zaman; Boş Zaman Davranışı; Boş Zaman Davranışını Açıklayan Teoriler: Telafi ve taşma teorisi, Boş zaman paradigması, Akış teorisi, Aylak sınıf teorisi, Ciddi ve kayıtsız boş zaman teorisi, Özerklik teorisi; Boş Zaman Davranışını Etkileyen Unsurlar: Boş zaman ihtiyacı, Boş zaman motivasyonu, Boş zaman tatmini.

REK 335 Yenilik Yönetimi 2+0 3,0

Temel Kavramlar: Teknoloji, Organizasyon, Yenilik modelleri, Ar-Ge ve strateji; Yenilik Modelleri; Rekreatif İşletmelerde Yenilik; Araştırma, Geliştirme ve Paylaşma; Teknolojide Yeni Yönelimler: Yeni teknolojiler; Kâr Dayanakları: Varlıklar, Yeterlilikler ve bilgi; Organizasyonda Yenilik: İdare ve/veya personel; Kaynaklar ve Yenilik Transferi; Pazarlama Yöntemlerinde Yenilik: Stratejiler, Yeni beklentiler; Yenilikte İş Birliği; Yeni Stratejiler; Makro Boyut; Bölgesel Boyut

REK 337 Doğa Eğitimi ve Kampçılık 1+2 3,0

Doğa Sporlarının Temeli; Doğa Sporları Felsefesi; Doğa Sporları Tarihi; Yürüyüş; Kaya Tırmanışı; Dağ Bisikleti; Kano; Su Kayağı; Kayak; Doğada Farklı Gruplarda Pratik ve Teorik Eğitimler; Doğada Liderlik Becerileri: Stilller, Metodlar, Bu liderlik becerilerinin normal hayata uygulanması, Liderlik stillerinin öğrenmeye etkisi; Temel Kamp Becerileri: Yön bulma, Kaynakları koruma; Kamp Giyecekleri ve Malzemeleri; Kampta Güvenlik; Kampçılığın Hayata Etkileri.

REK 339 Kış Kampı Uygulamaları 0+4 3,0

Kar; Kayma; Ekipman Bilgisi; Kaymanın Mekanik Prensipleri; Kayakçının Hareketleri: Hızlanma, Dönüş, Yavaşlama, Sapma açısı, Kaymanın dondurucu etkisinin kontrolü; Eğilme: Arkaya, Öne; Karla Etkileşimde Kontrollü Olma: Uyum, Öğrenme, Baş Alt kısımların hareketi, Denge; Dönme Fazi ile Birlikte Baş ve Alt Vücut Kısımlarının Hareketlerindeki Uyum; Sola ve Sağa Hareket; Kardan Gelen Kuvvetin Azaltılması; Kayakta Dönüş: Bacak rotasyonları, Erken hareket, Kazık yerleştirmede dönme momenti, Üst gövde rotasyonu, Ağırlık merkezi değiştirme, Kalça rotasyonu, Ters rotasyon; Kenarda Kayma; Dış Denge: Karın dış kuvvetine karşı denge, Paralel dönüşlerde bağlantılar.

REK 341 Grup Egzersizleri 1+2 2,0

Grup Egzersizlerinde Temel Anatomi ve Fizyoloji: Egzersiz fizyolojisi, Kinesiyoloji, Biomekanik; Beslenme ve Kilo Kontrolü: Dengeli beslenme ve egzersiz; Ders Vermenin Temelleri: Temel egzersiz standartları ve prensipleri, Isınma ve soğuma, Müzik seçimi ve hareketle müziği eşleştirme, Koreografi, Yönlendirme, Öğretim teknikleri, Motivasyon; Egzersiz Seçimi: Teknik, Aletli ve aletsiz egzersizler; Alternatif Grup Dersleri 1: Latin aerobik, Fat burning, Crunch; Alternatif Grup Dersleri 2:

Body forming, Aqua fitness, Indoor cycling;
Sakatlıklardan Korunma; Acil Durumda Müdahale; Özel Gruplar.

REK 343 Tenis 1+2 2,0

Tenis Sporunun Tarihsel Gelişimi ve Kullanılan Malzemeler Hakkında Bilgi: Tenis saha ölçüleri, Raket, Top, File, Giyim, Ayakkabı ve tenis oyun kurallarının anlatımı, Tekli ve çiftli yarışmalar; Tenis Hakemliği ve Organizasyonların Düzenlenmesi Hakkında Temel Bilgiler; Farklı Yaş Gruplarında Oyunlarla Vuruş Tekniklerinin Öğretimine Yönelik Çalışmalar: Top ve raket koordinasyonuna yönelik çalışmalar, Forehand ve backhand flat vuruş, Forehand ve backhand vole, Forehand servis ve smaç vuruş tekniği.

REK 345 Masa Tenisi 1+2 2,0

Masa Tenisi Sporunun Tarihsel Gelişimi ve Kullanılan Malzemeler Hakkında Bilgi: Saha ölçüleri, Raket, File, Kıyafet, Ayakkabı ve oyun kurallarının anlatımı, Tekli ve çiftli yarışmalar; Masa Tenisi Hakemliği ve Organizasyonların Düzenlenmesi Hakkında Temel Bilgiler; Farklı Yaş Gruplarında Oyunlarla Vuruş Tekniklerinin Öğretimine Yönelik Çalışmalar: Top ve raket koordinasyonuna yönelik çalışmalar, Forehand ve backhand düz vuruş, Forehand ve backhand chop, Forehand ve backhand spin ve servis

REK 347 Binicilik 1+2 2,0

Atçılığa Giriş ve Tarihçe; At Donatım ve Ekipmanları; At ve Ahır Bakımı; Binicilik; Atlarda Davranış; Dünyada Atçılık Uygulamaları; Atlarda Temel Eğitim; At Beslenmesi; At Irkları ve Dağılımı; Atçılık Meslek Sağlığı ve Hijyen; At Kazalarında İlk Yardım

REK 349 Psikososyal Rehabilitasyon 3+0 4,0

Psikososyal Rehabilitasyona Giriş; Temel Kavramlar ve Tanımlar; İlkeler ve Metodoloji: Amaçlar, Değerler, Etik ve rehberlik ilkeleri; Yöntemler: Psikososyal rehabilitasyona hazır olma, Teşhis, Plan, Müdahaleler, Beceri edinme ve geliştirme; Sistem: İlaçla tedavi, Stres yönetimi, Krize müdahale, Problem çözme, Aile psikoeğitimi; Psikososyal Rehabilitasyonda Yönetim; Görme ve İşitme Engellilerin Psikososyal Rehabilitasyonu; Kazadan Sonra Psikososyal Rehabilitasyon; Stres: Post travmatik stres sendromu, Depresyon ve başa çıkma yolları.

REK 350 Yaratıcı Drama 1+2 4,0

İlgili Terimler: Drama, Oyun, Dramatik oyun, Sembolik oyun, Serbest oyun, Hayali oyun, Hayalde canlandırma, Yaratıcılık, Yaratıcı sanatlar, Spontane anlatımlar, Eğitici drama; Çok Duyulu Güçlü Bir Öğrenme Aracı Olarak Dramatik Etkinlik: Hayali oyunlar ve küçük çocuklarda bilişsel ve duygusal gelişim; Okul Öncesi ve İlkokul Çağlarında Yaratıcı Drama Etkinlikleri: İmprovizasyon ve rol oyunları, Dramatik oyun, Hikâye anlatımı, Kukla oyunları, Pandimim, Dans ve drama, Çocuk oyunları; Müfredat Programı İçerisindeki Alanlarla Bağlantılı Uygulamalar: Konuşma, Okuma, Yazma, Matematik, Tarih öğretimi ve drama; Drama Dersinin Planlanması.

REK 351 Fitness I 1+2 4,0

Fitness Kavramı: Fitness yapabilmek için gerekli malzemeler, Fitness makineleri; Aerobik Egzersizler;

Anaerobik Egzersizler; Dayanıklılık Antrenmanı: Dayanıklılığı artıracak göğüs egzersizleri, Sırt egzersizleri, Bacak egzersizleri, Omuz egzersizleri, Ön kol egzersizleri, Arka kol egzersizleri, Mide egzersizleri; Supplementler.

REK 352 Fitness II 1+2 4,0

Agonist ve Antagonist Kas Egzersizleri; Tek Tekrarlı Maksimal Hesaplama Yöntemleri; Süper Setli Egzersizler; Dev Setli Egzersizler; Kuvvet Antrenmanı: Kuvvet geliştirme, Diğer kuvvet türleri; Antrenman Periyotlama; Fitness'ta Yeni Yaklaşımlar (crossfit, trx, vibrasyon ve ems antrenmanları); Grup Egzersizleri.

REK 414 Rekreasyon ve Kentleşme 3+0 4,0

Kentlerin Tarihi; Sanayi Öncesi Kentler; Kent Toplum Bilimi; Kent Ekonomisi; Kent Kültürü; Kentleşme; Türkiye'de Çevre ve Yönetimi; Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları; Türkiye'de Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri; Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Kreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları; Globalleşme Sürecinde Yeni Rekreatif Yaklaşımlar; Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye.

REK 416 Rekreasyonda Araştırma ve Proje 0+4 4,0

Rekreasyonda Bilimsel Araştırma Konuları; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Problemin Tanımlanması; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Hipotezlerin Oluşturulması ve Yöntem Seçimi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Evren ve Örneklemin Seçilmesi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Araçları; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplanması ve Analizi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırma Projesinin Raporlaştırılması ve Sunulması.

REK 417 Beyzbol 1+2 2,0

Beyzbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Oyun Bilgisi; Kural Bilgisi; Savunma Oyuncularının Teknik Bilgisi; Atma tutma tekniği, Atma tutma alıştırmaları, İç Saha Oyuncularının Özellikleri, İç Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırmaları, Dış Saha Oyuncularının Özellikleri, Dış Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırmaları, Atıcı Tekniği, Atış Çeşitleri, Atıcı Alıştırmaları, Tutucu Tekniği, Tutucu Alıştırmaları, Hücum Oyuncularının Teknik Bilgisi; Vurucu Tekniği, Vurucu Alıştırmalar; Vurucu Sıralamasında Oyuncu Özellikleri; Kaleler Arası Koşu Teknikleri ve Alıştırmaları; Taktik Bilgisi; Bant tekniği, Çift oyun, Kale çalma, atıcının atış taktikleri.

REK 419 Bilardo 1+2 2,0

Bilardoya Giriş; Duruş: Ayakların, Vücutun ve kolların pozisyonu; Tutuş: Ellerin kullanımı, Kafes Oluşturma; Vuruş: Temel Vuruşlar: Kleps, Sirt, Pike; Üçbant Sistem Öğretiminde Kullanılan Sembol ve İşaretler; İstaka Topu Sembolü; Brikal Sembolü; Uzun Vuruş; Kısa Vuruş; Ani Vuruş; Yavaş Vuruş; Olu Vuruş; Vuruşlarda İstakanın Pozisyonları; Üçbant Oyununda Kullanılan Sistemler: RC, Viyana, Zig-Zag, Brikol Üçbant Pratik Yöntemi, Falsosuz Sistemler.

REK 420 Kampüs Rekreasyonu 3+0 3,5

Kampus Rekreasyonunda Teorik Kavramlar; Kampus Rekreasyonunun Tarihi ve Evrimi; Tesisler ve

Programlama: Eğitici programlar, Form tutma ve sağlıklı olma, Okul içi ve okul dışı spor yönetimi, Su sporları, Doğa sporları, Tesisler, Spor kulüpleri; Uygulama ve Yönetim: Kampus rekreasyonu departmanı için iş planı yazımı, Pazarlama, Değerlendirme, Risk yönetimi; Kampus Rekreasyonunun Profesyonel Yönleri: Etik, Çalışma ve uygulamalar için sürdürülebilir yol haritası; Yüksek Öğretimde Rekreasyon Sporları için Standartlar: Standartları Geliştirme Kurulu (CAS).

REK 421 Orienteering 1+2 3,5

Orienteering Tanımı, Amacı ve Kapsamı; Çevreci Bir Spor Olarak Orienteering: İlköğretim Okullarında öğretimi, Turizmde öğretimi; Uluslararası Orienteering Haritasının Özellikleri; Orienteering Pusulasının Kullanımı; Yarışma İçin Parkur Belirleme: Arazi Özellikleri, "IOF" Parkur Hazırlama Prensipleri; Kontrol Noktalarının Özellikleri; "CLUE" Kartları nedir? ve özellikleri nelerdir?; Zımbalama Tanımlamaları: IOF Onaylı Sistemler Nelerdir?; Klasik İğneli Zımba, "EMIT" Elektronik Zımbalama ve Zamanlama Sistemi; Sportident Sistem Tanımları; Orienteering Yarışması: Ekipman Özellikleri; Yarışmacı Özellikleri; Uluslararası Yarışma Kuralları ve Hakem Bilgisi.

REK 422 Terapi Rekreasyonu Teknikleri 3+0 4,0

Temel Kavramlar, Amaç ve Organizasyon; Terapi ve Teorileri: Eklektik yaklaşım, Psikoanalitik yaklaşım, Davranışçı yaklaşım, Bilişsel davranışçı yaklaşım; Terapi Teknikleri: Fiziksel aktivite, Yaratıcı sanatlar, Macera terapisi, Sosyal beceri eğitimi; Terapi Rekreasyonu Süreci: Kavramsal model, Serbest zaman yeteneğine ilişkin model, İnsancıl bakış açısı, Müşteriyi Değerlendirme; Terapi Rekreasyonunda Yardım; İletişim Becerileri: Kişilerarası etkili iletişim, Terapi rekreasyonunda liderlik: Liderliğin rolleri, Grup ve yapıları; Klinik Gözlem.

REK 423 Engelli Gruplarda Rekreasyon 3+0 3,0

Engelliler için Rekreasyonun Anlamı ve Önemi; Engel Türleri, Sebepleri ve Sınıflandırılmaları; Rekreatif Etkinliklerin Engelliler Üzerindeki Etkileri; Engelliler için Rekreatif Etkinlikler: Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk egzersizleri, Ritmik hareketler ve dans, Su sporları, Eğitsel oyunlar, Kış aktiviteleri, Macera ve açık hava aktiviteleri; Hareket Deneyimlerini Uyarlama: Zihinsel, görme, işitme ve ortopedik engelliler için uyarlamalar; Engelliler için Rekreatif Etkinlik Programlama: Zihinsel, görme, işitme ve ortopedik engelliler için programlama; Genel Program Değerlendirme.

REK 425 Yoga ve Meditasyon 1+2 4,0

Yoga ve Meditasyonun Tanımı; Yoga ve Meditasyonun Rekreasyonda Yeri ve Önemi; Yoga ve Meditasyonun Faydaları; Yoganın Temel Amaçları: Nefes, Kendini bırakmak, Merkez, Destek, Akıcılık, Bütünlük; Yoga ve Meditasyonda Çakraların Önemi; Temel Yoga ve Meditasyon Egzersizleri; Yoga Duruşları; Çeşitli Yoga Uygulamaları: Klasik yoga; Çocuk yogası, Hamile yogası, İleri yaşlar için yoga egzersizleri.

REK 426 Rekreasyonda Materyal Geliştirme 2+1 3,0

Materyal Kullanımının Yararları ve Gelişime Olan Katkıları: Fiziksel gelişime olan katkıları, Zihinsel gelişime olan katkıları, Sosyal ve duygusal gelişime olan katkıları; Materyal Geliştirmede Görsel Mesaj

Düzenleme: Görseller, Renk, Yazılı metinler, Ses, Çoklu ortamlar, Görsel dil, Görsel kodlama, Görsel okuryazarlık; İki ve Üç Boyutlu Materyal Geliştirme: Oyuna yönelik materyal geliştirme, Sportif uygulamalara yönelik materyal geliştirme, Animasyon odaklı materyal geliştirme; Materyal Geliştirmede Yaratıcılık: Özgünlük, Etkililik, Görsellik, Amaca uygunluk.

REK 428 Boş Zaman Ekonomisi 2+0 3,5

Boş Zaman Kavramı; Boş Zaman Endüstrisi: Özellikleri ve fonksiyonları, Boş zaman endüstrisinin sınıflandırılması, Serbest zamanların planlanması ve programlanması; Birey, Toplum ve Ailenin Etkisi: Ekonomi ve boş zaman ilişkisi, Boş zaman etkinliklerine katılım, Demografik faktörler ve katılım faktörleri, Gelişimsel analiz, Boş zaman ürünleri; Türkiye'de ve Dünya'da Katılım Örnekleri.

REK 430 Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi 3+0 3,5

İnsan Kaynakları Yönetimi: Gelişim süreci ve yapılması, Tarihsel gelişimi, Faaliyetleri, Amaçları, İlkeleri, Organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi; Rekreasyon Hizmetlerinde Profesyonel Durumu: Bir mesleğin özellikleri, Profesyonelleşmesi süreci; Rekreasyonda İnsan Kaynaklarında Bireysel Farklılıklar: Bilişsel yetenekler, Duygusal zeka; Rekreasyonda İnsan Kaynaklarında Değerler: Motivasyonun modeli, Kişisel yatırım olarak motivasyon; İnsan Kaynaklarında Rekreasyon Uygulaması: İş tasarımı, İstihdam ve kariyer hususları, Liderlik, Performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemleri.

REK 432 Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar 2+0 3,0

Postmodern Dünyada Boş Zaman; Rekreasyon ve Beyin Plastisitesi; İslah Rekreasyonu; Duygular ve Rekreasyon; Elektronik Boş Zaman; Sosyal Medya ve Rekreasyon; Dinî Rekreasyon; Ritüelistik Rekreasyon; Ciddi ve Kayıtsız Boş Zaman; Proje Bazlı Boş Zaman; Olağan Dışı Boş Zaman; Spa ve Wellness Rekreasyonu; Gösterişçi Boş Zaman; Hukuki Boş Zaman; Uzak Rekreasyonu; Rekreasyonel Alışveriş.

REK 433 Rekreasyonda Müşteri İlişkileri Yönetimi 3+0 4,0

Müşteri İlişkileri Yönetimi, Gelişim Süreci ve Planlaması: Tarihsel gelişimi, Faaliyetleri, Amaçları, İlkeleri, Organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi; İş İlişkileri Yönetimi, Müşterinin Yönettiği İlişkiler, Müşteri Tatmini Ölçümü, Müşteri Tatmini Endeksi, Müşteri Etkileşim Çözümü, Satış Gücü Otomasyonu, Müşteri Değer Yönetimi, Müşteri Değer Yönetimi; Müşteri Tatmini Devri: Planla, Kontrol et, Uygula.

REK 434 Gönüllülük ve Gönüllü Eğitimi 2+0 3,0

Gönüllülük Nedir?; Gönüllülüğün Bireye Kazandırdıkları Nelerdir?; Sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük; Gönüllü Yönetimi: Gönüllü iş tanımı, Gönüllü kazanma, Gönüllü yönlendirmesi, Gönüllü eğitimi, Gönüllü motivasyonu; Gönüllülükte Grup; Takım ve Ekip Olma Ruhü; Gönüllülükte İletişim Becerileri; Gönüllülükte Liderlik Çalışmaları; Gönüllü Programları; Gönüllü Uygulamaları.

REK 436 Yaz Kampı Uygulamaları 0+4 3,0

Gezi Planlamasının Temelleri: Giyinme, Uyuma, Yemek yapma ekipmanları; Doğa Temizlik Uygulamaları; Tırmanma ve Kampçılık; Emniyet; Acil Durum Uygulamaları: İlk yardım ve acil müdahale; Kampçılık Uygulamaları; Yaz Kampında Doğru Uygulanan Program Tanıtımı: Yaz kampı için günlük ve haftalık program oluşturma; Yüzmede Teknik Becerilerin Kullanımı; Deniz Emniyeti ve Güvenlik Önlemleri; Güneşin Zararlı Işınlardan Korunma; Yaz Kampı ve Su Sporlarında Kullanılan Malzemeler; Kano Eğitimi: Tekli kano eğitimi, Çiftli kano eğitimi; Su İçerisinde Oynanan Oyunlar; Hava Şartlarını Doğru Yorumlama Becerisi; Rüzgâr Sörf Eğitimi: Rüzgâr çeşitleri bilgisi, Doğru ekipman seçimi, Ağırılık merkezini bir taraftan diğerine aktarmak; Dalga Sörf Eğitimi: Doğru dalgayı yakalama, Tahta üzerinde dengede durma; Kampta Gezi ve Sosyal Aktiviteler; Yırtıcı Hayvanlara Karşı Korunma Yöntemleri.

REK 437 Rekreasyonda Beceri Öğrenimi ve Öğretimi 3+0 3,5

Rekreasyon, Spor ve Eğitim Bilimleri İle İlgili Temel Kavramlar: Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme, Yöntem, Teknik, Taktik, Beceri, Performans, Egzersiz; Çoklu Zeka Kuramı; Rekreasyon İle Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri Arasındaki İlişkiye Kuramsal Bakış; Motor Öğrenme: Teoriler, Öğrenme türleri; Rekreasyonda ve Sporda Öğretim Yaklaşımları: Sunuş yoluyla öğretim, Buluş yoluyla öğretim; Sporda ve Rekreasyonda Kullanılan Öğretim Yöntemleri: Komut yöntemi, Alıştırma yöntemi, Eşli çalışma yöntemi, Kendini değerlendirme yöntemi, Katılım yöntemi, Yönlendirilmiş buluş yöntemi, Problem çözme yöntemi, Kişisel program-Öğrencinin tasarımı yöntemi, Öğrencinin başlatması yöntemi, Kendine öğretme yöntemi.

REK 438 Step-Aerobik 1+2 2,0

Step Aerobik; Aerobik Programları: Bir saatlik aerobik ve step programı, Müzik seçimi; Aerobik ve Step Ekipmanları; Esneklik, Kuvvet, Vücut yağ yakımı, Dayanıklılık; Aerobik ve Step Becerilerinin Öğetimi; Aerobik ve Stepin Farklı Yaş Gruplarına Göre Amaçları; Aerobikte Problemler ve Çözümleri.

REK 439 Rekreasyonda Tesis, Saha ve Malzeme Yönetimi 2+0 2,5

Spor Tesisleri: Tarihsel gelişimi, Açık spor tesisleri, Kapalı spor tesisleri; Spor Tesis ve Malzemelerinin Branşlara Göre Sınıflandırılması: Atletizm, Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Tenis, Badminton, Crossminton, Jimnastik, Yüzme; Spor Tesislerinin ve Kullanılan Malzemelerin Genel Bakımı; Spor Tesis Planlaması: Spor yapılarının organizasyonu; Tesis Yönetimi: Tesis faaliyet alanları, Spor tesisi ile ilgili boyut ve imaj, Spor etkinlikleri, Yönetimin görevleri, Tesisin programlanması, Personel ihtiyacı, Sağlık hizmetleri; Risk Yönetimi: Kavramı, Sınıflandırılması, Bileşenleri, Güvenlik.

REK 440 Eskrim 1+2 2,0

Eskrim Sporunun Tarihçesi ve Türkiye'de Eskrim; Eskrim ile İlgili Genel Bilgiler: Yarışmalar, Eskrimde teknik terimlerin açıklanması; Eskrim Silahlarının Özellikleri: Flöre, Epe, Kılıç; Eskrimde Teknik: Fiziksel nitelikler, Ussal nitelikler, Gard, Hamle, Basit hamle,

Fleş, Eskrim yönleri, Siperler, Çatma, Karşı koyma; Eskrimcilerin Malzemesi; Eskrimde Müsabaka ve Tuşlara Karar Verilmesi; Müsabakaların Organizasyonu; Ferdi Müsabakalar: Branşlar, Katılımlar; Takım Müsabakaları; Resmi Müsabakalardaki Tertip ve Teknik Kurullar.

REK 441 Rekreasyon Alan ve Yapılarının Erişilebilirliği 2+0 3,0

Çevre ve Kullanıcılar; Yapılaşmış Çevrede Rekreasyon Alan ve Binaları: Açık alanlar, Yeşil alanlar, Binalar; Bir Hak Olarak Erişilebilirlik ve Yaşam Kalitesi: Uluslararası mevzuat, Ulusal mevzuat, Rekreasyon ve Erişilebilirlik: Kentsel mekân, Mimari mekân, Peyzaj; Kentsel Ölçekteki Rekreasyonel Mekânların Erişilebilirlik Açısından Analizi: Parklar ve oyun alanları, Spor alanları, Üniversite yerleşkeleri, Alışveriş merkezleri.

REK 442 Okçuluk 1+2 2,0

Okçuluk Temel Kavramları: Güvenlik tedbirleri, Okçuluk Malzeme Bilgisi: Yay türleri, Oklar, Kolluk, Göğüslük, Parmaklık; Temel Okçuluk Teknikleri: Duruş, Ok yerleştirme, Tutuş, Çekiş, Tam çekiş, Nişan alma, Birakiş, Son taşıma fazı; Temel Malzeme Ayarı Bilgisi: Yay kurup gevşetme bilgisi, Nişangâh ayarı.

REK 443 Rekreasyonel Takım Bütünlüğü Uygulamaları 2+1 4,0

Takım Çalışması ve Takım Bütünlüğünün Önemi; Takım Türleri ve Etkileri; Takım ve Liderlik: Liderlik becerileri; Takım Bütünlüğü Becerileri; Takım Bütünlüğüne Yönelik Etkili İletişim: Sözlü ve sözsüz iletişim, Dinleme sanatı, İletişim engelleri; Takım Motivasyonu: İçsel motivasyon, Dışsal motivasyon; Problem Çözme: Problemi tanımlama, Problem çözme teknikleri ve aşamaları; Karar Verme Becerileri; Takım İçi İş Birliğinin Önemi; Takım Üyelerine Güven; Takım İçinde Sorumluluk ve Yetki Devri; İçerik Uygulamaları.

REK 444 Oryantiring 1+2 2,0

Oryantiring Tanımı, Amacı ve Kapsamı; Orienteering ve Çevre Bilinci; Oryantiring Öğretimi: İlköğretim okullarında öğretimi, Turizmde öğretimi; Haritalama; Uluslararası Orienteering Haritasının Özellikleri; Oryantiring Pusulasının Kullanımı; Yarışma için Parkur Belirleme; Arazi Özellikleri; Parkur Prensiplerinin Hazırlanması; Kontrol Noktalarının Özellikleri; Oryantiring Yarışması; Arazi Çalışmaları; Takım Ekipmanları; Yarışmacı Özellikleri; Hakem Bilgisi.

REK 445 Rekreasyonda Sponsorluk 3+0 4,0

Sponsorluğun Tarihi Gelişimi ve Sponsorluk ile İlgili Temel Kavramlar: Mesenlik, bağışçılık ve sponsorluk ayrımı; Sponsorluk Türleri: Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve değerlendirilmesi, Sponsorluk ve reklam, Sponsorluk ve ürün tanıtımı; Eğlence Endüstrisi ve Rekreasyon İlişkisi: Eğlence işletmelerinde halkla ilişkiler, Halkla ilişkiler, Rekrasyon ve sponsorluk ilişkisi; Halkla İlişkiler ve Rekreasyon Alanından Güncel Örnekler.

REK 446 Elit Fitness 1+2 4,0

Elit Fitness Kavramı: Elit fitness yapabilmek için gerekli malzemeler, Elit fitness teknikleri, Eşik antrenmanı; Beslenme: Metabolik dengesizliklerden kaçınma,

Glisemik indeks, Beslenme programlama, Performans artırma, Besin destekleri; Dokuz Temel Hareket: Ağırlicsız çökme, Bar önde çökme, Bar baş üstünde çökme, Omuz itiş, Düz omuz itiş, Silkme, Kutu sıçrayışı, Sağlık topuyla omuz; Antrenman Prensipleri, Günün antrenmanı, Her dakikada bir prensibi, Maksimum tekrar prensibi.

REK 447 Havuz Aktiviteleri 1+2 4,0

Farklı Yaş Gruplarında Sığ ve Derin Havuzlarda Uygulanabilecek Oyunların Uygulanması ve Öğretimi; Aquapark Malzemelerinin Kullanımı ve Eğitimi; Sualtı ve Dalıcılık Sporlarının Uygulanması ve Eğitimi; Dalış Fiziği: Serbest dalma, Aletli dalma, Cankurtarma; Sörf; Yelken; Kürek ve Katamaran Araçlarının Tanıtımı ve Öğretimi; Senkronize Yüzme; Atlamalar: Kule atlama, Trampleden atlama, Platformdan atlama; Sutopu Oyunu: Oyun kuralları ve hakemler, Bedensel engellilerde su oyunlarının uygulanması ve öğretimi.

REK 448 Marka Yönetimi 3+0 4,0

Ürünleri Farklılaştırıcı Değer Olarak Marka: Tüketiciler açısından marka, İşletmeler açısından marka, Eklemlenen değer; Markaya İlişkin Temel Kavramlar: Çağrışımlar, Farkındalık, İmaj, Kişilik; Marka ile İlişkili Temel Kavramlar: Marka farkındalığı, Marka çağrışımları, Markaya yönelik tutum, Marka sadakati, Marka imajı, Marka kişiliği, Marka kimliği, Marka denkliği; Markaya Yönelik İletişim Stratejisi: Marka konumlandırma ve marka konumlandırmayı etkileyen etkenler; Serbest Zaman Pazarında Markalar ve Ticari Rekreasyon.

REK 450 Pilates Reformer 1+2 4,0

Reformerin Etkili Kullanımı: Reformer ile kuvvet geliştirme, Reformer ile periferik ekstremite kondisyonu geliştirme, Reformer ile esneklik geliştirme, Reformer ile denge geliştirme, Reformer ile koordinasyon geliştirme, Reformer ile eklem stabilitesi geliştirme; Reformer Ekipmanı Kurulumu; Postürel Analiz Uygulaması ve Teorisi; Başlangıç, Orta ve İleri Seviye Reformer Egzersizleri; Reformer İle Bireysel Çalışmalar ve Grup Çalışmaları; Rekreasyonda Pilates Reformer Programı Hazırlama.

REK 452 Sahne Düzeni ve Koreografi 2+1 4,0

Sahnenin Olanaklarının Tanıtımı: Sahnenin konumu, Işıklama, Akustik; Konser Öncesi ve Sonrasında Öğrenciye Yaptığı İş Konusunda 33 Yöntemli Bir Bakış Açısı ve Yetisinin Kazandırılması İçin Pratik Çalışma Yapılması; Prova Çalışmaları Öncesi Gerekliklerin Yerine Getirilmesi; Arkadaş ve Şefe Karşı Davranışlar; Konser Öncesi Hazırlıklar; Konsere Çıkış ve Konser Sırasındaki Davranışlar; Konser Bitimi Davranışlar; Sahne Psikolojisi

REK 453 Tüplü Dalış I 1+2 4,0

Teorik Eğitim: İdari ders, Temel donanım, Temel dalış işaretleri, Basınç hacim ilişkileri, Bağımsız aletli dalış donanımı, Fizik, Fizyoloji, Yüzerlik ekipmanları, Dalış elbiseleri ve yardımcı malzemeler, Malzemelerin bakımı ve saklanması, Kendini ve başkasını kurtarma, Güvenli dalış kuralları, Dalış bölgesi seçimi ve koruma, Dekompresyon tabloları; Pratik Eğitim: ABC malzemeleri ile suda çalışma, Dalış malzemelerini tanıyıp hazırlama, Suya giriş çıkış teknikleri ve suda alçalıp yükselme, Regülatör bulma, Maske tahliyeleri, Hava

paylaşımları, Yüzebilirlik, Sualtı donanım çıkarıp kuşanma eğitimleri.

REK 454 Tüplü Dalış II 1+2 4,0

Teorik Eğitim: Dalış hastalıkları, İlk yardım ve dalış, Hava hesapları, Nitrojen emilimi, Derin dalış, Gece dalışı, Dekompresyon tabloları, Dalış planlaması ve organizasyonu, Sualtı navigasyonu; Pratik Eğitim: Dalış donanımı ile su üstünde kazazede çekme taşıma teknikleri, Suda suni solunum, Kazazedeyi tekneye çıkarma teknikleri, Karada suni solunum ve kalp masajı, Baygın dalıcı kurtarma, Derin dalış, Gece dalışı, Karada pusula kullanımı, Sualtında pusula kullanımı.

REK 456 Spor Tırmanış 1+2 2,0

Spor Tırmanış Nedir; Spor Tırmanışın Tarihiçesi: Spor tırmanışın dünyadaki tarihsel gelişimi, Spor tırmanışın türkiyedeki gelişimi ve bulunduğu seviye; Spor Tırmanış Malzeme Tanıtımı: Spor tırmanışta kullanılan emniyet kemeri, İp, Tırmanış ayakkabısı, Kask, Magnezyum tozu, Magnezyum torbası, Emniyet aleti, Karabinalar ve ekspres, Spor tırmanışta kullanılan malzemeler arasındaki farklılıklar, Spor tırmanışta kullanılan malzemelerin teknik ve taktik özellikleri; Spor Tırmanış Disiplinleri ve Tırmanış Duvarı: Üstten emniyetli tırmanış, Lider tırmanış, Boulder ve hız tırmanışı, Tırmanış duvarlarının fiziksel boyutları ve kullanım maksatları.

RHİ 452 Sporda Pazarlama İletişimi 3+0 4,5

Spor Pazarlaması ve Pazarlama İletişimi: Spor pazarlamasının tanımı ve kapsamı, Sporda pazarlama karmasının iletişim boyutu, Sporda bütünleşik pazarlama iletişimi süreci; Pazarlama İletişimi Unsurlarının Sporda Kullanımı: Sporda halkla ilişkiler ve yönetimi, Sporda reklâm ve yönetimi, Sporda kişisel satış, Sporda satış tutundurma karması ve yönetimi, Sporda doğrudan pazarlama, Spor sponsorluğu, Sporda olay yönetimi; Spor Markalarının İletişimi: Örnek olay incelemesi, Sporda marka yerleşirme; Sporda Pazarlama İletişimi Planlama Süreci.

RPD 353 Oyun Terapisi 3+0 4,0

Oyun Terapisinin Tanıtımı; Oyun Terapisinin Temel Kavramları ve İlkeleri; Oyun Terapisinin Amacı; Oyun Terapistinin Özellikleri ve Yararları; Oyun Terapisinin Türleri: Sınır koyucu oyun terapisi, Davranışsal oyun terapisi, Grup oyun terapisi; Oyun Terapisinde Kullanılan Teknikler, Materyaller ve İzlenen Yol; Oyun Terapisinin Etkili Olarak Kullanıldığı Alanlar; Okul Ortamında Oyun Terapisi.

RSM 152 Resim 2+0 4,0

Resim Teknikleri: Pastel, Suluboya, Kolaj, Lavi, Karışık teknik, Yağlı boya, Akrilik uygulamalar üzerine açıklamalar; Temel Resim Bilgileri: Araç gereçler (Kağıt, Fırça, Boya çeşitleri); Tasar Öğeleri: Kompozisyon, Ritim, Renk, Biçim renk hareket, Çizgi, Perspektif; Bireysel ve Grup Olarak Çağdaş ve Özgün Uygulamalar; Renk Bilgisi: Denge, Birlik, Etütler ve uygulamalar; Sanat Eseri İnceleme: Klasik ve çağdaş sanat yapıtlarının çözümlenmeleri.

SAĞ 103 Sağlık Bilgisi 3+0 4,5

Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon;

Halk için Sağlık Eğitimi; Sağlığın ve Hastalığın Tanımı; Amaçları; Toplum Sağlığını Etkileyen Faktörler; Sağlık Hizmetleri: Koruyucu, Tedavi edici sağlık hizmetleri, Kişisel ve sporda hijyen, Temizlik, Beslenme, Giyinme, Ağız, Diş sağlığı ve alışkanlıkları; Çevre sağlığı: Su hijyeni, Besinlerin sanitasyonu ve hava kirliliğinin zararları; Bulaşıcı hastalıklar: Korunma, Enfeksiyon etkenlerinin bulaşma yolları ve önemli hastalıklar; Sporda Sağlık: Şişmanlık, Zayıflık, Cinsel yaşam, Sigara, Alkol ve zararlı alışkanlıklar.

SAĞ 128 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım 2+0 2,0
Sağlık Bilgisi: Tanımı, Amacı; Sağlıkla İlgili Gelişmeler; Hastalıklardan Korunma; Sağlıklı Yaşam Tarzını Geliştirmekle İlgili Yöntemler; Hijyen, Çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve bunların etkileri, Çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları; İlk yardım: Tanımı, Amacı, Acil durumlarda karar verme, Pansuman ve bandajlama, Taşıma, Solunum ve kalp durması, Yaralanma ve kanamalar, Isı yaralanmaları, Yanık, Zehirlenme, Tıkanma ve boğulma, Kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, Hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım; Kazalar ve Trafik Kazalarında İlk Yardımın Önemi ile İlgili Bilgiler.

SAĞ 204 Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon 3+0 4,0
Spor Sakatlıklarında Temel Kavramlar: Travma, Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, Bireysel etkenler, Olasılıklar, Sakatlanma etiyojisi, Sporda sakatlanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi; Kas Sakatlanmaları: Tendon sakatlıkları, Eklem sakatlıkları, Diz sakatlıkları, Ayak bileği sakatlıkları, Omuz sakatlıkları, El bileği sakatlıkları; Spor sakatlıklarında rehabilitasyon: Masaj, Soğuk tedavi, Yüzeysel ısı tedavisi, Derin ısı tedavisi, Bandajlama, Spor sakatlıkları ile ilgili bazı istatistik bilgileri.

SAĞ 208 Fiziksel Aktivite ve Beslenme 2+0 3,0
Beslenmenin Tanımı, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi; Besin Ögeleri ve Besin Grupları; Fiziksel Aktivitenin Yararları; Egzersiz Yapan Bireylerde Beslenme: Sağlıklı Bireylerde Egzersiz Süresince Enerji Metabolizması; Egzersiz Testleri ve Beslenme İlişkisi, Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları; Kişiyeye Uygun Beslenme ve Egzersiz Programının Planlanması. Obezite ve Egzersiz.

SAĞ 211 Hareket-Motor Gelişim 2+0 2,5
Gelişimle İlgili Temel Kavramlar: Gelişim ilkeleri, Gelişime etki eden etmenler; Gelişim dönemleri: Fiziksel gelişim, Psikomotor gelişim ve psikomotor gelişim dönemleri, Sol ellilik ve sağ ellilik yönetimi, Fiziksel ve psikomotor gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisi; Fiziksel ve Psikomotor Gelişim İçin Eğitim Ortamlarının Hazırlanması; Zihinsel Gelişim: Zihinsel gelişimin tanımı, Zihinsel gelişimin özellikleri, Zihinsel gelişim ile ilgili kavramlar, Piaget'e göre zihinsel gelişim, Piaget'e göre bilişsel gelişim ilkeleri, Piaget'in bilişsel gelişim dönemleri, Piaget'in teorisine karşı eleştiriler ve yeni düzenlemeler; Çoklu Zekâ Kuramı.

SAĞ 212 Sporcu Sağlığı 2+0 4,0
Sporcunun değerlendirilmesi: fiziksel yapının değerlendirilmesi, fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi,

performansın değerlendirilmesi, Spor yaralanmalarının önlenmesi: genel sağlık kontrolleri, ısınma ve soğuma egzersizleri, germe egzersizleri, oyun kuralları, spor sahaları, spor malzemeleri ve yardımcı araçlar, sporcu, antrenör sağlık eğitimi ve bilgisi, Spor dallarına göre spor yaralanmaları, sporların spor yaralanmalarına göre sınıflandırılmaları, neden olan faktörlere göre spor yaralanmalarının sınıflandırılması, yumuşak doku yaralanmaları, yumuşak doku yaralanmalarının iyileşme fazları .

SAĞ 301 Psikomotor Gelişim 3+0 4,0
Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar: Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, Motor Gelişim Alanları; Çocuk Gelişim Modelleri; Motor Gelişimi Etkileyen Faktörler: Doğum öncesi etkenler, Doğum süreci etkenleri, Bebeklik ve çocukluk dönemi etkenleri; Büyüme ve Gelişim; Psikomotor Gelişim Dönemleri: Refleks hareketler dönemi, İlkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi, Sporla ilişkili hareketler dönemi; Psikomotor ile ilgili özellikler: Fiziksel uygunluk, Algısal motor yetenekler, Benlik kavramı

SAĞ 410 İlk Yardım ve Rehabilitasyon 1+2 3,0
Sporda İlk Yardımın Tanımı: Amacı, Yaralanma, Donma, Yanık, Güneş çarpması, Zehirlenme, Boğulma, Kırık-Çıkıklar, Solunum ve kalp durmasında ilk yardım; Sporda En Sık Olarak Karşılaşılan İlk Yardıma İlişkin Sorunlar: Şok, Solunum yolları tıkanması, Kalp durması, Kanamalar, Kırıklar ve çıkıklar, Soğuk ortamın etkileri, Sıcak ortamın etkileri; Hareket Sistemi Yaralanmaları ve İlk Yardım: Kanamanın kontrolü, Atelleme, Kompresyon.

SAN 155 Salon Dansları 0+2 2,0
Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/Uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock'n Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar (Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

SAN 417 Modern Dans 1+2 4,0
Modern Dansın Tanımı; Du?nyada ve U?lkemizdeki Gelişimi; Temel Dans Eğitimi ile İlgili Temel Teknikler: Lokomotor ve lokomotor olmayan hareketler; Dansta Isınmanın Önemi; Dansta Soğumanın Önemi; Kuvvet ve Esneklik Çalışmaları; Temel Modern Dans Teknikleri; Farklı Hareket Bağlantıları; Metronom Bilgisi; Koreografi; Dansa Uygun Müzik Seçimi; Doğaçlama: Temel kavramlar, Kaynaklar; Bireysel ve Grup Olarak Koreografi Hazırlama.

SAT 101 Satranç 1+2 3,5
Satrançın Tarihçesi: Satranca Giriş: Kalenin, Piyonun, Vezirin, Şahın, At ve Filin hareketlerinin incelenmesi, Taşların alınışı, Büyük ve küçük rok hareketlerinin incelenmesi, Notasyonun tanımı, Aletlerin karşılaştırmalı değerleri, Zorunlu hamle, Açmaz, Çifte şah çekme kavramlarının incelenmesi, Genel Oyun Kurallarının İncelenmesi; Oyun kazanma ile İlgili Temel Çalışmalar:

Açık ve kapalı hatların incelenmesi, Tek kale oyun sonlarının incelenmesi, İki kale oyun sonlarının incelenmesi, Piyon finalleri, Kazanca giden yollar; Mat Problemlerinin Çözümü: Bir hamlelik mat problemlerinin incelenmesi, İki hamlelik mat problemleri ve çözümlerinin incelenmesi.

SAT 201 Satranç 2+0 2,0

Şahın Tanıtımı; Kalenin Tanıtımı; Kale ve Şah ile Şahı Mat Etmek; Vezir, Şah ile Şahı Mat Etmek; İki Fil ve Şah ile Şahı Mat Etmek; At, Fil ve Şah ile Şahı Mat Etmek; İki At ile Mat; Piyon, Şaha Karşı Şah; Vezir, Şaha Karşı Fil, Şah; Vezir, Şaha Karşı At, Şah; Vezir, Şaha Karşı Kale, Şah; Vezir, Şaha Karşı Vezir, Şah; Kale, Şaha Karşı Fil, Şah; Kale, Şaha Karşı At, Şah; Vezir, Şaha Karşı Piyon, Şah; Fil, Şaha Karşı Piyon, Şah; At, Şaha Karşı Piyon, Şah; Kale, Şaha Karşı Piyon, Şah; At Piyon Şaha Karşı Şah ve Bir Alet; Fil Piyon Şaha Karşı Şah ve Bir Alet.

SNT 155 Sanat Tarihi 2+0 2,0

Uygurlık Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum İlişkileri: Musevi-Hıristiyan-İslam dinlerinin sanata yansımaları, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

SOS 107 Davranış Bilimleri 2+0 3,0

Sosyolojiye Giriş ve Yöntemi; Sosyolojinin ortaya çıkışı ve kuramsal yaklaşımlar; Toplum ve toplumsal yapı; Toplumsallaşma; Toplumsal gruplar; Aile kurumu; suç kuramsal yaklaşımları ve suç türleri; Teknoloji ve Çevre; Psikoloji Bilimlerine Giriş ve Yöntem; Psikolojinin Yöntemi; Yaşam boyu gelişim psikolojisi; Duyum ve algı; Öğrenme; Kişilik psikolojisi, Kişilik kuramları; Ruh sağlığı ve uyum; Davranış üzerine sosyal etkiler, Tutumlar; Psikolojinin uygulama alanları ve psikolojide kullanılan bazı ölçme araçları

SOS 135 Boş Zaman Sosyolojisi 3+0 4,0

Boş Zaman ve Sosyolojinin Tanımı; Boş Zaman Sosyolojisinin Tanımı; Boş zaman ve Sosyoloji Arasındaki İlişki; Boş Zaman Sosyolojisinde Çağdaş Eğilimler; Boş Zaman Deneyimleri: İş ve boş zaman, Aile ve boş zaman, Yaşam boyunca boş zaman; Boş Zaman ve Sosyal İlişkiler: Toplumsal sınıf ve boş zaman, Cinsiyet ve boş zaman, Etnik köken ve boş zaman, Kadın ve boş zaman, Çocuk ve boş zaman; Boş Zaman Teorileri: Yabancılaşmış boş zaman, Çarpık boş zaman, Boş zaman ve eşitsizlik, Feminizm ve boş zaman çalışmaları, Boş zaman ve gelecek.

SOS 139 Sosyal Danslar 0+2 2,0

Sosyal Dansların Tarihi ve Temelleri; Sosyal Danslara İlişkin Temel Hareketler; Sosyal Danslara İlişkin Temel Ritim Çalışmaları; Sosyal Danslara İlişkin Temel Duruş Çalışmaları; Sosyal Danslarda Bireysel Hareketler; Sosyal Danslarda Eşli Hareketler; Sosyal Danslar: Salsa, Merengue, Bachata, Cha Cha; Temel Adımlar; Sağa Dönüş Adımları; Sola Dönüş Adımları; Yön Değiştirme Adımları; Sosyal Danslara Özgü Kombinasyonlar.

SOS 155 Halk Dansları 2+0 2,0

İlkelerde Dans; İlk Uygurlıklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografı.

SOS 218 Halk Oyunları 2+2 4,0

Halkbilim; Türk Halk Dansları ve Dansın Genel Yapısı; İnsan-İnsan İlişkilerini Konu Alan Danslar: Vuruşma ya da kavgayı konu alan danslar, Kadın-Erkek ilişkilerinin konu alan danslar, Akrabalık ilişkilerini konu alan danslar, Kişi adlarını konu alan danslar, Tören dansları; İnsan Doğa İlişkilerini Konu Alan Danslar: Doğayı konu alan danslar, Günlük yaşam ve üretim ilişkilerini konu alan danslar, Hayvan yansımaları danslar; Türk Halk Danslarına Eşlik Eden Sazlar: Nefesli, Vurmalı, Telli, Yaylı; Türk Halk Dansları Giyimi: Başa, Üste, Alta, Ayağa, Aksesuarlar; Türk Halk Oyunlarında Türler.

SOS 227 Halk Oyunları 1+2 2,0

Halkbilim; Türk Halk Dansları ve Halk Danslarının Oluşum Koşulları; İnsan-İnsan İlişkilerini Konu Alan Danslar; İnsan Doğa İlişkilerini Konu Alan Danslar; Halk Danslarını Derleme Yöntemleri; Halk Danslarını Derleme Teknikleri; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitimi ve öğretimi; Türk Halk Danslarına Eşlik Eden Enstrümanlar: Nefesli, Vurmalı, Telli, Yaylı; Türk Halk Dansları Giyimi; Türk Halk Oyunlarında Türler.

SOS 404 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3+0 4,5

Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş yada Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

SOS 415 Spor Sosyolojisi 2+0 4,0

Spor Sosyolojisi; Spor Sosyolojisinin Konusu, Gelişimi ve Amaçları; Sporun Toplumsal Boyutu; Toplum ve Toplum Bilimi; Sporun Toplumbilimsel Temelleri; Toplum ve Spor; Toplumsal Olay ve Toplumsal Olgu; Toplumsal Rol ve Toplumsal Statü; Toplumsallaşma ve Spor; Toplumsal Grup ve Spor; Toplumsal İlişkiler ve Spor; Toplumsal Hareketlilik ve Spor; Toplumsal Değişme ve Spor; Toplumsal Sınıflar ve Spor; Psikososyal Gelişim ve Spor; Çocuk Oyun ve Spor; Aile ve Spor; Gençlik ve Spor; Kadın ve Spor; Eğitim ve Spor; Kültür ve Spor; Örgüt ve Spor; Rekreasyon ve Spor; Kitle Spor; Kitle İletişim Araçları ve Spor; Yabancılaşma ve Spor; Sporda Amatörlük ve Profesyonellik; Atatürk'ün Konuşmalarından Sporla İlgili Örnekler.

SPY 158 Hentbol 1+2 2,0
Günümüzde Modern Hentbol; Eğitim Aracı Olarak Hentbol; Hentbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbolde Isınma; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Hentbolda Toplu, Topsisuz teknikler; Toplu, Topsisuz Temel Duruşlar; Top Tutma ve Atma; Bireysel Hücum ve Savunma Davranışları; Takım Hücumu ve Savunma Davranışları; Hızlı Hücum Anlayışları: Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışları.

SPY 162 Futbol 1+2 2,0
Günümüzde Futbol; Eğitim Aracı Olarak Futbol, Saha, Malzeme, Oyun Kuralı Bilgisi; Futbolda Isınma ve Streching; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Futbolda Teknik: Ayak içi, Ayak iç üstü, Ayak üstü ve dışı ile vuruş, Kafa vuruş çalışmaları; Top Kontrolleri: Ayak, Kafa, Baldır, Göğüs; Dripling: Çalım: Basit, Taban, Şut, Makaslama, Lokomotif, Mathews, Beckenbauer; Markaj: Adam ve alan; Duran Topların Kullanılması: Direkt, Endirekt, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama Vuruşları; Kaleci: Top Tutma, Oyuna sokma, Plonjon.

SPY 164 Basketbol 1+2 2,0
Günümüzde Modern Basketbol; Eğitim Aracı Olarak Basketbol; Basketbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Basketbolda Isınma ve Streching; Topa yakınlık Çalışmaları; Basketbolda Toplu Teknikler: Top Tutma, Toplu Temel Duruş, Top Sürme, Pas ve Çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Turnike, Şut, Rebound; Topsisuz Teknikler: Temel Duruş, Savunma kayma adımları, Sıçramalar, Box out; Bireysel Hücum ve Savunma Özellikleri; Takım Hücum ve savunması.

SPY 166 Voleybol 1+2 2,0
Voleybolun Tanımı; Tarihi Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybolda Saha Ölçüleri ve Kullanılacak Malzemeler; Oyun Sistemleri: 3:3 oyun sistemi, 4:2 oyun sistemi, 5:1 oyun sistemi, 6:0 oyun sistemi; Isınmanın Önemi ve Voleybolda Özel Isınma; Voleybolda Temel Teknik Becerilerin Öğretimi: Temel Duruşlar, Servis Çeşitleri ve servis karşılama çeşitleri, Manşet pas, Parmak pas ve çeşitleri, Smaç, Blok, Plonjon.

SPY 201 Spor Yönetiminde Temel İlkeler 3+0 4,5
Spor Yönetimine Giriş; Spor Yönetimi Alanındaki Meslek Gruplarının Açıklanması; Spor Yöneticisi Kimdir?: Çalışma Ortamını Yönetme, İş Görenleri Yönetme; Günlük Faaliyetleri Yönetme; Spor Yönetiminin 4 farklı Yönünün İncelenmesi; Spor Yöneticiliği Mesleki Hazırlık Alanı; İyi Yetişmiş Spor Yöneticilerinin Spor Organizasyonlarındaki Yeri ve Önemi; Spor Endüstrisinin Dünyada ve Türkiye'de Gelişimi; Sporda Finansman; Spor Pazarlaması; Spor Yönetiminde Hedef Belirleme ve Politika Geliştirme.

SPY 202 Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi 3+0 6,0
Spor Yönetimi: Uluslararası Hukuk ve Spor Mevzuatı, Spor Örgütleri, Ulusal Düzeyde "Yansız", "Gönüllü Birlik" ve "Devlet Yönetimi" Örgütlenme Modelleri, Türkiye'de Spor Yönetimi Öğeleriyle Maddi-Teknik Temellerinin Oluşması, Yönetim Öncesi Dönemde Sporun Örgütsel Görünümü; Tarihçe, Yasal Statü, Amaç ve Görevler, İstanbul Futbol Birliğinin Örgüt Yapısı,

İstanbul Futbol Birliğinin Yeniden Örgütlenmesine Doğru, Türkiye Sporunun 1922-1980 "Yönetimli" Döneminde Devletin Spor Yönetimiyle İlişkilerine Genel Bakış, Gönüllü Spor Birlikleri Dönemi: Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türkiye Sporunda Devlet Yönetimi Dönemi: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü 1938-1980, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Dönemi.

SPY 251 Badminton 1+2 3,0
Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada Badminton, Türkiye'de Badminton; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler: Badminton Saha ve Filesi, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton da Vuruş ve Koşu Teknikleri: Raket tutuş, Temel duruş pozisyonu; Vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Bowın üstünden smaç, Forehand el üstü vuruş, Forehand el altı vuruş, Backhand el altı vuruş, Drive, Filede oyun; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş ve Koşu Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunlu Öğretim.

SPY 253 Tenis 1+2 3,0
Tenis; Tarihçesi: Türkiye'de Tenis, Dünyada Tenis; Oyun Kuralları: Tekli ve Çiftli Müsabakalarda; Malzemenin Tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü: Teklerde ve Çiftlerdeki Ölçülerin Tanıtılması; Teknik Terimlerin Açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand vole, Backhand vole, Smaç ve Servis; Dereceli Turnuvalar: 1.Derece Turnuvalar, 2.Derece Turnuvalar, Klasman Turnuvaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY 255 Masa Tenisi 1+2 3,0
Masa Tenisi; Tarihçesi: Türkiye'de masa tenisi, Dünyamda masa tenisi; Oyun kuralları: Tekli ve çiftli müsabakalarda; Malzemenin tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü; Teknik terimlerin açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand kesik, Backhand kesik, Şut, Spin, Servis; Turnuva çeşitleri: Türkiye şampiyonaları, Dünya şampiyonaları, Takımlar Avrupa kupaları, Balkan şampiyonaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY 257 Squash 1+2 3,0
Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de Squash; Squash Sporunda Salonların Tanıtılması: Salon, Duvarlar, Parke yapımı, Ölçüleri, Özellikleri; Salonların ısıtılması, Havalandırılması ve aydınlatılması. Servis çeşitleri, Servisteki vücut pozisyonları, Vuruş çeşitleri, Vuruşlardaki vücut pozisyonları, Oyun alanı ve malzeme bilgisi, Oyun ile ilgili öneriler, Squash oyununun genel kuralları, Squash oyununun Amerikan kuralları, Squash teknik taktik gelişimi için alıştırma şekilleri.

SPY 261 Masaj 3+0 4,0
Masajın Tanımı ve Tarihçesi; Masajın Fizyolojik, Patolojik, Mekanik ve Refleks etkileri; Masajın genel ilkeleri, İndikasyonları ve kontraindikasyonları; Masajın dozajı ve etkileri; Dünyada kullanılan masaj teknikleri; Öncesi ve sonrasıyla masajın sporda kullanılması; Mekanik masaj yöntemleri; Masaj uygulamaları: Alt sırt masajı, Üst sırt masajı, Boyun masajı, El masajı, Önkol masajı, Kol masajı, Ayak masajı, Bacak masajı, Uyluk masajı, Yüz masajı, Karın masajı.

SPY 301 Sporda Organizasyon Planlaması 3+0 5,0

Genel Açından Yönetim Kavramı: Tanım, Amaçlar, Özellikler ve Tarihsel Gelişim; Yönetim biliminin ilke, Teknik yöntemleri, Yönetimin fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yöneltilme, Denetim; Bir bilim dalı olarak spor ve yönetim ilişkisi; Spor yönetiminin doğuşu, gelişimi, kapsam ve içeriği; Spor organizasyonu tanımı ve özellikleri; Kâr amacı güden ve kâr amacı gütmeyen organizasyonlar; Spor organizasyonlarında yapı ve işleyiş; Spor yönetimi kapsamında spor organizasyonları ve örnek olaylar, Ulusal ve uluslar arası boyutta spor organizasyonlarının önemi; Yerel, bölgesel ve ulusal boyutta spor organizasyonlarının farklılaştırılması ve çeşitlilik.

SPY 305 Spor Ekonomisi 3+0 5,0

Spor kulüplerinin ekonomik olarak incelenmesi, Spor kulüplerinden sağlanan gelirler, Sporda para politikası, Bütçeden spora ayrılan kaynaklar, Spor branşlarına göre federasyon gelirlerinin dağılımı, Spora ayrılan mali kaynakların GSMH ve kamu harcamaları ilişkisi, Sporda arz-talep dengesi, Spor ekonomisi içerisinde örnek kulüp modelleri, Spor ürünleri ve spor hizmetlerinin fiyatlandırılması.

SPY 307 Sporda Örgütsel Davranış 3+0 5,0

Organizasyonel davranışa giriş ve organizasyonel davranışın temelleri, Davranış, Güdü, İlgi, Organizasyonel davranışın tarihsel gelişimi, Yaklaşımlar, Kuramlar ve araştırmalar, Sporda birey-toplum, Birey-çevre ilişkisi, formal ve informal grup, Sporda organizasyonel davranışları etkileyen faktörler, Sporda organizasyonel yapı, Parçaları, Kuruluşu, İşleyişi, Grup kavramına genel bakış, Spor organizasyonlarında grup ve grup süreci, Grup dinamiği, Grubun önemi, Çevre koşulları ve organizasyonlarda çevreye karşı tepki, Sporda organizasyonel gelişimin tanımı, Yaklaşımlar, Değerlendirme.

SPY 309 Sporda Etkinlik Yönetimi 3+0 4,0

Etkinlik Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Yönetimi Kavramı; Etkinlik Planı Geliştirme ve Uygulama; İnsan Kaynakları ve Zaman Yönetimi; Etkinlikte Finansal Yönetim; Etkinlikte Liderlik; Etkinlikte Koordinasyon; Etkinlikte Risk Yönetimi ve Etik; Spor Etkinliğinin Kapsamı; Spor Etkinlik Yönetiminin Yararları; Spor Etkinlik Lojistiğinin Tasarımı, Planlaması ve Kontrolü; Sporda Konaklama ve Protokol; Spor Etkinliğinde Müzakere ve Anlaşma; Etkinlik Pazarlaması Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Tutundurma Yöntemleri; Festival, Fuar ve Diğer Özel Etkinliklerin Pazarlanması; Spor Etkinliklerinde Pazarlama.

SPY 311 Sporda Etkinlik Yönetimi 2+0 2,0

Etkinlik Yönetimi Kavramı; Sporda Etkinlik Yönetimi; Sporda Etkinlik Yönetiminin Amaçları, Sporda etkinlik yönetiminin fonksiyonları, Etkinlik yönetimi planları; Spor Etkinliklerinin Sınıflandırılması ve Özellikleri; Spor Etkinliklerinin Etkisi; Etkinlik Yönetiminde Uygulama ve Değerlendirme.

SPY 352 Yerel Yönetimler ve Spor 3+0 3,0

Spor Kavramının Yerel Yönetimler İle İlişkileri; Sporun Kitlelere Yayılmasında Yerel Yönetimlerin Görevleri; Kamuya ait saha ve tesislerin yapımı, Çeşitli yaş

guruplarına göre organizasyonu ve kullanılması; Spor Kulüplerinin Yerel Yönetimlerle İlişkileri; Yerel Yönetimler Tarafından Yapılacak Olan Açık Spor Alanları ve Oyun Alanlarının Özellikleri; Yerel Yönetimlere Ait Spor Alanlarında Çeşitli Yaş Guruplarına Spor ve Çeşitli Etkinlikler Düzenleme İlkeleri.

SPY 353 Performans Değerlendirme 2+2 5,0

İşletmelerde ölçme ve değerlendirme; İş gören tanımı, iş gören performansının tanımlanması; Performans değerlendirmenin tanımı; Performans değerlendirme teknikleri; Performans değerlendirme sürecinin planlanması; Performans değerlendirme araçlarının seçimi ve hazırlanması, Performans değerlendirmenin yapılması; Performans ölçütlerinin belirlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

SPY 356 Sporda Sosyal Güvenlik 3+0 4,0

Sosyal Güvenliğin Doğuşu ve Tarihçesi, Ulusal ve Uluslar arası Boyutları; Sosyal Güvenlik Sistemleri; Sosyal Güvenliğin Yöntemleri ve Finansmanı; Sporda Sosyal Güvenlik; Amatör ve Profesyonel Kulüp Sporcularının Sosyal Güvenlik Hakları ve Uygulama Alanları; Profesyonel Sporcularda Kısa ve Uzun Dönem Sigorta Kolları; Sosyal Sigortalarda Sigortalı Sporcuların ve Spor Kulüplerinin Yükümlülükleri; Sporda Sosyal Güvenlik Sistemlerindeki Çağdaş Gelişmeler.

SPY 401 Sporda Sponsorluk 3+0 4,0

Sponsorluk İle İlgili Temel Kavramlar: Halkla ilişkiler, Sponsorluk ve Reklam, Sponsorluk ve Ürün Tanıtımı, Mesenlik, Bağışçılık ve Sponsorluk Ayırımı; Sponsorluğun Tarihi Gelişimi; Sponsorluk Türleri; Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve değerlendirilmesi, Örnek olayların incelenmesi ve yorumlanması.

SPY 403 Spor Medya İlişkisi 2+0 2,5

Sporun kitle iletişim araçlarında yer alışı biçimi ve yoğunluğu, Kitle iletişim araçlarında konu ve içerik olarak spor, Kitle iletişim araçlarında spor haber ve yorumları, Sporun görsel olarak yer alışı, Kitle iletişim araçlarında sporun amaç ve işlevleri, Spor gazetelerinin ve gazeteciliğinin genel yapısı, Sporsuz televizyon ve basın, Spor fotoğrafçılığı ve spor fotoğrafları, Spor belgeselleri, Yerel televizyonlarda sporun ele alınışı ve yansıtılışı.

SPY 404 Spor Politikaları 3+0 3,0

Politik bir güç olarak spor, Kullanım alanı, Amaçlar, Değerlendirme; Tarihsel süreç içerisinde tüm dünyada uygulanan spor politikaları, Türkiye'de sporun devlet politikaları içindeki yeri, Cumhuriyet öncesi dönem, Cumhuriyet sonrası dönem, Spor ile ilişkili kanun, Tüzük, kararnameler, 1986 Turgut Özal Dönemi, Karşılaştırmalı politikalar, Yatırım teşvik politikalarında sporun yeri, Devlet bütçelerinde spora ayrılan pay, Hükümet programlarında spora kaynak aktarımı, Amaçlar, Sınırlılıklar, Sonuçlar, Parti programlarında spor, Parti programlarında sporun ele alınışı doğrultusunda oluşan farklılıklar.

SPY 405 Masaj 2+1 3,0

Masajın Tanımı ve Tarihçesi; Masajın Fizyolojik, Patolojik, Mekanik ve Refleks Etkileri; Masajın Genel İlkeleri: Endikasyonları ve kontraendikasyonları; Masajın Dozajı ve Etkileri; Dünyada Kullanılan Masaj Teknikleri; Spor Masajının Önemi ve Etkileri; Mekanik Masaj Yöntemleri; Masaj Uygulamaları: Alt sırt masajı, Üst sırt masajı, Boyun masajı, El masajı, Ön kol masajı, Kol masajı, Ayak masajı, Bacak masajı, Uyluk masajı, Yüz masajı uygulamaları

SPY 406 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 0+4 3,5

Sosyal Bilim Kavramı ve Çeşitli Sosyal Bilimler: Sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, Sosyal olguların özellikleri, Uzmanlaşmış sosyal bilimler, Global sosyal bilimler; Planın Hazırlanması: Belge kategorileri, Yazılı belgeler, İstatistikler, Belgelerin analizinde yöntemler; Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Bilimsel araştırma düzeyleri, Sınıflandırmalar ve tipolojiler, Teoriler ve hipotezler; Araştırma Raporlarının Yazımında Uyulması Gerekli Kurallar: Genel Yazım Kuralları; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında Temel bölümler: Bunların oluşumu ve hazırlanış şekli.

SPY 410 Spor İşletmelerinde Yönetim 3+0 4,0

Spor Tesis İşletmelerinde Yönetim Özellikleri; Spor Tesislerinde Çeşitli Yaş Gruplarına Yönelik Etkinliklerin Planlanması; Tesislerin Özelliklerine Göre Personel Seçimi; Tesislerde Emniyet Tedbirleri, Spor Salonlarının Bakımı ve İşletilmesi; Havuz Suyunun Bakım ve Korunması; Açık Spor Alanlarının Etkinlikleri Kapsamında Kullanım Özellikleri; Cimnastik Salonları ve Fitness Merkezlerinde Yönetim Süreci; Futbol sahalarında bakım ve personel seçimi, Spor Tesislerinde tutulacak kayıtlar.

SPY 413 Mesleki İngilizce I 2+0 2,5

Spor ve Spor Yönetiminin Tanımı; Yönetim Süreci; Liderlik Teorileri; Mc Gregor'un X Ve Y Teorisi; Spor Yöneticilerinin Üzerinde Durması Gereken En Uygun Liderlik Teorisi Nedir?; Yönetim Yaklaşımları. Toplam Kalite Yönetimi; Yönetim Fonksiyonları: Planlama, Örgütlenme, Eleman Tedarik Etme, Liderlik, Kontrol Ve Karar Verme. İnsan Kaynakları Yönetiminde İşveren-İşgören İlişkileri: İşgörenin Motive Edilmesi, İyi İletişim ve Dinleme Becerisinin Önemi; Planlama Sürecinde İzlenen Yollar: İç Ve Dış Bağlantıların Tanımlanması, Amaçların Ortaya Konulması, Etkinlik Alanlarının Geliştirilmesi, Karar Verme, Uygulama, Planı Değerlendirme; Spor Pazarlaması Ve Önemi. Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi.

SPY 414 Mesleki İngilizce II 2+0 3,0

Spor Yöneticisi Olarak Bireysel Felsefenin Geliştirilmesi; Açık Alan ve Kapalı Alan Sporları İçin Eldeki İmkanları En İyi Şekilde Değerlendirmede Dikkat Edilecek Konular; Spor Yöneticisi Dışındaki Diğer Elemanların Tanımlanması; Etkinlik Denetçileri, Rekreasyon Liderleri, Eğitmenler, Antrenörler, Malzeme Görevlileri, Müşteriler ve Katılımcılar; Uygulanan Örnek Programların İncelenmesi. Pazar Araştırması Projesinde İzlenmesi Gereken Yollar: Problemin Tanımlanması, Durum Analizi, İnfomal Gözlem, Planlama ve Formal Gözlem, Bilgi Analizi, Bilgileri Ortaya Koyma Ve Önerilerin Hazırlanması, Rapor Hazırlama Ve Çalışmayı Tamamlama; Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi.

TAR 165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 2,0
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları; Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devrine Genel Bir Bakış: Türkiye'de reform arayışları; Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri: Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri; I. Meşrutiyet Döneminde Siyaset: Avrupa ve Türkiye 1838-1914, Sömürgecilikten Dünya Savaşına Avrupa, Mondros'tan Lozan'a Türkiye; Şark Meselesinin Uygulamaya Konması: Türkiye Büyük Millet Meclisi ve siyasi yapılanma (1920-1923); Osmanlıdan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler; Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e.

TAR 166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 2,0
Yeniden Yapılanma Dönemi; Türkiye Cumhuriyeti'nde Temel Politikaların Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi); Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil-Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları; 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler; Türk Dış Politikasında 1938-2002 Dönemi; Atatürk'ten Sonra Türkiye; 1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler.

TAR 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 3,0

Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Hazırlayan İç ve Dış Sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Son Dönemindeki Fikir Akımları; XX. Yüzyılın Başında Osmanlı Devleti'nin Siyasi ve Askeri Durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi; Anadolu'nun İşgali ve Tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Faaliyetleri; Kongreler Dönemi ve Teşkilatlanma; Son Osmanlı Mebuslar Meclisinin Açılışı ve Misak-ı Milli'nin Kabulü; Milli Mücadeleye Hazırlık ve Bu Hazırlığın Maddi ve Manevi Temelleri; TBMM'nin Açılışı ve Faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu Cephesindeki Mücadeleler; Düzenli Ordunun Kuruluşu; Yunan Taarruzu ve Batı Cephesindeki Savaşlar; Mütarekesi'nin İmzalanması; Lozan Konferansı'nın Toplanması ve Barış Antlaşması'nın İmzalanması.

TAR 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 3,0

Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılması vb.); Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar (Şapka İnkılabı, Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); Eğitim ve Kültür Alanında Gerçekleştirilen İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı); Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar; Atatürk Dönemi Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının Kuruluşu ve Kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk'e Suikast Girişimi); Atatürk Dönemi Çok Partili Siyasal Hayata Geçiş Denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkasının Kuruluşu, Kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin Ekonomik Kaynakları ve Politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyetine Üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Türkiye'nin Diğer Ülkelerle Olan İkili Münasebetleri); Atatürk Düşünce Sisteminin Tanımı, Kapsamı ve Atatürk İlkeleri; Atatürk'ten Sonra Türkiye, Demokrat Partinin İktidar Yılları, 1960'lı ve 1970'li Yıllarda Türkiye, 1960 Sonrası Türkiye'nin Dış Politikası.

THU 203 Topluma Hizmet Uygulamaları 0+2 3,0
Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

THU 205 Topluma Hizmet Uygulamaları 0+2 4,0
Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

THU 209 Topluma Hizmet Uygulamaları 1+2 3,0
Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

TİY 152 Tiyatro 2+0 2,5
Kültür Kurumu Olarak Tiyatro: Kültür ve tiyatro bağlantısı, Toplumsal kültür içinde tiyatronun yeri ve önemi; İletişim Sanatı Olarak Tiyatro: Tiyatronun tanımı, Tiyatronun doğuşu ve gelişimi, Estetik iletişim, Tiyatroda iletişim ve öğeleri, Dekor, Kostüm, Sahne bilgisi, Oyuncu, Yönetmen; Ekonomik Bir Birim Olarak Tiyatro İşletmeleri: Tarihsel gelişimi, Tanım, Yönetimi ve organizasyonu; Sanat Sosyolojisi: Tiyatro ve toplum, Türk tiyatro oyunlarında kültürel sorunlar ve uygulama.

TÜR 120 Türk İşaret Dili 3+0 3,0
İşaret Diline Genel Bakış: İşaret dilinin genel özellikleri; Dünyada İşaret Dili Tarihi: Dillerin doğuşu ve işaret dili, Sözel eğitim ve işaret dili yaklaşımları; Türk İşaret Dili Tarihi: Erken dönem, Osmanlı Dönemi, Türkiye Cumhuriyeti Dönemi; Türk İşaret Diline Giriş: Parmak abecesi, Zamirlerin gösterilişi, Kendini, ailesini ve yakınlarını tanıtmaya, Selamlaşma, Tanışma, İlişki sözleri; Temel Sözcüklerin Gösterilişi: Sıfatların gösterilişi: Nitelik sıfatları, Nicelik sıfatları, Eylemlerin gösterilişi: Zıt anlamlılar, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Zaman zarfları; Sağlıklı Yaşam: Sağlıkla ilgili problemleri ifade edebilme, Spor terimleri, Gerekliklik ifade etme; Bankada: Bankada temel işlemleri yapabilmek için gerekli iletişim kalıpları; Tatil Başlıyor: Tatil ile ilgili temel sözcükler.

TÜR 125 Türk Dili I 2+0 2,0
Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler;

Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları.

TÜR 126 Türk Dili II 2+0 2,0
Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR 131 Türk Dili I 3+0 5,0
Yazı Dili ve Özellikleri; Yazım ve Noktalama; Yazılı ve Sözlü Anlatımın Özellikleri; Paragraf Oluşturma ve Paragraf Türleri (Giriş, Gelişme, Sonuç Paragrafları); Düşünceyi Geliştirme Yolları (Açıklama, Tartışma, Öyküleme, Betimleme; Tanımlama, Örnekendirme, Tanık Gösterme, Karşılaştırma vb. Uygulamaları); Metin Yapısı (Metnin Yapısal Özellikleri, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri); Metinsellik Özellikleri (Bağlıklık, Tutarlılık; Amaçlılık, Kabul Edilebilirlik, Durumsallık, Bilgisellik, Metinlerarasılık); Metin Yazma (Taslak Oluşturma, Yazma, Düzeltme ve Paylaşma); Bilgilendirici-Açıklayıcı Metin Yazma; Öyküleyici Metin Yazma; Betimleyici Metin Yazma; Tartışmacı ve İkna Edici Metin Yazma.

TÜR 132 Türk Dili II 3+0 5,0
Akademik Dil ve Yazımın Özellikleri; Akademik Yazılarda Tanım, Kavram ve Terimlerden Yararlanma; Nesnel ve Öznel Anlatım; Akademik Metinlerin Yapısı ve Türleri (Makale, Rapor ve Bilimsel Özet vb.); İddia, Önerme Yazma (Bir Düşünceyi Doğrulama, Savunma ya da Karşı Çıkma); Bilimsel Raporların ve Makalelerin Biçimsel Özellikleri; Rapor Yazımının Basamakları; Açıklama, Tartışma, Metinler Arası İlişki Kurma, Kaynak Gösterme (Atıf Yapma ve Dipnot Gösterme, Kaynakça Oluşturma); Başlık Yazma, Özetleme, Anahtar Kelime Yazma; Bilimsel Yazılarda Dikkat Edilecek Etik İlkeler; Akademik Metin Yazma Uygulamaları.

TÜR 407 Akademik Yazma Becerileri 2+2 4,0
Bilimsel Yazım: Bilimsel yazımın kökeni, Bilimsel makale, Bilimsel makalenin çeşitleri, Makaleler ve tezler, Başlık hazırlanışı, Yazarlar ve adreslerin sıralanışı, Kısa özet hazırlanışı, Uzun özet hazırlanışı, Giriş bölümü yazılışı, Yöntem bölümü yazımı, Bulgular bölümünün yazımı, Bulguların etkin bir şekilde sunulması, Tablo grafik örnekleri, Tartışma bölümünün yazımı, Sonuç bölümünün yazımı ve ifade edilişi, Kaynakların gösterilişi, Kaynaklara atıf yapımı, Etik haklar ve izinler, Kısaltmaların kullanılışı.